

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52ab – Déficience des fonctions motrice et cognitive

Date : janvier 2018
Durée : 2 h

Promotion : L 3 APAS

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant l'épreuve

Sujet UE52 EC1 Le vieillissement (G. Scaglioni) 1h :

1. Quelle est la cause du vieillissement biologique selon la théorie des radicaux libres ?
2. Pourquoi la pression artérielle augmente-t-elle avec l'âge ?
3. Pourquoi la fréquence cardiaque maximale diminue-t-elle avec l'âge ?
4. A quoi fait-on référence en parlant de remaniement des unités motrices se produisant avec l'avancée en âge?

Sujet UE52 EC2 Troubles neurologiques et musculaires 1h :

sur 1 seule copie

Questions de M. Papaiordanidou (30') (10 points) :

Proposez une séance d'activité physique adaptée à des enfants de 8 ans ambulants atteints de la Dystrophie Musculaire de Duchenne (DMD). Justifiez vos choix. Quel serait l'examen à effectuer avant/après votre séance pour vérifier que celle-ci n'a pas induit d'effets délétères?

Questions de de C. Paizis (30') (10 points) :

1. Décrire la prise en charge et le traitement d'une rupture du ligament croisé antérieur (LCA) (6 points)

Reportez les réponses sur votre copie =

2. **Le quadriceps** (0.5 points)

Si le bassin est fixe, il fléchit la hanche et étend le genou (par exemple dans la marche).

V F

3. **L'action des ischio-jambiers** (0.5 points)

Si l'os iliaque est point fixe : ils entraînent le fémur en extension, et le genou en flexion.

V F



4. **L'action des ischio-jambiers (0.5 points)**

Si le membre inferieur est fixe, ils entraînent le bassin en rétroversion.

V F

5. **L'action des ischio-jambiers (0.5 points)**

Les deux internes entraînent le genou en rotation interne.

V F

6. **L'action des ischio-jambiers (0.5 points)**

L'externe entraîne le genou en rotation externe.

V F

7. **Les adducteurs (0.5 points)**

Si l'iliaque est fixe, ils attirent le fémur en adduction, également en flexion et rotation interne.

V F

8. **Le tenseur du fascia-lata (1 points)**

Si l'iliaque est fixe, il entraîne le fémur en flexion, rotation interne, adduction.

V F

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52cde – Déficience des fonctions motrice et cognitive

Date : décembre 2017

Promotion : **L 3 APAS**

Durée : 3 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 questions sur 3 copies différentes

Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant l'épreuve

Sujet UE52 EC3 Physiopathologie de l'exercice (G. Scaglioni) - 1h :

1. Donnez une définition de « condition physique » (fitness) et expliquez comment l'évaluer dans ses différentes composantes.
2. Quels sont les facteurs de risque (positifs et négatifs) d'affections cardiovasculaires dont il faut tenir compte pour déterminer la catégorie de risque à laquelle appartient une personne souhaitant débiter un programme d'activité physique adaptée ?

Sujet UE52 EC4 Troubles cardiorespiratoires (G. Deley) - 1h :

Après avoir défini l'insuffisance cardiaque et détaillé ses principales répercussions aux différents niveaux de l'organisme, vous expliquerez les quatre étapes de la prise en charge (traitement, chirurgie...) et les recommandations pour la réadaptation de ces patients.

Sujet UE52 EC5 Déficiences intellectuelles et mentales (T. Pozzo) - 1h :

- 1) Citez un test permettant d'estimer l'état de conscience lors d'un coma (2pts).
- 2) Schéma général d'une commande volontaire avec les légendes à chaque niveau (central et périphérique) (4pts).
- 3) Que déclenche la perception visuelle d'un outil? (2pts).
- 4) Donnez quelques traits comportementaux caractérisant une démence frontale (2pts).
- 5) Donnez les grandes subdivisions des mémoires explicite et implicite (2pts).
- 6) Donnez quelques exemples illustrant le lien entre motricité et mémoire (2pts).
- 7) Pourquoi l'excitabilité corticale des muscles labiaux augmente à l'écoute du son « ba »? (2pts).
- 8) Que révèle l'expérience de perception du mouvement avec les aphasiques? (4pts).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE55 – Approfondissement

Date : Janvier 2018

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés.

Sujet Troubles neurologiques et musculaires – E. Thomas – 1h :

- 1) Décrivez le fonctionnement d'un réflexe monosynaptique. Utilisez un schéma d'un circuit neuronal pour expliquer ce fonctionnement. (max 1 page recto verso) (8 points)
- 2) Décrivez quelques problèmes possibles du système autonome suite à une blessure de la moelle épinière. Incluez une description de la dysrèflexie autonome. (maximum 1 page recto verso) (8 points)
- 3) Quel est le myotome associé à L3 ? (courte réponse) (2 points)
- 4) Quel type de matériel est le plus souvent utilisé pour améliorer les capacités cardiopulmonaires chez des patients avec les lésions médullaires ? (courte réponse) (2 points)

Sujet Déficiences cardiorespiratoires – G. Deley – 1h :

Troubles ventilatoires obstructifs, troubles ventilatoires restrictifs et troubles ventilatoires mixtes : expliquez à partir de quel(s) test(s) ces troubles sont identifiés, comment ils se caractérisent et quelles sont les pathologies fréquemment rencontrées pour chacun d'entre eux.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

**Session 1 - Semestre 5
UE55 – Approfondissement
Vieillesse**

Développement de l'enfant et déficiences associées

Date : Janvier 2018

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet Vieillesse – F. Mourey – 1h :

"Expliquez les quatre principaux facteurs susceptibles de venir perturber la mobilité au cours du vieillissement".

Sujet Développement de l'enfant et déficiences associées– C. Michel / J. Laprevotte – 1h :

Les sujets de C. MICHEL et de J. LAPREVOTTE sont à traiter sur 2 copies différentes

Sujet de C. MICHEL (10 points):

- 1- Quelles sont les principales hormones impliquées dans le développement physiologique ?
- 2- Quel est le rôle des informations visuelles dans le développement postural et locomoteur ?
- 3- Présentez la maturation du tractus cortico-spinal. Quelles sont les conséquences de cette maturation sur la motricité des enfants ?

Sujet de J. LAPREVOTTE (10 points):

Définir les troubles sensoriels chez la personne autiste : expliciter les différentes modalités, les différents sens ainsi que les 4 grands types de retentissements de ces difficultés.
Analyser selon les mêmes axes la situation suivante « l'enfant Arthur tourne toujours en rond ». Quelles sont vos hypothèses ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE62- Déficiences des fonctions motrices et cognitives**

Date : mai 2018

Promotion : L 3 APAS

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Vous traiterez les 3 sujets sur 3 copies différentes**Sujet Déficiences motrices – F. Lebon/J. Laprevotte – 1h :****Question F. Lebon :**

Quels sont les principes à respecter pour la pratique sportive d'une personne avec un handicap moteur ? Vous pouvez vous appuyer sur un exemple particulier pour illustrer vos propos. (10 points)

Question J. Laprevotte :

- Décrire la classification de Wood et en définir les 3 termes principaux (2 pts).
- Qu'est-ce que la Paralyse Cérébrale ? Citer les 4 formes cliniques (2 pts).
- Présenter les troubles possiblement rencontrés dans les domaines orthopédiques et neuromoteurs (4 pts). Illustrer votre propos dans un tableau de 4 lignes en utilisant la terminologie de la classification de Wood (2 pts).

Sujet Déficiences sensorielles – F. Bonnetblanc – 1h :

- Le système vestibulaire.
- Le codage de l'état du muscle.

Sujet Psychopathologie – F. Lebon/J. Laprevotte– 1h :**Question F. Lebon :**

Après avoir donné les principaux facteurs facilitant l'adhésion à une activité physique pour les patients schizophrènes, proposez succinctement un programme d'AP sur 8 semaines. (10 pts)

Question J. Laprevotte :

- Définissez la psychopathologie et décrivez très brièvement à l'intersection de quelles spécialités elle se trouve. (1pt)
- Qu'est-ce que l'effet McGurk ? Quelle théorie illustre-t-il et en quoi cette théorie est-elle importante pour comprendre l'intérêt de l'APA en psychopathologie ? (3pts)
- En quoi l'activité physique peut-elle diminuer le stress ? Donnez au moins 2 exemples dans la littérature. (2pts)
- Pourquoi la psychopathologie pédiatrique est-elle un domaine dont il faut se préoccuper ? Illustrer votre propos en vous appuyant sur les 4 enjeux principaux. (4pts)