

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****UE33 – Pratique, technologie et didactique des APSA**

Date : décembre 2015

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet Polyvalence 5 – P. Gandrey – 1h :

Vous ne disposez que d'une barre fixe. Proposez une progression d'exercices visant un développement le plus complet du haut du corps. La personne que vous entraînez vous donne une seule information : « je peux réaliser 3 tractions au maximum ».

Sujet Polyvalence 6 – V. Defosse – 30 mn :

Comment se découpe une séance de Baby-Gym ?

Pour chaque séquence :

- Précisez la durée
- Donnez le(s) objectif(s)
- Proposez une ou plusieurs organisations possibles
- Décrivez rapidement le contenu.

(10 points)

Présentez TOUS les modes de déplacements utilisés lors des échauffements chez les 3-4 ans.

(2 points)

Tourner en avant.

Après avoir décrit la situation de référence, proposez 2 ateliers sous forme de schéma, dans chacun des 4 axes vus en TD/TP.

(4 points)

Se balancer.

Après avoir décrit la situation de référence, proposez 2 ateliers sous forme de schéma, dans chacun des 4 axes vus en TD/TP.

(4 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 3

UE35a– Communication interne, externe

Q. Neveu

Date : décembre 2015

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Question 1 (3 pts)

Présentez, en vous appuyant sur un schéma, le modèle de communication de Shannon et Weaver, établi en 1949.

Vous expliquerez brièvement chaque partie de ce modèle.

Question 2 (14 pts)

Vous vous occupez de la communication de l'UFR STAPS de l'Université de Bourgogne.

A l'occasion des vacances de février 2016, cette UFR organise une semaine de ski.

Déterminez les détails du projet, et réalisez le plan de communication complet du projet, sachant que vous disposez d'un budget illimité pour l'occasion.

Important : tous les choix que vous faites doivent être justifiés.

Question 3 (3 pts)

Réalisez (sommairement) l'un des supports de communication que vous aurez défini précédemment dans la question 2.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 3
UE31 – Marketing Fondements Théoriques
P. BOUCHET

Date : décembre 2015

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Question 1 (7 pts)

En vous référant à la typologie de Maslow, aux classifications des motivations et aux 3 composantes de l'attitude, comment pouvez-vous expliquer le succès de produits tels que le Soccer5 ou les compléments alimentaires d'Oxsis ?

Choisissez un des deux produits pour illustrer votre réponse.

Donner un exemple pour chaque niveau de besoin ou chaque motivation ou chaque attitude.

Question 2 (6 pts)

- a. Expliquer les principales différences entre un questionnaire et un entretien.
- b. Expliquez quel type d'enquête vous choisiriez si vous vouliez savoir les motifs de non satisfaction des adhérents d'une association sportive.

Question 3 (7 pts)

Expliquez la démarche d'un SWOT (analyses externe et interne) en donnant des exemples propres à votre structure de stage. Réalisez en synthèse la matrice SWOT.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 3

UE32 – Sport, Santé, Dopage

R. LEPERS – L. ROCHETTE

Date : novembre 2015

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 questions sur 2 copies différentes

Tous documents et calculatrices interdits

Question 1 (15 points)

A-1. Définissez le métabolisme basal de repos (1pt). Donnez 2 facteurs pouvant expliquer d'importantes différences interindividuelles (0,5pt).

A-2. Définissez le métabolisme journalier (1pt). Donnez 2 facteurs pouvant expliquer d'importantes différences interindividuelles (0,5pt).

B-1. Qu'est-ce que la glycémie ? (1pt). Précisez votre réponse en donnant une valeur "normale" (0,5pt).

B-2. Au cours d'un exercice d'endurance prolongé (>1h) et d'intensité élevée ; comment évoluera la glycémie si aucun apport énergétique n'est entrepris ? (0,5pt). Comment appelle-t-on ce phénomène ? (0,5pt). Que faire pour l'éviter ? (1pt).

B-3. Quel impact aura un petit déjeuner composé de pain blanc et de confiture sur la glycémie ? (1pt). Que faire pour limiter ce phénomène si l'on souhaite tout de même consommer de ses aliments ? (1pt).

C-1. L'huile d'olive est-elle plus ou moins grasse que l'huile de palme ? (0,5pt). Quelles huiles conseillerez-vous de consommer ? (0,5pt). Pourquoi ? (1pt).

C-2. Quelles autres sources alimentaires que les viandes et les poissons permettent de couvrir nos besoins en protéines ? (1,5pt).

C-3. Que penser des « régimes hyper-protéinés » ? Justifiez votre réponse en prenant des exemples de profils de personnes bien précis. (3pt).

Question 2 (5 points)

Quels sont les risques d'un entraînement sportif intense précoce (ISEP) ? Comment les éviter ?