

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

UE41 –Sport, environnement, politique et territoire

J.L. LHERAUD

Date : mai 2015

Promotion : **L2 M**

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les relations que les communes ont nouées avec le « sport » remontent à ses origines.

Ces collectivités se sont toujours organisées pour répondre aux sollicitations des associations sportives elles-mêmes mobilisées par les pratiquants.

Après avoir défini la notion de « sport » et celle de politique sportive, citez les différents domaines dans lesquels intervient le sport au niveau d'une commune. Vous en développerez un en particulier (toujours dans une commune).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE42 –Politique de santé

Date : Mai 2015

Promotion : L2 APAS

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 4 sujets sur 4 copies différentes

Sujet Normalité et pathologie - P. Ancet – 45min :

Expliquez la distinction entre anormalité et anomalie en développant au moins un exemple :

- en physiologie
- en morphologie
- en neurologie

Vous devez donc proposer au moins trois exemples précis et détaillés, portant soit sur des cas individuels soit sur des groupes d'individus.

Sujet Classification du handicap – A. Dusart – 45min :

Le Code de l'action sociale et de la famille définit le handicap de la manière suivante :
"Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant."

Commentez cette définition en expliquant comment elle s'articule avec les classifications du handicap.

Sujet Organisation du système de santé en France – C. Lejeune – 45min :

Voir copie annexe

Sujet Connaissances des structures - F. Mourey/P. Charpiot – 45min :

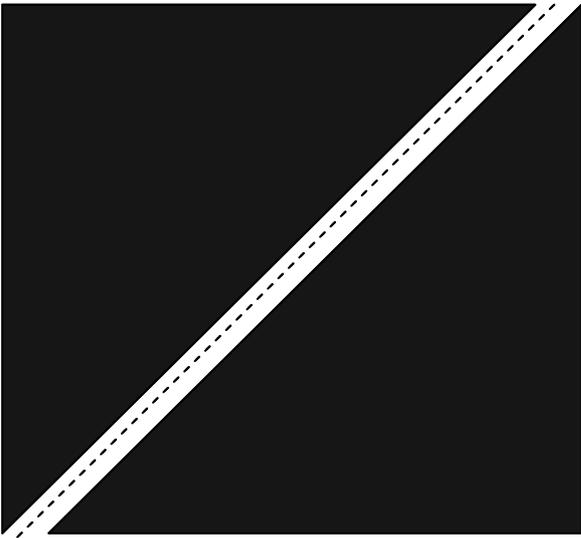
Les questions doivent être traitées sur la même copie

Questions P. Charpiot :

1. De quels troubles souffrent les résidents du foyer d'accueil médicalisé Vesvrotte ?
2. Compte tenu de ces troubles, quelles précautions pédagogiques sont à respecter pour enseigner les activités physiques adaptées à ce public ?

Question F. Mourey :

Vous expliquerez ce qu'est un Établissement d'Hébergement pour personnes Âgées Dépendantes (EHPAD) et sa place dans la filière gériatrique.



3-A quels changements est actuellement confrontée la profession des médecins ?

4-De quoi se composent les honoraires des médecins libéraux et sur quelle partie de ces honoraires la Sécurité Sociale rembourse-t-elle les frais de soins ? Faites un schéma pour illustrer votre réponse.

5-Indiquez quelles sont les sources publiques de financement de la Sécurité Sociale ?

6-Que signifie le signe EHPAD ?

7-Que signifie le terme « secteur 2 » pour les médecins libéraux ?

8-Comment sont financés les établissements de santé en France ?

9-Comment s'appellent les soins prodigués aux patients dans le cadre d'une hospitalisation sans hébergement ?

10-Citez quatre missions de service public que doivent remplir les établissements de santé publics et à but non lucratif

11-Que signifie le terme ESPIC ?

12-Citez un indicateur des dépenses de santé

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE42 –Interactions Enseignant/Elèves et transformations motrices

Date : Mai 2015
Durée : 3h

Promotion : L2 EM

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 4 sujets sur 4 copies différentes

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés

Sujet Développement de l'enfant et de l'adolescent – C. Michel – 45 min :

1-Quels sont les effets de l'activité physique sur le tissu osseux en croissance ? Comment peut-on expliquer ces effets ?

2- Quels sont les mécanismes physiologiques de la thermorégulation ? Quelles sont les spécificités de la thermorégulation chez l'enfant ?

Sujet Physiologie de l'effort – H. Assadi– 45 min :

Question 1 : (4 points)

En théorie combien de kilomètres devons-nous parcourir pour éliminer 1kg de masse grasse ? Justifiez votre réponse.

Question 2 : (6 points)

Réalisez et commentez trois schémas montrant l'évolution de la consommation d'oxygène au cours d'un effort rectangulaire à 120%, 100% et 75% de la VO_2max .

Question 3 : (10 points)

Dennis Kipruto Kimetto a battu le record du monde du marathon (42km) le 28/09/2014 à Berlin en 2h02min57s.

Sa VMA est de 25 km.h^{-1} , sa VO_2max de $85 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$, son poids de 55kg.

Calculez sa dépense énergétique en kcal au cours de son marathon record.

Sujet Sciences de l'éducation – C. Joly – 45 min :

- 1) Citer 4 des 8 styles d'enseignement selon Mosston. (8 points)
- 2) Proposer une situation de violence à gérer en EPS. Vous prendrez le temps de détailler la classe (nombre d'élèves, âge ...), votre intervention pendant et/ou après, sans oublier ce que vous auriez pu faire pour anticiper (situation vue en TD) (12 points).

Sujet Psychologie de l'enfant – C. Joly – 45 min :

- 1) Citer 4 des 5 stades de développement proposé par Freud. (4 points)
- 2) Citer les différents stades dans le modèle de Piaget. (6 points)
- 3) Choisir une compétence émotionnelle et proposer une situation où il faut l'adapter à un élève (ou plusieurs). Vous n'oublierez pas de faire le lien avec la psychologie du développement (situation vue en TD). (10 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 4****UE42 – Approche scientifique et expérimentale de l'entraînement**

Date : Mai 2015

Promotion : L2 ES

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 sujets sur 3 copies différentes

**Aucun document n'est autorisé pendant l'épreuve
La calculatrice n'est pas autorisée**

Sujet Adaptation du système cardio-vasculaire – G. Deley - 1h :

Adaptations cardiorespiratoires à l'exercice aigu : après avoir rappelé quel test on utilise pour évaluer ces adaptations et quelles sont les principales adaptations observées, vous détaillerez les effets d'un entraînement régulier en endurance sur ces paramètres.

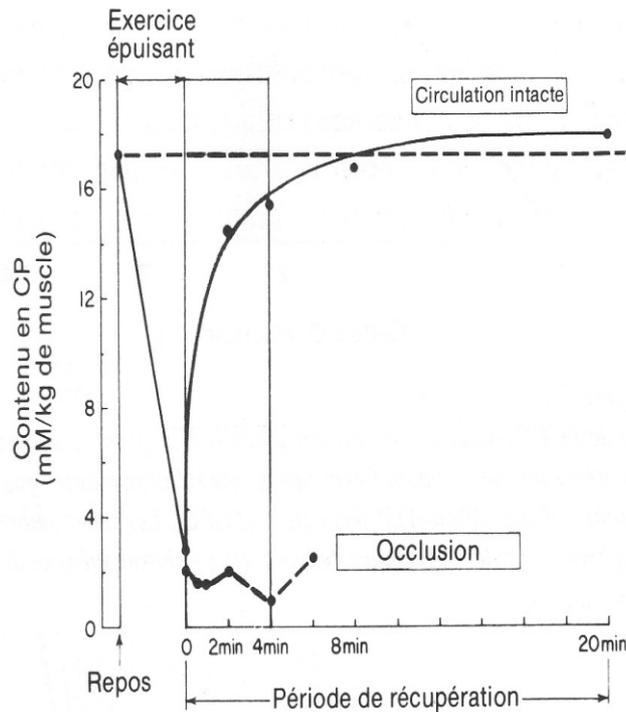
Sujet Approche descriptive des filières énergétiques – H. Assadi – 1h :**Question 1. (5 points)**

Questions rapides de cours (réponses rapides)

- A. Quelles sont les réserves estimées en kcal de glycogène ?
- B. Eliminer 1kg d'acides gras équivaut à dépenser combien de kcal ?
- C. Pourquoi toute l'énergie corporelle n'est-elle pas stockée sous forme d'ATP ?
- D. Pourquoi la récupération active n'est pas pertinente à la suite d'un sprint (60 mètres) et avant d'en enchaîner un autre ?
- E. Pourquoi la récupération active est pertinente à la suite d'un effort de 45s à 1 min30 et avant d'enchaîner un autre effort de ce type ?

Question 2.

Vous réaliserez une analyse détaillée de la courbe suivante :



Question 3.

Réalisez et commentez trois schémas montrant l'évolution de la consommation d'oxygène au cours d'un effort rectangulaire à 120%, 100% et 75% de la $VO_2\text{max}$.

Question 4.

Paula RADCLIFFE
Née le 17 décembre 1973
Taille 1,73 m
Poids 54 kg

Paula détient le record du monde féminin du marathon depuis le marathon de Londres en 2003, avec une performance de 2h 15min 25s. La $VO_2\text{max}$ de Paula est de $70 \text{ ml}\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{min}^{-1}$ au moment de l'épreuve, sa VMA est de $24 \text{ km}\cdot\text{h}^{-1}$.

A partir de ces données vous calculerez la dépense énergétique en kcal au cours du marathon de Londres 2003.

Sujet Adaptation du système musculaire – N. Babault – 1h :

1. Citer et décrire la relation fondamentale de la mécanique musculaire dans des conditions dynamiques. Le cas échéant, vous utiliserez des éléments issus de la physiologie du système neuromusculaire pour expliquer cette relation.
2. Dans le cas d'entraînements visant le développement de la puissance, quelles applications sont issues de cette relation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE42 – Connaissances des marchés et des organisations sportives

Date : Mai 2015
Durée : 3h

Promotion : L2 M

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

**Sujet : Le secteur marchand et non marchand. Le secteur public – A. Hamida –
1h30 :**

Quelles conséquences peuvent avoir les pratiques de loisirs et les nouvelles pratiques sportives sur la programmation et la conception des espaces sportifs utilisés par les associations ?

Sujet : Droit et réglementation des secteurs – A. Graillet – 1h30 :

Citez les secteurs vers lesquels les étudiants STAPS en Management, pourraient orienter leur projet professionnel.

Qu'appelle-t-on hiérarchie des normes en Droit Français ?
Donnez une description succincte des textes concernés.

Citez et décrivez les 3 différentes responsabilités auxquelles pourrait faire face un éducateur sportif.

Association ou société (entreprise) quelles sont les différences ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE44 – Pratique et Approches Techniques et Didactiques des APSA
Polyvalences 14 – 15 - 16

Date : Avril 2015

Promotion : L2

Durée : 3 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur des copies séparées et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.

Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.

Le groupe F a 3 heures pour traiter les trois sujets suivants : CO/CK, Gym, Forme.

Le groupe G a 3 heures pour traiter les trois sujets suivants : Danse/GR, Gym, Forme.

Le groupe H a 3 heures pour traiter les trois sujets suivants : Danse/GR, Gym, AAC.

Le groupe I a 3 heures pour traiter les deux sujets suivants : Athlé, Foot, Forme.

Le groupe J a 3 heures pour traiter les trois sujets suivants : Hand, Natation, AAC.

GYM – S. DUFRAIGNE – G – 1h :

Analyse comparative de la mécanique du salto arrière : de l'arrêt et avec élan. 20 points
(Présentation/schémas illustrés/analyse mécanique/tableau comparatif)

GYM - M. ASSADI – F-H – 1h :

- 1) Sur 15 pts : Déterminants mécaniques et moteurs du salto avant groupé au sol : explications + illustrations sur le schéma.
- 2) Sur 5 pts : Décrire les modalités de construction de la note en gymnastique (précisez le choix du code : UNSS ou FIG)

FORME – P. GANDREY – V. DEFOSSE – F-G-I – 1h :

➤ Sujet P. GANDREY – 30 min :

L'affinement de la silhouette » peut-il être obtenu par la pratique de la musculation ? Pourquoi ? A quelles conditions ?

➤ **Sujet V. DEFOSSE - 30 min :**

Conduites Typiques du débutant et Critères de réalisation observables au niveau de la motricité. (3 points)

Les familles de pas en Step. Expliquez pourquoi nous les différencions et donnez 3 exemples dans chaque famille. (3 points)

Les positions autour du Step. Citez-les en anglais en illustrant. (1 point)

Qu'est-ce que le Cueing ? Pourquoi et comment l'utiliser. (2 points)

Comment calculer sa Fréquence Cardiaque d'Entrainement ? (1 point)

DANSE – E. PAUTET – G -H – 30 min :

1/ - Qu'est-ce qu'un « ballet de cour » ? / 1,5 point

- Qui est Martha GRAHAM ? / 1 point

2/ - Quelles sont les 4 lois permettant la verticalité et le placement du corps ? / 1,5 point

- Définition de l'appui en danse ? / 1,5 point

3/ Quels sont les différents types d'espace en danse ?

Expliquez et illustrez. / 2,5 points

4/ Quelle différence entre la méthode par observation et la méthode créative, dans l'enseignement de la danse ? / 2 points

GR – G. PHALL – G – 30 min :

1/ **Evolution** : définir le terme, donner les critères de variétés et illustrer par des croquis. (3 pts)

2/ **Effets chorégraphiques** : définir le terme et citer les différentes sortes vu en TP. (3 pts)

3/ Donnez **la valeur** des échanges et des collaborations suivantes (4 pts) :

Échanges :

a- (formation en carré large, 4 gymnastes,). Les gymnastes lancent leurs engins debout de dos, dans les diagonales. Et récupèrent les engins au sol entre les genoux.

b- (formation en cercle étroit, 5 gymnastes). Les engins sont lancés sur place en faisant un saut, pendant ce temps, les gymnastes se déplacent pour récupérer l'engin du partenaire qui se trouve devant eux.

Collaborations :

c- (4 gymnastes en cercle, 2 ballons/2 cerceaux). Les gymnastes font en sorte que tous les engins se touchent et se déplacent en conservant les engins en contact.

d- (5 gymnastes, 3 ballons/2 cerceaux). 2 gymnastes sont couchées au sol avec les cerceaux, pendant ce temps les 3 autres gymnastes effectuent une roue par-dessus en lançant leurs ballons.

GR – V. DEFOSSE – H – 30 min :

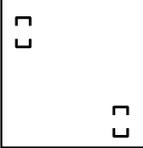
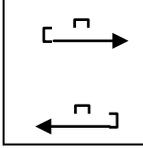
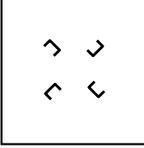
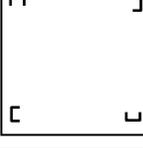
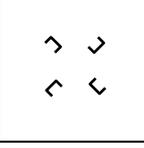
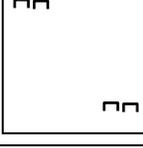
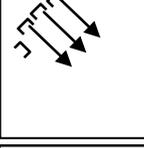
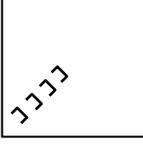
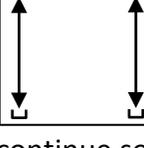
1) Le travail des ensembles en GR (5 points):

Formations – Évolutions – Échanges – Collaborations – Effets chorégraphiques.

Pour chaque thème, donner :

- la définition et les explications,
- les critères de variété.

2) Évaluez les difficultés des séquences d'un quatuor Cerceaux en donnant les symboliques et les valeurs. (5 points)

	<p>n°1 - Par 2. 1 gymnaste lance son cerceau, passe à l'intérieur de celui qui est face à lui en faisant un tour complet, puis récupère.</p>		<p>n°6 - Engins lancés à l'oblique sur un saut et récupérés pendant un tour.</p>
	<p>n°2 - Par 2. 1 gymnaste place son cerceau en toupie, fait une roulade dans le cerceau de son partenaire, qui lui relance ensuite quand il se relève.</p>		<p>n°7 - Engins lancés sur place. Les gymnastes se déplacent pour récupérer l'engin du partenaire qui se trouve devant eux.</p>
	<p>n°3 - Echange par rouler, tour, réception.</p>		<p>n°8 - Toupies. Les gymnastes se déplacent pour récupérer l'engin du partenaire qui se trouve devant eux.</p>
	<p>n°4 - Lancer par renversement, permutation des gymnastes. Réception assis, en passant les jambes à l'intérieur.</p>		<p>n°9 - 1 gymnaste au sol en position cobra. Les partenaires effectuent un saut cosaque par-dessus, en lançant leurs engins.</p>
	<p>n°5 – Chaque gym pose son cerceau autour du corps de son partenaire puis récupère celui qui lui a été transmis. Le dernier fait ensuite rouler son cerceau sous les jambes des partenaires qui sauteront pour ne pas le heurter.</p>		<p>n°10 – Par 2. 2 gymnastes se rapprochent en pas courus. Après s'être croisés, ils lancent leurs engins à leur partenaire qui continue son déplacement.</p>

AAC – P. SUTY – H - J – 1h :

- Principes pour la construction d'un enchaînement Acrosport
- La sécurité passive et active pour débiter les aériens

NATATION – A. LOUAZEL - J – 1h :

- 1/ vous illustrerez sur la nage libre et le papillon la thématique de la coordination en natation (8 points)
- 2/ quelles sont les grands principes à respecter au niveau de la respiration en natation ? Vous illustrerez concrètement ces principes sur les nages de votre choix (8 points)
- 3/ citer 4 paramètres spatiaux fondamentaux pour l'efficacité propulsive ? Justifiez vos propositions ! (4 points)

ATHLETISME – A.DURY – Y. GATTI – P. GANDREY - I - 1h :

Montrez comment l'impulsion athlétique se différencie en course, en sauts et en lancers.

CK/CO – P. ROZOY – F – 1h :

Q/5 : expliquez le principe du surf et la manière de le réguler ; à quel endroit se placer et quelle assiette mettre sur une vague lisse et dans un rouleau (schéma obligatoire)?

Q/5 : la reprise de courant : quelle difficulté pose-t-elle au débutant ? Quand et comment l'aborder ?

Q/5 : citez le nom et la date du texte de sécurité concernant l'enseignement du CK.
Citez 4 mesures de ce texte.

Q/5 : expliquez, donnez les avantages et inconvénients des 2 types d'évaluation possibles en CK. Citez les 2 critères possibles d'un nomogramme.

HAND – P. KOWALIK – J – 1h :

Comment battre un dispositif défensif aligné ? 5 points

Qu'est-ce qu'un « bloc » en attaque, à quoi sert-il ? Décrivez l'ensemble des critères à maîtriser pour réaliser un « bloc » efficace et réglementaire. 5 points

Quelles sont les points forts et faibles d'une défense étagée type 1-5 ? 5 points

Décrivez les 5 stades de La logique intégrative visuelle en attaque selon l'article « Nouvelle approche didactique fonctionnelle. » 5 points

FOOT – G. PERREAU-NIEL – I – 1h :

Q1 (10pts) : Présentez et décrivez les différentes phases de l'attaque.

Q2 (10pts) : Présentez une situation de duel en utilisant le canevas des séances pratiques. Insistez sur les éléments à prendre en compte pour améliorer l'efficacité offensive puis défensive.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 4****UE45 – Analyse du milieu et acquisition de compétences d'intervention**

Date : avril 2015

Promotion : L2

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Vous traiterez les deux sujets sur deux copies différentes :

Sujet 1 – A. Grailot – 45min :

Qu'appelle-t-on le secteur marchand et le secteur non marchand en France ?

Dans quel secteur se situe l'association sportive ?

Quels sont les documents essentiels qui permettent de bien administrer et gérer une association sportive ?

Décrivez leurs contenus et rôle.

Quels sont les documents à fournir au greffe des associations pour créer une association, ou modifier son administration ?

Sujet 2 – Indiquez le nom du professeur de TP et votre groupe de TP - 1h15min :**Question 1 (10pts) :**

Quels types de travail préconisez-vous pour améliorer la souplesse d'un sportif ? Justifiez vos propositions.

(Pour illustrer vos propos vous prendrez comme exemple l'amélioration de la souplesse des ischios jambiers.)

Question 2 (10pts) :

Décrivez, expliquez et comparez les différents types de contractions musculaires.