

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE21A – Marketing des services sportifs et analyse de la demande**

Date : avril 2016

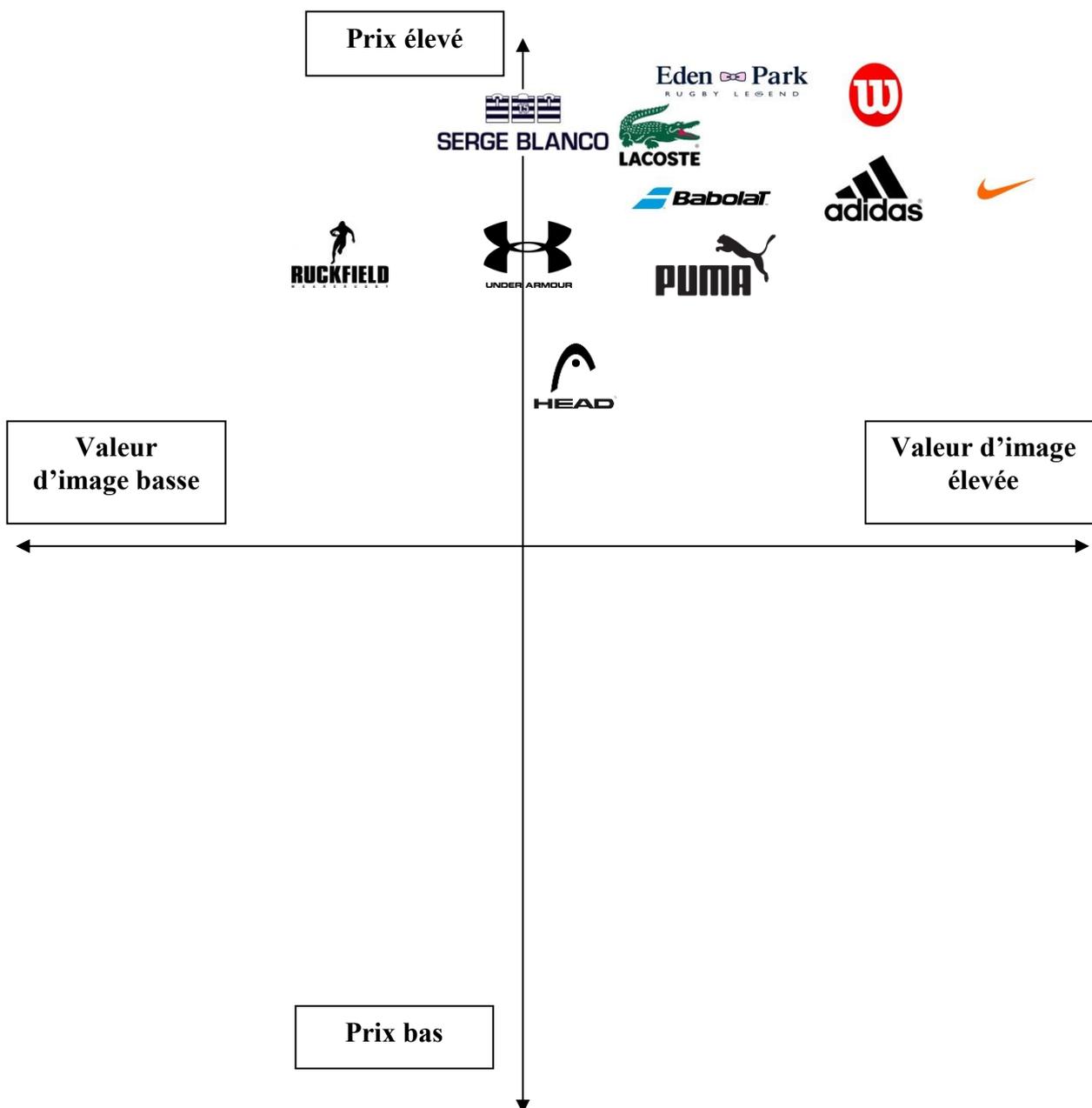
Durée : 2h

Promotion : **M1 EMIS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet K. BADAOU (10 pts)

Analysez la carte perceptuelle des marques de sport ci-dessous (4 points) ensuite choisissez une marque et proposez un nouveau positionnement en vous appuyant sur les 4 variables du mix marketing (6 points).



Sujet J. FORTECOEFFE (10 pts)

Après avoir rappelé la situation de départ (discipline, niveau, nombre de licenciés ou pratiquants, image perçue...) proposez et justifiez une évolution marketing pour le club, le sportif ou l'événement de votre choix.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE21A – Spécificités de la gestion RH
A. CORNU

Date : avril 2016

Durée : 1h

Promotion : M1 EMIS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

En s'appuyant sur les 3 stades de développement du leader, expliquez les différences entre un entraîneur débutant et un expert.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE21A – Les fonctions du manager général d'un club sportif
D. Roux

Date : avril 2016

Durée : 1h

Promotion : M1 EMIS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Dans un club de sport collectif de haut niveau, nous avons l'habitude de dire que le « triangle » Président-Manager Général-Coach est la pierre angulaire de la réussite sportive du club.

Pourquoi ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE22A – Suivi médical, traumatologie, nutrition, dopage, réentraînement

Date : avril 2016

Durée : 2h

Promotion : **M1 EMIS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

- **Nutrition, R. Leca :**

1. Quels sont les objectifs de la ration de récupération ? **4 pts**
2. Quels sont les principes pour mieux récupérer après l'effort grâce à son alimentation ? **4 pts**
3. Décrivez les étapes (chronologie) de l'alimentation après l'effort, pour une compétition se terminant en fin d'après-midi. Vous préciserez la nature des aliments ingérés, et à quel moment ils le sont. Vous donnerez un exemple de repas du soir (dîner). **4 pts**
4. Qu'est-ce que la densité nutritionnelle ? Quels sont les aliments à forte densité nutritionnelle ? A faible densité nutritionnelle ? **4 pts**
5. Comment augmenter la densité nutritionnelle de son alimentation ? **4 pts**

- **Dopage, R. Leca :**

1. Quels sont les effets recherchés et les dangers des stéroïdes anabolisants ? **4 pts**
2. Quels sont les effets recherchés et les dangers de l'érythropoïétine (EPO) ? **4 pts**
3. Quels sont les effets recherchés et les dangers de l'hormone de croissance (somatotropine) ? **4 pts**
4. Quels sont les effets recherchés et les dangers des amphétamines ? **4 pts**
5. A quelle classe de substance se rattache le salbutamol ? Quel est son effet ? Dans quel médicament connu le retrouve-t-on ? En compétitions sportives, quel est son usage détourné ? A quelles conditions est-il interdit ? **4 pts**

Suite au verso



- **Suivi médical, traumatologie, L. Pardon 1h:**

Question 1 : 3 points

Les tendinopathies ne sont pas nécessairement l'expression d'une surcharge mécanique liée à la pratique du sport. Quels facteurs intrinsèques (en rapport avec le sportif lui-même), peuvent être en cause dans les tendinopathies ?

Question 2 : 5 points

Détailler et justifier l'utilisation en première intention du protocole RICE suite à un traumatisme.

Question 3 : 5 points

Quel test simple effectuez-vous pour objectiver une instabilité de cheville ?

Quel est le comportement de la cheville du sportif lors du test, permettant de suspecter une déficience de stabilité ?

Quel exercice lui préconiserez-vous et quelles sont vos consignes ?

Question 4 : 5 points

Quelles observations simples sur un sujet debout ou allongé peut-on repérer visuellement, afin de comprendre le profil de rétractions musculaires qui pourrait contrarier la gestuelle sportive ?

A partir d'exemples, proposez des solutions afin de lutter contre ces attitudes.

2 points sont attribués en fonction de la qualité rédactionnelle. Soyez vigilant quant à l'orthographe, la syntaxe et la grammaire.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE22A – Accompagnement mentale de l'athlète de haut niveau
M. NICOLAS

Date : avril 2016

Durée : 2h

Promotion : **M1 EMIS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Expliquez le rôle des évaluations cognitives primaires et secondaires dans le modèle de stress psychologique de Lazarus. Comment l'entraîneur peut influencer leur rôle pour la performance sportive ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE24A – Analyse de l'intervention chez les entraîneurs de haut-niveau

Date : avril 2016

Durée : 1h

Promotion : **M1 EMIS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Question D. ROUX – 30 min :

Comment un entraîneur peut-il générer les « 3 P » qui concourent à la performance individuelle et/ou collective ?

Question D. MAGER – 30 min :

Le sociologue Cl Dubar évoque en 2003 la construction chez chaque travailleur d'une « forme identitaire » au sein de l'entreprise.

Si on assimile le fonctionnement d'un groupe d'entraînement à celui d'une entreprise, quel peut être l'intérêt d'une telle construction chez nos athlètes? Donnez la forme positive et la forme négative de cette « forme identitaire »