

SESSION 1 - SEMESTRE 3**DUREE : 1 H30****UE28 – ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE DU MARCHÉ SPORTIF****Sujet P. Bouchet (10 points) – 45 mn :**

Décrivez l'offre et la consommation de services « pratiques sportives » (en donnant des exemples) et présentez les types de comportements de consommateurs associés.

Sujet A. Cartier (10 points) – 45mn :

En quoi peut-on parler de déterminisme social dans la consommation et les pratiques sportives (Bourdieu, Marx, Pociello, ...) ? Expliquez et argumentez en donnant des exemples.

SESSION 2 - SEMESTRE 3 - UE28 – ENVIRONNEMENT SOCIO-ECONOMIQUE DU MARCHÉ SPORTIF**Sujet J.F. Raze (10 points) – 45 mn :**

- **Question 1** : Quels sont les principaux facteurs socio-économiques qui ont permis le développement du sport en France à partir des années 60 ? 4,5/10

- **Question 2** : Que nous apprennent les analyses socio-économiques de la demande de pratiques sportives ? 4,5/10
Présentation : 1/10

Sujet J.L. Lhéraud (10 points) – 45mn :

Les **attentes** et les **besoins actuels** du public dans le domaine des loisirs et du tourisme. Donnez quelques exemples de « produits », d'offres touristiques, issus de cette analyse.

SESSION 1 - SEMESTRE 3**DUREE : 1 H30****UE30 – ANIMATION MULTI-SPORTS****Sujet M. Nicolas – 45 mn :**

Définissez les critères d'évaluation d'une communication orale. Insistez plus précisément sur les réponses aux questions. Donnez des exemples précis.

Sujet D. Cometti – 45 mn :

1- Présentez les ressources cognitives qu'un jeune peut mobiliser dans l'apprentissage.

2- Présentez une grille expliquée de l'utilisation des différents feedback utilisés dans l'enseignement.

SESSION 2 - SEMESTRE 3 - UE30 – ANIMATION MULTI-SPORTS**Sujet J.L. Jhéraud – 45 mn :**

1. Les prérogatives d'un BAFD

08pts

2. Projet éducatif et projet pédagogique :

- relations
- différences

Illustrez en donnant quelques exemples de votre choix

12pts

Sujet P. Kowalik – 45 mn :

Choisissez et expliquez un cas d'adolescent difficile parmi les types de cas rencontrés et proposez les solutions à la disposition de l'animateur pour répondre à ce comportement. Vous illustrerez vos propos dans une activité sportive de votre choix.

SESSION 1 - SEMESTRE 3**DUREE : 1 H****UE32 – PRATIQUE TECHNOLOGIE ET DIDACTIQUE D'UNE APS****Sujet M. Jubeau :** Matériel autorisé : aucun

1 – Quelles adaptations peuvent expliquer les gains de force lors des premières semaines d'un entraînement de force. Vous argumenterez votre réponse à l'aide d'exemples (au minimum 3) précis.

2 – Que signifie la « répétition maximale » ? En pratique, comment la détermine-t-on ?

3 – Quels efforts doit-on préconiser pour développer la force maximale. Vous proposerez une séance de développement de la force maximale sur le groupe musculaire de votre choix.

4 – Vous remarquez chez votre athlète lors d'un cycle de travail visant à développer la force maximale que la pratique de la musculation devient monotone et qu'il ne progresse plus. Quelle(s) méthode(s) pourriez-vous lui proposer pour briser cette monotonie ? Expliquez pourquoi.

SESSION 2 - SEMESTRE 3 - UE32 – PRATIQUE TECHNOLOGIE ET DIDACTIQUE D'UNE APS

Sujet M. Jubeau : Matériel autorisé : aucun

1 – Quelles adaptations peuvent expliquer les gains de force à la suite des premières semaines (> 8 semaines) d'un entraînement de force. Précisez.

2 – Quel indicateur utilisez-vous pour quantifier la charge de travail en musculation ? Expliquez la méthode pour le déterminer.

3 – Quelle méthode est fréquemment utilisée pour développer la masse musculaire ? Pouvez-vous la décrire (nombre de répétitions, nombre de séries, durée des récupérations).

4 – Comment est déclenchée la contraction musculaire lors de contractions induites par électrostimulation ?

SESSION 2 - SEMESTRE 3

DUREE : 1 H

UE34 – PRATIQUE TECHNOLOGIE ET DIDACTIQUE D'UNE APS - BASKET

Sujet : D. Roux

Les principes fondamentaux en basket-ball.

SESSION 1 - SEMESTRE 3

DUREE : 1 H

UE38 – SPORT, SANTE, TOXICOMANIE – R. LEPERS

Question 1

- Quel sera le volume d'un ballon, contenant 2 litres d'air à la surface, quand on le plongera à 40 m de profondeur ?

- Sachant que la pression partielle de l'oxygène est dangereuse à partir de 1.7 bar, quelle profondeur un plongeur ne devra-t-il pas dépasser ?

Question 2

Un sujet, de masse 75 kg, consomme pour son goûter :

- Une cannette 33cl de Coca-Cola (30 g Glucides / 0 g Protides / 0g Lipides)
- Une barre type Mars (35 g Glucides / 5 g Protides / 10 g Lipides)

- Quel est l'apport énergétique lors de son goûter ?

- Quelle distance en course à pied devra-t-il effectuer pour « éliminer » son goûter ?

Question 3

- Quelles sont les substances dopantes pouvant intéresser un cycliste du tour de France ?

- Quelles méthodes licites, un cycliste du tour de France peut-il utiliser dans sa préparation pour tenter d'améliorer ses performances ?

Question 4

- Expliquer brièvement pourquoi le sport est « bon » pour la santé (15 lignes maxi).

SESSION 2 - SEMESTRE 3 - UE38 – SPORT, SANTE, TOXICOMANIE – R. LEPERS

Question 1

- A quelle profondeur se trouve un plongeur qui respire de l'air standard avec une pression partielle en oxygène égale à 0.627 bar ?

- Sachant que la pression partielle de l'oxygène est dangereuse à partir de 1.7 bar, quelle profondeur ne devra-t-il pas dépasser ?

- Pourquoi les plongeurs doivent-ils réaliser des paliers de décompression lors de leur remontée ?

Question 2

Un sujet, de masse 70 kg, court 20 km en 2h min.

- Quelle est sa dépense énergétique totale ?
- Quelle est sa dépense énergétique moyenne en Kcal/heure
- S'il consomme 100 cl de boisson contenant 60g/litre de sucre pendant son effort, quel est alors son déficit énergétique à la fin des 20 km?

Question 3

Quelles sont les substances dopantes pouvant intéresser un sportif pratiquant un sport « explosif » (type sprint ou saut) et pourquoi ?

SESSION 1 - SEMESTRE 4**DUREE : 1 H30****UE40 – GESTION DES APS**

Sujet de J-F.Raze : (14 Points) Calculatrice Autorisée, Cours Non Autorisé.

Question n°1 (Communication) : (5 Points)

Après avoir défini la « Communication Externe », vous présenterez les 4 Méthodes permettant d'établir le Budget d'une opération de Communication.

Question n°2 (Comptabilité : Comptabilité Générale) : (5 Points)

Soit le cas suivant :

Le 1° Janvier N, Mr X acquiert le fond de commerce de Mr Y aux conditions suivantes.

Mr X reprend :

- un fond de commerce évalué à 640 000 € ;
- un local : 1 360 000 € ;
- les aménagements intérieurs de ce local : 107 000 € ;
- du matériel informatique et du matériel de bureau : 31 200 € ;
- les marchandises stockées : 991 200 € ;

Il s'engage à régler les fournisseurs de Mr Y, soit : 482 400 €.

Il dépose 150 000 € sur un compte en banque, ainsi que 3 000 € d'espèces en caisse.

Pour financer ces opérations, Mr X a emprunté 800 000 € auprès d'un établissement financier.

A partir de ces données comptables, vous répondrez aux deux questions ci-dessous :

2.1. Déterminer le montant de l'apport personnel en capital de Mr X. (2 points)

2.2. Etablir le bilan comptable de son entreprise le 1° Janvier N. (3 points)

Question n°3 (Comptabilité : Comptabilité Analytique) : (4 Points)

Soit le cas suivant :

L'entreprise X fabrique 10 000 unités par mois d'un produit vendu 500 € l'unité. Leur coût est le suivant :

- Charges Variables : 1 050 000 € (105 € / unité)
- Charges Fixes : 3 400 000 €
- Charges Totales : 4 450 000 € (445 € / unité).

Elle reçoit pour le mois de décembre une commande supplémentaire de 4 000 unités qui seraient vendues au prix unitaire de 350 €. Toutefois l'exécution de cette commande provoquerait un accroissement de 20% des charges fixes.

3.1. Après avoir rappelé le principe du « Raisonnement au Coût Marginal », vérifier si cette commande peut être acceptée. (2 points)

3.2. Vérifier si un Prix de Vente unitaire de 250 € est envisageable. (2 points)

Sujet de N. Gasmi - Gestion de Projet : (6 Points)

L'entreprise « Evasion » envisage d'agrandir son centre de loisirs pour répondre à une demande de plus en plus forte. Durant votre stage, vous êtes chargé de suivi de ce projet. Le directeur vous communique le tableau des différentes activités (tâches) et ainsi que leurs durées d'exécution (tableau ci-dessus).

Tâches	Tâches antérieures	Durée (semaines)
A	-	4
B	-	2

C	A	1
D	B	1
E	A	2
F	C	2
G	D, F	2
H	E	10
I	G	4
J	H, I	1

Pour mieux gérer ce projet, le directeur de l'entreprise vous demande de :

- 1) Construire le réseau PERT et déterminer la durée totale optimale du projet.
- 2) D'évaluer les conséquences du retard des tâches D et E sur le déroulement de ce projet :
 - a) La tâche D a un retard de 9 semaines (justifier votre réponse)
 - b) La tâche E a un retard de 2 semaines (justifier votre réponse)

SESSION 2 - SEMESTRE 4 - UE40 – GESTION DES APS

Sujet de J-F.Raze : (14 Points) *Calculatrice Autorisée, Cours Non Autorisé.*

Question n°1 (Comptabilité : Questions de Cours) : (4 Points)

- 1.1. Expliquer la différence entre la Comptabilité Générale et la Comptabilité Analytique (1 point).
- 1.2. Définition et Intérêt du « Bilan » selon la Comptabilité Générale (1 point).
- 1.3. Définir la notion de « Résultat » selon la Comptabilité Générale (1 point).
- 1.4. Définition, Mode de Calcul et Intérêt du « Point Mort » selon la Comptabilité Analytique ? (1 point).

Question n°2 (Comptabilité : Comptabilité Générale) : (4 Points)

Le 1^o Janvier N, Mr X créé un fond de commerce de librairie grâce à un apport personnel de 1 000 000 € et à un crédit de long terme de 300 000 € accordé par la BNP.

Il acquiert à cet effet :

- un local à usage commercial de 540 000 €, qu'il fait aménager pour 130 000 €.
- du matériel de bureau : 68 000 €.
- du mobilier : 29 000 €.
- des marchandises pour 616 000 €.

Après toutes ces opérations, l'avoir disponible en banque s'élève à 27 000 €.

Le 31 Décembre N, la situation de l'entreprise est la suivante :

- on constate une dépréciation de l'actif immobilisé : 5% de la valeur d'origine des bâtiments, et 10% de la valeur d'origine des autres immobilisations.
- le stock de marchandises est de 789 000 €.
- les dettes aux fournisseurs s'élèvent désormais à 442 000 €.
- quelques clients règlent leurs achats à crédit, montant de la créance : 12 500 €.
- l'emprunt a été partiellement remboursé d'un montant de 50 000 €.
- à la fin du mois de Décembre, Mr X fait l'acquisition d'ordinateurs d'une valeur de 30 000 €.
- il y a 21 600 € en banque et 3 200 € en caisse.

3.1. Déterminer le montant du crédit accordé par les fournisseurs au 1^o Janvier N, puis établir le bilan comptable au 1^o Janvier N. (2 points)

3.2. Présenter le bilan au 31 Décembre N en dégagant le résultat de l'exercice N. (2 points)

Question n°3 (Comptabilité : Comptabilité Analytique) : (4 Points)

Pour l'exercice N, l'entreprise X a réalisé un Chiffre d'Affaires de 2 000 000 €, avec un taux de M/CV de 0,4 et des Charges Fixes égales à 440 000 €.

Elle a fermé sur le mois de Juillet, et les ventes ont été régularisées tout au long des 11 mois d'activité.

A partir de ces données comptables de base, vous répondrez aux deux questions ci-dessous :

3.1. Calculer et Interpréter le Seuil de Rentabilité et le Point Mort pour l'exercice N. (2 points)

3.2. Toujours pour l'exercice N, calculer le Chiffre d'Affaires qui aurait dû être atteint pour obtenir un Résultat de 1 500 000 €. (2 points)

Sujet de N. Gasmi - Gestion de Projet : (6 Points)

Pour améliorer l'image de l'univers nature de l'entreprise Décathlon Quetigny, le directeur vous demande de faire une étude pour réorganiser cet univers (placement des produits, lumières, espaces, etc.). Selon l'expérience du directeur, cette réorganisation nécessite un nombre de tâches à effectuer et ainsi que la durée de leur réalisation d'une manière précise. Ces données sont rassemblées dans le tableau ci-dessous.

Tâches	Tâches antérieures	Durée (jours)
G	A C J F	3
L	B	3
F	-	4
J	F	3
D	G K E	3
E	H	3
C	-	6
K	E	2
A	H	2
H	-	3
B	F	2

- 1) Construire le réseau PERT et déterminer la durée totale optimale du projet
- 2) Analyser les effets du retard des tâches suivantes sur le déroulement du projet :
 - a) A a un retard de 3 jours
 - b) J a un retard de 2 jours

SESSION 1 - SEMESTRE 4
UE44 – APS NATATION
DUREE : 1 H**Sujet A. Louazel :**

L'institut national de veille sanitaire (INVS) dans une récente étude, déplore le nombre conséquent de noyades (400 décès par an) dans notre pays!

Selon vous, quels sont les savoirs essentiels à construire pour lutter contre ce constat? Sur quelles connaissances l'enseignant peut-il s'appuyer pour construire ces savoirs?

SESSION 2 - SEMESTRE 4 - UE44 – APS NATATION
Sujet A. Louazel :

Vous comparerez les styles de nage le plus rapide et le plus lent en expliquant les causes de cette différence ! /10

De quoi dépend l'efficacité en natation ? /10

SESSION 1 - SEMESTRE 4
UE48 – ENTRAINEMENT, PLANIFICATION, PREPARATION MENTALE
DUREE : 1 H**Sujet – 1h – R. Perchot: (sans document)**

Expliquez et détaillez la technique de l'imagerie mentale en précisant ses fonctions et ses caractéristiques. Quels conseils d'apprentissage et de réalisation donner à un sportif utilisant l'imagerie mentale dans sa préparation à une compétition (vous pourrez illustrer à l'aide d'exemples de l'activité de votre choix).

SESSION 2 - SEMESTRE 4 - UE48 – ENTRAINEMENT, PLANIFICATION, PREPARATION MENTALE
Sujet R. LEPERS – 1h : (sans document)

Détailler les différentes étapes de la planification et les moyens d'évaluation d'un sportif pratiquant un sport collectif ou individuel de votre choix, sachant que son objectif principal est le 1^{er} juin.

N.B. Le candidat pourra s'aider d'un tableau récapitulatif pour répondre à la question.