

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22 – Connaissance du milieu institutionnel
A. GRAILLOT

Date : mai 2016

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 2h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

ATTENTION SUJET RECTO VERSO**Institution et sécurité – 1h30**

Voir sujet agrafé

Educateur sportif – 30'

1. Aspects réglementaires de la Loi et du Code du Sport : complétez les alinéas de l'article L212-1 du code du Sport :

Section 1 : Obligation de qualification

1. Seuls peuvent, contre rémunération, _____, _____ ou _____ une activité physique ou sportive ou _____ ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, [...] les titulaires d'un _____, titre à finalité professionnelle ou _____ :

- *1° Garantissant la **compétence de son titulaire en matière de** _____ des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;*
- *2° [...] Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus **les personnes** _____ pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification...*

2 Afin de percevoir une rémunération, l'Educateur Sportif doit présenter un certain nombre de garanties. Expliquez ce que sont ces conditions (apportez des exemples) :

a. Conditions d'honorabilité

b. Conditions de diplôme ou qualification

c. Etre déclaré à la DDCS et posséder une Carte Professionnelle d'Educateur

3 Qu'entend-on par prérogatives d'exercice ?

4. Quelles sont les limites d'exercice d'un diplômé DEUST AGAPSC ?



5 Précisez succinctement ce que sont les responsabilités civiles et pénales d'un éducateur sportif.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE23a – Fondements théoriques de l'animation sportive

Date : mai 2016

Promotion : **DEUST 1 DEUST 2**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet de S. LELIEVRE (45 mn):

1/ Quel lien pouvez-vous faire entre stress et contenu pédagogique ?

Illustrer votre proposition par une proposition de contenu pédagogique dans l'apsa de votre choix

2/ Utilisation de la représentation mentale dans la pratique et l'enseignement des APSA

Sujet de M. NICOLAS (45mn):

Expliquez comment organiser et planifier une communication orale (exposez les différentes parties et leurs durées) en prenant l'exemple de votre soutenance orale de fin d'année.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE23b – Les différents publics

Date : mai 2016
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1 DEUST 2**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Alain GRAILLOT (45mn) :

1. Donnez la signification des acronymes suivants :

CASF
ACM
BAFA
BAFD
DDCS
DEUST
NAP
ERP
PEDT
CAF

2. Pourquoi apprendre ce que sont les Accueil Collectifs de Mineurs pour un étudiant DEUST ?
3. Que doit-il réaliser pour devenir un directeur en autonomie d'ACM ?
4. Quelles sont les 3 grandes catégories d'accueils collectifs de mineurs ?
5. Que précise l'arrêté du 9 février 2007 ?
6. Que doit communiquer le directeur de l'accueil collectif de mineurs à la DDCS ?
7. Décrivez le rôle et le contenu des Projet Educatif et Pédagogique d'un ACM :
8. Quelles sont les taux d'encadrement d'un ACM extra-scolaire (classique, pendant les vacances scolaires) ?
9. Que vérifie la DDCS lors d'un contrôle d'un ACM ?

Suite au verso



Sujet de P. KOWALIK (45 mn) :

La phase de puberté :

Expliquez quelles sont les transformations liées cette période.

Quelles sont les implications pédagogiques de ses transformations pour un animateur sportif d'un groupe d'adolescent ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE24 – Pratique, technologie et didactique des APSA

Polyvalence 4

Date : mai 2016

Durée : 45 mn

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Arts du cirque – D. Tissier :

Q1 : 10 points : A partir d'une définition de l'activité, vous présenterez les principaux apprentissages en arts du cirque et leurs caractéristiques.

Q2 : 10 points : Proposez plusieurs étapes pour aborder le travail d'une cascade à trois foulards avec des enfants. (au moins 3)

Sujet Volley-ball - E. Roberjot :

- Comment organisez-vous une équipe à 4 joueurs en réception ? Précisez le rôle de chaque joueur. (6 points)
- Qu'est-ce qu'une faute de position en réception ? (6 points)
- Précisez les différents moments d'un échauffement précédent le match ? (8 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE24b– Spécialisation en sport en plein air**

Date : mai 2016

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

ATTENTION SUJET RECTO VERSO**Sujet Voile - M.P. Chauray :**

1- Généralités, navigation (6 pts) :

Quelle définition donneriez-vous de la limite de faseyement ? Quand et comment s'en sert-on lorsque l'on navigue ?

2- Fonctionnement de l'engin (6 pts) :

Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au près(45° du vent réel).
Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 1 unité, poussée vélique : 5 unités.

3- Espace vent : (4 points)

a- Quelles routes peut prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ?

b- Comment sait-on que 2 bateaux sont à égale distance d'une bouée au vent ?

Vous expliquerez vos réponses et les illustrerez par des schémas

4- Analyse technique : (4 points)

Quelles sont les différentes étapes de l'empannage en planche à voile ? illustrez vos propos par des schémas

Sujet Kayak - P. Rozoy :

Q/5 : expliquez les caractéristiques, les avantages et inconvénients des Sit-on-top de loisir.

Q/5 : pourquoi le « quadrant2 » de la propulsion circulaire est-il efficace pour corriger des déviations ; mais également difficile à bien réaliser ? (schéma obligatoire)

Q/6 : l'équilibre statique : dessinez les forces aux 3 positions : équilibre, légère gîte et gîte très prononcée

Q/2 : citez les différentes zones de la rivière de l'amont à l'aval

Q/2 : définition des mots suivants

- carène

- esquimautage



Sujet VTT - F. Taiana :

Quelles sont les différentes disciplines en VTT? (4 points)

Quelles précautions devez-vous prendre dans la préparation d'une sortie vtt? (6 points)

Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque technique d'accompagnement en vtt? (6 points)

Qu'est-ce qu'un dénivelé? (1 point)

Qu'est-ce qu'une échelle au 1/ 25000ème?(1 point)

Comment reconnaît-on le nord sur une carte?(1 point)

Qu'est-ce qu'un "single track"? Comment est-ce matérialisé sur une carte? (1 point)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE21 – Déterminants biologiques de l'activité motrice**

Date : mai 2016

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 2 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 sujets sur 3 copies différentes

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés pendant l'épreuve.

Sujet – Biomécanique – A. Martin – 30mn :**Exercice 1.**

On considère le membre inférieur avec la jambe fléchie à 90° et la cuisse tenue à la verticale. Calculer la force musculaire des ischiojambiers (F_m) qui doit être développée afin de garder la jambe dans cette position d'équilibre (fig 1). Toutes les forces sont considérées perpendiculaires à la jambe.

- masse de la jambe = 5kg, $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$
- insertion des ischiojambiers à 5cm de l'articulation du genou
- centre de masse de la jambe à 15cm de l'articulation du genou

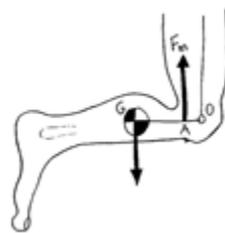
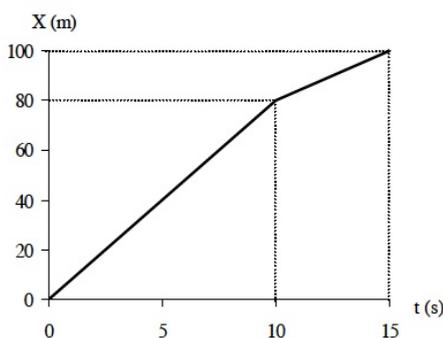


Figure 1

Exercice 2

Un déplacement rectiligne $x(t)$ est schématisé ci-dessous en 2 phases (0,10) et (10,15). Déterminer les vitesses v_1 et v_2 dans chacune des phases ainsi que la vitesse moyenne V_m du déplacement total.



Sujet – Physiologie - A. Martin – 30mn :

Donnez la ou les bonnes réponses. Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. L'acétylcholine :

- a) est un neurotransmetteur chimique excitateur
- b) se fixe sur la troponine
- c) détruit une enzyme, le cholinestérase
- d) induit un potentiel de plaque motrice (PPM)

2. Le Ca^{++} :

- a) se fixe sur la tropomyosine
- b) provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique
- c) se trouve dans les tubules transverses
- d) inhibe la contraction musculaire

3. Lors d'un cycle d'attachement et de détachement des ponts d'actomyosine :

- a) La bande A disparaît
- b) L'actine libère de l'énergie
- c) La myosine se raccourcit
- d) L'ATP permet les détachements des ponts

4. L'ATP :

- a) fournit l'énergie nécessaire au transport actif de l'acétylcholine
- b) sa liaison avec la myosine dissocie les ponts d'actine et de myosine
- c) se fixe sur la troponine
- d) provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique

5. Les fibres musculaires :

- a) de type I sont des fibres rapides avec une capacité oxydative élevée.
- b) de type I sont des fibres oxydatives lentes.
- c) de type IIB sont très résistantes à la fatigue.
- d) de type IIA sont les fibres qui possèdent la vitesse de raccourcissement la plus élevée.

6. La composante élastique parallèle (CEP) :

- a) est localisée au niveau du tendon.
- b) exprime la relation de la tension passive en fonction de la longueur du muscle.
- c) développe une tension qui dépend du degré de la contraction musculaire.

7. La composante contractile (CC) :

- a) développe une force qui dépend de la longueur du muscle.
- b) comporte une fraction passive et une fraction active.
- c) lors de la contraction isométrique étire la CES.
- d) exprime la relation force longueur passive.

8. La composante élastique série (CES) :

- a) comprend une fraction passive et une fraction active.
- b) se contracte lors d'un étirement actif.
- c) se localise au niveau du tendon et au niveau des interactions actine-myosine.
- d) le tendon fait partie de la fraction active de la CES.

9. Les fibres musculaires de type IIb :

- a) sont des fibres rapides avec une capacité oxydative élevée.
- b) développent une force inférieure par rapport aux fibres de type I.
- c) sont des fibres rapides avec une capacité glycolitique élevée.
- d) se trouvent en grande quantité dans les muscles rapides.

10. La composante élastique parallèle (CEP) :

- a) comporte une fraction active et une fraction passive.
- b) est étirée par la composante contractile lors d'une contraction isométrique.
- c) développe une tension lors d'un étirement passif du muscle.
- d) développe une tension qui dépend de l'intensité de la stimulation.

11. La composante contractile (CC) :

- a) est le siège de la conversion de l'énergie chimique en énergie mécanique.
- b) est localisée au niveau des ponts d'actine et de myosine et au niveau du tendon.
- c) développe une tension lors d'une contraction isométrique.
- d) exprime la relation force longueur globale.

12. La secousse musculaire :

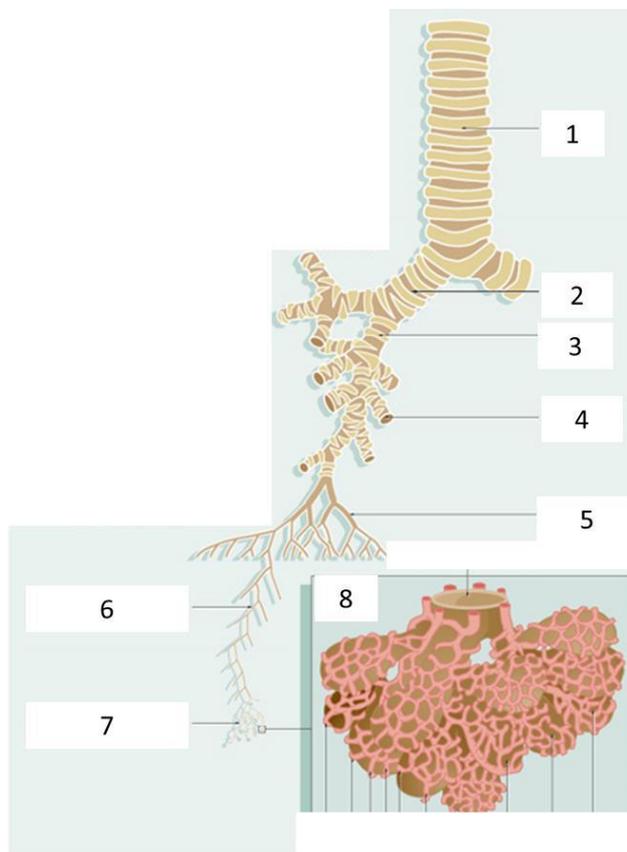
- a) est la réponse mécanique d'un muscle à une seule stimulation.
- b) est la réponse mécanique d'un muscle à plusieurs potentiels d'actions.
- c) comporte le temps de contraction.
- d) est la réponse mécanique d'un muscle à un étirement passif.

Dessinez le schéma du modèle musculaire à trois composantes de Hill.

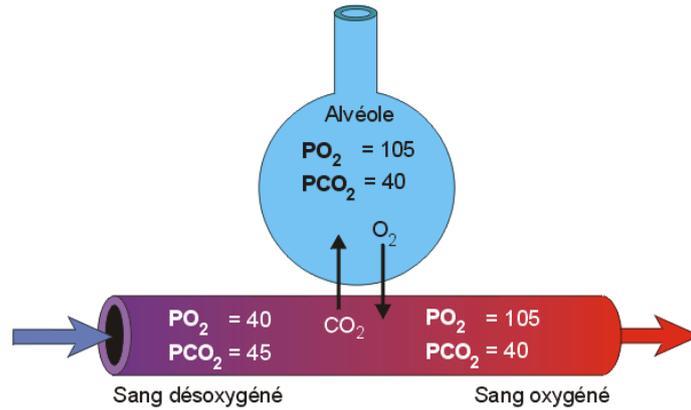
Sujet - Anatomie Fonctionnelle - G. Scaglioni – 1h :

Ne pas écrire les réponses sur cette feuille.

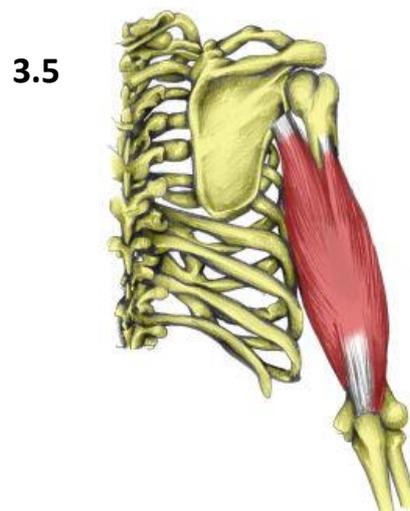
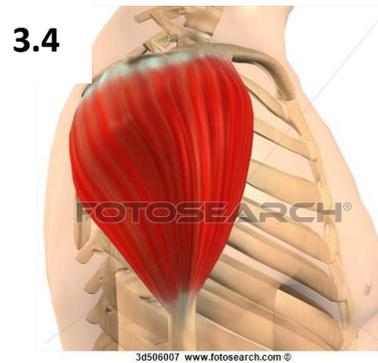
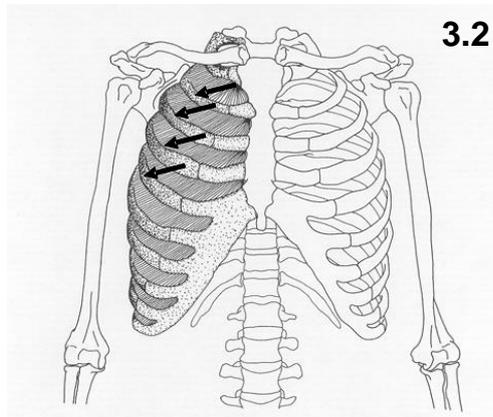
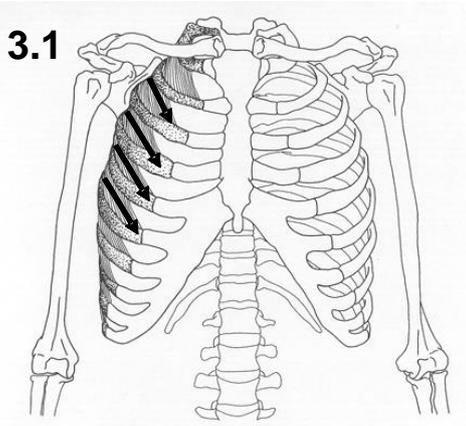
1. Indiquez sur votre copie les légendes correspondant à la numérotation de l'image suivante. (3 pts)



2. En vous appuyant sur la loi de Henry et la représentation schématique, décrivez les échanges gazeux au niveau alvéolaire (respiration externe). (4 pts)



3. Quels muscles sont représentés sur les images suivantes ? Nommez origine/s et insertion/s et indiquez leur fonction. (5 pts)



4. Décrivez le complexe articulaire représenté sur l'image suivante en précisant le nom des os, le nom des articulations et les mouvements permis. (4 pts)



5. Quels muscles sont impliqués dans les actions suivantes ? (4 pts)

Fig. 5.1



Fig. 5.2



Fig. 5.3



Fig. 5.4

