

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Aucun document autorisé
1 copie/sujet

Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45mn

Pourquoi décompose-t-on souvent une habileté motrice complexe en sous-mouvements ?

Après avoir choisi une habileté motrice en guise d'exemple, vous mobiliserez certains postulats théoriques (listés ci-dessous) pour justifier l'animation que vous mettez en œuvre.
Traitement de l'information, Capacité attentionnelle limitée, Difficulté, Complexité.

Sujet Psychologie du développement – R. Laurin– 45 mn

Rapportez ce qui caractérise la période de l'enfance (âge scolaire), de l'adolescence et de l'âge avancé aux niveaux moteur, cognitif et affectif.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE12 – Fondements théoriques de l'animation sportive

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Question P. Kowalik – 30 mn :

Choisissez un savoir-faire réalisable par un débutant dans votre spécialité sportive. Après avoir fait une analyse détaillée du comportement du débutant lorsqu'il réalise ce savoir-faire, vous proposerez une situation d'apprentissage complète visant à le faire progresser.

Question S. Lelièvre – 30 mn :

1/ Lister les 4 types de contraintes influençant l'éducateur sportif lors de la réalisation de son projet de cycle. Pour chacune d'entre elles, sélectionner une information et dites en quoi et à quel(s) niveau(x) cette dernière a des conséquences sur la réalisation de votre cycle.

2/ Qu'est-ce que le triangle pédagogique ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet BASKET – D. Roux :

Schéma élémentaire de la communication. (5pts)

Vous entraînez une équipe de U11 et vous constatez le manque de passes en attaque, quelles en sont les causes ? (5pts)

Mettez en place une situation pour modifier ce manque. (10pts)

Sujet VOLLEY – E. Roberjot :

- Comment organisez-vous une équipe à 4 joueurs en réception ? Précisez le rôle de chaque joueur. (6 points)

- Qu'est-ce qu'une faute de position en réception ? (6 points)

- Précisez les différents moments d'un échauffement précédant le match (8 points).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE15a – Pratique physique 3 « Activités opposition ou grands jeux »

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Sujet Rugby - P. Debarbieux :

Expliquer et justifier les caractéristiques d'un bon échauffement.

Les jeux collectifs mettant des équipes en situation d'opposition, que doit comporter une séance type (hors échauffement traité plus haut), pour permettre de progresser au niveau individuel et collectif en jeux collectifs ?

Sujet Boxe/ Lutte - D. Merle :

GROUPE BOXE

- 1- Quelles actions l'attaquant peut-il exécuter lorsque son adversaire écarte sa garde ?
- 2- Que doit savoir faire l'arbitre en boxe française ?
- 3- Présenter une situation d'apprentissage de votre choix, en vous inspirant du modèle proposé en TD.

GROUPE LUTTE

- 1- Quelles actions l'attaquant peut-il exécuter lorsque son adversaire le pousse ?
- 2- Que doit savoir faire l'arbitre en lutte ?
- 3- Présenter une situation d'apprentissage de votre choix, en vous inspirant du modèle proposé en TD.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE15b – Connaissance des acteurs de l'animation sportive
A. Graillet

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1. Complétez le crédo olympique :

« Le plus important aux Jeux Olympiques...

2. En France il y a des fédérations françaises sportives agréées, combien sont-elles ? Entourez la bonne réponse.

61 - 95 - 116 – 300

3. ROLE de l'Etat dans le Sport

Cochez les bonnes réponses qui correspondent à l'Article L100-1 du Code du Sport

« Les activités physiques et sportives constituent un élément important de :

- l'éducation la Santé la compétitivité la culture, l'intégration
 de la vie sociale du dynamisme de la jeunesse la politique gouvernementale

4. Code du Sport :

Il existe depuis : 1804 – 1901 – 1960 – 2006 - 2012

5. Que trouve-t-on dans le code du Sport ?

- La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et du Sport
 Le Palmarès du Sport Français
 Les Règlements des compétitions Olympiques
 Des Lois et Ordonnances
 Des Décrets et Arrêtés
 Les Chartes Ethiques des Fédérations Françaises

6. Quels sont les trois types de fédération ?

- Agréée Habilitée Affiliée non agréée appréciée Agréée délégataire

7. Quelle est la fédération qui seule, peut déterminer les règlements de la discipline en France, délivrer les titres nationaux « majeurs », sélectionner les membres de l'équipe de France ?

8. Afin de bénéficier de l'agrément de l'Etat, une fédération française doit : (cochez les bonnes réponses)

- Disposer de plus de 1000 licenciés
- Adopter des Statuts types de fédérations
- Etre olympique
- Disposer d'une Charte Ethique
- Avoir une gestion transparente
- Exister depuis au moins deux ans
- Disposer, dans son bureau directeur d'élus, d'au moins 10 % de femmes
- Adopter un règlement disciplinaire spécifique, si oui lequel : _____

9. Citez une fédération :

Olympique unisport :

Non olympique unisport :

Une fédération multi-sports :

9.1 Au regard de l'Etat, la Fédération Française de Slam Ball est une fédération française :

OUI NON

9.2 Quel est le quota minimum obligatoire de femmes dirigeantes (élues) au sein d'une fédération qui dispose de :

6 % de licenciées féminines = _____ %

70 % de licenciés masculins = _____ %

10. Aspects réglementaires de la Loi et du Code du Sport : complétez les alinéas de l'article L212-1 du code du Sport :

Section 1 : Obligation de qualification

I. Seuls peuvent, contre rémunération, _____, _____ ou _____ une activité physique ou sportive ou _____ ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, [...] les titulaires d'un _____, titre à finalité professionnelle ou _____ :

- 1° Garantissant la **compétence de son titulaire en matière de** _____ des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;
- 2° [...] Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus **les personnes** _____ **pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification...**
-

11. Citez les trois fonctions publiques en France :

- _____
- _____
- _____

12. Complétez le tableau suivant des institutions sportives en France :
 (vous pouvez écrire les acronymes = initiales)

	Administration ETAT (France)	Mouvement Olympique	Mouvement Sportif Fédéral	Collectivités Territoriales (France)
Niveau National				
Niveau Régional				
Niveau Départemental				
Niveau Intercommunal				
Niveau Communal				

13. Quels documents sont obligatoirement à créer et produire pour une fédération française pour obtenir l'agrément du ministère des Sports ?

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

14. Citez :

Deux fédérations délégataires : _____ / _____

Deux fédérations Multisports non délégataires : _____ / _____

15. Quel est le document qui lie les fédérations françaises agréées et l'Etat ?

Réponse : _____

16. Comment s'appellent les personnels de l'Etat (fonctionnaires) mis à disposition auprès des fédérations (Fédération / Ligues) ?

17. Précisez les Responsabilités et rôles des organismes = Rôle des structures

(mettre une X dans les colonnes, * = plusieurs croix !)

TABLEAU

	RESPONSABILITES OU ACTIVITES	Commune ou Com de Com	Fédération Française agréée	Ligue ou Comité Régional	Club	DDCS (PP)	CNOS F
1	Organise les activités péri-scolaires						
2	Accueille le Greffe des associations						
3	Attribue des Subventions CNDS						
4	Délivre des titres sportifs régionaux						
5	*Organisent des compétitions						
6	*Délivrent des diplômes fédéraux						
7	Contrôle les centres de loisirs						
8	Organise une école de sport municipale						
9	Présente l'Equipe de France Olympique aux JO						
10	Délivre les cartes d'Educateurs Sportifs						
11	Délivre des licences						
12	Intervient en cas de litiges dans le sport						
13	Embauche des ETAPS						
14	*Subventionnent les clubs						
15	Délivrer des titres sportifs nationaux						
16	Sélectionne des sportifs pour l'Equipe de France						
17	Base son action sur la charte olympique						
18	Accueille des licenciés loisirs						
19	*Favorisent le sport Santé						
20	Met à disposition les gymnases et terrains aux clubs						

18. Citez 4 publics (types de personnes en France) que le Ministère des Sports souhaite voir pratiquer plus d'activités physiques et de sport ?

19. TABLEAU 2

	RESPONSABILITES OU ACTIVITES	Ministère des Sports	DRJSCS (DRDJSCS)	CROS	Conseil Régional	Conseil Départemental
1	Finance les équipements sportifs des collèges					
2	Signe des contrats d'objectifs avec les Fédérations Françaises					
3	Délivre des prix aux bénévoles					
4	Met en place des contrôles anti-dopage en région					
5	Finance les équipements sportifs des lycées					
6	Contrôle les centres de formation des clubs professionnels					
7	Assure la tutelle des Fédérations Françaises					
8	*Subventionnent les comités Régionaux					
9	Attribue des postes de CTS aux fédérations					
10	*Financent le Sport de Haut Niveau (Pôle France / Pôle Espoir)					

20. Que veulent dire les acronymes suivants :

CTS :	
CNDS :	
EPCI :	
ETAPS :	
CNOSF :	
CROS :	
NOTRÉ :	
APAS :	
FPT :	
STAPS :	
Cursus LMD :	

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE21ac – Approche biologique de l'activité motrice**

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet – Physiologie – A. Martin / G. Scaglioni – (45 mn) :

Physiologie musculaire (A. Martin) 8 points

Donnez la ou les bonnes réponses. Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses. Reportez les bonnes réponses sur votre copie double.

1. L'acétylcholine :

- a) est un neurotransmetteur chimique excitateur
- b) se fixe sur la troponine
- c) détruit une enzyme, le cholinestérase
- d) induit un potentiel de plaque motrice (PPM)

2. Le Ca^{++} :

- a) se fixe sur la troponine
- b) provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique
- c) se trouve dans les tubules transverses
- d) inhibe la contraction musculaire

3. Lors d'un cycle d'attachement et de détachement des ponts d'actomyosine :

- a) La bande A devient la bande I
- b) L'actine libère de l'énergie
- c) La myosine se raccourcit
- d) L'ATP permet le détachement des ponts

4. L'ATP :

- a) fournit l'énergie nécessaire au transport actif du calcium
- b) sa liaison avec la myosine dissocie les ponts d'actine et de myosine
- c) se fixe sur la troponine
- d) provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique

5. Les fibres musculaires :

- a) de type I sont des fibres lentes avec une capacité oxydative élevée.
- b) de type I-IIa sont des fibres hybrides.
- c) de type IIx sont très résistantes à la fatigue.
- d) de type IIa sont les fibres qui possèdent la vitesse de raccourcissement la plus élevée.

6. La composante élastique parallèle (CEP) :

- a) est localisée au niveau du tendon.
- b) exprime la relation de la tension passive en fonction de la longueur du muscle.
- c) développe une tension qui dépend du degré de la contraction musculaire.



7. La composante contractile (CC) :

- a) développe une force qui dépend de la longueur du muscle.
- b) comporte une fraction passive et une fraction active.
- c) s'allonge lors de la contraction musculaire
- d) correspond aux ponts actine-myosine.

8. Les modes de contraction musculaire :

- a) La contraction isométrique se fait sans modification de la longueur du muscle.
- b) Lors d'une contraction excentrique le muscle s'allonge puis il se raccourcit.
- c) Une action pliométrique correspond à la succession rapide d'une contraction concentrique puis excentrique.
- d) Lors d'une contraction maximale isométrique le muscle développe plus de force que lors d'une contraction maximale concentrique.

9. Les fibres musculaires de type IIx :

- a) sont des fibres rapides avec une capacité oxydative élevée.
- b) développent une force inférieure par rapport aux fibres de type I.
- c) sont des fibres rapides avec une capacité glycolytique élevée.
- d) se trouvent en grande quantité dans les muscles lents.

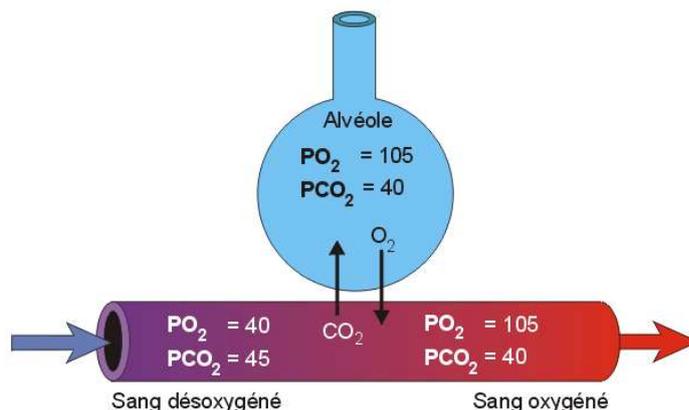
10. La secousse musculaire :

- a) est la réponse mécanique d'un muscle à une seule stimulation.
- b) est la réponse mécanique d'un muscle à plusieurs potentiels d'actions.
- c) comporte le temps de contraction.
- d) est la réponse mécanique d'un muscle à un étirement passif.

Dessinez la relation force-vitesse du muscle et placez les points caractéristiques.

Physiologie (G. Scaglioni) 12 points

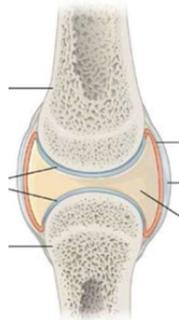
1. En vous appuyant sur la loi de Henry et la représentation schématisée, décrivez les échanges gazeux au niveau alvéolaire (respiration externe).



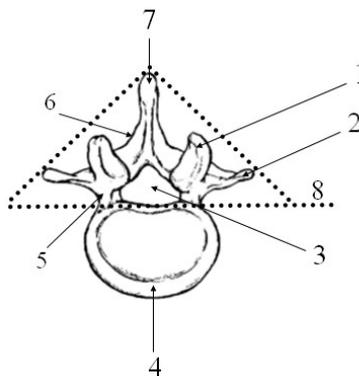
2. Expliquez comment l' O_2 est transporté par le sang
3. Qu'est-ce que la ventilation pulmonaire et quels muscles y sont impliqués ?
4. Définissez et décrivez le fonctionnement d'une synapse.

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés pendant l'épreuve. Ne pas écrire les réponses sur cette feuille mais les reporter sur votre copie.

1. A partir de la représentation schématique, décrivez la structure d'une articulation synoviale.



2. Quel os est représenté sur l'image suivante ? Sur votre copie, à l'aide des numéros détaillez la légende de l'image.



3. Décrire le squelette axial et le squelette appendiculaire en précisant les structures osseuses qui en font partie.
4. Quelle articulation est représentée sur l'image suivante ? Précisez le nom des surfaces articulaires, le type d'articulation et les mouvements permis.



5. Donnez un exemple d'articulation synoviale de type énarthrose et de type trochléenne. Quels mouvements ces typologies d'articulations permettent-elles ?



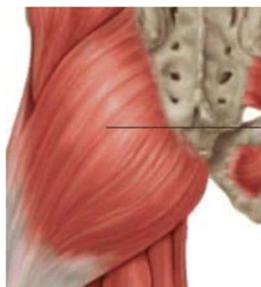
6. Quels muscles sont représentés sur les images suivantes ? Nommez origine/s et insertion/s et indiquez leur fonction. (5 pts)

6.1



Vue postérieure

6.2



Vue postérieure

6.3



Vue frontale

6.4



Vue antérolatérale

7. Quels muscles sont impliqués dans les quatre actions suivantes ? (5 pts)

7.1



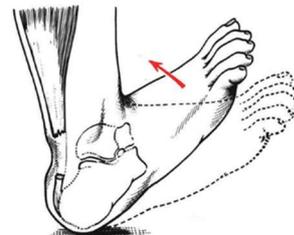
7.2



7.3



7.4



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2**

UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »

UE22b – Les différents publics

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 90 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Vous traiterez les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors » - V. Defosse (45 mn)

Objectifs et Compétences à développer :

- Citez 2 objectifs généraux de l'activité Baby Gym.
- Citez 2 compétences transversales.

Organisation :

- Quelle est la durée optimale d'une séance ?
 - A quel moment de la journée ?
 - A quelle fréquence ?
 - De combien d'adultes et d'enfants le groupe doit-il être constitué ?
- Expliquez chacune de vos réponses.

Comment se découpe une séance de Baby Gym ?

Pour chaque séquence :

- Précisez la durée
- Donnez le(s) objectif(s)
- Proposez plusieurs organisations possibles
- Décrivez le contenu en proposant un grand nombre d'exercices – jeux – situations – ateliers ...

Sujet Les différents publics – P. Kowalik (45 mn)

Définissez et expliquez les concepts « d'adolescence » et de « puberté ». Quelles sont les changements importants qui interviennent lors de la phase de puberté ?

Quelles sont les précautions à prendre pour mettre ce public en réussite dans une activité sportive de votre choix ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »
V. DEFOSSE

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Objectifs et Compétences à développer :

- Citez 2 objectifs généraux de l'activité Baby Gym.
- Citez 2 compétences transversales.

Organisation :

- Quelle est la durée optimale d'une séance ?
- A quel moment de la journée ?
- A quelle fréquence ?
- De combien d'adultes et d'enfants le groupe doit-il être constitué ?

Expliquez chacune de vos réponses.

Comment se découpe une séance de Baby Gym ?

Pour chaque séquence :

- Précisez la durée
- Donnez le(s) objectif(s)
- Proposez plusieurs organisations possibles
- Décrivez le contenu en proposant un grand nombre d'exercices – jeux – situations – ateliers ...

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE23 – Connaissance du milieu institutionnel de l'animation
A. GRAILLOT

Date : mai 2018

Promotion : DEUST 1

Durée : 1h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les deux sujets sont à traiter sur la même copie.

Sujet Cadre réglementaire, professionnel des animateurs et éducateurs sportifs

1. Aspects réglementaires de la Loi et du Code du Sport : complétez les alinéas de l'article L212-1 du code du Sport : **Attention : vous reporterez vos réponses sur la copie**

Section 1 : Obligation de qualification

I. Seuls peuvent, contre rémunération, _____¹, _____² ou _____³ une activité physique ou sportive ou _____⁴ ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, [...] les titulaires d'un _____⁵, titre à finalité professionnelle ou _____⁶ :

- 1° Garantissant la **compétence de son titulaire en matière de** _____⁷ des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;
- 2° [...] Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus **les personnes** _____⁸ **pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification...**

2. Afin de percevoir une rémunération, l'Educateur Sportif doit présenter un certain nombre de garanties. Expliquez ce que sont ces conditions (apportez des exemples) :

- a. Conditions d'honorabilité
- b. Conditions de diplôme ou qualification
- c. Etre déclaré à la DDCS et posséder une Carte Professionnelle d'Educateur

3. Qu'entend-on par prérogatives d'exercice ?

4. Quelles sont les limites d'exercice d'un diplômé DEUST AGAPSC ?

5. Quels autres diplômes doit posséder un DEUST AGAPSC pour entraîner des sportifs en compétition ? Prenez des exemples.



Cadre réglementaire des ACM

1. Expliquez comment et pourquoi un DEUST AGAPSC dispose des prérogatives nécessaires pour être directeur d'un Accueil Collectif de Mineurs.
2. Quelles sont les 3 différentes catégories d'accueils collectifs de mineurs ?
3. Quelles différences faites-vous entre Scolaire, Péri et Extra-scolaire ?
4. La mise en place d'un ACM demande de respecter un grand nombre de règles ou obligations. Quels sont les différents domaines ? Préciser les obligations dans ces domaines.
Vous préciserez les différents taux d'encadrement en fonctions des différents ACM.
5. Comment déclarer un ACM ?
6. Définissez ce que sont les projets éducatifs et pédagogiques d'un ACM.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE24a – Pratique physique 5 « Activités athlétiques »

A. Dury – Y. Gatti

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

"En vous appuyant sur les TP et TD, vous proposerez une séance d'animation en athlétisme reposant sur toutes les familles (course, saut, lancer). Vous expliquerez ce que les enfants apprendront lors de cette séance."

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2
UE24b- Spécialisation en APPN**

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Voile - M.P. Chauray :

- 1- Généralités, navigation (6 pts) :
Comment régler ses voiles aux différentes allures de navigation ? Vous n'oublierez pas d'illustrer vos propos par des schémas et de donner les principes qui vous ont permis de construire vos réponses.
- 2- Analyse technique catamaran (4 pts) :
Vous avez décidé de participer à l'animation « cata-planche » proposée par la FFSU à Arc sur Tille. Vous y venez avec un de vos amis étudiant, qui n'a jamais pratiqué la voile auparavant. Il va donc venir avec vous sur le catamaran et ce sera à vous de lui dire ce qu'il doit faire sur le bateau. Qu'allez-vous lui dire ?
- 3- Espace vent : (6 points)
Quelles routes peut prendre ou ne pas prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ? Expliquer pourquoi et comment fait-on en pratique.
- 4- Analyse technique PAV : (4 points)
Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ? Illustrez vos propos par des schémas.

Sujet Kayak - P. Rozoy :

Q/9 : Expliquez les caractéristiques, et donnez les avantages et inconvénients pour une pratique d'initiation

- des K1 de loisir eau vive (Sit-in)
- des C2 de loisir
- des Sit-on-top de loisir.

Q/3 : Pourquoi le « quadrant 2 » de la propulsion circulaire est-il efficace pour corriger des déviations (schéma obligatoire) ?

Q/4 : L'équilibre statique : dessinez les forces aux 3 positions : équilibre, légère gîte et gîte très prononcée

Q/2 : Décrivez les caractéristiques d'une zone de tresse d'une rivière

Q/2 : Définition des mots suivants

- carène
- esquimautage

Sujet VTT - F. Taiana :

Quelles sont les recommandations ministérielles concernant la préparation et l'encadrement d'une sortie à vtt ?