

		Extension tête	Rotation tête	Rotation tronc	Flexion tête
Q 1	Multifide (1 côté)				
Q 2	Petit droit antérieur de la tête (2 côtés)				
Q 3	Grand oblique de la tête (1 côté et 2 côtés)				
Q 4	Petit droit postérieur de la tête (2 côtés)				
		Flexion palmaire main	Inclinaison radiale main	Inclinaison cubitale main	Flexion dorsale main
Q 5	Cubital postérieur (extensor carpi ulnaris)				
Q 6	Grand palmaire (flexor carpi radialis)				
Q 7	Deuxième radial (extensor carpi radialis brevis)				
Q 8	Cubitale antérieur (flexor carpi ulnaris)				
		Extension avant bras	Supination avant bras	Flexion avant bras	Pronation avant bras
Q 9	Rond pronateur (pronateur teres)				
Q 10	Brachial antérieur				
Q 11	Triceps Brachial				
Q 12	Biceps Brachial				
Q 13	Anconé				
Q 14	Court Supinateur (supinator)				
		Rotation externe bras	Adduction bras	Rotation Interne bras	Abduction bras
Q 15	Sus-épineux (supraspinatus)				
Q 16	Deltoïde (3 portions)				
Q 17	Petit-rond (teres minor)				
Q 18	Sous-scapulaire (subscapularis)				
Q 19	Citez les muscles de l'éminence hypothénar :				
Q 20	Donnez les actions du muscle petit pectoral :				
Q 21	Insertion du muscle Sus-épineux (supraspinatus) :				
Q 22	Origine du muscle Sus-épineux (supraspinatus) :				
Q 23	Donnez le nombre des vertèbres Cervicales = Thoraciques = Lombaires =				
Q 24	Insertion du muscle Sous-scapulaire (subscapularis) :				
Q 25	Origine du muscle Sous-scapulaire (subscapularis) :				
Q 26	Donnez le nombre total des vertèbres cervicales, thoracique et lombaires:				
Q 27	Donnez le nombre total des degrés de liberté de l'épaule, coude et poignet:				
Q 28	Quelles sont les côtes asternales (numéros) :				
Q 29	Citez 2 ligaments de l'articulation du coude :				
Q 30	Où se trouve l'acromion? :				

		Flexion avant bras	Extension avant bras	Supination avant bras	Pronation avant bras
Q 1	Anconé				
Q 2	Court Supinateur (supinator)				
Q 3	Biceps Brachial				
Q 4	Rond pronateur (pronateur teres)				
Q 5	Triceps Brachial				
Q 6	Brachial Antérieur				
		Rotation Interne bras	Rotation externe bras	Abduction bras	Adduction bras
Q 7	Sus-épineux (supraspinatus)				
Q 8	Deltoïde (3 portions)				
Q 9	Petit-Rond (teres minor)				
Q 10	Sous-Scapulaire (subscapularis)				
		Flexion dorsale main	Flexion palmaire main	Inclinaison radiale main	Inclinaison cubitale main
Q 11	Grand Palmaire (flexor carpi radialis)				
Q 12	Cubitale Antérieur (flexor carpi ulnaris)				
Q 13	Deuxième Radial (extensor carpi radialis brevis)				
Q 14	Cubital Postérieur (extensor carpi ulnaris)				
		Flexion tête	Extension tête	Rotation tête	Rotation tronc
Q 15	Petit droit postérieur de la tête (2 côtés)				
Q 16	Petit droit antérieur de la tête (2 côtés)				
Q 17	Grand oblique de la tête (1 côté et 2 côtés)				
Q 18	Multifide (1 côté)				
Q 19	Donnez l'action du muscle Grand Pectoral (3 portions) :				
Q 20	Donnez les actions du muscle Coracobrachialis :				
Q 21	Donnez le nom de la 1ère vertèbre Cervicale :				
Q 22	Donnez le nom de la 2ème vertèbre Cervicale :				
Q 23	Insertion du muscle Biceps Brachial :				
Q 24	Insertion du muscle Rond Pronateur :				
Q 25	Insertion du muscle Deltoïde :				
Q 26	Origine du muscle Rond Pronateur :				
Q 27	Citez les os de l'avant bras :				
Q 28	Citez 3 ligaments de la colonne vertébrale :				
Q 29	Citez les articulations du poignet et de la main :				
Q 30	Origine du muscle 2ème Radial:				

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE21 – Anatomie**

**Session rattrapage Sportif Haut-Niveau**

Date : mai 2015

Promotion : **L 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

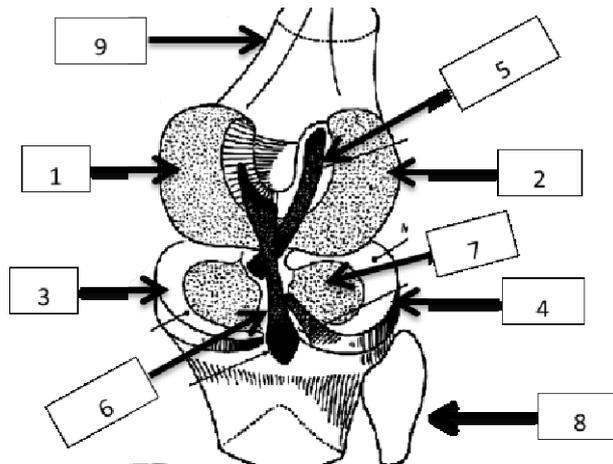
**Aucun document n'est autorisé pendant l'épreuve**

**Sujet 1 : membre inférieur - COMETTI C. – BABAULT N. – 30min :**

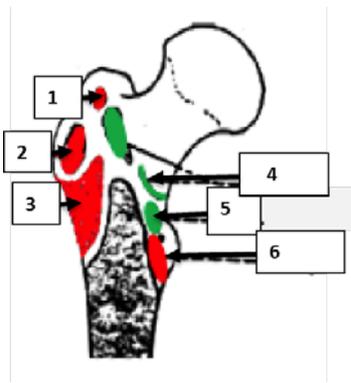
*Répondre aux questions courtes en maximum 10 lignes, pour les schémas reprendre les chiffres sur votre copie pour donner les noms.*

1. Décrire les différents axes et plans sur lesquels se font les mouvements et donner des exemples précis de mouvements intervenant autour d'une articulation du membre inférieur.
2. Citer et donner les points d'insertion des principaux ligaments de l'articulation de la hanche.
3. Citer les muscles des fessiers et donner leur disposition par rapport aux différents plans.
4. Comment limiter l'instabilité de l'articulation coxo-femorale (d'un point de vue anatomique et mécanique) ?
5. Qu'est-ce que la mortaise tibio-peroniaire ?
6. Citer et expliquer les différents mouvements possibles du membre inférieur ?
7. Décrire le muscle biceps femoral (description, origines, terminaisons, actions).
8. Quels muscles composent le quadriceps ?
9. Décrire le petit fessier et le moyen fessier (descriptions, origines, terminaisons, actions).
10. Donner les origines et terminaisons des muscles du triceps sural (citer également les muscles correspondant).
11. Citer les muscles extenseurs de la hanche.

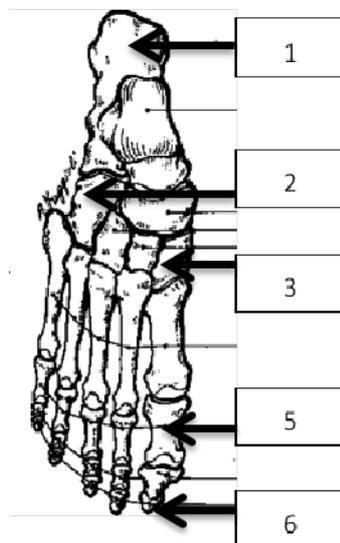
12. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



13. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



14. Nommer les os du pied indiqués sur le schéma ci-dessous.



**Sujet 2 : C. PAPAXANTHIS – 30min :**

**Il faut répondre uniquement sur la feuille agrafée dans la copie.**

**Questions 1-20: Les actions des muscles :**

Pour chaque muscle cochez les cases qui correspondent à son action. Attention ! Pour chaque question, il peut y avoir 1 ou 2 bonnes réponses.

Notation : **La bonne réponse à une question compte pour 0.7 point. Total :  $20 \times 0.7 = 14/20$**

Exemple 1 : Question avec une bonne réponse. Vous marquez la bonne action du muscle = 0.7 point. Vous marquez une bonne et une fausse action =  $0.7 - 0.7 = 0$  point. Vous marquez une fausse action = 0 point.

Exemple 2: Question avec deux bonnes réponses. Vous marquez les bonnes actions du muscle = 0.7 point. Vous marquez une bonne action = 0.35 point. Vous marquez une bonne et une fausse action = 0 point. Vous marquez deux fausses actions = 0 point.

**Questions 21-30: 0.6 pts par bonne réponse ( $10 \times 0.6 = 6$  pts)**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE21 – Anatomie**

Date : avril 2015

Promotion : **L 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

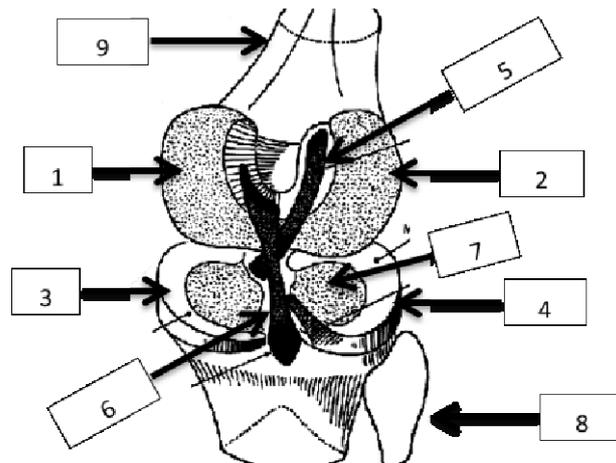
**Aucun document n'est autorisé pendant l'épreuve**

**Sujet 1 : membre inférieur - COMETTI C. – BABAULT N. – 30min :**

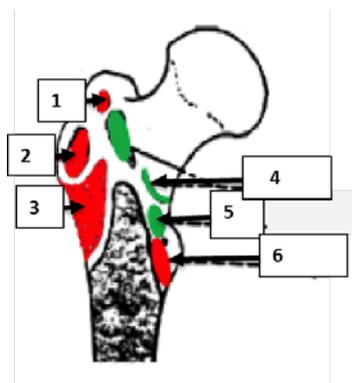
*Répondre aux questions courtes en maximum 10 lignes, pour les schémas reprendre les chiffres sur votre copie pour donner les noms.*

1. Décrire les différents axes et plans sur lesquels se font les mouvements et donner des exemples précis de mouvements intervenant autour d'une articulation du membre inférieur.
2. Citer et donner les points d'insertion des principaux ligaments de l'articulation de la hanche.
3. Citer les muscles des adducteurs et donner leur disposition par rapport aux différents plans.
4. Pourquoi le genou effectue-t-il systématiquement un mouvement de rotation interne ?
5. Qu'est-ce que la malléole interne ?
6. Citer et expliquer les différents mouvements possibles du pied (articulation de la cheville) ?
7. Décrire les muscles psoas et iliaque (descriptions, origines, terminaisons, actions).
8. Quels muscles composent le quadriceps ?
9. Décrire les muscles jumeaux (descriptions, origines, terminaisons, actions).
10. Donner les origines et terminaisons des muscles ischios-jambiers (citer également les muscles correspondant).
11. Citer les muscles fléchisseurs de la hanche.

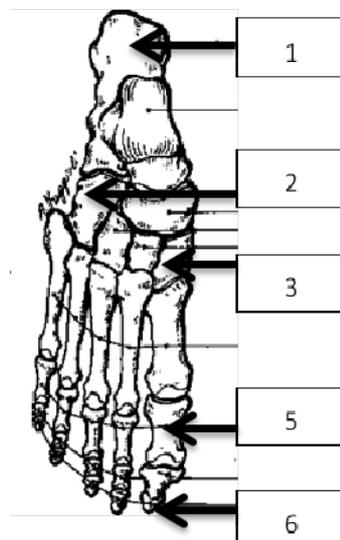
12. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



13. Nommer les éléments numérotés sur ce schéma.



14. Nommer les os du pied indiqués sur le schéma ci-dessous.



**Sujet 2 : C. PAPAXANTHIS – 30min :**

**Il faut répondre uniquement sur la feuille agrafée dans la copie.**

**Questions 1-20: Les actions des muscles :**

Pour chaque muscle cochez les cases qui correspondent à son action. Attention ! Pour chaque question, il peut y avoir 1 ou 2 bonnes réponses.

Notation : **La bonne réponse à une question compte pour 0.7 point. Total :  $20 \times 0.7 = 14/20$**

Exemple 1 : Question avec une bonne réponse. Vous marquez la bonne action du muscle=0.7 point. Vous marquez une bonne et une fausse action =  $0.7 - 0.7 = 0$  point. Vous marquez une fausse action=0 point.

Exemple 2: Question avec deux bonnes réponses. Vous marquez les bonnes actions du muscle=0.7 point. Vous marquez une bonne action =0.35 point. Vous marquez une bonne et une fausse action=0 point. Vous marquez deux fausses actions=0 point.

**Questions 21-30: 0.6 pts par bonne réponse ( $10 \times 0.6 = 6/20$  pts)**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - CONTROLE CONTINU**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE21 – Neurologie**

**Session rattrapage Sportif Haut-Niveau**

**E. THOMAS**

Date : avril 2015

Promotion : **L1**

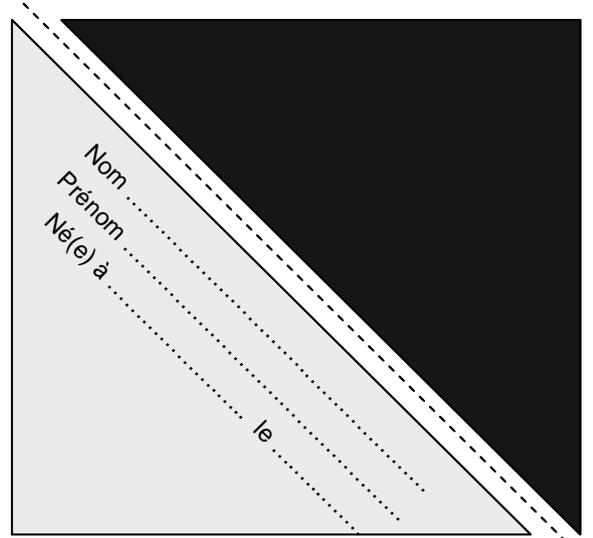
Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**UNIVERSITE DE BOURGOGNE**  
**Faculté des Sciences du Sport**  
**UFR STAPS**

DATE DE L'EPREUVE : Avril 2015.....  
 EPREUVE DE : L1 - UE21 - Neurologie – 1 heure  
 SUJET DE M./M<sup>ME</sup> : Elizabeth THOMAS.....  
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 1 – Semestre 2

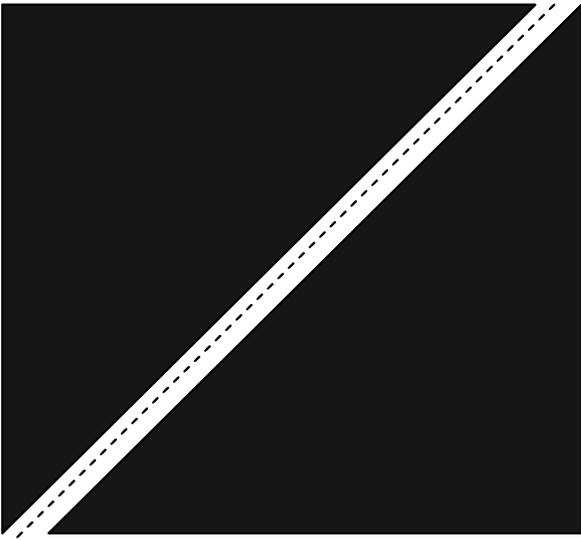
Nombre d'intercalaires employés



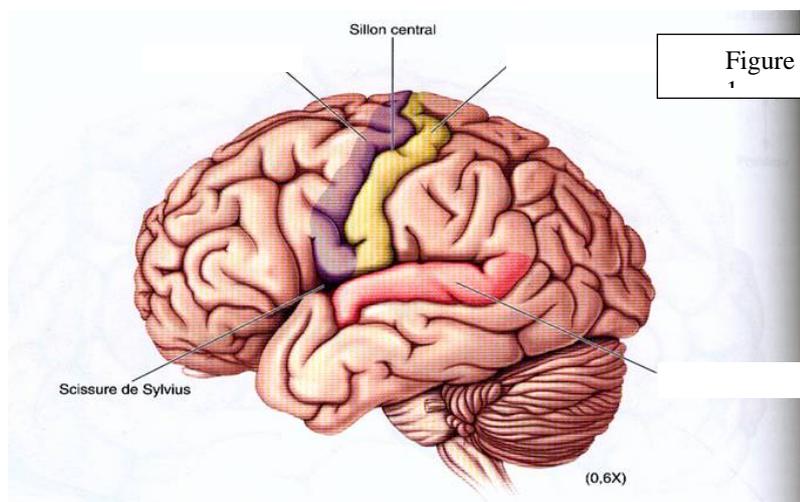
NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
-----------	---

**Répondez directement sur la feuille de question avec quelques mots par questions. Toutes les questions ont la même valeur.**

- 1) Les cellules principales du cerveau qui génèrent les signaux électriques s'appellent les \_\_\_\_\_.
- 2) Les cellules \_\_\_\_\_ du cerveau apportent un support aux neurones.
- 3) Le neurone reçoit des signaux des neurones voisins sur ses \_\_\_\_\_.
- 4) Le noyau se trouve dans le \_\_\_\_\_ du neurone.
- 5) \_\_\_\_\_ est une activité électrique du système nerveux qui ne nécessite pas d'intervention du cerveau.
- 6) Les neurones \_\_\_\_\_ emmènent les signaux de la périphérie vers le système nerveux central.
- 7) Les ions principaux du système nerveux sont \_\_\_\_\_.
- 8) L'activité du neurone ou le potentiel membranaire dépasse -30mv s'appelle \_\_\_\_\_.



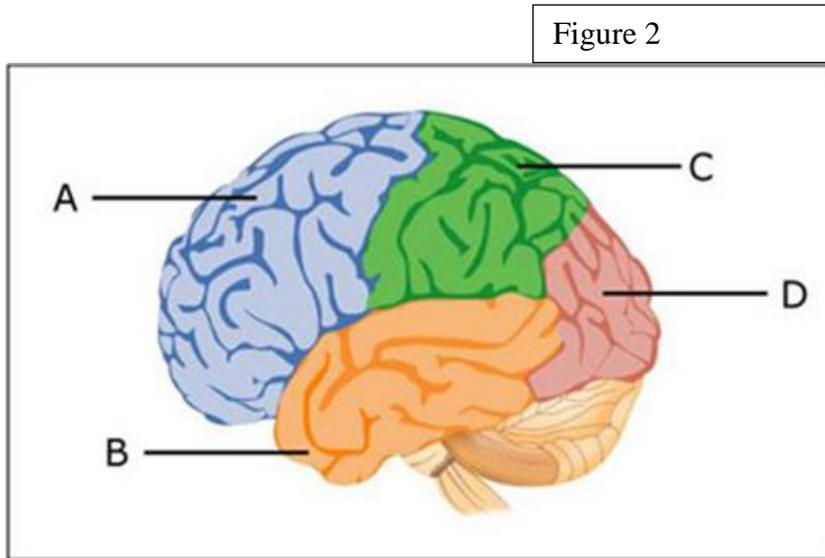
- 9) Dans la moelle épinière les neurones dit \_\_\_\_\_ se trouve entre les neurones sensoriels et les motoneurones.
- 10) Les facteurs qui déterminent la vitesse de la transmission axonique sont \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .
- 11) Les neurones du cortex moteur envoient les signaux vers la moelle épinière par la voie \_\_\_\_\_ du cerveau.
- 12) Le système ventromédian est sous le contrôle du \_\_\_\_\_ du cerveau.
- 13) Le cortex moteur gauche contrôle les mouvements de la partie droite du corps à cause \_\_\_\_\_ qui se situe entre le bulb et la moelle épinière.
- 14) La formation réticulée se trouve au niveau du \_\_\_\_\_ du cerveau.
- 15) La voie vestibulospinale porte des signaux qui sont impliqués dans \_\_\_\_\_ (fonction)
- 16) La voie tectospinale est importante pour \_\_\_\_\_ (fonction)



- 17) Indiquez directement sur la Figure 1 la position du cortex moteur.

18) Indiquez directement sur la Figure 1 la position du cortex somatosensoriel.

19) Indiquez directement sur la Figure 1 la position du cortex auditif.



20) A en Figure 2 est le lobe \_\_\_\_\_.

21) B en Figure 2 est le lobe \_\_\_\_\_.

22) Le lobe C en Figure 2 est très important pour \_\_\_\_\_  
(fonction).

23) Le lobe D en Figure 2 est très impliqué dans \_\_\_\_\_  
(fonction).

24) Le lobe \_\_\_\_\_ est très important pour la mémoire à court  
terme.

25) Les aires \_\_\_\_\_ du cerveau intègrent l'information venant  
de plusieurs aires sensorielles.

26) Le cortex moteur se trouve dans le lobe \_\_\_\_\_.

27) Le cortex somatosensoriel est une aire \_\_\_\_\_ (sensorielle, motrice ou associative).

28) Dans le cortex moteur, la représentation du pouce de la main est à côté de la représentation de l'index parce qu'il y a une organisation \_\_\_\_\_ dans le cortex moteur.

29) Sur l'homoncule du cortex moteur, la représentation des mains est plus grande que celles des pieds parce que \_\_\_\_\_ .

30) Les neurones de ces aires motrices se déclenchent avant le début du mouvement : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

31) La maladie de Parkinson est créée par la perte de neurones dans \_\_\_\_\_ du cerveau.

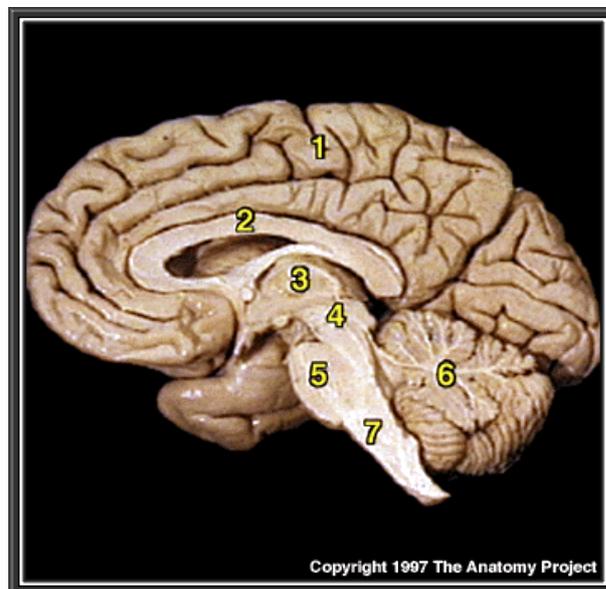


Figure 3

32) Le corps calleux est indiqué par le chiffre \_\_\_\_\_ sur la Figure 3.

33) La structure numéro 6 sur la Figure 3 est \_\_\_\_\_ .

34) La fonction de la structure numéro 3 sur la Figure 3 est \_\_\_\_\_ .

- 35) Sur la Figure 3 les structures 4, 5 et 7 font partie du \_\_\_\_\_ du cerveau.
- 36) Le colliculus supérieur se trouve dans la structure numéro \_\_\_\_\_ de la Figure 3.
- 37) Le thalamus se situe au niveau de la structure numéro \_\_\_\_\_ de la Figure 3.
- 38) Le thalamus joue le rôle \_\_\_\_\_ devant le cortex.
- 39) L'hypothalamus joue un rôle important dans \_\_\_\_\_ .
- 40) L'hémisphère gauche du cerveau est séparé de l'hémisphère droite du cerveau par le \_\_\_\_\_ .
- 41) Un patient avec des déficits de parole sans difficultés de la compréhension a probablement des lésions dans l'aire \_\_\_\_\_ .
- 42) Le système auditif transforme l'énergie \_\_\_\_\_ en énergie électrique du système nerveux.
- 43) Les récepteurs sensoriels de la peau qui s'arrêtent de se déclencher en présence de la stimulation maintenue sont les récepteurs \_\_\_\_\_ .
- 44) \_\_\_\_\_ est une zone de la peau qui lorsqu'elle est stimulée, modifie l'activité du neurone.
- 45) La peau sur la main a une capacité pour discriminer la présence de deux points \_\_\_\_\_ que la peau sur le dos.
- 46) Les champs récepteurs des mécanorécepteurs sur la main sont de taille \_\_\_\_\_ .

47) L'homuncule sur la carte somatosensorielle chez l'homme est toujours représenté avec les grandes mains parce que l'aire du cerveau consacrée au traitement des signaux venant de la main est très \_\_\_\_\_.

48) Le système \_\_\_\_\_ du cerveau est très impliqué dans les processus émotionnels.

49) L'hippocampe du cerveau est très important pour \_\_\_\_\_.

50) La structure principale du cerveau pour garder un environnement de faible variation interne s'appelle \_\_\_\_\_.

51) Les processus par lesquels le corps garde des conditions de faible variation interne s'appelle \_\_\_\_\_.

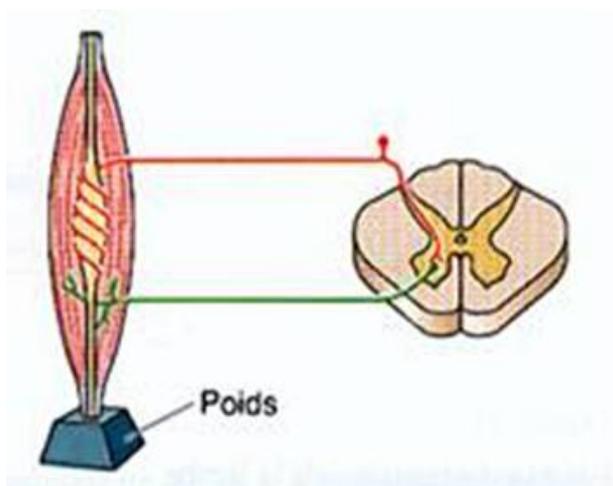


Figure 4

52) Sur le schéma du réflexe myotatique ci-dessus la structure à l'intérieure du muscle est appelée \_\_\_\_\_.

53) Le reflex myotatique est un exemple d'un réflexe anti \_\_\_\_\_.

54) Le rôle du motoneurone dans la Figure 4 est de créer \_\_\_\_\_ du muscle après son étirement par le poids.

55) Le réflexe d'extension de la jambe est un exemple d'un réflexe \_\_\_\_\_  
car il implique une seule synapse au niveau du système nerveux central.

56) La synapse au niveau de la moelle épinière sur la Figure 4 est une synapse de type  
\_\_\_\_\_ .

57) Le neurone sensoriel dans la Figure 4 influe sur le neurone post-synaptique par la  
libération \_\_\_\_\_ .

58) Les potentiels d'actions dans un neurone inhibiteur présynaptique \_\_\_\_\_  
l'activité du neurone post-synaptique.

59) L'interneurone du réflexe myotatique inverse est un neurone du type  
\_\_\_\_\_ .

60) La synapse entre neurone et muscle s'appelle \_\_\_\_\_ .

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE22 – Histoire**

**B. CARITEY**

Date : mai 2015

Durée : 1 h

Promotion : **L1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

La place des sports par délégation dans la vie sociale

**UNIVERSITE DE BOURGOGNE**  
**Faculté des Sciences du Sport**  
**UFR STAPS**

DATE DE L'EPREUVE : Mai 2015.....  
 EPREUVE DE : UE22 – Milieu institutionnel – 1H  
 SUJET DE M./M<sup>ME</sup> : Alain GRAILLOT.....  
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 1 – Semestre 2

Nombre d'intercalaires employés

Nom .....  
 Prénom .....  
 Né(e) à .....  
 le .....

	NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
--	-----------	---

1. Renseignez ce tableau en mentionnant, dans le domaine du sport, les structures en fonction des échelons territoriaux :

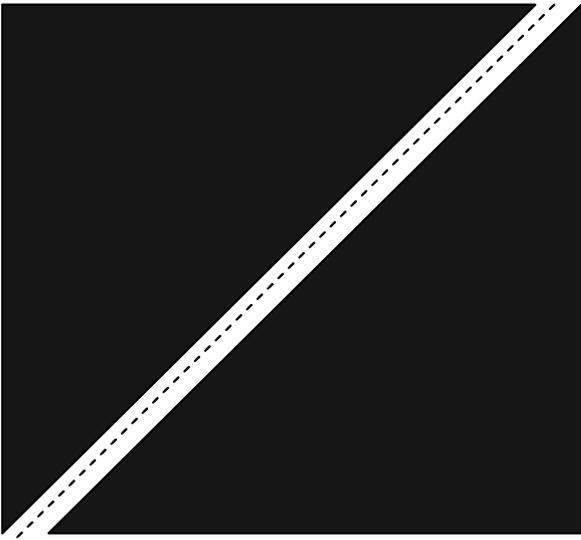
	ETAT	COLLECTIVITES TERRITORIALES	MOUVEMENT SPORTIF	MOUVEMENT OLYMPIQUE	OFFICES DU SPORT
PAYS					
REGION					
DEPARTEMENT					
COMMUNE ou EPCI					

2. Après avoir donné une définition succincte du secteur marchand et non marchand en France, renseignez ce tableau en cochant les bonnes réponses :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Structures	Secteur non marchand	Secteur marchand
Football Club Chalon		
Salle Remise en forme		
Ecole municipale des sports		
Office municipal des sports		
Coach privé		
Clubs de FOOTBALL (ligue 1)		
Centre de foot en salle (soccer 5)		
Asptt Omnisport		
Amazonia		
Fédération Française de Tennis		
CROS Bourgogne		

### 3. Que regroupe le Code du Sport ?

(mettre une ou plusieurs croix)

L'ensemble des règlements des fédérations sportives	
Les règles de bonne conduite des clubs en France	
L'ensemble des textes de lois concernant le sport en France	
La liste des valeurs du Sport Selon Pierre de Coubertin	

### 4. Une fédération française qui obtient une « délégation » de la part de l'Etat peut alors et pas avant :

(mettre une ou plusieurs croix)

	OUI	NON
Signer des contrats publicitaires		
Avoir une équipe de France		
Utiliser l'appellation de Fédération Française		
Délivrer des titres de champions de France		
Utiliser le logo des jeux olympiques		

**5. Pour être agréée par l'Etat, une fédération sportive doit :**

(mettre une ou plusieurs croix)

Croix	Propositions
	Disposer de statuts qui garantissent la transparence de la gestion
	Permettre l'accès aux femmes à 10 % aux instances dirigeantes
	Disposer de réserves financières égales à 50% de leur chiffre d'affaires
	Disposer de statuts qui garantissent un fonctionnement démocratique
	Avoir un logo comportant les couleurs bleu, blanc et rouge
	Avoir trois ans d'existence

**6. Une Fédération sportive en France, pour être agréée doit posséder :**

(mettre une ou plusieurs croix)

Croix	Propositions
	Un règlement disciplinaire conforme à celui proposé par la loi (annexe I-6)
	Une cellule disciplinaire comportant le président, le trésorier et le secrétaire
	Un règlement particulier en matière de lutte contre le dopage
	Un règlement disciplinaire type pour les licenciés n'ayant pas payé leur cotisation

**7. Citez 2 fédérations par question : (écrire en toutes lettres)**

Unisport olympique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unisport non olympique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Multisport Solaire ou Universitaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Le nombre de licenciés en France est selon vous :**

(une seule croix)

	Environ 20 millions de licenciés
	Entre 16 et 18 millions de licenciés
	Aux alentours de 12 millions de licenciés
	Impossible de les comptabiliser, trop de doublons

**9. A quoi servent les comités départementaux sportifs en France :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Que veulent dire les acronymes :**

DRJSCS : \_\_\_\_\_

---

DDCS PP : \_\_\_\_\_

---

**11. Quelles sont les 3 acteurs majeurs du sport français :**

	Les collectivités territoriales
	Le Qatar
	L'Etat
	Zinedine Zidane
	Le mouvement fédéral
	Les Télévisions et les droits télévisuels

**12. Le Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports s'appuie sur le ministère (administration centrale) et les DRJSCS et DDCS qui sont appelés :**

les services \_\_\_\_\_.

**13. Citez trois missions essentielles du Ministère chargé des sports :**

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

**14. Que veulent dire les acronymes suivants :**

INSEP : \_\_\_\_\_

STAPS : \_\_\_\_\_

CTS : \_\_\_\_\_

CNDS : \_\_\_\_\_

EPCI : \_\_\_\_\_

ETAPS : \_\_\_\_\_

CTAPS : \_\_\_\_\_

CROS : \_\_\_\_\_

**15. Quelles sont les deux obligations pour le Conseil Général en matière de financement du Sport :**

(Mettre 2 croix)

<input type="checkbox"/>	Les comités départementaux sportifs
<input type="checkbox"/>	Les déplacements des sélections départementales
<input type="checkbox"/>	Les équipements sportifs des collèges
<input type="checkbox"/>	Les clubs méritants
<input type="checkbox"/>	Les mini-bus au couleur du département
<input type="checkbox"/>	La CDESI Commission Départementale des Espaces, Sites et Itinéraires

**16. Quel rôle joue un OMS dans une commune ou un OIS dans une communauté de commune ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**17. Pourquoi la réforme des rythmes scolaires en Maternelle et Primaire est intéressante pour les étudiants STAPS ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**18. (subsidaire) Qu'est-ce que la Loi NOTRé ?**

---

---

---

---

---

---

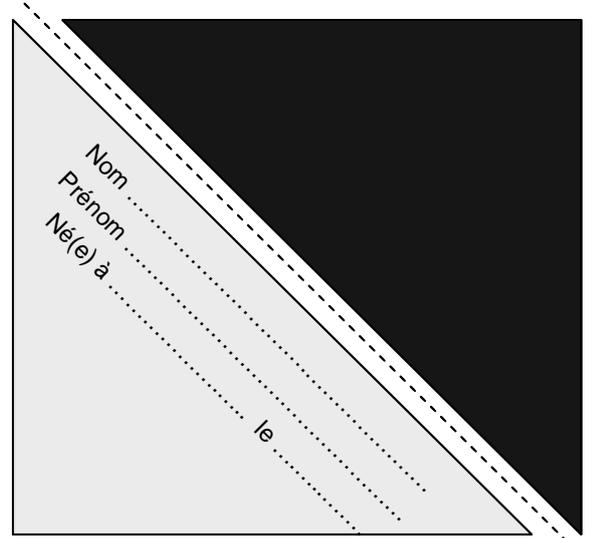
---

---

**UNIVERSITE DE BOURGOGNE**  
**Faculté des Sciences du Sport**  
**UFR STAPS**

DATE DE L'EPREUVE : Juin 2015.....  
 EPREUVE DE : UE22 – Milieu Institutionnel – 1h  
 SUJET DE M./M<sup>ME</sup> : Alain GRAILLOT.....  
 SESSION ANNEE : 2014-2015 – Session 2 – Semestre 2

Nombre d'intercalaires employés



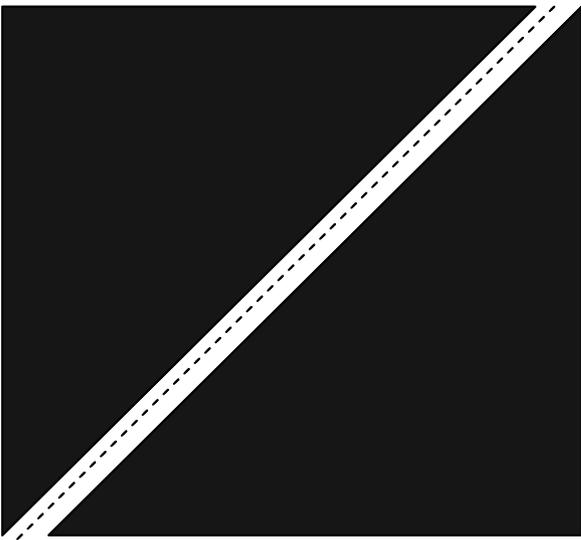
	NOTE /	APPRECIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
--	-----------	---

1. Renseignez ce tableau en mentionnant, dans le domaine du sport, les structures en fonction des échelons territoriaux :

	ETAT	COLLECTIVITES TERRITORIALES	MOUVEMENT SPORTIF	MOUVEMENT OLYMPIQUE	OFFICES DU SPORT
PAYS					
REGION					
DEPARTEMENT					
COMMUNE ou EPCI					

2. Après avoir donné une définition succincte du secteur marchand et non marchand en France, renseignez ce tableau en cochant les bonnes réponses :

Structure	Secteur non marchand	Secteur marchand
Football Club Chalon		
Salle Remise en forme		
Ecole municipale des sports		
Office municipal des sports		
Coach privé		
Clubs de FOOTBALL (ligue 1)		
Centre de foot en salle (soccer 5)		
Asptt Omnisport		
Amazonia		
Fédération Française de Tennis		
CROS Bourgogne		



**3. Que regroupe le Code du Sport ?**

(mettre une ou plusieurs croix)

L'ensemble des règlements des fédérations sportives	
Les règles de bonne conduite des clubs en France	
L'ensemble des textes de lois concernant le sport en France	
La liste des valeurs du Sport Selon Pierre de Coubertin	

**4. Une fédération française qui obtient une « délégation » de la part de l'Etat peut alors et pas avant :**

(mettre une ou plusieurs croix)

	OUI	NON
Signer des contrats publicitaires		
Avoir une équipe de France		
Utiliser l'appellation de Fédération Française		
Délivrer des titres de champions de France		
Utiliser le logo des jeux olympiques		

**5. Pour être agréée par l'Etat, une fédération sportive doit :**

(mettre une ou plusieurs croix)

Croix	Propositions
	Disposer de statuts qui garantissent la transparence de la gestion
	Permettre l'accès aux femmes à 10 % aux instances dirigeantes
	Disposer de réserves financières égales à 50% de leur chiffre d'affaires
	Disposer de statuts qui garantissent un fonctionnement démocratique
	Avoir un logo comportant les couleurs bleu, blanc et rouge
	Avoir trois ans d'existence

**6. Une Fédération sportive en France, pour être agréée doit posséder :**  
(mettre une ou plusieurs croix)

Croix	Propositions
	Un règlement disciplinaire conforme à celui proposé par la loi (annexe I-6)
	Une cellule disciplinaire comportant le président, le trésorier et le secrétaire
	Un règlement particulier en matière de lutte contre le dopage
	Un règlement disciplinaire type pour les licenciés n'ayant pas payé leur cotisation

**7. Citez 2 fédérations par question : (écrire en toutes lettres)**

Unisport olympique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unisport non olympique : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Multisport Solaire ou Universitaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Le nombre de licenciés en France est selon vous :**  
(une seule croix)

	Environ 20 millions de licenciés
	Entre 16 et 18 millions de licenciés
	Aux alentours de 12 millions de licenciés
	Impossible de les comptabiliser, trop de doublons

**9. A quoi servent les Ligues Régionales de sport en France :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Que veulent dire les acronymes :**

CNOSF : \_\_\_\_\_

CROS : \_\_\_\_\_

CDOS : \_\_\_\_\_

OMS : \_\_\_\_\_

**11. Quelles sont les 3 acteurs majeurs du sport français :**

	Les collectivités territoriales
	Le Qatar
	L'Etat
	Zinedine Zidane
	Le mouvement fédéral
	Les Télévisions et les droits télévisuels

**12. Le Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports s'appuie sur le ministère (administration centrale) et les DRJSCS et DDCS qui sont appelés :  
les services \_\_\_\_\_.**

**13. Comment s'appellent les services extérieurs du Ministère de « la Jeunesse et des Sports » :**

1- Au niveau Régional : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Au niveau Départemental : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Que veulent dire les acronymes suivants :**

INSEP : \_\_\_\_\_

STAPS : \_\_\_\_\_

DTN : \_\_\_\_\_

CNDS : \_\_\_\_\_

ETAPS : \_\_\_\_\_

CTAPS : \_\_\_\_\_

**15. Quelles sont les deux obligations pour le Conseil Général en matière de financement du Sport :  
(Mettre 2 croix)**

	Les comités départementaux sportifs
	Les déplacements des sélections départementales
	Les équipements sportifs des collèges
	Les clubs méritants
	Les mini-bus au couleur du département
	La CDESI Commission Départementale des Espaces, Sites et Itinéraires

**16. Quel rôle joue un OMS dans une commune ou un OIS dans une communauté de commune ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**17. La DRJSCS a pour mission de suivre, installer et soutenir le sport de Haut niveau dans une Région, quels sont ses partenaires ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**18. (subsidaire) Qu'est-ce que la Loi NOTRÉ ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - CONTROLE CONTINU**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE24 – Polyvalences**

**Session rattrapage Sportif Haut-Niveau**

Date : avril 2015

Promotion : **L1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur des copies séparées et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.

**Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.**

**GYM – P. SUTY – Gr7 – 1 h :**

Le passage de la roue à la rondade: analyse technique et conséquences pédagogiques

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - CONTROLE CONTINU**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE24 – Polyvalences**

Date : Mai 2015  
Durée : 2 h

Promotion : **L1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur des copies séparées et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.  
**Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.**

**ATHLETISME - Gr1 – Gr2 – Gr3 – Gr4 – Gr5 – Gr9 – Gr10 – Gr13 – 1h :**

**Lancers : 7 pts**

Faites le schéma du cône d'impulsion du lancer de javelot.  
Donnez les valeurs des variables mises en évidence.  
Expliquez les relations entre l'angulation et l'angle d'envol.  
Expliquez les relations entre l'angulation et la vitesse.

**Sauts : 7pts**

Faites le schéma du cône d'impulsion du saut de votre choix.  
Donnez les valeurs des variables mises en évidence.  
Expliquez les relations entre la force spécifique et la vitesse.  
Expliquez les relations entre le temps d'appui et la vitesse.

**Courses : 7pts**

Groupe 1,3,9 : La technique en athlétisme s'organise autour des invariants. Illustrez sur les haies.  
Groupe 2,4,5,10,13 : Comparez la foulée de création de vitesse avec celle de conservation de vitesse.

**COMBAT – D. MERLE – Gr2 – 1h :**

Chaque question est notée sur 10 points

- 1- Sports de combat de préhension et sports de combat de percussion
- 2- Quelles différences existe-t-il entre un expert et un débutant au niveau de la prise d'information en Boxe ? Utiliser les expériences existantes pour démontrer vos propos.

**DANSE – E. PAUTET – Gr8 – Gr 10 – Gr 12 – 30 mn :**

1/ Définition de la Danse. / 1,5 points

2/ Le rôle de Chorégraphe : / 4 points

Présentez :

→ Ses 2 fonctions

→ 1 moyen pour lui, de créer des effets sur le Spectateur.

3/ Différences entre Danses « scéniques » et Danses de « divertissement » / 2 points

4/ Citez un artiste de comédie musicale / 1 point

**Question relative au(x) CM de la CP 3 :**

Qu'est-ce qu'un tour ? / 1,5 points

**GR – V. DEFOSSE – Gr8 – Gr10 – Gr 12– 30 mn :**

À partir de la définition de votre choix de la Gymnastique Rythmique, reprenez les termes importants pour présenter l'activité.

**ESCALADE – F. WECKERLE – Gr 7 – 1h :**

1. Le milieu minéral en escalade : nature du rocher, exemples de sites français. (3 points)
2. Le topo d'escalade : définition, caractéristiques et intérêt pour le grimpeur (3 points)
3. La manipulation de TOP en falaise. (5 points)
4. Les différences entre l'escalade en SAE et en falaise du point de vue de l'impact sur les ressources du grimpeur. (6 points)
5. Les ressources énergétiques du grimpeur (3 points)

**GYM – P. SUTY – Gr7 – Gr11 – 1 h :**

- Aides-parades- Manipulations : définitions
- Illustration à partir d'un élément de votre choix

**GYM – P. SUTY – Gr9 – 1 h :**

- Définitions de : ANTEPULSION-RETROPULSION-REPULSION-IMPULSION GYMNIQUE-GAINAGE
- Analyse du saut par renversement au saut de cheval

**GYM – S. DUFRAIGNE – Gr6 – 1 h :**

- 1) Les déterminants mécaniques de la création de rotation transversale (illustrations nécessaires).  
15 points
- 2) Le schéma de la construction motrice en gymnastique. 5 points

**GYM – S. DUFRAIGNE – Gr8 - Gr12 – 1 h :**

Analyse comparative de la mécanique du salto arrière : de l'arrêt et avec élan. 20 points  
(Présentation/schémas illustrés/analyse mécanique/tableau comparatif)

**NATATION – D. MAGER – Gr1 – 1h :**

**Question 1 : (10 points)**

Écoulement laminaire- écoulement tourbillonnaire

Les mains doivent-elles s'orienter perpendiculairement à la tangente au trajet moteur ?  
Qu'appelle-t-on le nombre de Reynolds ?

**Question 2 : (5points)**

Pour quelle raison est-il plus facile de nager « dans les pieds » du nageur précédent ?

**Question 3 : (5points)**

La mécanique respiratoire.

Quelle loi physique est utilisée ?

**NATATION – D. MAGER – Gr6 – Gr11 – 1h :**

**Question 1 : 6 points**

Coordination motrice en papillon.

Description- Quelle est la fonction de la 2<sup>ème</sup> ondulation ?

**Question 2 : 6 points**

Quelle expérience peut-on proposer pour montrer que les jambes ont un **coût énergétique** supérieur à celui des jambes ? Pensez à définir cette notion !

**Question 3 : 8 points**

La coulée en brasse.

Quand les mains vont vers l'arrière le mouvement est dit « positif », quand elles vont vers l'avant il est dit « négatif ».

Expliquez ce que le nageur doit faire avec ses bras pour augmenter les forces propulsives et limiter les résistances à l'avancement.

Servez-vous de la formule sur les résistances

**NATATION – E. CORMERY – Gr3 - Gr13 – 1h :**



***Lors du test de l'épreuve de 100 m 4 nages Laura B (Photo jointe) réalise deux minutes et obtient 8/20. Pour obtenir 20/20 cette nageuse devrait nager l'épreuve en 1'20 et donc gagner 40 secondes.***

**QUESTION 1 (5 points)**

-Dans cette perspective d'excellence, quels sont les 4 problèmes fondamentaux que Laura devra régler parfaitement ?

**QUESTION 2 (10 points)**

-Quelles sont les connaissances qui vont vous permettre d'étayer votre analyse et de démontrer que celle-ci est pertinente ? (Vous pouvez illustrer votre analyse à partir de formules, schémas et croquis descriptifs)

**QUESTION 3 (5 points)**

Quelles seraient les limites théoriques, physiologiques, techniques et réglementaires de vos propositions ?

**NATATION – A. LOUAZEL - Gr4 – 1h :**

Vous présenterez les différents déséquilibres et leurs conséquences sur l'efficacité en natation ainsi que les savoirs à construire pour les limiter ou les contrôler. (20 points)

**NATATION – A. LOUAZEL - Gr5 – 1h :**

Pourquoi le crawl est-elle la nage la plus efficace et la plus efficiente ? (15 points)

La coordination en natation. Définir, expliquer et illustrer en brasse (5 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - CONTROLE CONTINU****Session 1 - Semestre 2****UE25 – Polyvalences****Session rattrapage Sportif Haut-Niveau**

Date : mai 2015

Promotion : **L1**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur des copies séparées et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.

**Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.**

**Sports collectifs - Raquettes - Combat****COMBAT - D. MERLE – Gr7 – 1h :****VOLLEY – E. ROBERJOT– Gr7 – 1h :**

- Le joueur de volley ball ne parvient pas à conserver la balle en défense. Analysez ce comportement
- Rappelez les points de règlement concernant les fautes de filet

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - CONTROLE CONTINU****Session 1 - Semestre 2****UE25 – Polyvalences**

Date : mai 2015

Promotion : L1

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur des copies séparées et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.

**Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.**

**GR / Danse****DANSE – E. PAUTET – Gr2 – Gr3 – 30 mn :**

1/ Définition de la Danse. / 2 points

2/ Le rôle de Danseur/Interprète : / 3 points

Présentez :

→ Son rôle

→ Citez un danseur célèbre

3/ Quelles sont les 10 danses de couples pratiquées en compétition ? / 3 points

**Question relative au(x) CM de la CP 3 :**

Qu'est-ce qu'un saut ? / 2 points

**GR – V. DEFOSSE – Gr2 – Gr3 – 30 mn :**

À partir de la définition de votre choix de la Gymnastique Rythmique, reprenez les termes importants pour présenter l'activité.

**APPN****CK/CO – Gr 8 - Gr 11 - P. ROZOY – 1 h :**

Q/5 : expliquez le principe du surf et la manière de le réguler ; à quel endroit se placer et quelle assiette mettre sur une vague lisse et dans un rouleau (schéma obligatoire) ?

Q/5 : le bac : description ; apprentissage-perfectionnement (schémas obligatoires)

Q/5 : expliquez les dangers de la rivière

Q/5 : Q/5 : expliquez, donnez les avantages et inconvénients des 2 types d'évaluation possibles en CK. Citez les 2 critères possibles d'un nomogramme.

## **VOILE – Gr6 - M.P. CHAURAY - 1 h :**

- 1- Tactique : Départ de régates sur un parcours qui commence par une remontée au vent : (6 pts)
  - a. De quel côté de la ligne de départ partez-vous si cette dernière est favorable tribord ? Pourquoi ?
  - b. Sur quelle amure partez-vous ? Pourquoi ?
  - c. Comment tester la ligne avant le départ pour connaître le côté favorable ?

Expliquez vos propos par des schémas.

- 2- Analyse technique : Empannage largue/largue (6pts)
  - a. Définition
  - b. Problèmes rencontrés
  - c. Chronologie des actions
  - d. Schémas
- 3- Quels sont les contenus d'une 1ere séance en planche à voile ? (8pts)

## **ESCALADE - 1 h :**

### **Gr12 - Th.Floret :**

- 1) Comment la chaîne d'assurage a-t-elle évolué au cours des XIXe et XXe siècle ? (4 pts)
- 2) Citez les différentes étapes permettant de construire et maintenir la chaîne d'assurage en situation d'escalade. (4pts)
- 3) Définir trois niveaux de conduites typiques (débutant, débrouillé, expert) en s'intéressant : à la pause des pieds, les préhensions de mains, la prise d'information, le placement du centre de gravité et la prise d'information visuelle. (4pts)
- 4) Donnez une définition des APPN et montrez en quoi l'escalade s'inscrit dans ce groupe d'activités. (4pts)
- 5) Définir le facteur de chute et montrez par des exemples en quoi il intervient dans la sécurité de la cordée. (4pts)

### **Gr9 - F.Weckerle :**

1. Le milieu minéral en escalade : nature du rocher, exemples de sites français. (3 points)
2. Le topo d'escalade : définition, caractéristiques et intérêt pour le grimpeur (3 points)
3. La manipulation de TOP en falaise. (5 points)
4. Les différences entre l'escalade en SAE et en falaise du point de vue de l'impact sur les ressources du grimpeur. (6 points)
5. Les ressources énergétiques du grimpeur (3 points)

## Gr5 - C. Loury :

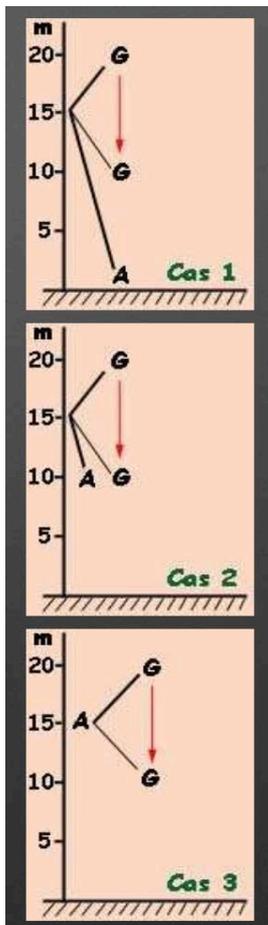
- Définition et émergence de l'escalade libre dans les années 70-80.

- Voici les résultats de 4 grimpeurs sur une compétition de bloc. Classez ces grimpeurs de la 1ère à la 4ème place:

Grimpeur A réalise 3 blocs en 5 essais au total. Il réalise également 4 prises bonus en 4 essais  
Grimpeur B réalise 3 blocs en 4 essais au total. Il réalise également 4 prises bonus en 10 essais  
Grimpeur C réalise 4 blocs en 10 essais au total. Il réalise également 4 prises bonus en 7 essais  
Grimpeur D réalise 3 blocs en 4 essais au total. Il réalise également 4 prises bonus en 8 essais

- Présenter les 3 types de cordes (à simple, à boule, jumelée).

- Qu'est-ce que le facteur de chute? Expliquez les 3 cas suivants :



## Sports collectifs - Raquettes - Combat

### BADMINTON – S. LELIEVRE – Gr3 – Gr4 – Gr9 - 1h :

- 1) Le volant en badminton. Les différents types, leurs caractéristiques... (6 points)
- 2) 6 dates références (avec leur signification) dans l'histoire du badminton (6 points)
- 3) Principes communs des frappes au filet et intérêt respectif (8 points)

## **BASKET-BALL – D. ROUX – Gr5 – Gr 11 — 1h :**

Quelles sont les 3 règles concernant les 5'' ? (3 pts)

A quoi sert la règle des 3'' ? (2 pts).

Que permet de définir l'axe « Porteur de balle-Cible » ? (15 pts)

## **COMBAT - D. MERLE– Gr6 – Gr7 – 1h :**

Chaque question est notée sur 10 points

- 1- Quelles sont les principales règles de l'assaut technique en boxe française ?
- 2- Illustrez la tactique au cours du combat en lutte ou en boxe française.

## **COMBAT – P. BENAS – Gr1 – Gr10 – Gr13 –1h :**

Chaque question est notée sur 10 points

- 1- Quelles sont les principales règles de l'assaut technique en boxe française ?
- 2- Illustrez la tactique au cours du combat en lutte ou en boxe française.

## **FOOTBALL – G. PERREAU-NIEL – Gr1 – Gr10 – 1 h:**

Q1 (15pts) : Expliquez et détaillez les notions de rideau défensif et de bloc équipe.

Q2 (5pts) : Qu'est-ce que l'équilibre défensif ?

## **RUGBY – P. DEBARBIEUX – Gr2 – Gr13 – 1h :**

1 - Qu'est-ce qui dans le règlement du rugby rappelle que le football est son ancêtre. 3 pts

2 - Définir le rôle du « soutien » en rugby.

Quels repères doit-il construire sur le jeu pour devenir plus efficace ? 4 pts

3 - Comment s'organiser pour amener les élèves à « plaquer » en défense ? 5 pts

4 - Qu'est-ce que « le jeu contournant » en rugby et comment s'organiser pour faire progresser la balle vers l'en-but adverse ?

Proposez deux (ou +) situations d'apprentissage pour faire progresser vos joueurs sur ce thème. 8 pts

## **TENNIS – D. ROUX – Gr 12 – 1h :**

Qui a inventé le tennis et pourquoi ? (10pts).

Quels sont les avantages et les inconvénients d'un coup droit lifté ? (10pts).

## **VOLLEY – E. ROBERJOT– Gr4 – Gr7 – 1h :**

- Le joueur de volley produit des trajectoires en cloche lors de son attaque smashée : Analysez ce comportement en rappelant les éléments constitutifs de l'attaque smashée (14 points)
- Définissez les 3 temps d'attaque (6 points)

## **Athlétisme**

**Gr 8 – 1h :**

### **Lancers : 7pts**

Faites le schéma du cône d'impulsion du lancer de javelot.  
Donnez les valeurs des variables mises en évidence.  
Expliquez les relations entre la force spécifique et la vitesse.  
Expliquez les relations entre le temps d'appui et la vitesse.

### **Sauts : 7pts**

Faites le schéma du cône d'impulsion du saut en hauteur.  
Donnez les valeurs des variables mises en évidence.  
Expliquez les relations entre l'angulation et l'angle d'envol.  
Expliquez les relations entre l'angulation et la vitesse.

### **Courses : 7pts**

Comparez la technique d'un débutant et d'un expert sur les haies.