

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu

Date : décembre 2016

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 2 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

A composer sur 4 copies différentes
Aucun document autorisé

Sujet Apprentissage et motricité – 1h**1 copie/enseignant****Question F. Fouque – 30 mn :**

L'apprentissage moteur se fait souvent par décomposition du mouvement en sous-unités puis par réassociation progressive des différentes sous-unités.

Expliquez les fondements théoriques légitimant cette pratique en insistant sur les concepts clés.

Questions L. Finez– 30 mn :

1. Quelles sont les deux grandes lois de développement de la motricité volontaire. /4 pts

Décrivez chacune des lois en une phrase maximum.

2. Quelles sont les grandes étapes du développement de la locomotion chez l'enfant (depuis le ramper jusqu'à la capacité à sauter) et donnez l'âge approximatif auquel correspondant à chaque étape. / 7 pts

Présentez votre réponse sous forme de tirets en allant à la ligne pour chaque nouvelle étape. Ex.

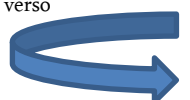
- ramper (vers mois)
- (vers
- Etc.

3. Expliquez en quoi le contenu de ce cours sur le développement de la motricité peut vous être utile dans votre enseignement des activités physiques et sportives pour des enfants ayant entre 3 et 6 ans (école maternelle). /9 pts

Choisissez trois points que vous développerez. Pour chaque point, donnez dans un premier temps l'argument théorique puis expliquez avec précision en quoi cela peut vous servir concrètement. Essayez d'être le plus précis(e) possible.

Longueur attendue de la réponse: 2 à 4 phrases pour chaque point.

Suite au verso



Sujet Psychologie du développement – L. Finez – 30 mn

1. Quelles sont les quatre périodes du développement cognitif selon Piaget. Donnez l'âge approximatif correspondant à chaque période. / 7 pts

Présentez votre réponse sous forme de tirets en allant à la ligne à chaque nouvelle période. Ex.:

- Période sensori-motrice (vers mois)

- Période (vers)

- etc.

2. Expliquez à l'aide d'un schéma le conditionnement répondant décrit par Pavlov. /4 pts

Le schéma en lui seul doit suffire à expliquer le phénomène (cf schéma montré en cours sur la salivation du chien).

3. Expliquez en quoi le contenu de ce cours sur le développement cognitif peut vous aider dans la façon de concevoir votre enseignement des activités physiques et sportives pour des enfants d'âge de votre choix. /9 pts

Choisissez trois points que vous développerez. Pour chaque point, donnez dans un premier temps l'argument théorique, l'âge (ou les âges) concerné(s) puis expliquez avec précision en quoi cela peut vous servir concrètement. Essayez d'être le plus précis(e) possible.

Longueur attendue de la réponse: 2 à 4 phrases pour chaque point.

Sujet Psychopédagogie – M. Nicolas – 30 mn

Quels sont les différents secteurs du développement et leurs caractéristiques ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12a – Connaissances relatives à la pédagogie

Date : janvier 2017
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet P. Kowalik – 45 mn :

Choisissez un savoir-faire de niveau débutant dans l'APSA de votre choix. En vous basant sur le travail fait en TD, vous proposerez une démarche complète d'analyse de ce savoir-faire qui se terminera par une situation d'apprentissage pour faire progresser le débutant.

Sujet S. Lelièvre – 45 mn :

Les programmes 2016 du MEN modifient l'organisation de l'enseignement de l'enfant tout au long de son cursus scolaire mais également l'organisation des finalités éducatives.

Donnez les différentes modifications réalisées par le MEN à ces 2 niveaux.

Expliquez en quoi, vous, éducateur sportif, êtes impacté par ces modifications. Vous illustrerez vos propos en utilisant votre propre stage d'animation en cours ou à venir.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE15 – Pratique, technologie et didactique des APSA

Date : janvier 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet Polyvalence 2 –

Badminton - S. Lelièvre– 45mn :

Les différentes trajectoires d'attaque de fond de court. Liste, description, réalisation, critère d'efficacité, points clé...

Proposez une situation complète permettant de travailler l'une d'entre elle.

Sujet Polyvalence 3 –

Natation - A. Louazel – 45 mn :

Responsable de l'organisation d'un stage natation de 3 semaines avec 30 enfants, vous proposerez vos choix organisationnels pour ce stage en justifiant vos réponses. Vous avez à votre disposition 5 lignes d'eau plus le petit bain et tout le matériel habituel présent dans une piscine. Les enfants auront 3 séances par semaine : lundi mercredi vendredi. Les séances dureront 1h15.

ou

Arts du cirque – D. Tissier –45 mn :

Q1 : 3 points : Définition des arts du cirque.

Q2: 7 points : Caractéristiques du nouveau cirque.

Q3 : 10 points : Proposez plusieurs étapes pour aborder le travail des équilibres avec des enfants, sur l'engin de votre choix. (au moins 3)