

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE52A – Déficience des fonctions motrice et cognitive**

Date : janvier 2017

Promotion : L 3 APAS

Durée : 3 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 questions sur 3 copies différentes

Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant l'épreuve

Question 1 : UE52 A1 Vieillessement de la fonction motrice (G. Scaglioni)

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés pendant l'épreuve.

1. Décrivez les modifications auxquelles s'expose la fonction respiratoire avec l'avancée en âge.
2. En quoi le conditionnement cardiorespiratoire peut être bénéfique pour la personne âgée ?
3. Décrivez les modifications auxquelles s'exposent les structures nerveuses avec l'avancée en âge.

Question 2 : UE52 A2 Troubles Neurologiques et musculaires (C. Papaxanthis, R. Lepers)

Les deux sujets sont à traiter sur la même copie :

Sujet R. Lepers (30 min) 10 points

Lors d'une séance de réentraînement sur ergocycle, un patient ($m = 80$ kg) pédalant à une puissance de 100 W a une consommation d'oxygène égale à 1.5 L/min.

(Pour les calculs, on prendra: 1 Kcal = 4 KJ)

- a) Quel est son rendement brut ?
- b) Quel est son rendement net si sa consommation d'oxygène au repos est égale à 5 ml/kg/min ?
- c) Quelle est sa dépense énergétique en Kcal s'il pédale pendant 30 min ?
- d) Quels facteurs peuvent influencer le rendement du patient ?
- e) Si son coût énergétique lors de la marche est égal à 200 ml/kg/km, quelle distance devra-t-il marcher pour avoir la même dépense énergétique que lors de la question c) ?
- f) Si le patient a une fréquence cardiaque de repos égale à 70 bpm et une fréquence cardiaque maximale égale à 170 bpm, à quelle fréquence cardiaque devra-t-il s'entraîner s'il veut solliciter 50% de sa VO_2 max ?



Sujet C. Papaxanthis (30mn) 10 points

- a) Donnez la définition du syndrome Pyramidal. Quels sont les symptômes majeurs au niveau moteur et au niveau du tonus?
- b) Quels réflexes ostéo-tendineux correspondent aux racines C5, C6, C7, C8, L4 et S1?
- c) Donnez la définition de la polyneuropathie.
- d) Donnez la définition du syndrome myasthénique.
- e) Donnez la définition du syndrome cérébelleux et décrivez brièvement 3 symptômes principaux.

Question 3 : UE52 A3 Psychopathologies (F. Lebon, J. Gaveau)

Les deux sujets sont à traiter sur la même copie

Sujet F. Lebon : (10 points)

- Après avoir donné une définition de la schizophrénie, que peut-on retenir des études scientifiques concernant la pratique sportive chez des patients schizophrènes ?

Sujet J. Gaveau : (10 points)

- Définissez ce qu'est la psychopathologie ? (2pts)
- Comment l'activité physique peut-elle diminuer le stress ? Donnez un exemple (2pts)
- Comment l'activité physique peut-elle diminuer la fatigue chronique? Donnez un exemple (2pts)
- Pourquoi peut-on présenter chaque psychopathologie comme un processus d'adaptation ? (4pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

UE52B – Introduction à la physiopathologie de l'exercice

G. Scaglioni

Date : novembre 2016

Promotion : **L 3 APAS**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1. Quel est l'intérêt du dépistage pré-participation à un programme de conditionnement physique?
2. En quoi consiste le modèle logique pour la stratification du risque? Précisez les « signes et symptômes » et les « facteurs de risque » des affections chroniques graves.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

UE55 – Approfondissement

Troubles neurologiques et musculaires

E. Thomas

Date : janvier 2017

Promotion : **L 3 APAS**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés.

Les Traumatismes de la Moelle Epinière

1. Où trouvons-nous les générateurs centraux de rythmes du système nerveux ? Pourquoi disons-nous qu'ils sont autonomes (maximum 1 page recto verso)? (5 pts)
2. Listez 5 avantages du réentraînement à la marche avec tapis roulant et système de délestage. (5 pts)
3. Différenciez les fonctions du faisceau vestibulospinal et du faisceau tectospinal de la moelle épinière. (2 pts).
4. Donnez 3 exemples de type de signaux transmis par la voie antérolatérale de la moelle épinière. (3 pts).
5. Quelle est la différence entre un patient avec un score A et celui avec un score E sur le test ASIA? (2 pts).
6. Pourquoi les spasmes et les douleurs des épaules sont-ils très répandus chez les patients avec des lésions médullaires ? (2 pts)
7. Quel type de matériel est le plus souvent utilisé pour améliorer les capacités cardiopulmonaires chez des patients avec les lésions médullaires? (2 pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5
UE55 – Approfondissement
Développement de l'enfant

Date : janvier 2017

Promotion : **L 3 APAS**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés.

Les deux sujets sont à traiter sur la même copie.

Sujet de C. Michel (13 points) :

Quels facteurs influencent le développement sensori-moteur de l'enfant ? Vous prendrez l'exemple de la locomotion et des coordinations visuo-manuelles.

Sujet de J. Laprevotte (7 points) :

Décrire les différentes façons d'adapter une tâche motrice pour un enfant présentant un Trouble de la Coordination Motrice (TDC ou Dyspraxie).

Merci d'apporter une attention particulière sur la lisibilité de votre copie, l'orthographe et la syntaxe de votre production.