

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11 – Approches Théoriques sur la Construction de l'individu

Date : janvier 2016
Durée : 2 h

Promotion : **DEUST 1**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les sujets sur 4 copies différentes

Aucun document autorisé

Sujets F. Fouque/C. Pouponneau – Apprentissage et motricité – 1h :

ATTENTION = TRAITER LES 2 QUESTIONS SUR 2 COPIES DIFFÉRENTES

Question F. Fouque – 30 mn :

Il est très courant, dans les piscines, de voir que pour apprendre une nage, il est demandé aux enfants de faire des exercices mobilisant les membres supérieurs puis d'autres, les membres inférieurs. Seulement dans un second temps, les mouvements des bras et des jambes sont recomposés.

Expliquez les fondements théoriques légitimant une telle pratique en insistant sur les concepts clés.

Questions C. Pouponneau– 30 mn :

Question 1

Décrire la différence entre la croissance et le développement de la motricité.

Question 2

Décrire la théorie constructivistes du développement de la motricité (Piaget).
Quelle conclusion en tirer pour favoriser l'apprentissage moteur chez un enfant ?

Des réponses rédigées et concises sont attendues.

Suite au verso



Sujet C. Pouponneau – Psychologie du développement – 30mn :

Question 1

Citez et décrivez les 4 grands stades du développement de l'intelligence de 0 à 20 ans selon Piaget.

Question 2

Quels seraient selon vous les conditions à réunir pour qu'un enfant développe au mieux son intelligence ?

Des réponses rédigées et concises sont attendues.

Sujet M. Nicolas – Psychopédagogie – 30mn :

Qu'est-ce qu'un Feed-Back ? Donnez des exemples précis de Feed-Back dans des situations pédagogiques de votre discipline sportive.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12 – Connaissances relatives à la pédagogie

Date : janvier 2016
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet S. Lelièvre – 45 mn :

Questions courtes : (10 points)

- Qui autorise les sorties scolaires dans le primaire avec et sans nuitées ? (1 point)
- Quel temps de pratique sportive pour les maternelles ? pour les primaires ? (1 point)
- Nom et champ d'intervention de l'organisation du sport scolaire dans le primaire ? (1 point)
- En quoi la connaissance des périodes de plus grandes sensibilités de capacités motrices (MARTIN 1982) peut vous être utile ? (1 point)
- Définition des « ressources » d'un individu ? (1 point)
- En quoi la difficulté d'une tâche peut générer du stress ou de la démotivation ? (1 point)
- C'est quoi une classe à « PAC » ? (1 point)
- Dans le cursus scolaire d'un enfant, à quel âge, dans quelles classes, l'élève est en « cycle des approfondissements » ? 1 point
- Qu'est-ce qu'un projet d'école ? qu'est-ce qui le constitue ? (2 points)

Question 2 : (10 points)

Le projet de cycle :

- 1) Définition
- 2) Eléments constitutifs
- 3) Illustration : Pour chaque élément constitutif proposez au moins 2 exemples d'informations faisant partie de cet élément en indiquant les conséquences pratiques de ces dernières sur la séance que vous proposez à vos élèves.

Suite au verso



Sujet P. Kowalik – 45 mn :

D'ans l'activité de votre choix, déterminez un élément technique à apprendre à un débutant.

A partir du cadre des ressources, listez l'ensemble des critères à maîtriser pour apprendre cet élément. Choisissez deux critères et proposez une situation d'apprentissage pour permettre de les faire découvrir à votre public débutant

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE15 – Pratique, technologie et didactique des APSA

Date : janvier 2016
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet Polyvalence 2 –

Badminton - S. Lelièvre– 45mn :

- 1/ Principes communs des frappes au filet et intérêts (/5)
 - 2/ Conseils pour l'achat d'une raquette destinée à une élève de 5^{ième} investie dans l'activité badminton à l'AS du collège ? (/5)
 - 3/Qu'est-ce qu'un reverse slice ? (/4)
- Proposez une situation pédagogique pour travailler cette trajectoire. (/6)

Sujet Polyvalence 3 –

Natation - A. Louazel – 45 mn :

Responsable d'un stage natation proposé sur 2 semaines soit 10 jours de pratiques (1h30 par jour) et accueillant 30 enfants de 8 à 14 ans, vous proposerez les éléments que vous prenez en compte pour organiser ce stage et permettre à chacun de progresser en natation ?

Vous avez à votre disposition un bassin de 25m sur 5 couloirs plus le petit bain.

ou

Rugby - P. Debarbieux –45 mn :

- Qu'est-ce que la motricité de l'échange en rugby ; comment la travaille-t-on ? /4 pts
- Comment travaille-t-on les « dissociations » au rugby ?
Donnez des exemples. /4 pts
- Quels sont les « risques corporels » liés à la pratique du rugby et comment s'y prendre pour les « maintenir à un niveau relativement bas » ? /4 pts
- Donnez deux situations d'apprentissages (effectif réduit et plus important) permettant d'organiser « l'avancée de la balle en continuité ». Justifiez vos propositions. /8 pts