

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 3
UE31 – Fondements marketing d'étude des différents publics
P. BOUCHET

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Question 1 (7 pts)

En vous référant aux théories de la motivation, comment pouvez-vous expliquer :

- a) le succès actuel des jeux vidéo sportifs chez les adolescents et les jeunes adultes ?
- b) le désintérêt de nombreux pratiquants pour les lancers en athlétisme ?
- c) l'échec des politiques fédérales visant à faire la promotion de la pratique féminine dans les associations ?

Question 2 (6 pts)

Expliquez les différents types de benchmarking que peut utiliser une association sportive pour se développer.

Question 3 (7 pts)

A partir d'un diagnostic personnel de votre association sportive (ou structure de stage ou de formation continue) avec la matrice SWOT, proposez des objectifs de développement cohérents et rentables par rapport à la concurrence locale.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****UE32– Activité physique et santé**

Date : novembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Une copie/sujet

Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – R. Lepers – 30mn :

- 1) Rappelez en 10-15 lignes maximum les principaux bénéfices pour la santé de la pratique d'une activité physique régulière (4 pts)
- 2) Quels sont les moyens illicites que pourrait utiliser un marathonien pour améliorer ses performances ? Quels sont les effets physiologiques attendus et les effets secondaires possibles ? (3 pts)
- 3) Un plongeur, en apnée, descend à une profondeur de 40 mètres. (3 pts)
 - 1) Quelle pression va-t-il subir à cette profondeur ?
 - 2) Quel est le volume de ses poumons à cette profondeur si le volume de ses poumons est égal à 5 litres hors de l'eau ?
 - 3) Au cours de sa remontée, le plongeur aura-t-il besoin ou non de faire des paliers de décompression ? Expliquez pourquoi.

Sujet Activité physique et nutrition– L. Rochette – 30mn :

- 1) Quels conseils diététiques donneriez-vous à une personne souhaitant réaliser une épreuve d'endurance d'une durée approximative de 2h (météo : nuageux – température : 20°C).

Justifiez votre réponse en respectant les consignes suivantes :

- Centrez votre réponse sur des conseils à suivre **pendant** l'épreuve (hydratation, apports énergétiques) ;
- Utilisez les produits présentés ci-dessous.

1- De l'eau2- Du Pain d'épice, présentant l'analyse nutritionnelle suivante :

Analyse nutritionnelle pour 100g

Valeur énergétique (kcal)	335
Protéines (g)	3
Glucides (g)	74
Lipides (g)	3

(2 pts)

- 2) Qu'est-ce qu'une hypoglycémie ? (1 pt)

- 3) Donnez l'exemple d'un plat végétarien permettant d'apporter l'ensemble des acides aminés essentiels pour notre organisme. (1 pt)

Suite au verso



4) La figure ci-dessous présente des échantillons d'huiles alimentaires (de gauche à droite : huile n°1, huile n°2, huile n°3, huile n°4). Quelle huile vous semble la plus intéressante sur le plan nutritionnel, pourquoi ? (1 pt)



5) Que sont les « oméga 3 » ? Quels sont les principaux aliments ou groupe d'aliments qui en contiennent ? (1 pt)

6) Quel est le véritable enjeu dans la réduction de notre consommation d'huile de palme ? (1 pt)

7) D'après la liste des plats préparés ci-dessous, lequel vous semble le moins équilibré ? Pourquoi ? (1 pt)

SANDWICHES

	ÉNERGIE (kcal)		PROTÉINES (g)		LIPIDES (g)		GLUCIDES (g)		SEL (g)	
	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion
1	226,0	471,1	16,9	35,2	8,5	17,7	20,6	42,9	1,5	3,1
2	242,0	501,5	15,2	31,5	11,5	23,8	19,5	40,4	1,2	2,6
3	241,0	654,0	14,1	38,3	11,7	31,7	19,9	54,0	1,6	4,3
4	261,0	713,7	13,4	36,6	12,8	35,0	23,0	62,9	1,3	3,7
5	273,0	584,2	10,2	21,8	15,5	33,2	23,1	49,4	1,4	2,9
6	223,2	465,82	14,0	29,2	10,4	21,7	26,2	54,7	1,2	2,5
7	203,0	475,0	11,4	26,6	9,3	21,8	18,4	43,1	1,0	2,4
8	184,3	399,9	16,8	36,4	3,3	7,2	21,8	47,3	0,7	1,5
9	272,2	717,2	13,1	34,4	13,6	35,7	24,6	64,8	1,5	3,8
10	251,5	657,5	13,8	36,0	12,4	32,5	21,4	55,9	1,7	4,5

*wrap = tortilla

8) Dans un cadre de santé, pourquoi est-il préférable de ne pas perdre de masse musculaire lorsque l'on souhaite perdre du poids ? (2 pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE32c – Pratique physique 6 « Pratiques de forme et de force »
V. Defosse – P. Gandrey

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Sujet de V. Defosse (10 pts) :

- 1- Qui est à l'origine du développement des activités physiques de remise en forme ? En quelle année ? (0,5 point)
- 2- Qui a créé le Step ? Expliquez rapidement comment. En quelle année ? (1,5 point)
- 3 - Définition du Fitness. Autour de quels principes s'articule-t-il ? (2 point)
- 4- Pourquoi et comment l'animateur procède-il pour apprendre un bloc ? (2 points)
- 5- Après avoir expliqué la fonction et le mécanisme des familles de pas en Step, classez les pas suivants dans chaque famille. (4 points)

Basic	Jumping jack	A Step	Knee-up alterné	Charlestone
Heel-up	Poney	V Step	Reverse	Arabesque
Repeater	Over	Mambo	Tcha-tcha	Grapevine
Jump	Jazz square	Squat	Hop turn	Basics straddle
I Step	Rocking Horse	Helicopter	Z Step	Y Step
Pendulum	Turn	Shuffle	Across	Kick alterné

Sujet de P. Gandrey (10 pts) :

Expliquez ce qui fait l'efficacité du travail à haute intensité sur l'amélioration de la forme physique.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE34a – Pratique physique 7 « Sauvetage »

A. Louazel

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1/ Quels intérêts y a-t-il à proposer le sauvetage à l'école, au collège, au lycée ou à l'université ?
Argumentez et justifiez vos réponses par des exemples concrets de mises en situations. (20 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE35a – Analyse des secteurs professionnels traditionnels et émergents
A. Graillet

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1. Après avoir donné une définition du « marché », vous citez les différents secteurs dans lesquels peut travailler un DEUST AGAPSC. (en fonction des compétences que donnent le diplôme et les stages réalisés grâce à l'UFR STAPS)

2. Définissez ce qu'est le service public et le privé en matière d'activités physiques et sportives (vous pouvez faire un tableau), puis vous donnerez des exemples de secteurs, privé ou public, qui évoluent en ce moment. Quels sont ceux qui présentent une croissance intéressante et ceux qui voient une baisse d'activités ?

3. Quel est le cœur de métier d'un diplômé DEUST AGAPSC, en matière de pédagogie des activités physiques et sportives ?

Vous définirez d'abord les termes activités physiques et activités sportives.

Vous présenterez ensuite précisément les activités pédagogiques que peut encadrer un diplômé DEUST AGAPSC, fonction des organismes (structures) et des publics (donnez des exemples).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE35b – Gestion de projet en situation professionnelle

A. Graillet

Date : décembre 2017

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Définissez et donnez des exemples ce que sont dans un projet :

- Des jalons
- Un risque
- Un comité de pilotage
- Un tableau de bord

Décrivez les objectifs d'un brainstorming et présentez comment on installe et on gère les étapes d'un brainstorming réussi.

Définissez et expliquez à quoi servent les documents suivants :

- Cahier des charges projet
- Organigramme fonctionnel
- Retroplanning
- Budget
- Fiche de tâches

Ecrire de manière synthétique le cahier des charges en tableau, d'une color run dans une commune ou sur le campus universitaire.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE41b – Développement des qualités physiques
T. Malsot

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1. Quels sont les trois leviers sur lesquels joue G.Cometti dans sa modélisation ? Citez-les puis détaillez-les.
2. Donnez un exemple précis pour expliquer le fait d'améliorer la qualité avant la quantité.
3. Citez-moi les différents principes du développement de la force selon Zatsiorski.
4. Qu'est-ce que la méthode par contraste accentué ?
5. Quel est le volume correspondant à la méthode volontaire ? (Répétitions, pourcentage, séries, récupération)
6. Donnez-moi un exemple précis d'un travail en "pré + post fatigue" dans la même série. Justifiez.
7. Comment détermine-t-on la récupération concernant les efforts principalement basés sur la filière anaérobie alactique ?
8. Donnez-moi la définition du régime isométrique.
9. Pour quels objectifs puis-je utiliser l'excentrique naturel ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE42 – Approche culturelle et artistique de l'animation****E. Pautet / D. Tissier**

Date : Mai 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Connaissance du milieu artistique et culturel,
et Pratique physique 8 « Activités artistiques » :****VISITES Athénéum et Le Cèdre****/ 4 pts**

Quels sont les différents types de « projecteurs » et leurs « fonctions » ?

Qu'est-ce qu'un plan de feu ?

Qu'est-ce qu'une régie ?

Qu'est-ce qu'un intermittent ?

Qu'est-ce que le « Catering » ?

Qu'est-ce qu'une loge ?

Qu'est-ce qu'une parotothèque ?

Que signifie SIAP ?

Comment s'appelle les 2 étages dans une salle de spectacle ?

INTERVENTION N. JANNAUD et N. MONDE**/ 2 pts**

Qu'est-ce qu'un festival ?

TD DANSE**/ 7 pts**

En quoi la Danse est-elle une activité « ARTISTIQUE » ?

Quelle(s) démarche(s) d'animation en Danse ?

TD ADC**/ 7 pts**

Illustrez les deux dimensions de l'activité devant être présentes à chaque séance.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE44a – Pratique physique 9 « Activités raquettes »

F. Morel

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1. Depuis son apparition, les règles du tennis de table ont connu des évolutions. Lesquelles et pourquoi ? (5 points)
2. Le tennis de table est une activité de précision, de vitesse et de rotation. Pourquoi ? (5 points)
3. A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation pédagogique (contenus et mise en œuvre) pour un groupe d'adulte loisir sur la thématique suivante : utiliser deux paramètres de la trajectoire. (10 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

UE44b – Spécialisation en APPN

Date : mai 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Canoë-kayak – P. Rozoy :

Q/4 : Législation : accès à l'eau pour les kayakistes en eaux intérieures.

Q/5 : La reprise de courant : quelle difficulté pose-t-elle au débutant ? Quand et comment l'aborder ?

Q/4 : Citez et illustrez (Professeur et élève) les 4 « étapes » (passive, préventive, active, réactive) de la sécurité.

Q/5 : Proposez, en détaillant toutes ses rubriques, une situation d'apprentissage semi-définie.

Q/2 : L'eutrophisation : explications, causes, impacts.

Sujet VTT – F. Taiana :

La propulsion en VTT.