

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE11 – Approches Théoriques sur la Construction de l'individu**

Date : janvier 2015  
Durée : 2 h

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 4 sujets sur 4 copies différentes**

**Aucun document autorisé**

**Sujets F. Fouque/R. Perchot – Apprentissage et motricité – 1h :**

**Questions R. Perchot– 30 mn :**

- 1) Citez, définissez et développez à propos des différents types d'études liées à l'approche du développement moteur ? (10pts)
- 2) Citez, définissez et développez à propos des deux registres de motricité ? (10pts)

**Question F. Fouque – 30 mn :**

Mettez en place 2 ateliers dans l'activité rugby en indiquant comment vous permettez à des enfants de 8 ans, découvrant l'activité, d'être en réussite. Une focalisation se fera sur l'influence des caractéristiques de vos ateliers sur le traitement de l'information.

**Sujet R. Perchot – Psychologie du développement – 30mn :**

- 3) En s'appuyant sur les travaux de Piaget, comment peut-on définir la notion « d'intelligence » chez l'enfant ? (4pts)
- 4) Que peut-on dire à propos de la relation « Sujet-Objet » (6pts)
- 5) Présentez et développez les différents stades (avec les âges) du développement de l'enfant ? (10 pts)

**Sujet M. Nicolas – Psychopédagogie – 30mn :**

Après avoir défini le feed-back, expliquez la technique du + - +. Ensuite, donnez un exemple dans votre discipline.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 1****UE12 – Connaissances relatives à la pédagogie**

Date : janvier 2015

Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet S. Lelièvre – 45 mn :**

Proposez, pour chacun des 7 piliers de compétence identifiée par le ministère de l'éducation nationale dans le cadre de l'élaboration du socle commun, une illustration dans le champ de l'enseignement sportif. Autrement dit, comment, vous, animateur sportif, en charge d'une classe de primaire, pouvez-vous œuvrer pour développer ces 7 compétences fondamentales ?

**Sujet P. Kowalik – 45 mn :**

Dans l'activité de votre choix, vous proposerez une situation d'apprentissage en détaillant tous les éléments que doit comporter une situation d'apprentissage. Précisez le niveau du public ainsi que l'objectif à atteindre.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE12 – Méthodologie de l'écrit et de l'oral**

**C. Ruffino – P. Kowalik – D. Mager**

Date : janvier 2015

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

*Pensez-vous que le sport féminin souffre d'inégalités par rapport au sport masculin ?*

Vous rédigerez une introduction ainsi que votre argumentation.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE15 – Pratique, technologie et didactique des APSA**

Date : janvier 2015

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet Polyvalence 2 – S. Lelièvre– 1h :**

Vous observez que vos élèves de niveau initié ont un problème de remplacement sur le terrain.

- 1) A partir de vos connaissances théoriques expliquez-leur où se replacer précisément sur le terrain et en fonction de quoi ils peuvent essayer d'être le plus efficace possible en match à ce niveau.
- 2) Proposez une situation complète ayant pour finalité de développer leur compétence liée à leur remplacement

**Sujet Polyvalence 3 – A. Louazel – 1h :**

Responsable de la mise en place d'un stage de natation sur 1 semaine (soit 6 séances de 1h30) pour des enfants de 10 à 14 ans dans une piscine municipale de 5 couloirs plus le petit bain, vous expliquerez ce qui organise votre réflexion et ce que vous mettriez en place.