

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 6**

**UE61a – Cadre législatif et réglementaire**

**M.P. CHAURAY**

Date : avril 2016

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1. Cette 1ère question est à traiter de façon complète :

Vous devez organiser un événement sportif, quelles sources juridiques et réglementaires utiliserez-vous pour organiser votre événement en toute sécurité ? **Quels sont les principaux éléments à prendre en compte ?** La consultation de ces sources vous paraît-elle suffisante ? Vous illustrerez vos propos par des exemples.

2. Pour cette 2ème question ne présentez que le plan détaillé :

Les parents d'un jeune que vous entraînez vous demandent dans quelle mesure leur enfant sera pris en charge s'il se blesse au cours d'un entraînement ou lors d'une compétition

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 6****UE61b–Gestion et développement des moyens financiers de l'entraînement sportif –**

Date : Mai 2016

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les 2 sujets sont à traiter sur 2 copies différentes**

**Sujet N. Gasmi**

Vous êtes responsable de l'organisation d'un événement sportif pour améliorer les ressources financières de votre club. Vous êtes amené à évaluer le bilan promotionnel de votre événement.

- 1) Expliquer les éléments d'évaluation de ce bilan promotionnel
- 2) Donner quelques exemples concrets.

**Sujet A. Graillet**

1. Définissez ce qu'est un appel à projet et un règlement d'intervention en matière de financements pour les associations.
2. Quelles sont les différences entre subvention d'investissement, subvention de projet et subvention de fonctionnement ?
3. Pourquoi les financeurs publics privilégient les subventions de projets maintenant ?
4. Qu'est-ce que le CNDS ? Ses principales sources de financement ?
5. Qui sont les publics cibles et les territoires prioritaires fléchés par le CNDS régional ? Quels services de l'Etat, avec l'appui des CDOS et des CROS, instruisent les dossiers de demande de financement dans le cadre du CNDS ?
6. Il existe 3 types d'aides à l'emploi dans le cadre du CNDS pour les associations sportives, quelles sont-elles ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 6**  
**UE61c–Positionnement de l'entraîneur dans son environnement**  
**D. Roux**

Date : mai 2016  
Durée : 1h

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

- 1/ Schémas des différents profils de coachs sportifs (modèle de Hermann) (5pts).
- 2/ Quels sont les tendances de repli chez « l'animateur » et « le médiateur » ? (10pts).
- 3/ Quelles sont les caractéristiques du « mobilisateur » ? (5pts).

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 6**

**UE62 Construction motrice des habiletés sportives**

**Apprentissage des techniques sportives**

Date : mai 2016

Promotion : **L3 ES**

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de L. Crognier, A. Dury, F. Fouque, Y. Gatti, D. Mager, C. Michel.**

Sur quelles connaissances fondamentales, l'entraîneur peut-il s'appuyer pour expliquer et favoriser la construction des techniques sportives?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 6**

**UE62C – La préparation mentale dans l'entraînement**

**M. NICOLAS**

Date : avril 2016

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Quelles sont les 3 étapes d'apprentissage d'une technique de préparation mentale selon Damian et Perreaut-Pierre ? Décrivez-les et donnez des exemples dans votre discipline sportive.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 6**  
**UE64 – Options**

Date : mai 2016  
Durée : 2 h

**L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Athlétisme – Courses – Y. Gatti – H. Assadi / Lancers – P. Gandrey - Sauts – A. Dury :**

Montrez en quoi le travail multiforme permet de guider l'apprentissage de l'athlète en favorisant la différenciation et l'intégration.

**Badminton – S. Lelièvre :**



Analyse des CT du joueur au 1<sup>er</sup> plan  
Hypothèses explicatives  
Hiérarchisation des compétences prioritaires  
Proposition d'une séquence de travail de remédiation

**Basket – D. Roux :**

Quels sont les observables que vous prenez en compte pour la construction de la compétence de niveau 2 concernant le porteur de balle ? (5pts).

Vous avez observé un match de U13F niveau régional :

Quels sont les différents comportements observés chez le porteur de balle ? (5pts).

Concevez une séance d'1h30 (4 situations) pour répondre à ces problèmes (10pts).

**Cyclisme – P. Herman :**

- 1) Un enfant débutant se présente dans votre club. Quelles méthodes pouvez-vous utiliser pour optimiser sa position sur le vélo.
- 2) Pourquoi la zone de transition aérobie/anaérobie est-elle une qualité fondamentale à développer dans le Contre la Montre individuel sur route ?

**Escalade – F. Weckerlé :**

Après avoir expliqué la démarche de planification de l'entraînement, vous présenterez une planification pour un grimpeur d'un niveau 7a à vue (4 entraînements par semaine) qui se prépare pour une épreuve de difficulté. (20 points)

**Foot – F. Taiana :**

1. Quelle grille d'observation allez-vous utiliser pour observer un tir au but en football ? (5 points)
2. Proposez 1 exercice, 1 situation et un jeu d'entraînement sur ce thème. (10 points)
3. Montrez comment le jeu que vous venez de proposer répond (ou pas) aux 7 principes de JP Fourquet. ((5 points)

**Gym – S. Dufraigne :**

Vous constatez que votre gymnaste tombe sur les fesses après la réception du salto avant.  
Analyse et remédiation.

**G.R. – V. Defosse :**

Présentez les différents temps forts d'une séance de Gymnastique Rythmique en section Inigym.

- durée – organisation – aménagement matériel

- objectifs – contenus.

Expliquez comment les connaissances de l'animateur peuvent créer un cadre favorable et motivant, et faciliter les apprentissages.

**Judo – D. Loizon :**

Vous proposerez une séance de judo de 1h30 pour des jeunes de 15 à 18 ans (ceinture bleue, marron, ) sur le thème du Système d'Attaque et de Défense en précisant les variables mobilisées dans les situations d'apprentissage. Cette séance se situe en janvier avec un groupe de 17 élèves ; comment faites-vous pour faire travailler tout le groupe ? ».

**Karaté – F. Picard :**

Après avoir défini le Second âge scolaire (âge scolaire tardif), vous rappellerez les caractéristiques de la période pré pubertaire (11-15ans). (10pts)

Votre président de club vous demande de prendre en charge les athlètes de votre structure. Vous établirez sous forme d'un tableau un cycle d'entraînement annuel (d'août à juin) pour le public adolescent (11-15ans), en y incluant les types d'exercices hebdomadaires et en fonction des vacances scolaires et des compétitions sportives du calendrier fédéral FFKDA (kata ou combat) (10 pts)

**Hand – P. Kowalik :****« Le tir seul face au gardien de but à 6m ».**

En tenant compte des vidéos observées sur le tir au collège cette année, détaillez les différents comportements typiques observables chez des moins de 14 ans. Quelles analyses faites-vous de ces comportements ? Choisissez un comportement typique et proposez une séance détaillée portant sur ce thème afin de transformer vos joueurs.

**Natation – D. Mager :**

Quelles sont les compétitions que peut préparer une fille née en 2003 ? Ne donner que les compétitions principales pour cette catégorie.

Elle s'est qualifiée pour la finale nationale du trophée Luciens Zins ( 2-3 juillet 2016)

Voici les performances réalisées :

100 Nage Libre	<b>01:07.28</b>	963 pts	DIJON	13/03/2016
200 Nage Libre	<b>02:24.57</b>	942 pts	MONTBARD	07/02/2016
800 Nage Libre	<b>10:24.52</b>	912 pts	DIJON	13/03/2016
100 Dos	<b>01:15.64</b>	960 pts	DIJON	13/03/2016
200 Dos	<b>02:40.07</b>	957 pts	MONTBARD	07/02/2016
100 Brasse	<b>01:25.32</b>	954 pts	MONTBARD	07/02/2016
200 Brasse	<b>02:59.47</b>	977 pts	DIJON	13/03/2016
100 Papillon	<b>01:14.84</b>	920 pts	MONTBARD	07/02/2016
200 Papillon	<b>02:48.15</b>	826 pts	DIJON	13/03/2016
400 4 Nages	<b>05:38.33</b>	956 pts	MONTBARD	07/02/2016
	<b>Total =&gt;</b>	<b>9367 pts</b>		

Après avoir précisé les épreuves de cette compétition, donnez la stratégie de préparation pour cette nageuse. (du 11 avril jusqu'à la compétition)

Quels cycles ? Quelles compétences visées ? Quels exercices significatifs à réaliser ?

### **Tennis – L. Crognier :**

#### Question n°1 (14 points)

Un entraîneur de tennis doit fixer des objectifs à court terme mais aussi des objectifs à long terme. Illustrez cette idée en programmant la saison de jeunes joueurs classés en 3<sup>ème</sup> série.

#### Question n°2 (6 points)

Quel est pour vous le rôle du matériel pédagogique dans l'apprentissage du tennis ? Vous illustrerez votre réponse.

### **Tennis de table – F. Becart :**

- Question n°1 : 5 pts  
Les différents types d'oppositions.
- Question n°2 : 10 pts  
Les différents principes d'entraînement.
- Question n°3 : 5 pts  
Quels événements ont eu lieu en 1988, 1992, 1993, 2000 et 2013 ?

### **Volley – E. Roberjot :**

Comment envisagez-vous de construire le joueur en situation de handicap mental : quels objectifs l'entraîneur peut-il se fixer et quels seront les adaptations apportées à l'activité ? Proposez une situation d'apprentissage pour développer un de ces objectifs.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 6**  
**UE65 - Approfondissement**

Date : mai 2016  
Durée : 2h

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**L'étudiant devra obligatoirement choisir un des deux parcours :**  
**« Le métier d'entraîneur » ou « Préparation physique »**

**Sujet Parcours 1 « Le métier d'entraîneur » -1h :**

*Sujet « Analyse de l'expert » - D. Mager :*

Une nageuse du groupe minime réalise au test du 2000m : 26'40'' soit 1'20'' de moyenne à chaque 100m et ce, avec 42 coups de bras par 50.

L'entraîneur souhaite améliorer l'efficacité motrice en même temps que l'endurance aérobie.

Quels vont être les 3 paramètres qui vont composer la charge d'entraînement ?

Illustrez en donnant un exemple d'exercice à réaliser !

**Sujet Parcours 2 « Préparation physique »- 2 h :**

*Sujet « Planification et organisation du développement des qualités physiques – Suivi des sportifs – N. Babault :*

Après avoir montré les différences entre la pliométrie du quadriceps et la pliométrie du mollet (du point de vue de la sollicitation neuromusculaire), vous donnerez trois exercices permettant de travailler chacun de ces groupes musculaires.