

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 3**

**UE31 – Marketing Fondements Théoriques**

**P. BOUCHET**

Date : décembre 2014

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Question 1 (6 pts)**

En vous référant à la typologie de Maslow, aux classifications des motivations et aux 3 composantes de l'attitude, pouvez-vous expliquer le succès de produits (biens ou services) tels que Iphone, Free et les vêtements Abercrombie & Fitch ?

Choisissez un produit pour illustrer votre réponse.

Donner un exemple pour chaque niveau de besoin ou chaque motivation ou chaque attitude.

**Question 2 (7 pts)**

- a) Expliquer les principales différences entre une enquête quantitative et une enquête qualitative.
- b) Justifier votre type d'enquête (qualitative ou quantitative) que vous choisiriez si vous vouliez savoir les motifs de non fidélisation des adhérents de votre structure de stage.

**Question 3 (7 pts)**

Expliquez la démarche d'un SWOT (analyses externe et interne) en donnant des exemples propres à votre structure d'accueil de stage. Réalisez en synthèse la matrice SWOT.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 3  
UE32 – Sport, Santé, Dopage**

Date : novembre 2014

Promotion : DEUST 2

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet 1 « Activité Physique et Santé » – L. Rochette -R. Lepers – 1h :****Tous documents et calculatrices interdits****Question 1 (15 points)**

A-1. Définissez le métabolisme basal de repos et le métabolisme journalier (1 pt). Etayez votre réponse en donnant des valeurs énergétiques approximatives pour un profil de personne de votre choix (1 pt).

A-2. Deux personnes d'âge, de sexe, de poids, et de taille identiques, peuvent-elles présenter un métabolisme basal de repos différent (0,5 pt) ? Pourquoi (1 pt) ?

A-3. Quel impact a l'activité physique sur le métabolisme journalier (0,5 pt) ? En considérant un exercice de course à pied, de quelle caractéristique (vitesse, durée, distance) dépend le niveau des dépenses énergétiques induites par cette activité ? (0,5 pt). Illustrez votre réponse par un exemple numérique (0,5 pt).

B-1. Qu'est-ce que la glycémie ? (1 pt). Précisez par votre réponse en donnant une valeur "normale" (0,5 pt).

B-2. Au cours d'un exercice d'endurance prolongé (>1h) et d'intensité élevée ; comment évoluera la glycémie si aucune prise alimentaire n'est entreprise ? (0,5 pt). Comment appelle-t-on ce phénomène ? (0,5 pt). Que faire pour l'éviter ? (1 pt).

B-3. Quel impact aura un petit déjeuner composé de pain blanc et de confiture sur la glycémie ? (0,5 pt). Comment appelle-t-on le phénomène physiologique que ce type de repas peut déclencher dans les heures qui suivent son ingestion ? (0,5 pt). Que faire pour le limiter s'il on souhaite tout de même consommer de ses aliments ? (1 pt).

C-1. L'huile d'olive est-elle plus ou moins grasse que l'huile de palme ? (0,5 pt). Quelles huiles conseillerez-vous de consommer ? (1 pt). Pourquoi ? (1,5 pt).

C-2. Que peut-on contrôler sur une étiquette d'analyse nutritionnelle d'un aliment, et qui permet de définir son caractère "équilibrant" ? (1,5 pt).

### **Question 2 (5 points)**

Quels sont les risques d'un entraînement sportif intense précoce (ISEP) ? Comment les éviter ?

## **Sujet 2 « Activité Physique et Risques » – R. Lepers – 1h :**

### **Tous documents et calculatrices interdits**

#### **Question 1 :**

Le record du monde du marathon a été battu lors du marathon de Berlin le 28 septembre dernier par le Kenyan Dennis Kimetto en 2h02'57''.

Quels sont les moyens illicites que pourrait utiliser un marathonien pour améliorer ses performances ?  
Quels sont les effets physiologiques attendus et les effets secondaires possibles ?

#### **Question 2**

Un plongeur veut récupérer une amphore (Masse : 10 kg, volume : 3 dm<sup>3</sup>) située à une profondeur de 40 mètres.

- 1) Quelle pression a-t-il subie à cette profondeur ?
- 2) Quelle est la pression partielle de l'oxygène à cette profondeur ?
- 3) Pour remonter l'amphore plus facilement, le plongeur arroche puis gonfle un ballon d'air de volume 5 litres. Il décolle l'ensemble et commence à remonter en palmant. A partir de quelle profondeur pourra-t-il lâcher l'ensemble qui remontera alors tout seul ?
- 4) Au cours de sa remontée, le plongeur aura-t-il besoin ou non de faire des paliers de décompression ? Expliquez pourquoi.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 3**

**UE33 – Pratique, technologie et didactique des APSA**

Date : décembre 2014

Promotion : DEUST 2

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet Polyvalence 5 – P. Gandrey – 1h :**

Proposez une séance de 1Heure de musculation pour un objectif de remise en forme. Vous déclinez celle-ci en trois niveaux (débutant, avancé, confirmé).

Vous justifierez toutes vos propositions : Principes mis en œuvre pour atteindre l'objectif de « remise en forme » (à définir), Choix des exercices, Dosage, Etc...

**Sujet Polyvalence 6 – V. Defosse – 30 mn :**

Comment se découpe une séance de Baby-Gym ?

Pour chaque séquence :

- Précisez la durée
- Donnez le(s) objectif(s)
- Proposez une ou plusieurs organisations possibles
- Décrivez rapidement de contenu.

(8 points)

Présentez TOUS les modes de déplacements utilisés lors des échauffements chez les 3-4 ans.

(2 points)

Tourner en avant.

Après avoir décrit la situation de référence, proposez 10 ateliers autour des 4 axes vus en TD/TP. Schémas recommandés.

(10 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 3**

**UE35 – Fondements théoriques de l'animation sportive**

Date : décembre 2014

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet S. Lelièvre – 45 mn :**

Proposez une illustration, dans l'APSA de votre choix, des 4 variables de la réussite relatifs à l'acte d'enseigner de SIEDENTROP (in PIERON 1993). Vous préciserez, de la façon la plus complète et la plus précise, et ce pour chacun des points précédents, comment vous agissez sur le terrain pour les atteindre.

**Sujet M. Nicolas – 45 mn :**

Définissez les critères d'évaluation d'une communication orale. Donnez des exemples concrets pour chacun des critères.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 3  
UE35 – Les différents publics**

Date : décembre 2014  
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 2**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet A. Grailot – 45 mn :**

Pourquoi apprendre ce que sont les Accueil Collectifs de Mineurs pour un DEUST 2 ?

Quelles sont les 3 catégories d'accueils collectifs de mineurs ?

Quelles sont les caractéristiques d'un accueil collectif de mineurs ?

Emploi du temps de l'enfant, périodes au cours la semaine ou l'année, lieux d'activité, types d'activités, documents obligatoires...

Quel est l'organisme qui enregistre les déclarations d'ACM ?

Que vérifie cet organisme ?

**Sujet P. Kowalik – 45 mn :**

Décrivez les caractéristiques de la personne âgée d'un point de vue musculaire. Sur quelle partie du corps la dégénérescence est-elle la plus importante ? Proposez une situation sollicitant prioritairement cette partie du corps.