

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE21 – Déterminants biologiques de l'activité motrice

Date : mai 2015
 Durée : 2 h

Promotion : **DEUST 1**

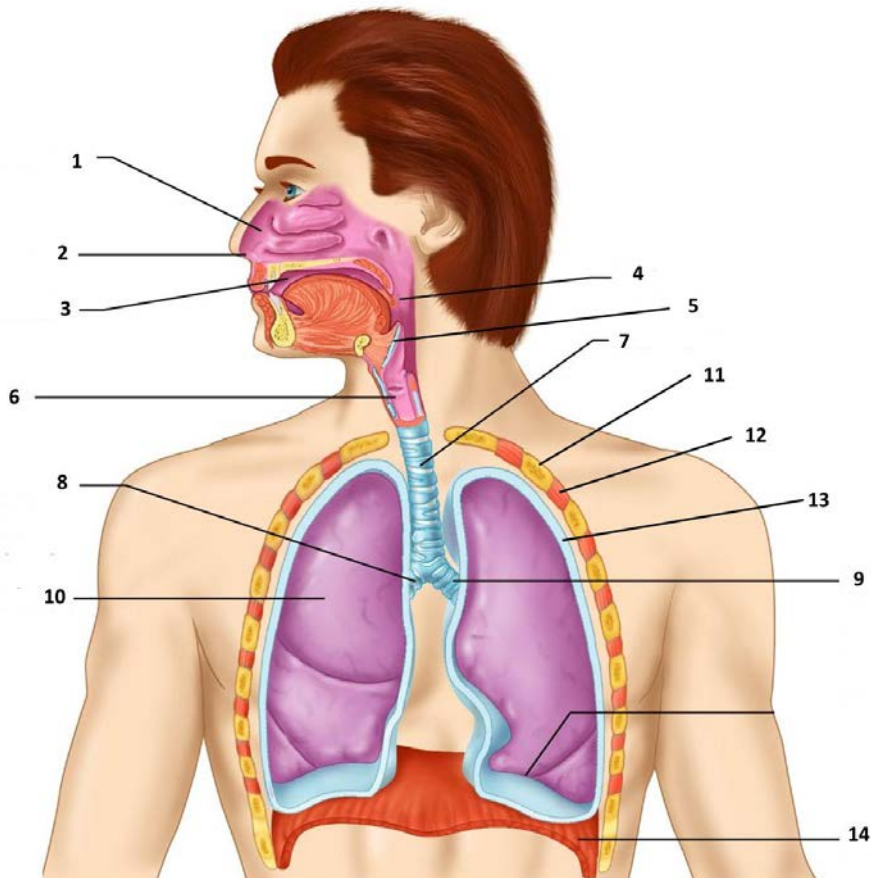
Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 sujets sur 3 copies différentes
Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés pendant l'épreuve.

Sujet - Anatomie Fonctionnelle - G. Scaglioni – 1h :

Ne pas écrire les réponses sur cette feuille.

1. Indiquez sur votre copie les légendes correspondant à la numérotation de l'image suivante. (3 pts)



2. Décrivez les deux fonctions de l'appareil respiratoire, « conduction » et « diffusion » et précisez les structures anatomiques impliquées. (4 pts)

3. Qu'est-ce que la ceinture scapulaire ? Décrivez sa structure et indiquez les articulations qui en font partie en précisant leur typologie. (3 pts)

4. Quelles articulations (précisez nom et typologie) sont impliquées dans les mouvements de :
 - flexion-extension de l'avant-bras sur le bras ?
 - pronation-supination de l'avant-bras ? (3 pts)

5. Quels muscles sont représentés sur les images suivantes ? Nommez origine/s et insertion/s et indiquez leur fonction. (4 pts)

Fig. 5.1

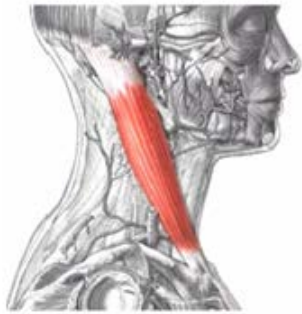


Fig. 5.2



Fig. 5.3

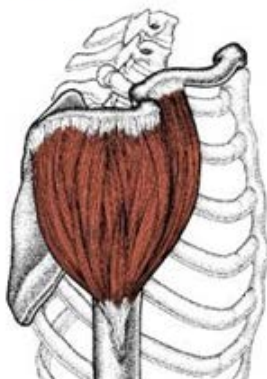
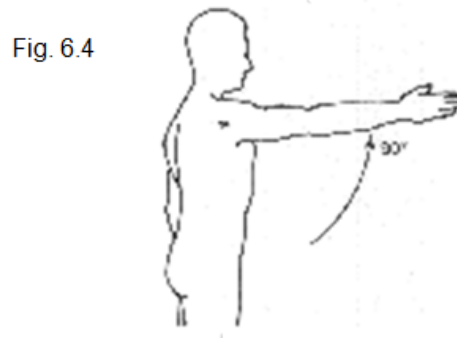
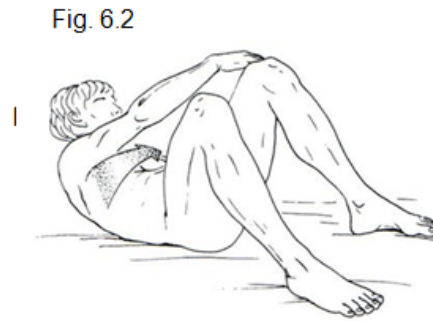


Fig 5.4



6. Quels muscles sont impliqués dans les actions suivantes ? (3 pts)

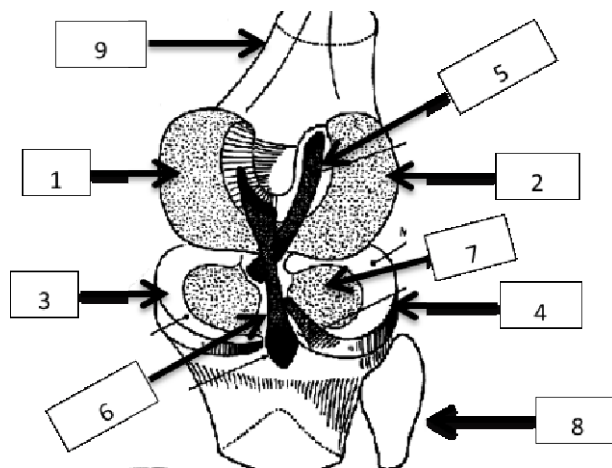


Sujet - Anatomie – N. Babault – 30min :

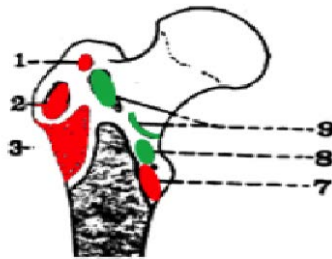
Répondre aux questions courtes en maximum 10 lignes, pour les schémas reprendre les chiffres sur votre copie pour donner les noms.

1. Décrire les différents axes et plans sur lesquels se font les mouvements.
2. Citer et donner les points d'insertion des principaux ligaments de l'articulation de la hanche.
3. Citer les muscles des adducteurs.
4. La rotule. Qu'est-ce que c'est ? Quel emplacement ? Quel rôle ?
5. Décrire les muscles psoas et iliaque (descriptions, origines, terminaisons, actions).
6. Quels muscles composent le quadriceps ?
7. Décrire les muscles vaste interne et vaste externe (descriptions, origines, terminaisons, actions).
8. Donner les origines et terminaisons des muscles ischio-jambiers (citer également les muscles correspondant).
9. Quels muscles interviennent dans la flexion de la hanche.

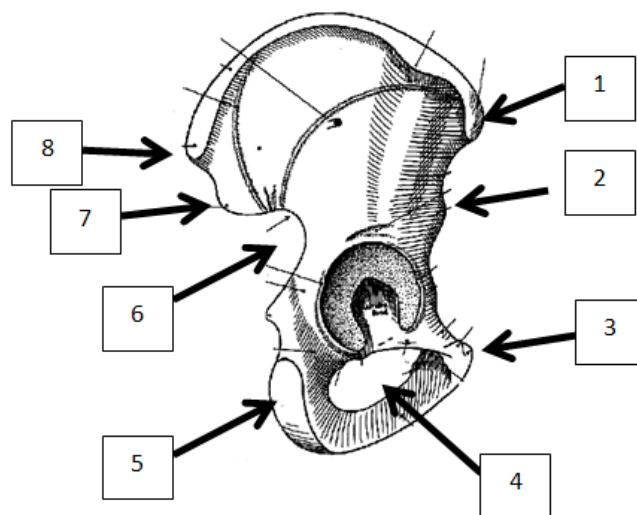
10. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



11. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.

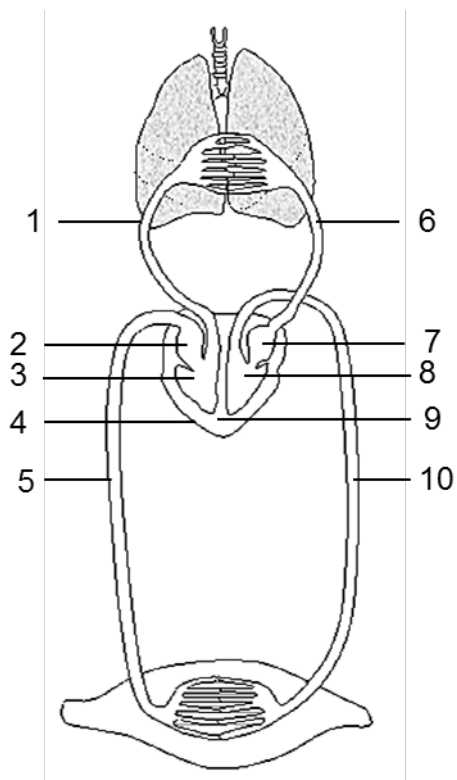


12. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



Sujet – Physiologie – V. Rozand – 30min :

1°) Complétez le schéma en *indiquant sur votre copie les légendes correspondant à la numérotation de l'image suivante*

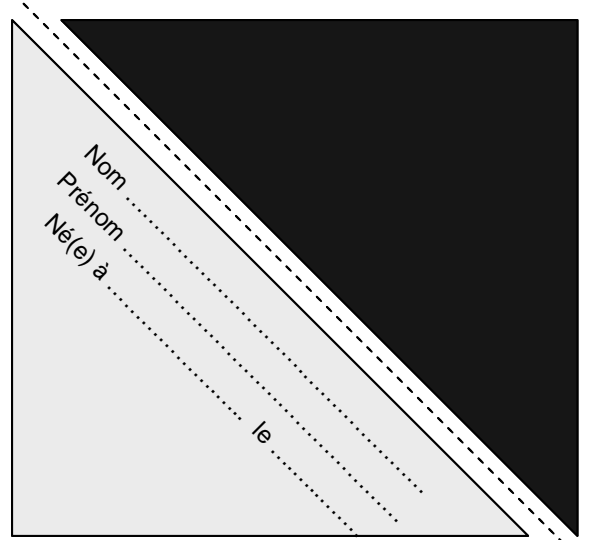


2°) Qu'est-ce qu'une Unité Motrice ? Développez.

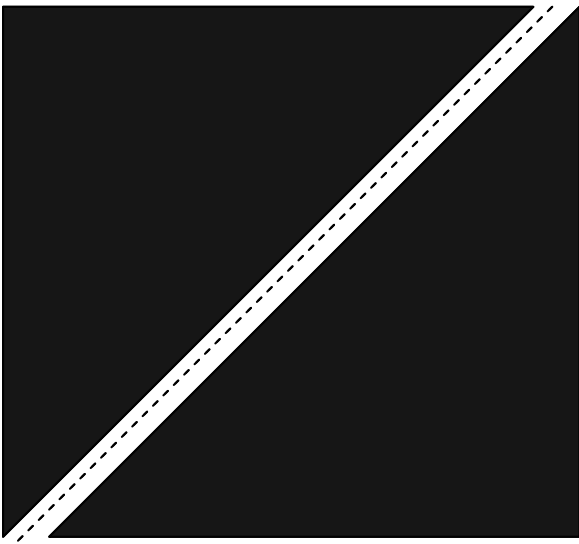
UNIVERSITE DE BOURGOGNE
Faculté des Sciences du Sport
UFR STAPS

DATE DE L'EPREUVE : Mai, 2015 – DEUST 1.
 EPREUVE DE : UE22 – Educateur sportif – 30min
 SUJET DE M./M^{ME} : Alain GRAILLOT
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 1 – Semestre 2

Nombre d'intercalaires employés



NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
	<p>1. La profession d'Educateur Sportif est une profession dite « réglementée » en France, complétez l'article du code du sport suivant :</p> <p>Article L212-2 du Code du Sport</p> <p><i>Seuls peuvent, contre rémunération, enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation _____ ou _____, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un _____ ou _____ ou d'un _____.</i></p> <p>2. Afin de percevoir une rémunération, l'Educateur Sportif doit présenter un certain nombre de garanties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conditions d'honorabilité 2. conditions de diplôme ou qualification 3. Etre déclaré à la DDCS et posséder une Carte Professionnelle d'Educateur 4. Présenter un certificat médical de non contre-indication à l'encadrement d'une activité physique et sportive



En quoi consistent les 3 premières conditions ?

3. Qu'entend-on par prérogatives d'exercice ?

4. Après avoir rappelé ce qu'est un CQP, vous préciserez si le détenteur d'un CQP en Sport peut :

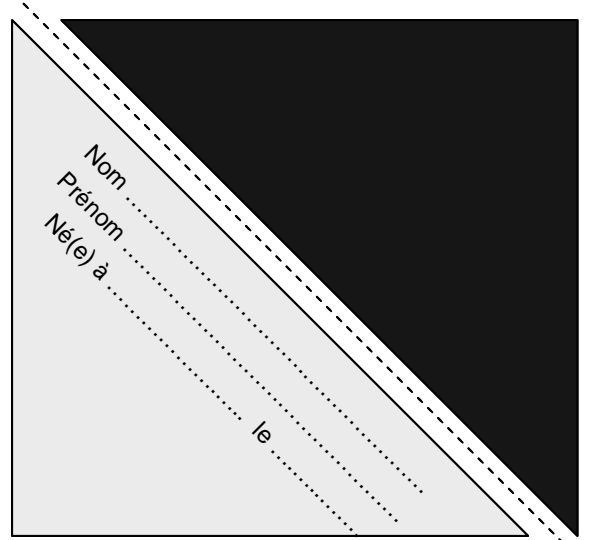
- obtenir une carte professionnelle d'Educateur Sportif :

- Animer ou encadrer des groupes ou des individuels en autonomie :

UNIVERSITE DE BOURGOGNE
Faculté des Sciences du Sport
UFR STAPS

DATE DE L'EPREUVE : Mai 2015.....
 EPREUVE DE : UE22 – Institution et sécurité – 1h
 SUJET DE M./M^{ME} : Alain GRAILLOT.....
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 1 – Semestre 2

Nombre d'intercalaires employés

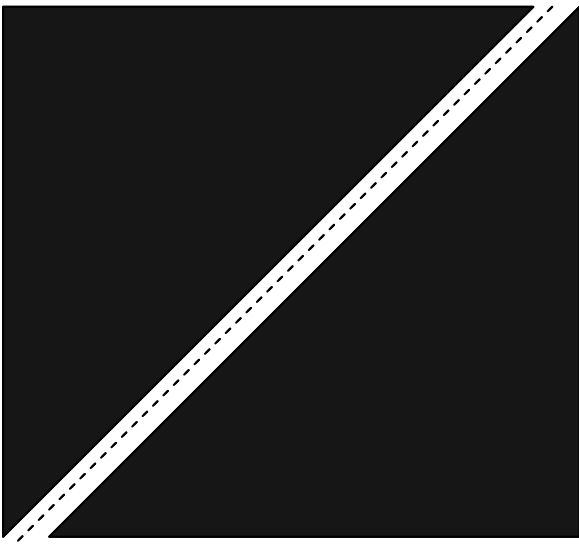


	NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
--	-----------	---

1. Renseignez le tableau suivant avec le nom des Acteurs du sport :

Echelons Acteurs	NATIONAL	REGIONAL	DEPARTEMENTAL	INTER COMMUNAL	COMMUNAL
ETAT (Sport)					
Mouvement Sportif					
Collectivités Territoriales					
Mouvement Olympique					
Offices des Sports					
UNSS					

2. Quelle différence faites-vous entre le Droit Public et le Droit Privé ?



Entre le Droit Civil et le Droit Pénal ?

3. Quelles définitions pouvez-vous proposer entre la « Décentralisation » et la Déconcentration ?

Quelle est l'objectif de la Loi NOTRÉ, actuellement en discussion au parlement français ?

4. Citez les trois fonctions publiques en France, quelle est celle qui correspond aux communes, départements et régions ?

5. Classer dans l'ordre d'importance les textes suivant :

Textes	Numéro
Arrêté	
Convention Européenne des droits de l'Homme	
Circulaire	
Décret	
Loi	

6. Qu'appelle-t-on le Mouvement Sportif en France ?

7. Quel est le statut juridique des acteurs du sport français : Fédérations, Ligues, Clubs, OMS, CDOS.... ?

Ont-ils le droit de faire des bénéfices ? _____

Pourquoi ? _____

8. Quels sont les noms des instances d'un club, depuis les adhérents jusqu'au président ?

9. Quelles différences faites-vous entre les moyens privés, publics et propres d'une association ?

Donnez des exemples.

10. Les OTAPS, ETAPS et CTAPS sont des fonctionnaires des services des Sports.

Que veulent dire ces acronymes, quelles sont leurs fonctions (en quelques mots) ?

11. Que doit gérer un service des sports communal ?

12. Quel est le rôle d'un OMS dans une commune ?

13. Quel est le crédo Olympique (cité par le Baron Pierre de Coubertin) complétez la phrase :

"Le plus important aux Jeux Olympiques n'est pas de gagner mais de participer, car l'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le _____ ; l'essentiel, ce n'est pas d'avoir vaincu mais de _____ "

14. Quels sont les rôles joués par un Comité Régional Olympique et Sportif ?

15. Quel est le nom aujourd'hui du Ministère qui s'occupe du Sport

16. Que veulent dire les acronymes suivants :

DRJSCS _____

DDCS _____

DDCS PP _____

INSEP _____

CNDS _____

17. Quels sont les rôles du CNDS ?

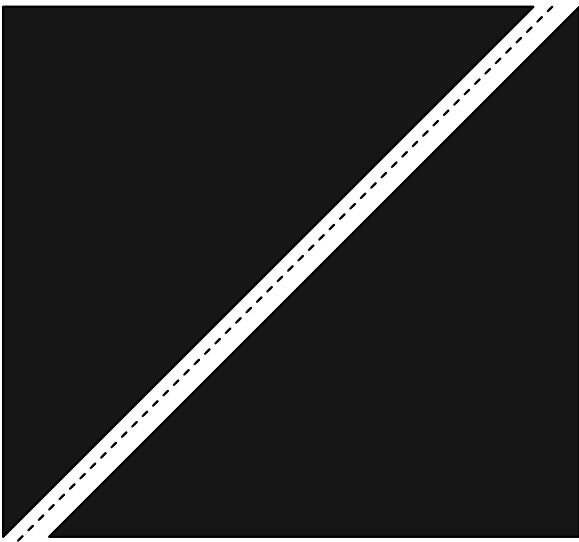
Quelles sont les principales recettes du CNDS ?

18. Citez les rôles de la DDCS en matière de Protection de l'utilisateur et de Promotion et Développement des APS :

19. En quoi consiste l'homologation d'un équipement sportif ?

20. Qu'appelle-t-on une discipline à environnement spécifique ?

Citez trois disciplines à environnement spécifique :



4. Que veulent dire les sigles OTAPS et ETAPS ?

OTAPS : _____

ETAPS : _____

Dans quel secteur public interviennent-ils ?

SECTEURS	CROIX
FONCTION PUBLIQUE D'ETAT	
FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE	
FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	
Autre, précisez :	

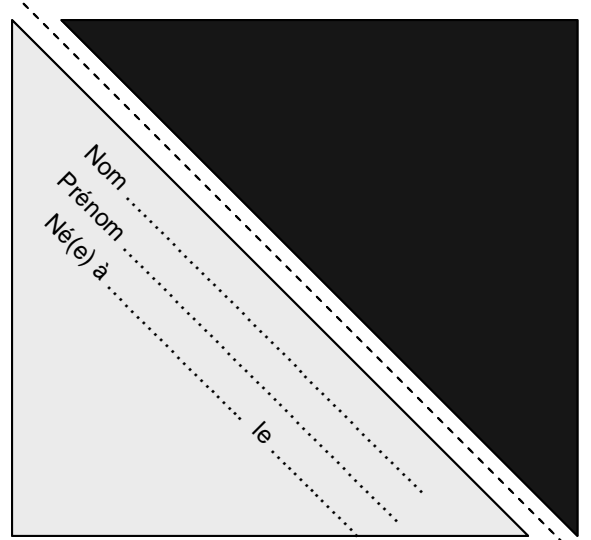
5. Quelles sont les deux réformes qui laissent penser que le besoin en animateurs diplômés (comme les DEUST) va augmenter (la première réforme étant appliquée depuis deux ans) ?

6. Quelles sont les activités ou cycle d'activités que pourrait encadrer un diplômé du DEUST AGAPS&C dans un office du sport inter-communal ?
(Précisez avec quels publics)

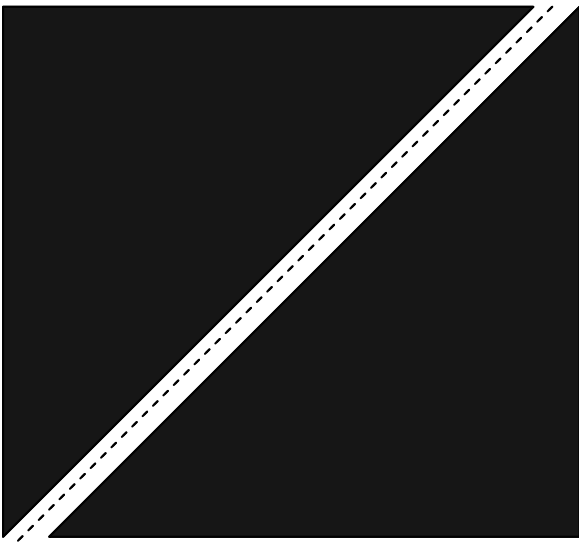
UNIVERSITE DE BOURGOGNE
Faculté des Sciences du Sport
UFR STAPS

DATE DE L'EPREUVE : Mai 2015 – DEUST 1.
 EPREUVE DE : UE23 – Gestion de projet – 1h
 SUJET DE M./M^{ME} : Alain GRAILLOT
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 1 – Semestre 2

Nombre d'intercalaires employés



	NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
		<p>1. On dit que pour le bon déroulement d'un projet, il faut traiter de trois types de contraintes, quelles sont ces trois contraintes ?</p> <p>a) _____ b) _____ c) _____</p> <p>2. Proposer une définition des termes suivants :</p> <p>Un objectif : _____ _____ _____</p> <p>Des délais : _____ _____ _____</p> <p>Un (e) Chef : _____ _____ _____</p>



Une équipe : _____

Des moyens : _____

Des étapes : _____

- 3. Citez une technique permettant l'éclosion d'idées en matière de mise en place de projet :
Décrivez en quelques mots.**

- 4. Qu'appelle-t-on les risques lors de l'organisation d'un raid comme celui du Raid de l'UB ?**

5. Qu'appelle-t-on un organigramme fonctionnel en gestion de projet ?

A quoi sert-il ?

Quelles pourrait être la configuration d'un organigramme fonctionnel pour l'organisation d'un tournoi recevant 200 joueurs et joueuses ?

**6. Citez au moins un outil permettant la planification d'un événement :
Expliquez en quelques mots son fonctionnement**

7. **Proposer un retro-planning concernant l'organisation d'un tournoi interne dans un club, mélangeant toutes les catégories d'âges (dans une discipline de votre choix, 80 personnes maximum).**

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE24 – Pratique, technologie et didactique des APSA

Polyvalence 4

Date : mai 2015

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Cirque – P. Suty :

- Quelles sont les grandes familles d'activités en cirque : précisez
- Comment fait-on pour s'équilibrer sur une boule chinoise ?

Sujet Volley-ball - E. Roberjot :

Présentez l'organisation défensive d'une équipe de 6 joueurs en définissant le rôle de chaque joueur.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE24 – Spécialisation en sport en plein air**

Date : mai 2015

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Voile - M.P. Chauray :

1- Généralités :

Donnez une définition de l'activité voile (4 pts)

2- Fonctionnement de l'engin : (6 pts)

Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au près (45° du vent réel).
Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 2 unités, poussée
vélique : 4 unités.

3- Espace vent : (6 points)

a- Quelles routes peut prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ?

b- Comment sait-on que 2 bateaux sont à égale distance d'une bouée au vent ?

c- Que se passe-t-il lors d'une remontée au vent lorsque le vent tourne d'un même côté ?

Vous expliquerez vos réponses et les illustrerez par des schémas

4- Analyse technique : (4 points)

Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ?

Sujet Kayak - P. Rozoy :

Q/5 : expliquez les caractéristiques, les avantages et inconvénients des Sit-on-top de loisir.

Q/5 : pourquoi est-il utile de distinguer 2 quadrants dans la propulsion circulaire ?

Q/6 : l'équilibre statique : dessinez les forces aux 3 positions

Q/2 : citez les différentes zones de la rivière de l'amont à l'aval

Q/2 : définition des mots suivants

- gîte
- carène

Sujet VTT - F. Taiana :

1. Définissez "Braquet", "Développement" (4points)
2. Quelle relation mathématique peut-on écrire entre braquet et développement (2points)
3. Expliquez la propulsion en vtt (8points)
4. Expliquez quels sont les 4 objets d'études (axes de travail) que vous allez devoir aborder dans la pédagogie de la propulsion (6 points)