

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE61a – Cadre législatif et réglementaire****M.P. CHAURAY**

Date : avril 2017

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1. Cette 1ère question est à traiter de façon complète :

Dans quelle mesure les entraîneurs doivent-ils sensibiliser les jeunes de leurs clubs aux problématiques du dopage ? Que faites-vous ou souhaiteriez-vous faire dans ce cadre au sein de votre club ?

2. Pour cette 2ème question, ne présenter que le plan détaillé :

A l'issue de votre licence, vous souhaitez vous installer comme travailleur indépendant et proposer une activité de coaching sportif à domicile. Que devez-vous respecter pour organiser et encadrer votre activité en toute sécurité ? Quels sont les risques si vous ne respectez pas ces règles ? De quels contrôles pouvez-vous faire l'objet ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE61b–Gestion et développement des moyens financiers de l'entraînement sportif****A. Graillet**

Date : Mai 2017

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet A. Graillet

1. Quelles sont les différences entre Subvention, Partenariat, Mécénat et financements participatifs ? Présentez les impacts financiers pour les financeurs et les différences en terme d'échanges avec les bénéficiaires (lisibilité, avantages...).
2. Définissez ce qu'est un appel à projet et un règlement d'intervention en matière de financements pour les associations.
3. Quelles sont les différences entre subvention d'investissement, subvention de projet et subvention de fonctionnement ?
4. Pourquoi les financeurs publics privilégient les subventions de projets maintenant ?
5. Qu'est-ce que le CNDS ? Ses principales sources de financement ?
6. Qui sont les publics cibles et les territoires prioritaires fléchés par le CNDS régional ? Quels services de l'Etat, avec l'appui des CDOS et des CROS, instruisent les dossiers de demande de financement dans le cadre du CNDS ?
Quelle action pourriez-vous mettre en place dans votre association sportive qui pourrait recevoir le concours du CNDS ?
7. Il existe 3 types d'aides à l'emploi dans le cadre du CNDS pour les associations sportives, quelles sont-elles ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6
UE61c–Positionnement de l'entraîneur dans son environnement
D. Roux

Date : mai 2017

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

- 1/ Schémas des différents profils de coachs sportifs (modèle de Hermann). (5pts)
- 2/ Quelles sont les tendances de repli chez « l'artisan » et « le savant » ? (10pts).
- 3/ Quelles sont les caractéristiques du « stratège » ? (5pts).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE62 Construction motrice des habiletés sportives

Apprentissage des techniques sportives

Date : mai 2017

Promotion : **L3 ES**

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de L. Crognier, A. Dury, F. Fouque, Y. Gatti, D. Mager, C. Michel.

"Apprendre, c'est stabiliser des connexions synaptiques pré-établies. C'est aussi éliminer les autres." J.P. Changeux. L'homme neuronal

Commentez et illustrez en montrant en quoi ces connaissances scientifiques peuvent aider l'entraîneur dans la construction des techniques sportives.

Vous traiterez le sujet en vous appuyant sur l'ensemble des interventions délivrées dans le cadre de cette UE.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE62C – La préparation mentale dans l'entraînement

M. NICOLAS

Date : avril 2017

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet.**

Expliquez les grandes étapes de la planification de la préparation mentale en illustrant avec un exemple précis dans votre discipline sportive.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6
UE64 – Options

Date : mai 2016
Durée : 2 h

L3 ES

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Athlétisme – Courses – Y. Gatti – H. Assadi / Lancers – P. Gandrey - Sauts – A. Dury :

Montrez en quoi le travail multiforme permet de guider l'apprentissage de l'athlète en favorisant la différenciation et l'intégration.

Badminton – S. Lelièvre :



Analyse des CT du joueur au 1^{er} plan
Hypothèses explicatives
Hiérarchisation des compétences prioritaires
Proposition d'une séquence de travail de remédiation

Basket – D. Roux :

Quels sont les observables que vous prenez en compte pour la construction de la compétence de niveau 2 concernant le porteur de balle ? (5pts).

Vous avez observé un match de U13F niveau régional :

Quels sont les différents comportements observés chez le porteur de balle ? (5pts).

Concevez une séance d'1h30 (4 situations) pour répondre à ces problèmes (10pts).

Cyclisme – P. Herman :

- 1) Un enfant débutant se présente dans votre club. Quelles méthodes pouvez-vous utiliser pour optimiser sa position sur le vélo.
- 2) Pourquoi la zone de transition aérobie/anaérobie est-elle une qualité fondamentale à développer dans le Contre la Montre individuel sur route ?

Escalade – F. Weckerlé :

Après avoir expliqué la démarche de planification de l'entraînement, vous présenterez une planification pour un grimpeur d'un niveau 7a à vue (4 entraînements par semaine) qui se prépare pour une épreuve de difficulté. (20 points)

Foot – F. Taiana :

1. Quelle grille d'observation allez-vous utiliser pour observer un tir au but en football ? (5 points)
2. Proposez 1 exercice, 1 situation et un jeu d'entraînement sur ce thème. (10 points)
3. Montrez comment le jeu que vous venez de proposer répond (ou pas) aux 7 principes de JP Fourquet. ((5 points)

Gym – S. Dufraigne :

Vous constatez que votre gymnaste tombe sur les fesses après la réception du salto avant.
Analyse et remédiation.

G.R. – V. Defosse :

Présentez les différents temps forts d'une séance de Gymnastique Rythmique en section Inigym.

- durée – organisation – aménagement matériel

- objectifs – contenus.

Expliquez comment les connaissances de l'animateur peuvent créer un cadre favorable et motivant, et faciliter les apprentissages.

Judo – D. Loizon :

Vous proposerez une séance de judo de 1h30 pour des jeunes de 15 à 18 ans (ceinture bleue, marron,) sur le thème du Système d'Attaque et de Défense en précisant les variables mobilisées dans les situations d'apprentissage. Cette séance se situe en janvier avec un groupe de 17 élèves ; comment faites-vous pour faire travailler tout le groupe ? ».

Karaté – F. Picard :

Après avoir défini le Second âge scolaire (âge scolaire tardif), vous rappellerez les caractéristiques de la période pré pubertaire (11-15ans). (10pts)

Votre président de club vous demande de prendre en charge les athlètes de votre structure. Vous établirez sous forme d'un tableau un cycle d'entraînement annuel (d'août à juin) pour le public adolescent (11-15ans), en y incluant les types d'exercices hebdomadaires et en fonction des vacances scolaires et des compétitions sportives du calendrier fédéral FFKDA (kata ou combat) (10 pts)

Hand – P. Kowalik :**« Le tir seul face au gardien de but à 6m ».**

En tenant compte des vidéos observées sur le tir au collège cette année, détaillez les différents comportements typiques observables chez des moins de 14 ans. Quelles analyses faites-vous de ces comportements ? Choisissez un comportement typique et proposez une séance détaillée portant sur ce thème afin de transformer vos joueurs.

Natation – D. Mager :

Quelles sont les compétitions que peut préparer une fille née en 2003 ? Ne donner que les compétitions principales pour cette catégorie.

Elle s'est qualifiée pour la finale nationale du trophée Luciens Zins (2-3 juillet 2016)

Voici les performances réalisées :

100 Nage Libre	01:07.28	963 pts	DIJON	13/03/2016
200 Nage Libre	02:24.57	942 pts	MONTBARD	07/02/2016
800 Nage Libre	10:24.52	912 pts	DIJON	13/03/2016
100 Dos	01:15.64	960 pts	DIJON	13/03/2016
200 Dos	02:40.07	957 pts	MONTBARD	07/02/2016
100 Brasse	01:25.32	954 pts	MONTBARD	07/02/2016
200 Brasse	02:59.47	977 pts	DIJON	13/03/2016
100 Papillon	01:14.84	920 pts	MONTBARD	07/02/2016
200 Papillon	02:48.15	826 pts	DIJON	13/03/2016
400 4 Nages	05:38.33	956 pts	MONTBARD	07/02/2016
	Total =>	9367 pts		

Après avoir précisé les épreuves de cette compétition, donnez la stratégie de préparation pour cette nageuse. (du 11 avril jusqu'à la compétition)

Quels cycles ? Quelles compétences visées ? Quels exercices significatifs à réaliser ?

Tennis – L. Crognier :

Question n°1 (14 points)

Un entraîneur de tennis doit fixer des objectifs à court terme mais aussi des objectifs à long terme. Illustrez cette idée en programmant la saison de jeunes joueurs classés en 3^{ème} série.

Question n°2 (6 points)

Quel est pour vous le rôle du matériel pédagogique dans l'apprentissage du tennis ? Vous illustrerez votre réponse.

Tennis de table – F. Becart :

- Question n°1 : 5 pts
Les différents types d'oppositions.
- Question n°2 : 10 pts
Les différents principes d'entraînement.
- Question n°3 : 5 pts
Quels événements ont eu lieu en 1988, 1992, 1993, 2000 et 2013 ?

Volley – E. Roberjot :

Comment envisagez-vous de construire le joueur en situation de handicap mental : quels objectifs l'entraîneur peut-il se fixer et quels seront les adaptations apportées à l'activité ? Proposez une situation d'apprentissage pour développer un de ces objectifs.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6
UE65 - Approfondissement

Date : mai 2017
Durée : 2h

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**L'étudiant devra obligatoirement choisir un des deux parcours :
« Le métier d'entraîneur » ou « Préparation physique »**

Sujet Parcours 1 « Le métier d'entraîneur » -1h :

Sujet « Analyse de l'expert » - D. Mager :

- 2 nageurs réalisent la même série de 4x200 NL

Ils nagent côte à côte et effectuent exactement les même temps.

Sur chaque longueur de bassin le nageur A utilise 2 coups de bras de moins que le nageur B.

Que cela signifie-t-il ? Lequel est le plus économique et pourquoi ?

- Quelle stratégie peut proposer l'entraîneur sur une série de 6x100 NL pour moduler la charge en jouant sur la vitesse et le nombre de coup de bras ? illustrez !

Sujet Parcours 2 « Préparation physique »- 2 h :

Sujet « Planification et organisation du développement des qualités physiques – Suivi des sportifs – N. Babault :

La littérature scientifique a mis en évidence le caractère incompatible de l'entraînement de force et de l'entraînement d'endurance au sein d'une même planification (cas de nombreux sports). A partir de données scientifiques et physiologiques, vous apporterez des solutions permettant de réduire l'interférence entre ces deux formes d'entraînement. Vous illustrerez à partir d'exemple dans une discipline de votre choix.