

SESSION1 - SEMESTRE 1

DUREE : 1 H30

UE1 – PHYSIOLOGIE – VERSION A - J. VAN HOECKE

Par question : Réponse juste = 1 point, réponse fausse = - 0.5 point, pas de réponse = 0 point

- Q1. Une molécule qui capte un proton en solution est
1. une base
 2. un acide
 3. un ion
- Q2. Une molécule hydrophile est :
4. liposoluble
 5. hydrosoluble
 6. insoluble dans l'eau
- Q3. Au niveau de la membrane d'une cellule nerveuse, la pompe sodium-potassium transporte les ions K^+ :
7. dans le sens contraire au gradient électrochimique des ions K^+
 8. dans le même sens que le gradient électrochimique des ions K^+
 9. dans les deux sens
- Q4. Le cycle de Krebs :
10. consomme de l'oxygène
 11. produit uniquement des protons et des électrons
 12. dégrade l'acétylCoA
- Q5. La chaîne respiratoire a lieu dans la mitochondrie :
13. au niveau de la membrane interne
 14. au niveau de l'espace inter-membranaire
 15. au niveau de l'espace matriciel
- Q6. le nombre d'acides aminés courants est voisin de :
16. 40
 17. 20
 18. 100
- Q7. La vitesse de propagation d'un potentiel d'action le long d'un axone dépend :
19. de la longueur de l'axone
 20. de la présence de myéline
 21. du diamètre du corps cellulaire
- Q8. Les électrons participent
22. à la phosphorylation oxydative
 23. au pH du milieu
 24. à l'osmolarité
- Q9. Les électrons participent à
25. l'acidité du milieu
 26. la liaison covalente
 27. l'équilibre des charges dans le noyau
- Q10. Une molécule apolaire est :
28. hydrophile
 29. lipophile
 30. par exemple composé d'une chaîne de carbones liés à des atomes d'hydrogène
- Q11. Le groupement OH s'appelle :
31. alcool
 32. hydroxyle
 33. amine
- Q12. Le groupement COOH :
34. cède un proton en solution
 35. s'appelle carbonyle
 36. caractérise une base
- Q13. La vitesse de propagation d'un potentiel d'action le long d'un axone dépend parfois de :
37. cellules gliales
 38. du neurotransmetteur
 39. de la longueur de l'axone
- Q14. Les protéines sont des :
40. acides aminés liés par des liaisons peptidiques
 41. polymères ramifiés d'acides aminés
 42. molécules de très faible poids moléculaire
- Q15. Les enzymes :
43. agissent toujours dans les deux sens d'une réaction
 44. maintiennent une énergie d'activation élevée
 45. diminuent l'énergie d'activation

- Q16. Les enzymes :
46. agissent à des doses +/- élevées
 47. forment un complexe avec le substrat
 48. sont généralement des triglycérides
- Q17. La concentration d'un composé s'exprime par :
49. un volume par unité de temps
 50. un volume par unité de masse
 51. une quantité par unité de volume
- Q18. La dégradation du glucose au cours de la glycolyse :
52. aboutit à la formation nette d'ADP
 53. produit essentiellement de l'acide
 54. est une voie d'entrée pour le système aérobie
- Q19. Aux pH biologiques, la glycolyse :
55. aboutit essentiellement à la formation d'acide lactique
 56. tend à diminuer l'acidose
 57. produit en majeure partie du lactate
- Q20. Le mécanisme qui consomme principalement l'oxygène de la cellule est :
58. la phosphorylation oxydative
 59. le cycle de Krebs
 60. la glycolyse
- Q21. A l'intérieur de la cellule nerveuse :
61. la polarité est négative / à l'extérieur
 62. la pompe sodium-potassium maintient une concentration élevée des ions sodium
 63. la pompe sodium-potassium entretient les concentrations faibles en ions sodium et potassium
- Q22. Soit deux compartiments de concentrations en solutés différentes, séparés par une membrane perméable à l'eau et au soluté, les lois de la diffusion imposent que :
64. l'eau et le soluté migrent du compartiment hypertonique vers le compartiment hypotonique
 65. l'eau migre vers le compartiment hypotonique et le soluté vers le compartiment hypertonique
 66. le soluté migrent vers le compartiment hypotonique
- Q23. Les phospholipides :
67. possède une tête hydrophobe et une queue hydrophobe
 68. sont strictement hydrophiles
 69. ont leur tête polaire orientée vers l'extérieur de la bicouche lipidique.
- Q24. Soit deux compartiments de concentrations en solutés différentes, séparés par une membrane perméable à l'eau et au soluté, les lois de la diffusion imposent qu'à terme :
70. le flux net de l'eau soit dirigé vers le compartiment hypotonique
 71. le flux net de solutés soit dirigé vers le compartiment le plus concentré
 72. les flux unidirectionnels de l'eau et de soluté soient tous deux égaux et de sens inverse
- Q25. Le réticulum endoplasmique
73. concentre le Ca^{++}
 74. représente l'organe cellulaire le moins vaste
 75. communique directement avec les cavités de l'appareil de Golgi
- Q26. La membrane plasmique
76. limite le noyau
 77. délimite un compartiment contenant les acides nucléiques
 78. est formée de deux couches de lipides
- Q27. Au niveau du neurone pré-synaptique, la sécrétion du neurotransmetteur :
79. répond à un signal extra cellulaire
 80. dépend de la concentration de nombreux ions différents
 81. se fixe sur un récepteur de surface
- Q28. Le transport membranaire par les canaux protéiques à travers la bi-couche lipidique est :
82. ATP dépendant
 83. effectué selon le gradient
 84. actif ou passif
- Q29. la bi-couche lipidique d'une membrane cellulaire:
85. possède une partie hydrophile
 86. est exclusivement hydrophile
 87. est entièrement hydrophobe
- Q30. Le facteur limitant de la contraction musculaire peut correspondre :
88. à l'acide lactique
 89. à un manque de pouvoir tampon
 90. à la diffusion des ions H^+ dans le milieu extracellulaire
- Q31. L'ARN :
91. contrôle la synthèse de protéines

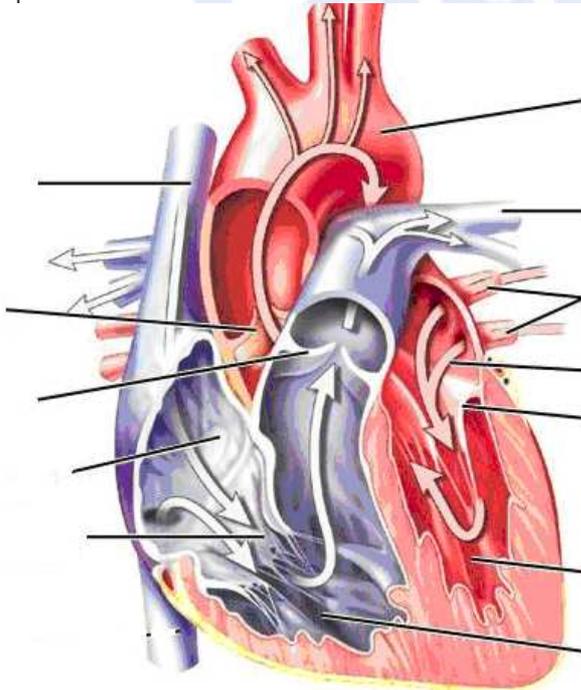
92. est formé par l'association d'ADN
93. est le support de l'information nerveuse
- Q32. Les enzymes de la chaîne respiratoire:
94. sont enchâssées dans la membrane interne des mitochondries
95. provoquent le flux entrant de protons dans la matrice mitochondriale
96. sont de grandes consommatrices d'ATP
- Q33. Plus le pH d'une solution est basique
97. plus il y a d'acidose
98. plus la concentration en protons est inférieure à 10^{-7} moles par litre
99. plus la concentration en protons augmente
- Q34. L'activité enzymatique :
100. augmente l'énergie d'activation
101. est fonction du k_p
102. est dépendante de la concentration de l'enzyme
- Q35. Aux pH biologiques :
103. les concentrations de lactate et d'acide lactique sont voisines
104. la concentration de lactate est inférieure à celle de l'acide lactique
105. la concentration de lactate est supérieure à celle de l'acide lactique
- Q36. 10 mmol. pour 10 ml est équivalent à
106. 1 mole par litre
107. 0.1 mole par litre
108. 10 moles par litre
- Q37. La lactatémie correspond à :
109. la concentration d'acide lactique dans le sang
110. la concentration de lactate plasmatique
111. la concentration de lactate musculaire
- Q38. La vitesse de transport d'un composé par une porteuse :
112. est constante
113. peut être limitée à saturation
114. diminue avec l'augmentation de gradient de concentration du composé
- Q39. L'acétylcholine est :
115. une hormone
116. détruite rapidement dans la fente synaptique nerf-muscle
117. le neurotransmetteur des synapses chimiques
- Q40. la chaîne respiratoire dans la mitochondrie :
118. a lieu dans l'espace matriciel
119. produit des composés très oxydants
120. s'accompagne d'une fuite de K^+
- Q41. La concentration d'un composé peut s'exprimer :
121. en mol par minute, par exemple
122. en volume par unité de masse
123. en mg pour 150 ml
- Q42. Le transport membranaire:
124. est actif s'il a lieu dans le sens du gradient électrochimique
125. consomme de l'énergie s'il utilise des canaux protéiques
126. se déroule dans le sens du gradient ou contre celui-ci
- Q43. Le pH neutre correspond à:
127. une concentration de protons de 10^7 mmol. l^{-1}
128. une concentration de protons de 10^{-7} mmol. l^{-1}
129. une concentration de protons de 10^{-7} mol. l^{-1}
- Q44. Au pic de P.A., la membrane de la cellule nerveuse est proche du potentiel d'équilibre:
130. de l'ion potassium
131. de l'ion sodium
132. de l'ion calcium
- Q45. Le potentiel membranaire de repos est proche du potentiel d'équilibre:
133. de l'ion potassium
134. de l'ion sodium
135. de l'ion calcium
- Q46. Le cycle citrique:
136. consomme de l' O_2
137. se déroule dans l'espace inter-membranaire de la mitochondrie
138. dégrade des acides gras
- Q47. Dans les conditions biologiques, le lactate est :
139. appartient à un système acide base conjugués

140. essentiellement sous la forme acide
141. en quantité négligeable devant la forme acide
- Q48. Pour favoriser une réaction il faut :
142. diminuer l'énergie d'activation
143. augmenter l'énergie d'activation
144. maintenir l'énergie d'activation
- Q49. Au niveau du neurone post-synaptique, le neurotransmetteur :
145. se fixe sur un récepteur
146. subit un phénomène d'exocytose
147. subit un phénomène d'endocytose
- Q50. La fixation de l'acétylcholine sur le récepteur de la membrane de la cellule musculaire :
148. est transitoire
149. déclenche une fuite de cations
150. provoque l'activation d'un messenger intracellulaire
- Q51. Si la concentration de protons d'une solution diminue d'un facteur 10, le pH :
151. diminue de 10 unités
152. augmente d'une unité
153. diminue d'une unité
- Q52. Au repos, la membrane de la cellule nerveuse est très perméable au :
154. calcium
155. sodium
156. potassium
- Q53. L'acétylcholinestérase :
157. catalyse la synthèse de l'acétylcholine
158. est une enzyme de la glycolyse
159. assure la rapidité de la transmission synaptique
- Q54. Si $36 \cdot 10^{-2}$ kg de glucose, dont la masse molaire est de 180 g, sont dissous dans 10 l de solution, cela correspond à une concentration de :
160. 20 mmoles par litre
161. 20 moles par litre
162. 2 moles par litre
- Q55. Les Acides-Aminés sont caractérisés par la présence:
163. de groupements carboxyle et amine sur le même carbone
164. de groupements carbonyle et amine sur des carbones quelconques
165. de groupements carboxyle et amine sur des carbones voisins.
- Q56. La naissance d'un PA d'une cellule nerveuse est due dans un premier temps :
166. à la fermeture des canaux K^+
167. à la fermeture des canaux Na^+
168. à une légère modification du potentiel de membrane
- Q57. Dans des conditions basales, la majorité de l'ATP est produite :
169. par la glycolyse
170. par la voie anaérobie
171. par l'utilisation des acides gras
- Q58. Les hormones stéroïdes :
172. sont hydrosolubles
173. agissent durablement
174. se fixent sur un récepteur de la cellule cible
- Q59. La transmission endocrine :
175. peut provoquer pour une seule hormone des réponses multiples différentes
176. suppose la proximité des glandes et des cellules cibles
177. est indépendante du SNC
- Q60. La molécule d'eau
178. est électriquement neutre
179. est ionisée
180. est une molécule chargée électriquement

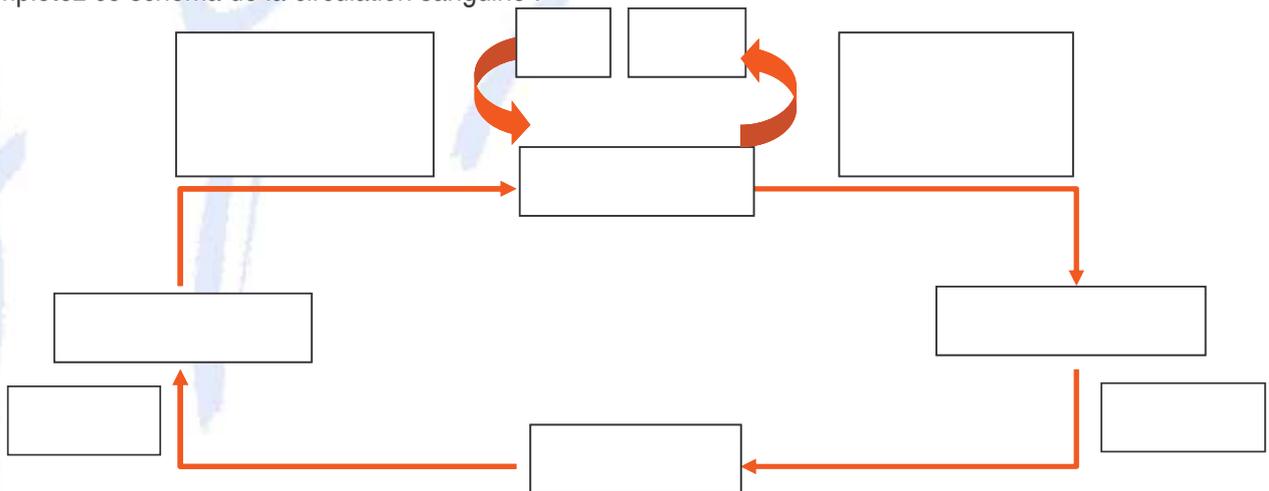
SESSION 2 - SEMESTRE 1 - UE1B - G. DELEY

- 1) Quelles sont les différences entre une artère et une veine ?
- 2) Présentez l'organisation du tissu nodal, expliquez son fonctionnement et son rôle.

- 3) Placez sur le schéma 1: veine cave supérieure ; oreillette droite ; oreillette gauche ; ventricule droit ; ventricule gauche ; artère pulmonaire ; aorte ; valvule tricuspide ; valvule mitrale ; valvule aortique ; valvule pulmonaire ; veine pulmonaire.



- 4) Calculer le débit cardiaque d'un sujet connaissant les caractéristiques suivantes :
- | | |
|---|---|
| Fréquence cardiaque : 150 battements/min | Pression artérielle diastolique : 80 mmHg |
| Pression artérielle systolique : 160 mmHg | Volume TéléSystolique : 40 mL |
| Volume TéléDiastolique : 160 mL | |
| Fraction d'Ejection Systolique : 75% | |
- 5) Une fois la valeur de débit cardiaque obtenue, quelle valeur doit-on également connaître pour calculer VO_2 ?
- 6) Dessinez les graphes présentant les valeurs de Fréquence Cardiaque, Débit Cardiaque et débit au niveau du cerveau, au repos, à l'effort sous-maximal et à l'effort maximal. N'oubliez pas de préciser les unités.
- 7) Complétez ce schéma de la circulation sanguine :



SESSION 2 - SEMESTRE 1 - UE1B - C. PAPAXANTHIS – A. MARTIN

1) La cellule ou fibre musculaire :

- est entourée par le périnysium
- est entourée par le sarcolemme
- contient les vésicules synaptiques
- développe de la force lorsqu'elle est excitée

e) est entourée par le sarcoplasme

f) est un tissu excitable

2) Le Ca⁺⁺

a) se fixe sur la troponine

b) se fixe sur la vitamine

c) se fixe sur la desmine

d) se fixe sur le sarcomère

e) permet la libération des sites d'ancrage sur l'actine.

f) libère les sites de liaison (ancrage) des ponts de tropomyosine sur l'actine.

3) L'endomysium :

a) fait partie de la myosine (chaîne lourde)

b) est un tissu excitable

c) enveloppe le muscle squelettique

d) isole les fibres musculaires les unes par rapport aux autres

e) est un tissu conjonctif

f) sépare le muscle en groupes de fibres ou faisceaux musculaires

4) L'ATP :

a) se fixe sur le Ca⁺⁺

b) fournit l'énergie nécessaire pour la contraction musculaire

c) sa liaison avec la myosine dissocie les ponts d'actine et de myosine

d) fournit l'énergie nécessaire au transport actif de la troponine

e) se fixe sur la tropomyosine

f) provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique

5) Le périnysium :

a) est une protéine régulatrice

b) est l'endroit sur l'os où se fixe le tendon

c) enveloppe la fibre musculaire

d) est un tissu contractile

e) fait partie de l'actine

f) sépare le muscle en groupes de fibres ou faisceaux musculaires

6) Les myofibrilles:

a) contiennent le périnysium

b) se trouvent dans le neurone

c) leur longueur correspond à celle de la fibre

d) contiennent l'endomysium

e) se trouvent dans le motoneurone

f) se trouvent dans la fibre musculaire

7) Le sarcomère :

a) présente la relation force longueur active

b) la bande I se trouve au milieu du sarcomère

c) porte une région centrale qui s'appelle 'bande I'

d) fait partie des myofibrilles

e) se trouve dans le tendon

f) la ligne Z est au milieu de la bande H

8) Couplage excitation contraction :

a) La libération de l'ATP induit un potentiel d'action (PA)

b) La liaison de troponine et tropomyosine libère l'énergie (ATP) mise en réserve dans la troponine

c) La liaison de troponine et tropomyosine libère l'énergie (ATP) mise en réserve dans la tropomyosine

d) Les ions Ca⁺⁺ déclenchent la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique

e) La liaison d'actine et myosine libère l'énergie (ATP) mise en réserve dans la myosine

f) le Ca⁺⁺ se lie à la troponine provoquant le basculement de la tropomyosine

9) Les fibres musculaires :

a) de type IIB ou IIX contiennent beaucoup de mitochondries

- b) de type I sont des fibres lentes avec une capacité oxydative élevée
- c) de type I sont des fibres oxydatives rapides
- d) de type IIA sont les fibres qui possèdent la vitesse de raccourcissement la plus faible
- e) de type IIB ou IIX sont les fibres qui possèdent la vitesse de raccourcissement la plus élevée
- f) de type IIA sont des très résistantes à la fatigue

10) La composante élastique série (CES) :

- a) exprime la relation force longueur passive et active
- b) se contracte lors d'un étirement passif
- c) transmet la force développée par la composante contractile (CC)
- d) produit une force égale à la composante élastique parallèle (CEP)
- e) comporte une fraction active et une fraction passive
- f) s'étire lors d'un étirement passif

11) Le téτανos complet

- a) comporte la période de latence
- b) fait partie de la secousse musculaire
- c) est la réponse mécanique d'une fibre musculaire à un étirement
- d) comporte la période de relaxation
- e) la force produite par le téτανos complet est supérieure à celle obtenue par la secousse
- f) est la réponse mécanique d'une fibre musculaire à un potentiel d'action

12) La plaque motrice

- a) se trouve sur la fibre musculaire
- b) se dépolarise et donne un potentiel de plaque motrice (PPM)
- c) s'appelle aussi fibre musculaire
- d) contient les vésicules synaptiques
- e) est la partie terminale d'un neurone
- f) libère l'acétylcholine

13) La composante contractile (CC) :

- a) exprime la relation force longueur passive
- b) comporte une fraction passive et une fraction active
- c) lors de la contraction isométrique étire la CEP
- d) développe une force qui dépend de la longueur du muscle
- e) exprime le phénomène d'hystérésis élastique
- f) exprime la relation force longueur active

14) La composante élastique parallèle (CEP) :

- a) s'étire lorsque le muscle est étiré passivement
- b) développe une tension qui dépend du degré de la contraction musculaire
- c) développe une tension qui dépend de l'amplitude de l'étirement passif
- d) est localisée au niveau des ponts d'actine et de myosine
- e) exprime la relation force longueur active
- f) exprime la relation force longueur passive

15) Faites le graphique de la relation force longueur globale, active et passive (1 point)**16) Quel phénomène appelle-t-on téτανos complet ? (1 point)****17) Donnez la définition de l'unité motrice (0.5 point)****18) Faites le graphique du phénomène d'hystérésis élastique obtenue sur la CEP (0.5 point)****Sujet M. Nicolas :**

Exposez les différentes étapes de la méthode expérimentale ou hypothético-déductive au travers d'un exemple précis. Définissez le statut des différentes variables expérimentales.

SESSION 2 - SEMESTRE 1 - UE3 B- ETUDE DE LA PSYCHOLOGIE SOCIALE DES APS ET DE L'EDUCATION**Sujet :V. Hurtel**

La qualité de la rédaction et l'orthographe sont prises en compte dans la notation. Prenez le temps de relire votre copie avant de la rendre. Vous avez 6 questions à traiter en 1h30 : gérez votre temps en fonction des points attribués à chaque question.

Première question : 3 points

Après avoir défini la « psychologie sociale », lister et décrire les principaux courants historiques de l'évolution de cette discipline ?

Deuxième question : 2 points

- 1) Définir la « facilitation sociale » et la « paresse sociale » en donnant les auteurs principaux.
- 2) Illustrer chacun des phénomènes par un exemple.

Troisième question : 6 points

- 1) Après avoir défini les notions de « groupe » et de « cohésion », présenter l'outil permettant de mesurer la dimension socio-affective du groupe (principe + caractéristiques).
- 2) A partir des documents en annexe, que pouvez-vous me dire sur la cohésion de la classe (lecture et interprétation des documents) ? Que doit faire l'enseignant pour améliorer la cohésion de sa classe ?
- 3) Pourquoi est-il intéressant de mettre en évidence la cohésion d'un groupe sportif ou d'une équipe de sports collectifs ?

Quatrième question : 3 points

- 1) Définir les deux théories du leadership suivantes : la théorie des « comportements universels » et le « modèle multidimensionnel » de Chelladurai.
- 2) Quelle est la principale différence entre ces deux théories ?

Cinquième question : 3 points

Comment Milgram explique le phénomène d'obéissance (= soumission à l'autorité) ?

Sixième question : 3 points

- 1) Schématiser « l'influence sociale » et les principaux mécanismes d'influence sociale.
- 2) Expliquer en quelques mots le ou les schéma(s) et les mécanismes.

SESSION 1 - SEMESTRE 1**DUREE : 1 H30****UE5 – DIMENSIONS SOCIALES ET CULTURELLES DES APS****Sujet C. Erard (10 points) :**

Comment peut-on comprendre qu'il existe encore aujourd'hui une distribution sexuée des pratiques physiques et sportives ?

Sujet A. Cartier (10 points) :

Quels sont les différents liens entre le sport et médias ? Présentez, expliquez et donnez des exemples.

SESSION 2 - SEMESTRE 1 - UE5 – DIMENSIONS SOCIALES ET CULTURELLES DES APS**Sujet C. Erard (10 points) :**

La distribution sexuée des postes et des fonctions au sein des organisations sportives est-elle spécifique au milieu sportif ? Pourquoi ?

Votre réponse doit être argumentée en référence à des auteurs et à des données d'enquêtes dont vous préciserez la source.

Sujet A. Cartier (10 points) :

Les médias constituent-ils un quatrième pouvoir aujourd'hui en France ? Expliquez et argumentez en donnant des exemples.

SESSION 1 - SEMESTRE 1**DUREE : 3 HEURES****UE7 – CONNAISSANCES SPECIFIQUES DES APS**

DANSE – E. PAUTET– B4 - 1 heure

- 1/ La Relation à l'autre. / **6 points**
- 2/ Qu'est-ce qu'un tour attitude ? / **2 points**
- 3/ Historique et caractéristiques de la danse classique. / **8 points**
- 4/ Citez une démarche pédagogique en Danse. / **4 points**

GYM - P. SUTY – B4 - 1 heure

- 1°-Définissez les termes suivants et donnez un exemple:
ANTEPULSION-RETROPULSION-IMPULSION/BRAS-REPULSION/BRAS-IMPULSION/JAMBES
- 2°-Décrivez les différentes phases pour le renversement en grande barre.
- 3°-Citez les différentes formes de saut au saut de cheval.

GR – V. DEFOSSE – B4 - 1 heure

Est-il envisageable d'appliquer le code de pointage pour évaluer les difficultés des enchaînements en Gymnastique Rythmique Scolaire ?
Vous illustrerez vos propos en vous appuyant sur un quatuor Corde.

ATHLETISME - Groupes B1 – B2 – 1h30 :

Faites l'analyse technique d'une spécialité de votre choix.
Expliquez ensuite les points communs aux autres disciplines athlétiques.

NATATION – Groupe B2 – E. Cormery – 1h30 :

Analysez à partir d'exemples tirés de vos observations, de vos expériences, de vos connaissances, le système de résistances de l'eau autour du nageur, qui d'un côté gêne sa progression, et qui d'un autre côté permet cette progression ?

NATATION – Groupe B1 – D. Mager – 1h30 :**Q1: 4 points :**

Logique dans l'évolution des nages : justifiez le passage du double over arm stroke au crawl !!!

Q2 : 6 points :

JO de Pékin 200 brasse

Kitajima : 2'08"61 avec une fréquence moyenne de 30

Dubosq : 2'09"45 avec une fréquence moyenne de 35

Après avoir donné l'amplitude et l'indice de nage, caractérisez les styles respectifs de ces 2 champions !

Q3 : 4 points :

Qu'est-ce que la vitesse de coque ?

Q4 : 6 points :

Une caisse en PVC d'un volume de 10 litres et d'un poids de 25 kg est immergée à 30 m de fond. Pour la remonter un plongeur attache à celle-ci un ballon souple, contenant 5 l d'air.

Est-ce suffisant pour que la caisse regagne seule la surface ?

Sinon, jusqu'à quelle profondeur le plongeur devra t'il la porter ?

COURSE D'ORIENTATION / VOILE : (Groupes B8 - B9) M.P. CHAURAY - 3 heures

1. La limite de faseyement est un repère utilisé pour la conduite d'une planche à voile. A quoi correspond ce repère ? Quelles sont les explications théoriques liées à ce repère ? Quand s'en sert-on ? Vous illustrerez vos propos par des schémas (4 pts)
2. Quelle est la chronologie des actions pour effectuer un virement de bord en planche à voile, vous illustrerez vos propos par des schémas ? (2 pts)
3. Schéma des forces aéro et hydrodynamiques et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au large. (2 pts)
4. Par quelles principales étapes, le débutant doit-il passer pour rejoindre à la voile tous points d'un plan d'eau (problèmes posés par l'espace vent, description des différentes étapes de la construction du vent) ? Quelles seraient les étapes de perfectionnement pour optimiser ses déplacements ? (4pts)
5. Où se situer sur une ligne de départ pour prendre un bon départ ? Pour quelles raisons ? (2 pts)
6. Sur un parcours type « triangle + banane » placer les différentes manœuvres et allures en voile (2 pts)
7. Comment définit-on le nombre d'embarcation qu'un moniteur de voile peut encadrer au cours d'une même séance (références juridiques, énumération et description des critères) ? (2 pts)
8. Quand deux bateaux se croisent quelles sont les règles de priorité, illustrez vos propos par des schémas) ? (2 pts)

LUTTE – BOXE - D. MERLE – B7 - 45 mn :

De quelles manières le combattant peut-il traiter les informations pour agir efficacement ?

JUDO – D. LELEU – B6 – 45mn :

1) Quelles filières énergétiques prédominent en judo / Boxe ? Justifiez. Illustrez par des exemples d'exercices habituellement proposés à l'entraînement. (15 points)

2) Quels sont les grands objectifs d'éducation qu'ambitionnait d'obtenir J. KANO grâce à la pratique du JUDO? (5pts)

TENNIS - D ROUX – B6 – 45 mn :

Pourquoi appelle-t-on le service slicé un service de gaucher ? (5pts)

Quelles sont les caractéristiques d'une trajectoire (et du rebond) : (10pts)

- coupée ?
- liftée ?
- sans effet ?

Quels problèmes cela posent au relanceur ? (5pts)

FOOTBALL – S. JOBARD - B6 – 45 mn :

1- Après avoir rappelé comment une équipe de football s'organise collectivement en défense, vous démontrerez l'intérêt à défendre haut sur un terrain. (/ 10 points)

2- En suivant le canevas des fiches pédagogiques, présentez une situation pour améliorer la frappe de balle. Vous insisterez sur les critères de réalisation. (/ 10 points)

BASKET-BALL – D. ROUX – B7 – 45 mn :

*Mettez en place une défense homme à homme avec flottement demi-terrain, le porteur de balle se trouve en zone 3 ou 7, le dispositif d'attaque de départ est en 1-3-1 (schémas + commentaires).

Comment pouvez-vous faire évoluer ce système de jeu défensif ?

RUGBY – C. DESCAILLOT - B7 - 45 mn :

- 1) Expliquez la règle du hors-jeu sur jeu au pied dans le jeu courant.
- 2) Citez les 4 règles fondamentales du Jeu ? Quelles liaisons entretiennent-elles avec l'Esprit du Jeu ?
- 3) Qu'est-ce que la Triple Variante Fondamentale ?
- 4) Quels sont les différents rôles dans une touche au rugby ?
- 5) Qu'est-ce que le gratte-poule et pourquoi l'utilise-t-on ?
- 6) Qui est Sir Thomas ARNOLD ?

BADMINTON – S. LELIEVRE – B7 – 45 mn :**Question 1 : (3 points)**

Donnez les repères historiques dans l'évolution du badminton correspondants aux dates suivantes : 1972, 1893, 1934, 1979, 1988, 1860,

Question 2 : (2 points)

Quel intérêt de la tête de raquette « isométrique » par rapport à une tête de raquette standard ?

Question 3 : (15 points)

Analyse biomécanique de la trajectoire et de la frappe en badminton et conséquence sur le jeu (schéma(s) indispensable(s)).

VOLLEY – N. MUGNIER – B6 – 45 mn :

- Pourquoi le volley-ball est-il décrit par Jacques Metzler comme le sport collectif le plus contraignant de ceux communément enseignés à l'école ? Développez (8 points)

- Qu'est-ce que la pénétration au volley ? Dans quel cas les équipes l'utilisent-elle ? (5 points)

- Quelles sont les différentes techniques de service en volley? Quels choix tactiques ? (7 points)

SESSION 2 - SEMESTRE 1 - UE7 – CONNAISSANCES SPECIFIQUES DES APS**DANSE – E. PAUTET– B4 - 1 heure**

1/ Citez un grand personnage de l'histoire de la Danse Contemporaine. / 5 points

2/ Les Fondamentaux du mouvement dansé. / 6 points

3/ le « Processus de création » en Danse. / 7 points

4/ Qu'est-ce qu'un rythme ternaire ? / 2 points

GYM - P. SUTY – B4 - 1 heure

1° Définition de l'ACROSPORT (5points)

2° Présentation de 2 porters différents en précisant les règles de sécurité et les étapes d'apprentissages. (15 points)

GR – V. DEFOSSE – B4 - 1 heure

- 1) Présentation des critères d'évaluation du niveau de difficulté d'un quatuor Massues. ⇒ 10 points
- 2) Analyse technique (comportement du débutant - critères de réussite – critères de réalisation), des éléments suivants :
 - Ballon = Lancer-rattraper
 - Corde = Sautillés double
 - Corde = Echappé dans le plan antéro-postérieur / réception dos
 - Cerceau = Rouler courbe avec effet rétro-actif ⇒ 06 points
- 3) Définition et illustration de la notion de mise en relation musique-mouvement. ⇒ 04 points

ATHLETISME - Groupes B1 – B2 – 1h30 :

Principes d'efficacité d'un départ en starting-blocks.

Expliquez le temps d'épaule au javelot

L'impulsion du sauteur en hauteur.

NATATION – Groupe B2 – E. Cormery – 1h30 :

Une de vos épreuves d'évaluation mesure votre aptitude à créer des appuis dans l'eau sur 10 coups de bras. Cette performance est corrélée à votre taille.

Tenir compte de la taille c'est considérer qu'un étudiant long et mince est favorisé par rapport à un étudiant court et épais.

Pourquoi le nageur le plus grand, le plus long, le plus fin, a-t-il plus de chance d'obtenir les meilleurs résultats sur ce test ?

Etapez votre réponse à partir de bases scientifiques, théoriques et pratiques.

NATATION – Groupe B1 – D. Mager – 1h30 :

Q1 - 5 points : Quel est l'intérêt du virage culbute en nage libre et en dos ?

Q2 - 6 points : Densité de l'eau et densité de l'homme. Comment doivent varier ces 2 facteurs pour améliorer la flottaison du nageur ?

Q3 - 9 points : Pourquoi le trajet moteur des mains doit-il se faire en accélération ?

COURSE D'ORIENTATION / VOILE : (Groupes B8 - B9) M.P. CHAURAY - 3 heures

1. Comment règle-t-on sa voile aux différentes allures de navigation (a- explication théorique, b- schéma) ?
2. L'abattée (a- définition, b- problèmes rencontrés, c- quelle est la chronologie des actions pour réussir une abattée?, d- schéma de la trajectoire).
3. Schéma des forces en présence (aéro et hydro-dynamiques) et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au près (135° du vent).
4. Tous vos élèves savent partir et revenir en planche à voile. Vous souhaitez maintenant qu'ils apprennent à rejoindre un point situé au vent. Quelles situations d'apprentissage allez-vous mettre en place ?
5. Vous souhaitez maintenant faire de la planche à voile en autonomie avec votre propre matériel. Que faites vous pour partir naviguer en toute sécurité ?

LUTTE – BOXE - D. MERLE – B7 - 45 mn :

1) Question relative au CM « histoire » : quelle « loi » peut expliquer l'évolution des techniques et des règlements en sports de combat ? (10 points)

2) Le « hanché » en lutte. Analyse biomécanique. Règles d'efficacité. (10 points)

JUDO – D. LELEU – B6 – 45mn :

1) Quels sont les critères d'efficacité pour réussir dans le combat au sol en JUDO ? Illustrez en proposant des exemples de situations d'apprentissage que vous avez vécus en pratique. (10 points)

2) Quel est l'intérêt pédagogique du « renversement », retenu dans la Progression Française, pour aborder l'apprentissage des projections en judo ? (5 points)

TENNIS - D ROUX – B6 – 45 mn :

Caractéristiques de l'effort en tennis ?

FOOTBALL – S. JOBARD - B6 – 45 mn :

Quelles sont les différentes formes d'attaques en football ? Quelles sont leurs caractéristiques ?

Proposez une situation pour mettre en place l'une d'entre elles.

BASKET-BALL – D. ROUX – B7 – 45 mn :

Quels sont les principes de démarquage ?

Quels sont les différentes formes de démarquage ?

RUGBY – C. DESCAILLOT - B7 - 45 mn :

1. Expliquez le hors jeu sur jeu au pied dans le jeu courant ?
2. Quelles règles complémentaires utilise-t-on pour les remises en jeu dans le rugby en binôme ?
3. Qui est Sir Thomas ARNOLD ? Pourquoi est-il important dans le développement du Rugby ?

BADMINTON – S. LELIEVRE – B7 – 45 mn :

- 1) Dans une optique biomécanique, donnez les spécificités de la trajectoire d'un volant. A partir de cette analyse expliquez le manque de puissance de certains élèves. (10 points)
- 2) Gestes fondamentaux en frappe haute de fond de court : citez les en précisant leur cadre d'utilisation. (10 points)

VOLLEY – N. MUGNIER – B6 – 45 mn :

- 1) Que peut apporter la pratique du volley-ball à un jeune ?
- 2) Pourquoi a-t-on introduit un libéro en volley. Quel est son rôle ?
- 3) Choisissez un aspect technique et développez (technique et défauts du débutant).

SESSION1 - SEMESTRE 1**DUREE : 1 H30****UE11 – INSTITUTIONS ET SECURITE – VERSION A - J.L. LHERAUD**

Une bonne réponse rapporte 1 point - Une réponse fausse enlève ½ point

Dans une association sportive de type loi 1901, la personnalité morale est :

- Le président
- L'association elle-même
- Le bureau

La liberté d'association est dite « constitutionnelle » cela veut dire :

- elle est inscrite depuis 1958 dans la constitution
- elle a été rajoutée après
- elle n'entre pas dans le cadre de la constitution

Une fédération délégataire a le monopole d'organisation dans sa discipline

- Oui
- Non

La fédération délégataire a reçu la délégation de pouvoir de :

- l'état
- la fédération internationale
- du mouvement olympique

Dans une association de type loi 1901, l'organe exécutif est :

- l'assemblée générale
- le bureau

La section d'un club multisports non déclarée a-t-elle la personnalité morale ?

- oui
- non

Un club multisports peut-il regrouper des associations de type loi 1901 ?

- oui
- non

Qu'est ce qu'on appelle « Pyramide d'organes internes » dans une association ?

- Les commissions de travail
- L'A G, Le Comité Directeur, le bureau
- Le comité directeur

Les associations sportives qui emploient des salariés

- N'ont pas le droit de le faire
- Sont dans leur droit,

Un EPCI est :

- Etablissement privé de coopération internationale
- Etablissement public à coopération intercantonale
- Etablissement public à coopération intercommunale

Le bureau d'un club est élu par :

- l'assemblée générale

- le comité directeur
- La subvention à un club est :
- obligatoire
 - facultative
- La subvention allouée à une association peut être utilisée :
- Librement
 - Librement mais en fournissant des justificatifs au financeur après l'opération
- La subvention d'un club peut provenir :
- de sa ville
 - du Conseil Général
 - du CNDS
- L'affiliation d'un club à la fédération lui donne le droit de :
- participer aux compétitions
 - participer aux votes de l'assemblée générale
 - de toucher des subventions
- Une fédération est :
- Un organisme d'état
 - Une association de type loi 1901
- Dans une fédération, une commission de travail :
- prend des décisions et les exécute
 - propose des solutions au comité directeur
- Le directeur administratif d'une fédération est-il un salarié ?
- oui
 - non
- Le directeur technique d'une fédération n'est pas :
- un élu du mouvement associatif
 - un employé de la fédération
 - un fonctionnaire d'état
- Un dirigeant ayant une licence dirigeant peut il participer physiquement aux activités de l'association ?
- Oui
 - Non
- Une fédération affinitaire est une fédération :
- unisport
 - multisports
- Toutes les fédérations sont elles associées à l'exercice d'une mission de service public ?
- Oui
 - Non
- Les éducateurs sportifs sont ils représentés au sein du comité directeur des fédérations ?
- Oui
 - Non
- L'académie olympique est, pour le mouvement olympique un organe de :
- Gestion
 - Exécution
 - Réflexion
- Le C I O est :
- L'organisateur des J O
 - Le comité olympique français
 - L'instance internationale du mouvement olympique
- Les 1° J O de l'ère moderne ont eu lieu en :
- 1901
 - 1896
 - 1894
- La session du CIO se tient :

une fois par an
tous les mois
tous les quatre ans

Le comité directeur du CNOSF est constitué de :

fédérations olympiques
fédérations non olympiques
fédérations scolaires et universitaires

Un citoyen ayant perdu ses droits civiques peut il être élu dans le comité directeur de votre association ?

Oui
Non

« Le sport, c'est mieux dans un club » est un slogan lancé par :

le CIO
le CNOSF
le MJSVA

Pour la création d'une Communauté de Communes il faut rassembler au moins 15 000 habitants ?

Oui
non

La filière sportive des collectivités territoriales date de

1975
1984
1992

Le directeur financier d'une fédération est le trésorier

oui
non

Les organes à personnalité morale de votre fédération sont

les clubs
les comités départementaux
les ligues
les commissions de travail
les CDOMS

Combien la filière sportive territoriale compte t elle de catégories ? :

une
deux
trois

L'accès aux cadres d'emplois de la filière sportive territoriale se fait par :

concours
examens
VAE

Un ETAPS peut il intervenir à l'école primaire ?

Oui
Non

Le pourcentage moyen du budget du sport par rapport au budget général d'une ville est situé entre :

0% et 5%
5% et 10%
10% et 12%
15% et 20%

Le pourcentage moyen du budget du sport par rapport au budget général d'un département est situé entre :

0% et 2%
3% et 7%
7% et 10%

Une Direction Régionale de la Santé de la Jeunesse des Sports est un service de l'état appelé :

Décentralisé
Déconcentré

- Décentralisé
- Un professeur de sport peut travailler dans :
- Une DRJS
 - Une DDJS
 - Un établissement scolaire
 - Une fédération
- Un conseiller technique sportif dépend administrativement de :
- sa fédération sportive
 - la direction régionale
- L'encadrement de l'association sportive scolaire est assurée par :
- Un professeur d'EPS
 - Un professeur de sport
 - un prof de gym
- Le CIO est une organisation à but lucratif
- Oui
 - Non
- La création d'une association sportive scolaire est ;
- Facultative
 - Obligatoire
- Une Communauté d'Agglomération peut se créer sans contrainte de nombre d'habitants ?
- Oui
 - Non
- Le président de l'association sportive scolaire est :
- Le professeur d'EPS
 - Le directeur de l'établissement
 - Un élu du mouvement sportif
- Le DTN de l'UNSS est :
- un prof de sport
 - un prof d'EPS
 - inspecteur du MSJS
 - un chef d'établissement
- Le conseil régional de l'UNSS est
- un service du conseil régional
 - une association de type loi 1901
 - un service de la DSJS
- Le conseil régional de l'UNSS est présidé par
- le recteur d'académie
 - un professeur d'EPS mis à disposition
 - un chef d'établissement
- Le budget : Investissement d'une commune est alimenté par :
- Le recourt à l'emprunt
 - Les taxes
- Le projet national de l'UNSS repose sur :
- les compétitions
 - la responsabilisation
 - la promotion
 - la coopération
- Les collectivités locales peuvent-elles subventionner l'UNSS ?
- oui
 - non
- Le CNDS :
- dépend du budget du ministère de la Santé de la Jeunesse et des Sports
 - est indépendant du budget du ministère de la Santé de la Jeunesse des Sports

Le CNDS est alimenté par :

- Des prélèvements sur des jeux divers
- Le budget de la DRJS
- Le mouvement olympique

Pour une association sportive, l'agrément est nécessaire pour:

- Etre affiliée à sa fédération
- Pouvoir toucher des fonds publics
- Etre déclarée

Le CDOS est :

- Le Comité Départemental des Offices des Sports
- Le Comité Départemental Olympique Sportif

Le Compte administratif d'une commune est établi avant de voter le budget primitif

- Oui
- Non

Un ETAPS peut travailler comme titulaire dans :

- une commune
- un conseil général
- un conseil régional

Pour avoir la « Capacité juridique », l'association doit :

- être déclarée à la préfecture
- être passée au Journal Officiel
- être affiliée à sa fédération

Le CIO est une association internationale de type loi 1901

- Oui
- Non

Le budget consolidé de la Mission Jeunesse, Sports et vie associative est :

- le budget donné par le CNDS
- le budget issu de la loi de finance de l'état
- la somme du budget de l'état plus le CNDS

Le programme « Envie d'agir » est une action lancée par

- La DRDJSVA de Bourgogne
- Le CROS de Bourgogne
- Le MJSVA

Le CNDS est géré par :

- le ministère S J S
- le mouvement sportif
- le mouvement olympique

La délégation de pouvoir donnée aux fédérations provient de :

- l'ordonnance de 1943
- l'ordonnance de 1945
- la loi de 1984

L'agrément se demande :

- à sa fédération
- à la DD des Sports
- à la préfecture

Les animations sportives organisées sur les aires d'autoroutes pendant l'été sont une initiative :

- Des fédérations sportives
- Du ministère de la SJS
- Du mouvement olympique
- La collectivité locale sur le territoire de laquelle elles se situent

Le sport en France est qualifié de :

- service public à gestion privée
- service privé à gestion publique

service public à gestion publique

La subvention municipale attribuée aux associations sportives :
est un droit
est facultative

Le directeur général du CIO est coopté par les autres membres

Oui

Non

L'argent de la licence :

alimente le budget du club

alimente le budget de la fédération

alimente le comité départemental

Le directeur technique d'une fédération

peut voter à l'assemblée générale de sa fédération

ne peut pas voter à l'assemblée générale de sa fédération

Le comité départemental est :

un organe interne à personnalité morale

un organe interne sans personnalité morale

Quelles règles sont applicables à la notion de service public :

continuité

adaptabilité

égalité

transparence

gratuité

Le CNOSF est

L'organisateur des Jeux Olympiques

Le représentant du mouvement olympique en Europe

Le représentant du CIO en France

Les attributions de la Mission Jeunesse Sport et Vie associative sont :

réglementation

promotion des APS

formation

information

Un inspecteur du MSJS peut travailler dans

une DRJSJS

une école nationale

un CREPS

un service de l'administration centrale du MSJS

Le directeur régional de la Santé Jeunesse et Sports:

un inspecteur

un professeur de sport

un professeur d'EPS

Un professeur de sport a-t-il passé le concours d'inspecteur ?

oui

non

Un professeur de sport « option CAS » travaille pour

une fédération

une ligue

un service d'une DRSJS

Un CEPJ est un :

Comité d'Education Pour la Jeunesse

Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse

Conseiller d'Education pour la Jeunesse

La création d'une association type loi 1901 sous le régime de Vichy nécessitait

- Aucune démarche particulière
D'avoir obtenu un agrément
D'avoir obtenu une affiliation dans une fédération
- Les clubs professionnels dépendent ils encore de la loi de 1901
Oui
Non
- Un professeur de sport peut être responsable d'une DRSJS
Oui
Non
- La FFSU dépend administrativement du MEN
oui
non
- Une collectivité locale peut elle subventionner librement son club professionnel
Oui
non
- CEPJ travaille :
Au MJSVA
Au Conseil Régional
Dans une commune
- Le directeur régional de la FFSU est un :
professeur de sport
professeur d'EPS
inspecteur de la jeunesse des sports et de la vie associative
- Le directeur régional de la FFSU est le président du CRSU
oui
non
- Je suis Directeur Régional de l'UNSS, je suis :
professeur de sport
professeur d'EPS
fonctionnaire d'état
- Le terme EPCI regroupe l'ensemble
Des communes
Des communes plus les départements
Des communes, des départements et des régions
- Le comité régional (ou ligue régionale) est :
une entreprise privée
une association de type loi 1901
une structure administrative
- L'office municipal des sports est :
un service municipal
une association de type loi 1901
une structure commerciale
- L'O M S est un organe de :
concertation
de décision
- Les clubs d'une ville sont-ils obligés d'adhérer à l'OMS ?
oui
non
- La création d'un Office Municipal des sports est obligatoire dans chaque commune
Oui
Non
- Tous les OMS d'un département sont fédérés par un :
CDOS

CDOMS

ODS

Le directeur des sports d'une collectivité territoriale est :

- un élu du mouvement sportif
- un agent de l'office municipal des sports
- un fonctionnaire
- un inspecteur

Un directeur des sports est le supérieur hiérarchique du professeur de sport

- Oui
- Non

L'Opérateur Territorial des APS est le supérieur hiérarchique du CTAPS

- oui
- non

L'inspecteur Régional de la (SJS) Santé, de la Jeunesse et des Sports est :

- le supérieur du Directeur des sports de la région
- le supérieur hiérarchique des Directeurs Départementaux S J S
- le responsable de tous les directeurs des sports de la région

La grande majorité des installations sportives en France appartient à :

- L'état
- Les départements
- Les communes
- Les EPCI

Le président de l'Office Municipal des sports est :

- Le directeur du service municipal des sports
- L'adjoint municipal chargé des sports

Le département à la charge de la construction, la rénovation et de l'entretien des structures sportives :

- municipales
- scolaires primaires
- scolaires des collèges
- scolaires des lycées

La direction des sports de la région dépend administrativement :

- du conseil régional
- du MJSVA
- du CROS

Les sportifs sélectionnés aux Jeux Olympiques le sont par :

- Leur fédération
- Le ministère de la Jeunesse, des Sport et de la Vie Associative
- Le CNOSF

Le CTS est rémunéré par

- Une fédération
- Une commune
- Le MSJS

Je suis Directeur de la Direction de la Santé de la Jeunesse et des Sports, j'ai réussi le concours de :

- professeur de sport option CAS
- inspecteur
- inspecteurs principal
- professeur d'EPS

Je suis le responsable de la Direction des sports du Conseil Général, j'occupe un poste de la :

- filière administrative
- filière sportive d'état
- filière sportive territoriale

Je suis le responsable administratif de l'Office Municipal des Sports :

- je suis fonctionnaire territorial

je suis fonctionnaire d'état
je suis sous contrat de droit privé

SESSION2 - SEMESTRE 1 - UE11 – INSTITUTIONS ET SECURITE – VERSION A - J.L. LHERAUD

Une bonne réponse rapporte 1 point - Une réponse fausse enlève ½ point

Dans une association sportive de type loi 1901, la personnalité morale est :

Le président
Le trésorier
Le secrétaire

La liberté d'association est dite « constitutionnelle » cela veut dire :

elle est inscrite depuis 1958 dans la constitution
elle est inscrite depuis la Révolution française date de la 1^{ère} constitution
elle n'entre pas dans le cadre de la constitution

Une fédération délégataire n'a le monopole d'organisation dans sa discipline

Oui
Non

La fédération délégataire a reçu la délégation de pouvoir de :

l'état
la fédération internationale
du CIO

Dans une association de type loi 1901, l'organe exécutif est :

le président
le bureau

La section d'un club multisports déclarée à la préfecture a-t-elle la personnalité morale ?

oui
non

Un club multisports ne peut pas regrouper des associations de type loi 1901 ?

oui
non

Qu'est ce qu'on appelle « Pyramide d'organes internes » dans une association ?

le Président, le Secrétaire, le Trésorier
L'A G, Le Comité Directeur, le Bureau
Le Comité Directeur, le Bureau, les Commissions

Les associations sportives peuvent employer des salariés en CDD.

N'ont pas le droit de le faire
Sont dans leur droit,

Un EPCI est :

Etablissement privé de coopération internationale
Etablissement public à coopération intercantonale
Etablissement public à coopération intercommunale

Le Comité directeur d'un club est élu par :

l'assemblée générale
le bureau

La subvention municipale à un club est :

obligatoire
facultative

La subvention allouée à une association dans le cadre du CNDS peut être utilisée :

Uniquement pour le projet décrit dans la demande de subvention
Librement mais en fournissant des justificatifs au financeur après l'opération

La subvention d'un club peut provenir :

de sa commune
du Conseil Régional
du CNDS

L'affiliation d'un club à la fédération lui donne le droit de :

- participer aux compétitions
- participer aux votes de l'assemblée générale
- de toucher des subventions

Une fédération est :

- Une Société à Objet Sportif
- Une association de type loi 1901

Dans une fédération, une commission de travail :

- prend des décisions et les exécute
- exécute les décisions prises en Comité Directeur

Le directeur administratif d'une fédération n'est pas un salarié ?

- oui
- non

je suis directeur technique national d'une fédération :

- j'ai été élu par l'Assemblée Générale
- j'ai été élu par le comité directeur
- j'ai été nommé par le ministère de la santé et des sports

Un dirigeant ayant une licence dirigeant peut il participer physiquement aux activités de l'association ?

- Oui
- Non

La Fédération Française des Sports Universitaire est une fédération :

- unisport
- multisports

Toutes les fédérations sont délégataires

- Oui
- Non

Les éducateurs sportifs sont ils représentés au sein du comité directeur des fédérations ?

- Oui
- Non

L'académie olympique est, pour le mouvement olympique un organe de :

- Gestion
- Direction
- Réflexion

Le C N O S F est :

- L'organisateur des J O
- Le comité olympique français
- L'instance internationale du mouvement olympique

Les 1° J O de l'ère moderne ont eu lieu en :

- 1901
- 1896
- 1894

La session du CIO se tient :

- une fois par an
- tous les mois
- tous les quatre ans

Au sein du comité directeur du CNOSF ne sont pas représentées :

- fédérations olympiques
- fédérations non olympiques
- fédérations scolaires et universitaires

Un citoyen mineur peut il être élu dans le comité directeur de votre association ?

- Oui
- Non

« Le sport, c'est mieux dans un club » est un slogan lancé par :

- le CIO
- le CNOSF
- le MJSVA

Pour la création d'une Communauté de Communes il faut que la commune centrale rassemble au moins 15 000 habitants ?

- Oui
- non

La filière sportive des collectivités territoriales date de

- 1975 loi Mazeaud
- 1984 loi Avice
- 1992 loi Bredin

Le trésorier d'une fédération est le directeur financier

- oui
- non

Les organes sans personnalité morale de votre fédération sont

- les clubs
- les comités départementaux
- les ligues
- les commissions de travail
- les CDOMS

Combien la filière sportive territoriale compte t elle de catégories ? :

- une
- deux
- trois

L'accès aux cadres d'emplois de la filière sportive territoriale se fait par :

- concours
- examens
- élection

Un ETAPS peut il intervenir dans le collège de sa commune?

- Oui
- Non

Le pourcentage moyen du budget du sport par rapport au budget général d'une ville est situé entre :

- 0% et 5%
- 5% et 10%
- 10% et 12%
- 15% et 20%

Le pourcentage moyen du budget du sport par rapport au budget général d'un département est situé entre :

- 0% et 2%
- 3% et 7%
- 7% et 10%

Une Direction Régionale de la Santé et des Sports est un service de l'état appelé :

- Décentralisé
- Déconcentré
- Déconcentré

Un professeur de sport peut travailler dans :

- Une DRJS
- A l'UNSS
- Un établissement scolaire
- Une fédération

Je suis conseiller technique sportif mon responsable administratif est :

- le Directeur technique national
- le directeur régional

L'encadrement de l'association sportive scolaire est assurée par :

- Un professeur d'EPS
Un professeur de sport
un prof de gym
- Le CROS est une organisation à but lucratif
Oui
Non
- La création d'une association sportive scolaire est ;
Facultative
Obligatoire
- Une Communauté d'Agglomération peut se créer sans contrainte de nombre d'habitants ?
Oui
Non
- Le président de l'association sportive scolaire est :
Le professeur d'EPS
Le directeur de l'établissement
le président de l'Office des Sports de la Commune
- Le DTN de l'UNSS est :
un prof de sport
un prof d'EPS
inspecteur du MSJS
un chef d'établissement
- Le conseil régional de l'UNSS est
un service du conseil régional
une association de type loi 1901
un service de la DSJS
- Le conseil régional de l'UNSS est présidé par
le recteur d'académie
un professeur d'EPS mis à disposition
un chef d'établissement
- les impôts locaux que je paye à ma commune alimentent :
le budget investissement
le budget fonctionnement
- Le projet national de l'UNSS repose sur :
les compétitions
la responsabilisation
la promotion
la coopération
- Les collectivités locales sont obligées de subventionner l'UNSS ?
oui
non
- Le CNDS :
provient du budget du ministère de la Santé et des Sports
ne provient pas du budget du ministère de la Santé et des Sports
- Le CNDS est alimenté par :
Des prélèvements sur des jeux divers
Le budget du Ministère de la Santé et des Sports
le budget de l'Etat
- Pour une association sportive, l'agrément est nécessaire pour:
Etre affiliée à sa fédération
Pouvoir toucher des fonds publics
Etre déclarée
- Le CDOS est :
Le Comité Départemental des Offices des Sports

Le Comité Départemental Olympique Sportif
Le Compte administratif d'une commune n'est établi avant de voter le budget primitif

Oui

Non

Un CTAPS peut travailler comme titulaire dans :

une commune

un conseil général

un conseil régional

Pour avoir la « Capacité juridique », l'association doit :

être déclarée à la préfecture

être passée au Journal Officiel

être affiliée à sa fédération

Le CIO est une association internationale délégataire

Oui

Non

Le budget consolidé du ministère de la Santé et des Sports est

le budget donné par le CNDS

le budget issu de la loi de finance de l'état

la somme du budget de l'état plus le CNDS

Le programme « Envie d'agir » est une action lancée par

La Direction Régionale de la Santé et des Sports de Bourgogne

Le CROS de Bourgogne

Le Ministère de la Santé et des Sports

Le CNDS est géré par :

le ministère Santé et des sports

le mouvement sportif

le mouvement olympique

La délégation de pouvoir donnée aux fédérations provient de :

l'ordonnance de 1943

l'ordonnance de 1945

la loi de 1984

L'affiliation se demande :

à sa fédération

à la Direction Départementale de la Santé et des Sports

à la préfecture

La fête du sport est organisée à l'initiative :

Des fédérations sportives

Du ministère de la Santé et des Sports

Du mouvement olympique

Des collectivités locales

Le sport en France est qualifié de :

service public à gestion privée

service privé à gestion publique

service public à gestion publique

La subvention municipale est attribuée aux associations sportives par :

l'Office Municipal des Sports

la commune

Je suis directeur général du CIO, je suis :

élu

nommé

L'argent de la licence n'alimente pas :

le budget du club

le budget de la fédération

- le comité départemental
- Le directeur technique d'une fédération
peut voter à l'assemblée générale de sa fédération
ne peut pas voter à l'assemblée générale de sa fédération
- Pour une fédération nationale, le comité départemental est :
un organe interne à personnalité morale
un organe interne sans personnalité morale
- Quelles règles sont applicables à la notion de service public :
continuité
adaptabilité
égalité
transparence
gratuité
- Le CNOSF est
L'organisateur des Jeux Olympiques
Le représentant du mouvement olympique en Europe
Le représentant du CIO en France
- Les attributions du ministère de la Santé et des Sports :
réglementation
promotion des APS
formation
information
- Un inspecteur du Ministère de la Santé et des Sports peut travailler dans
une DRJSJS
une école nationale
un CREPS
un service de l'administration centrale du MSJS
- Le directeur régional de la Santé et des Sports:
un inspecteur
un professeur de sport
un CTAPS
- Un professeur de sport a-t-il passé le concours d'inspecteur ?
oui
non
- Un professeur de sport « option CAS » travaille pour
une fédération
une ligue
un service du Conseil Général
- Un CEPJ est un :
Comité d'Education Pour la Jeunesse
Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse
Conseiller d'Education pour la Jeunesse
- La création d'une association type loi 1901 sous le régime de Vichy nécessitait
Aucune démarche particulière
D'avoir obtenu un agrément
D'avoir obtenu une affiliation dans une fédération
- Les clubs professionnels sont des associations de type loi de 1901
Oui
Non
- Un professeur de sport peut être responsable d'une Association sportive scolaire :
Oui
Non
- La FFSU dépend administrativement du MEN

oui
non

Une collectivité locale ne peut pas subventionner librement son club professionnel

Oui
non

Un CTAPS travaille :

Au MJSVA
Au Conseil Régional
Dans une commune

Le directeur régional de l'UNSS est un :

professeur de sport
professeur d'EPS
inspecteur de la jeunesse des sports et de la vie associative

Le directeur régional de la FFSU est le président du CRSU

oui
non

L'Opérateur Territorial des APS est le supérieur hiérarchique de l'ETAPS

oui
non

L'inspecteur Régional de la (Santé et des Sports est :

le supérieur du Directeur des sports de la région
le supérieur hiérarchique des Directeurs Départementaux de la Santé et des Sports
le responsable de tous les directeurs des sports de la région

La grande majorité des installations sportives en France appartient :

à l'état
aux départements
aux communes
aux EPCI

Le président de l'Office Municipal des sports est :

Le directeur du service municipal des sports
L'adjoint municipal chargé des sports

Le département à la charge de la construction, la rénovation et de l'entretien des structures sportives :

municipales de son territoire
scolaires primaires
scolaires des collèges
scolaires des lycées

La direction des sports de la région dépend administrativement :

du conseil régional
du Ministère de la Santé et des sports
du CROS

Les sportifs sélectionnés aux championnats du Monde de leur discipline le sont par :

Leur fédération
Le ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative
Le CNOSF

Le Conseiller Technique Sportif est rémunéré par

Une fédération
Une commune
Le Ministère de la Santé et des sports

Je suis Directeur de la Direction Régionale de la Santé et des Sports, j'ai réussi le concours de :

professeur de sport option CAS
inspecteur
inspecteurs principal
professeur d'EPS

Je suis le responsable de la Direction des sports du Conseil Général, j'occupe un poste de la :

- filière administrative
- filière sportive d'état
- filière sportive territoriale

Je suis le responsable administratif de l'Office Municipal des Sports :

- je suis fonctionnaire territorial
- je suis fonctionnaire d'état
- je suis sous contrat de droit privé

Je suis Directeur Régional de la FFSU je suis :

- professeur de sport
- professeur d'EPS
- fonctionnaire d'état

Le terme EPCI regroupe l'ensemble

- Des communes
- Des communes plus les départements
- Des communes plus les départements plus les régions

Le comité régional (ou ligue régionale) est :

- une Société d'Economie Mixte
- une association de type loi 1901
- une Société à Objet Sports

L'office municipal des sports est :

- un service municipal
- une association de type loi 1901
- une fondation du sport

L'O M S est une commission municipale de :

- concertation
- de décision

Les clubs d'une ville sont-ils obligés d'adhérer à l'OMS ?

- oui
- non

La création d'un Office Municipal des sports est obligatoire dans chaque commune depuis la loi Mazeaud de 1975

- Oui
- Non

Tous les OMS d'un département sont fédérés par un :

- CDOS
- CDOMS
- ODS

Le directeur des sports d'une collectivité territoriale est :

- un élu du mouvement sportif
- un agent de l'office municipal des sports
- un fonctionnaire d'état
- un inspecteur

Un directeur des sports est le supérieur hiérarchique du professeur de sport

- Oui
- Non

SESSION 1 - SEMESTRE 2

DUREE : 1 H30

UE15 A – ANATOMIE – N. BABAUT – G. SCAGLIONI

Les réponses fausses entraînent des points négatifs.

Aucun document n'est autorisé pendant l'épreuve. L'utilisation des calculatrices est admise.

M1. La capacité pulmonaire totale :

a-est caractérisée par l'expression suivante : $CPT = \text{volume de réserve inspiratoire} + \text{volume courant} + \text{volume résiduel}$.

- b-varie en fonction du débit d'expiration.
c-est la quantité maximale d'air contenue dans les poumons après une inspiration maximale.
d-atteint normalement 6000 ml chez l'homme adulte.
- M2. Concernant la plèvre :
- a- c'est une structure constituée de deux feuillets, dont le feuillet viscéral est collé à la face interne de la charpente osseuse.
 - b- l'espace entre les deux feuillets est sujet à une discrète pression négative.
 - c- c'est une membrane séreuse.
 - d- le feuillet pariétal tapisse la surface extérieure du poumon.
- M3. Qu'est-ce qui détermine la direction de l'écoulement d'un gaz ?
- a-la solubilité du gaz dans l'eau.
 - b-le gradient de pression partielle.
 - c-la température.
 - d-la masse et la taille de la molécule du gaz.
- M4. Ne font pas partie du Larynx :
- a-l'épiglotte.
 - b-le vestibule.
 - c-le médiastin.
 - d-La glotte.
- M5. Selon la loi de Boyle-Mariotte :
- a-à température constante la pression d'un gaz est inversement proportionnelle à son volume.
 - b-à température constante une augmentation de volume du contenant abaisse la pression du gaz, alors qu'une réduction du volume du contenant élève la pression.
 - c-quand les poumons se rétractent la pression atmosphérique dépasse la pression alvéolaire.
 - d-la dilatation des poumons entraîne une diminution de la pression intra-alvéolaire.
- M6. Dans le sang, la majeure partie de l'oxygène est transportée sous forme de:
- a-soluté dans le plasma.
 - b-complexe avec les protéines plasmatiques.
 - c-complexe avec l'hème des érythrocytes.
 - d-en solution dans les érythrocytes.
- M7. Les alvéoles :
- a-contiennent des cellules ciliées.
 - b-contiennent un agent tensioactif qui est produit par les leucocytes et leur est amené par les capillaires.
 - c-leur paroi et celle des capillaires forment la membrane alvéolo-capillaire, perméable à l'O₂ uniquement.
 - d-présentent, en phase expiratoire, une pression interne inférieure à la pression atmosphérique.
- M8. Au dessous du niveau de la mer, la pression atmosphérique augmente de 1 atm (760 mmHg) tous les 10 m par conséquent, à 65 m au dessous du niveau de la mer :
- a-la pression totale exercée sur l'organisme équivaut à 5700 mmHg.
 - b-la P_{O₂} est d'environ 1197 mmHg.
 - c-la P_{O₂} est d'environ 1037 mmHg.
 - d-la pression totale exercée sur l'organisme est de 6,5 atm.
- M9. L'expiration courante :
- a-est un processus actif.
 - b-repose sur l'élasticité naturelle des poumons.
 - c-implique la contraction des abdominaux et des intercostaux internes.
 - d-fait augmenter la pression intra-alvéolaire.
- M10. Les bronches
- a-souches partent de la base de la trachée et se prolongent dans les poumons par de nombreuses ramifications.
 - b-présentent plusieurs subdivisions, 1) bronches lobaires, 2) bronches respiratoires et 3) bronches alvéolaires.
 - c-segmentaires (tertiaires) pénètrent le poumon en un point appelé hile.
 - d-segmentaires se ramifient en bronchioles.

SESSION 2 - SEMESTRE 2 - UE15 B – BIOMECHANIQUE – A. MARTIN

Calculatrice autorisée, échange de calculatrice interdit pendant l'épreuve.

A – Moment articulaire, force musculaire des fléchisseurs du coude.

1 - On considère les trois muscles constituant les fléchisseurs du coude (biceps brachii, brachialis, brachioradialis). On désigne par M_1 , M_2 , M_3 les forces exercées par chacun des muscles et supposées coplanaires. On se propose de déterminer la force totale exercée par les fléchisseurs dans des conditions et avec les données suivantes :

- Angle articulaire de l'avant bras par rapport au bras $\alpha = 90^\circ$ (avant bras horizontal)
- On suppose que les trois muscles ont un point d'attache commun A sur le radius. La distance, articulation du coude (point O) point d'insertion des trois muscles, est $OA = 4 \text{ cm}$
- L'intensité des forces est : $M_1 = 290 \text{ N}$, $M_2 = 440 \text{ N}$, $M_3 = 95 \text{ N}$
- Angles des lignes d'action des forces avec la verticale : $\beta_1 = 40^\circ$, $\beta_2 = 11.4^\circ$, $\beta_3 = 17.2^\circ$

11) Déterminer la force totale M ainsi que l'angle θ définissant l'orientation de la ligne d'action de la force totale par rapport à la verticale.

12) Déterminer le moment de M par rapport à l'articulation O.

2 – A partir de la figure A1 et des résultats précédents déterminer la force de réaction R exercée au niveau de l'articulation du coude ainsi que l'angle θ qui détermine l'orientation de cette force par rapport à la verticale.

- Maintient du système avant bras plus charge dans des conditions statiques
- $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$, $OG = 20 \text{ cm}$, $OA = 4 \text{ cm}$

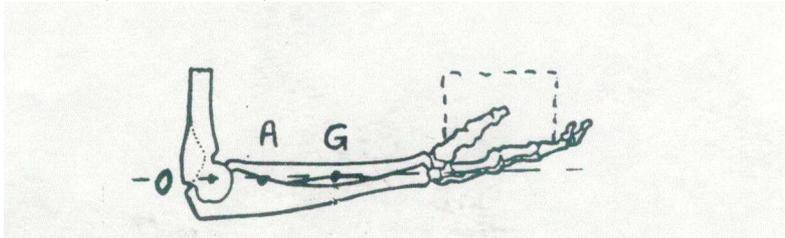


Figure A1

B – Question de connaissances générales (Répondre sur votre copie)

1 – Au cours d'une flexion du coude en mode d'action concentrique sur ergomètre isocinétique à la vitesse $\omega = 60^\circ \text{ s}^{-1}$, on mesure un moment maximum de $M_{\text{max}} = 100 \text{ N.m}$.

Quelle est la valeur de la puissance maximum P_{max} ?

$$P_{\text{max}} = \quad W$$

2 – On considère un métabolisme journalier de 2000 kcal.

Quelle est la valeur de la puissance métabolique moyenne P_{MB} ?

$$P_{\text{MB}} = \quad W$$

3 – La force musculaire est quelquefois rapportée à l'unité de surface de section physiologique musculaire.

Convertir l'unité kg.cm^{-2} en unité légale $1 \text{ kg.cm}^{-2} = \quad \text{N.m}^{-2}$

4 – Les concentrations de différentes substances sont :

$C_1 = 23 \text{ mmol.cm}^{-3}$ et $C_2 = 45 \text{ mg.cm}^{-3}$

$$C_1 = \quad \text{mol.l}^{-1}$$

$$C_2 = \quad \text{g.l}^{-1}$$

5 – Un sujet tombe dans l'eau d'une hauteur de 10 m. En négligeant les frottements, vous devez déterminer, lorsque le sujet arrive dans l'eau :

- Son accélération
- Sa vitesse
- La durée de la chute

SESSION 1 - SEMESTRE 2

DUREE : 1H30

UE17B – PSYCHOLOGIE DU SPORT - M. CAMPO

I. Panorama de la psychologie du sport

- 1.1. Définissez ce qu'est la psychologie.
- 1.2. Qu'est ce que la SFPS et quel est son rôle?
- 1.3. Quels sont les trois principaux domaines d'intervention en psychologie du sport?
- 1.4. Quel est le rôle de la dominante psychologique dans la performance sportive?

II. Motivation

- 2.1. Donnez la définition de la motivation.
- 2.2. Expliquez la théorie de l'autodétermination. Précisez vos explications par des exemples concrets.
- 2.3. Selon vous, quel doit être le rôle d'un entraîneur en rapport à la dominante motivationnelle? Veuillez argumenter vos propos et expliquer ce que peut faire concrètement l'entraîneur. (~10 lignes maxi)

III. Leadership

- 3.1. Veuillez définir ce qu'est le leadership.
- 3.2. Expliquez le modèle multidimensionnel.
- 3.3. Quel est pour vous le leadership idéal pour une prise de décision ? Argumentez vos propos. (10-15 lignes maxi)

IV. L'anxiété

- 4.1. Veuillez décrire le processus de stress et la notion d'évaluation cognitive de la situation.
- 4.2. Quelles sont les deux formes de manifestation de l'anxiété? Expliquez.
- 4.3. Qu'est ce que le coping et quelles sont les différentes formes de coping?
- 4.4. L'anxiété est-elle nocive à la performance sportive? Argumentez théoriquement vos propos. (~4-5 lignes maxi)
- 4.5. Comment pouvez-vous concrètement améliorer la période de préparation précompétitive à partir des données théoriques de l'anxiété? (~10-15 lignes maxi)

V. Généralités

- 5.1. L'individu est singulier et subjectif. Après avoir expliqué ce que cela signifie pour vous, veuillez décrire comment un entraîneur peut il prendre en compte ce postulat. (1 page maxi)

SESSION 2 - SEMESTRE 2 - UE17A – PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT - D. COMETTI**Psychologie : Développement de l'intelligence sur 1 heure 4 questions à traiter**

- 1- Donnez la définition et les principales lois de la Gestalt-théorie.
- 2- Expliquez à l'aide d'exemples les deux processus nécessaires à la compréhension du nombre chez l'enfant.
- 3- Présentez les stades en décalage vertical avec les repères selon Piaget.
- 4- Expliquez les deux consciences selon Olivier Houdé.

Psychologie : Développement de la motricité sur 1/2 heure 2 questions

- 1- Présentez les facteurs de l'évolution motrice selon Rigal.
- 2- Expliquez les lois proximo-distale et céphalo-caudale.

SESSION 1 - SEMESTRE 2**DUREE : 1 H30****UE19 – HISTOIRE - A. CARTIER – E. LE GERMAIN - F. WECKERLE****Sujet A. Cartier – C. Erard (7 points) :**

En quoi peut-on parler de transformations du système des sports ?
Expliquez et argumentez en donnant des exemples.

Sujet F. Weckerlé (6 points) :

Après avoir défini la notion de technique, vous explicitez les grandes lois d'évolution des techniques établies par G. VIGARELLO. (6 points)

Sujet E. Le Germain (7 points) :**Question 1 (4 points) :**

Le statut du champion sportif jusqu'aux années 1970. En France ? En Angleterre ? En Allemagne ? (20 lignes maxi)

Question 2 (3 points) :

Donnez le nom précis, la date de création et l'objet des sigles suivants :

FSGT :

CREPS :

USFSA :

SESSION 2 - SEMESTRE 2 - UE19 – HISTOIRE - A. CARTIER – E. LE GERMAIN - F. WECKERLE**Sujet A. Cartier – C. Erard (7 points) :**

"Sport" est un "concept valise". Illustrez et expliquez cette affirmation.

Sujet F. Weckerlé (6 points) :

1. La loi d'intégration chez VIGARELLO. (3 points)
2. L'utilisation de la technique en Education Physique depuis le début du 20^{ème} siècle. (3 points)

Sujet E. Le Germain (7 points) :

Expliquer comment la société française s'ouvre aux pratiques sportives depuis la fin du 19^{ème} siècle. (20 lignes maxi)

SESSION 1 - SEMESTRE 2**DUREE : 3 HEURES****UE21 – CONNAISSANCES SPECIFIQUES DES APS****GR - V. DEFOSSE – B1 - B2 - 1 heure**

En vous appuyant sur les points suivants, vous construirez un devoir (introduction – parties 1/2/3 – conclusion), afin de présenter ce qu'est un « ensemble » en Gymnastique Rythmique :

- Principes de composition (mise en valeur de la dimension artistique).
- Spécificité des ensembles
- Modalités d'évaluation.

DANSE – E. PAUTET – B1 – B2 - 1 heure

1/ Dans quelles mesures la Danse est-elle une activité artistique ? (7 points)

2/ L'Espace en danse. (6 points)

3/ Comment construire des effets sur les spectateurs ? Illustrez à l'aide d'exemples. (7 points)

GYM - P. SUTY – B2 - 1 heure

1° Définition de la gymnastique (5points)

2° Analyse technique du salto AR. (15 points)

GYM - S. DUFRAIGNE – B1 - 1 heure

Citez les différents modes d'organisation pédagogique. (2.5 points)

Expliquez les principes de création de rotation transversale. (7.5 points)

Analyse mécanique (schéma et commentaire) du salto avant au sol. (10 points)

NATATION – Groupe B4 – A. Louazel – 1h30 :

G Millet et P Seners résumant la natation autour de 3 mots clés "un MOTEUR VENTILE qui GLISSE"

Vous expliquerez en vous appuyant sur vos connaissances théoriques ce que chacun de ces mots peuvent recouvrir, et quels sont par conséquent les savoirs fondamentaux à construire?

ATHLETISME – Groupe B4 – 1h30 :

Expliquez en détail les principes communs à l'ensemble des impulsions athlétiques.

CK : (Groupe B7) P. ROZOY - 3 heures**Q/4 points: biomécanique**

L'équilibre statique (schémas obligatoires)

Q/4 points: L'esquimautage

Citez et expliquez les 7 principes qui guident l'exécution d'un esquimautage

Q/4 points: la sécurité

Définissez, expliquez et illustrez les 4 « niveaux » de sécurité : passive, préventive, active et réactive

Q/4 points: Eau vive :

Expliquez le « syndrome du cycliste » (schémas obligatoires)

Q/4 points: Course d'orientation

Le carton de définition de poste : utilité ; qu'y trouve-t-on ?

Par quelles couleurs est représentée la forêt

ESCALADE : (Groupe B6) F. WECKERLÉ – 3h

1) **Q niveau 1.** Les différentes épreuves d'escalade en compétitions fédérale et scolaire. (3 points)

Q niveau 2. Donnez les 7 mesures qui entraînent la fin de la tentative dans l'épreuve d'escalade de difficulté. (2pts)

2) **Q niveau 1.** Les ressources bio-informationnelles en escalade. (3 points).

Q niveau 2. Vous citerez les différentes contraintes spécifiques à la tâche de grimper identifiées par DUPUY dans l'article « Contribution à l'analyse de l'habileté de grimper : essai de taxonomie gestuelle », Les actes du colloque de Chamonix, 1989. (2 points)

3) **Q niveau 1.** Vous définirez la notion de chaîne d'assurage, de facteur de chute et de force de choc. (3 points)

Q niveau 2. Le mousquetonnage en escalade : placement de la corde dans la dégaine, positionnement de la corde, directions. (2 points)

4) **Q niveau 1.** Vous donnerez les différentes étapes à suivre concernant la manipulation dite de « Top ». (3 points)

Q niveau 2. Existe-t-il une autre possibilité plus rapide pour réaliser cette manipulation ? (Le relais n'est pas équipé d'un Moulinox, vous utiliserez le même matériel que pour la manipulation précédente, vous restez toujours assuré par le partenaire). (2 points)

COMBAT - D. MERLE – B9 - 45 mn :

Comment le boxeur confirmé se distingue-t-il du débutant dans la manière de traiter les informations ?

HAND – P. KOWALIK – B8 – 45 mn :

Après avoir expliqué les caractéristiques de la pré-parade du gardien de but au handball, proposez une situation détaillée visant à améliorer le jeu du gardien débutant lors de cette phase.

JUDO – D. LELEU – B8 – 45mn :

1) « Analysez les contraintes de la prise d'information visuelle en combat. Quelles conduites peut-on conseiller pour l'optimiser? » (10points)

2) « Illustrez à partir d'exemples les niveaux de réactions défensives. » (10points)

TENNIS - D ROUX – B8 – 45 mn :

Quelles sont les 4 conditions essentiellement sociales qui se transposent strictement et simultanément dans les deux registres d'affrontement politique ou sportif (histoire du tennis) ? 10pts

Date des premières règles du Lawn Tennis ? (2pts)

Qui a inventé le tennis ? (1pt)

Noms des 4 mousquetaires ? (2pts)

Schéma des prises ? (5pts)

RUGBY – C. DESCAILLOT – B8 – B9 - 45 mn :

1. Quels sont les avantages et les inconvénients des différents outils d'évaluation utilisables en sport-collectifs ?

2. Citez les 4 règles fondamentales ?

3. Quelle organisation défensive en rugby ? Pourquoi ?

4. Qu'est ce que le soutien en avance ? A quoi sert-il ?

VOLLEY – N. MUGNIER – B9 – 45 mn :

1) Qu'impose le règlement en phase de réception de service? Quelles sont les conséquences sur le système de jeu ?

2) Le contre en volley-ball. Aspect individuel et collectif.

3) Quels sont les moyens pour créer de l'incertitude face aux défenseurs (aspects tactiques en attaque)?

BADMINTON – S. LELIEVRE – B9 – 45 mn :

Expliquer sur quel principe, le joueur se replace sur son terrain et donner les raisons valables pour lesquelles il pourrait ne pas appliquer celui-ci. Schéma souhaitable. (10 points)

Qu'est ce qui différencie l'amorti lent de l'amorti rapide ?

Quels sont leurs intérêts et inconvénients respectifs ?

Le slice étant une trajectoire qui a pour origine le fond de court et qui a pour cible la zone mi-court avancée, comme certains amortis, expliquez biomécaniquement les différences de réalisation entre slice et amorti.

Proposez une situation pédagogique complète visant à travailler l'amorti lent. (10 points)

SESSION 2 - SEMESTRE 2 - UE21 – CONNAISSANCES SPECIFIQUES DES APS

GR - V. DEFOSSE – B1 - B2 - 1 heure

1) Analyse technique (comportement du débutant - critères de réussite – critères de réalisation), des éléments suivants :

- Ballon = Lancer-rattraper

- Corde = Sautillés double

- Corde = Echappé dans le plan antéro-postérieur / réception dos

- Cerceau = Rouler courbe avec effet rétro-actif

⇒ 08 points

2) Présentation des critères d'évaluation du niveau de difficulté d'un quatuor Massues.

⇒ 08 points

3) Définition et illustration de la notion de mise en relation musique-mouvement.

⇒ 04 points

DANSE – E. PAUTET – B1 – B2 - 1 heure

1/ Les Fondamentaux du mouvement dansé. / 6 points

2/ Quelles sont les démarches pédagogiques en Danse ? / 8 points

3/ Différenciez les « Danse à voir », des « Danses à vivre ». Illustrez. / 6 points

GYM - P. SUTY – B2 - 1 heure

1) Définition de l'ACROSPORT (5points).

2) Présentation de 2 porters différents en précisant les règles de sécurité et les étapes d'apprentissages. (15points)

GYM - S. DUFRAIGNE – B1 - 1 heure

1) Présentez un comparatif débutant/expert concernant le saut en lune, au niveau des trajectoires et au niveau mécanique. (5,5 points)

2) Présentez les différents modes d'intervention sécuritaire de l'encadrant sur l'élève. (4,5 points)

3) Présentez un schéma illustré, avec un commentaire, expliquant la logique mécanique du salto arrière. (10points)

NATATION – Groupe B4 – A. Louazel – 1h30 :

Les coordinations en natation ? (13 points)

Quels rapports entretiennent les notions d'amplitude et de fréquence ? Expliquez. Illustrez (7points)

ATHLETISME – Groupe B4 – 1h30 :

Montrer comment les variables de l'impulsion s'organisent en fonction d'une spécialité de votre choix.

CK : (Groupe B7) P. ROZOY - 3 heures

Q1) /4 points: Matériel

Les matériaux utilisés pour la fabrication des canoës-kayaks : avantages, inconvénients, disciplines concernées.

Q2)/4 points: Biomécanique

La pagaie creuse (schémas obligatoires).

Q3) /4 points: Pédagogie

La propulsion circulaire et son utilisation en initiation eau calme et eau vive (schémas obligatoires).

Q4) /4 points: Eau vive

Le surf en free-style : définition, schéma, explications.

Q5) /4 points: Météo

Nuages, vents et changements divers associés au passage d'une perturbation.

ESCALADE : (Groupe B6) F. WECKERLÉ – 3h

1) Q niveau 1. Les différentes natures de roches en escalade. (3 points)

Q niveau 2. Le calcaire : caractéristiques, motricité spécifique, exemples de sites. (2 points)

2) Q niveau 1. Les ressources bio-mécaniques en escalade. (3 points).

Q niveau 2. La notion de ligne d'appui. (2 points)

3) Q niveau 1. La compétition d'escalade dans le cadre scolaire. (3 points)

Q niveau 2. Quels rôles peut prendre un jeune officiel en escalade ? Quelles sont les compétences qu'il doit acquérir dans chacun de ces rôles ? (2 points)

4) Q niveau 1. Vous donnerez les différentes étapes à suivre concernant la manipulation dite de « Top ». (3 points)

Q niveau 2. La sécurité de la cordée dans l'escalade en tête. (2 points)

COMBAT - D. MERLE – B9 - 45 mn :

1) Les différences essentielles entre les règlements de la lutte et du judo. (10 points)

2) Le « passage dessous » en lutte. Analyse biomécanique. Règles d'efficacité. (10 points)

HAND – P. KOWALIK – B8 – 45 mn :

Proposez un tableau récapitulatif des comportements typiques en attaque et en défense du joueur de handball débutant, confirmé et expert.

Quelle est l'utilité de ce tableau comportemental ?

JUDO – D. LELEU – B8 – 45mn :

1) « Quelles finalités éducatives Jigoro Kano se proposait-il d'aborder à partir de la pratique du judo ? » **10points**

2) « Vous définirez le IPPON au sol en judo, puis vous direz quels critères d'efficacité vous retenez pour faire progresser vos élèves dans la réussite d'une immobilisation. **10points**

TENNIS - D ROUX – B8 – 45 mn :

Description technique du service.

RUGBY – C. DESCAILLOT – B8 – B9 - 45 mn :

1. Pourquoi supprime-t-on les touches et les mêlées dans le rugby scolaire ?

2. Quelle est la différence entre règles fondamentales et règles complémentaires ?

3. Expliquez le fonctionnement du DIAMANT en Rugby ?

- Vérifiez que $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1$
- Soit A, B les événements suivants :
 - A = la variable X est supérieure à 5
 - B = la variable X est inférieure à 10
 Représentez graphiquement et calculez à l'aide du graphique :

- La probabilité que A soit réalisé.
- La probabilité que B soit réalisé.
- La probabilité que (A ou B) soit réalisé.

Exercice 3

Dans une population de 200 étudiants, on appelle « sportifs » les étudiants dont le niveau de pratique est international, national ou régional. On dénombre 20 sportifs de niveau international, 30 sportifs de niveau national, et 50 de niveau régional. La proportion de filles dans la population totale est de 40% et parmi les sportifs on dénombre 40 filles.

On propose de noter les événements de la façon suivante:

- F : être une fille
 - G : être un garçon
 - S : être sportif
 - SI : être sportif de niveau international
 - SN : être sportif de niveau national
 - SR : être sportif de niveau régional
- Écrivez sous forme de probabilité chaque information quantitative donnée dans l'énoncé.
 - Vérifiez si les événements être une fille et être sportif sont indépendants. Justifiez votre réponse par le calcul.
 - Pouvez-vous en déduire l'indépendance ou pas entre les événements être un garçon et être non sportif. Justifiez votre réponse.
 - Si le niveau de pratique est indépendant du sexe quelles devraient être les répartitions fille/garçon pour chaque niveau (donnez les effectifs).

SESSION 2 - SEMESTRE 2 - UE29 – STATISTIQUES – F. FOUQUE – C. GENTIL

La calculatrice et les documents ne sont pas autorisés.

Exercice 1

Mieux cerner son public pour mieux communiquer est l'objectif d'un centre de fitness. Les âges des nouveaux adhérents sont listés ci-dessous :

18	31	26	17	18	32	28	33	25	23
20	30	28	25	22	27	24	26	26	22
22	18	30	18	22	26	29	18	18	30

- Calculez pour cet échantillon, la valeur moyenne et l'écart-type.
- Regroupez les données en classe (avec $\log 30 = 1,5$)
- Donnez une estimation de la moyenne et de l'écart-type.
- Tracez l'histogramme des fréquences cumulées.
- Donnez une estimation de la médiane

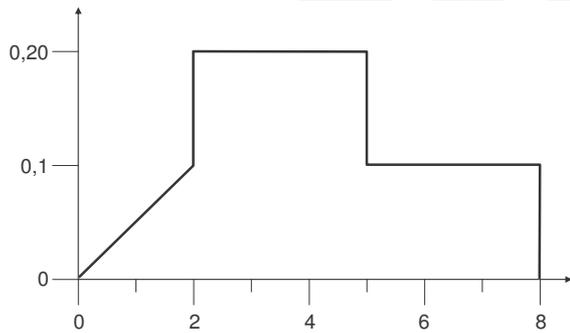
Remarque : Donner les résultats avec un chiffre après la virgule.

Exercice 2

Soit X la variable statistique dont la fonction de densité $f(x)$ est donnée par le graphique suivant :

Soit A et B les événements suivants :

- A = la variable X est supérieure à 2
- B = la variable X est inférieure à 6



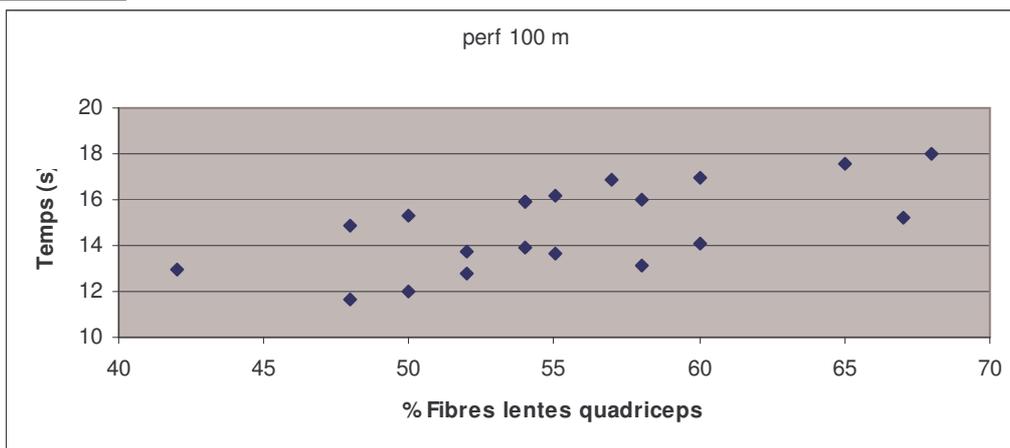
Représentez graphiquement puis calculez à l'aide de ces graphiques :

- La probabilité que A soit réalisé,
- La probabilité que B soit réalisé,
- La probabilité que A ou B soit réalisé,
- La probabilité que A et B soient réalisés,
- Les événements A et B sont-ils disjoints ou conjoints ? Expliquez pourquoi.
- Les événements A et B sont-ils dépendants ou indépendants ? Justifiez votre réponse

Calculez

- la probabilité que B soit réalisé sachant que A est réalisé,
- rappeler les 2 lois de Morgan
- la probabilité que ni A et ni B ne soit réalisé
- la probabilité de B soit réalisé sachant que A ne l'est pas.

Exercice 3



Voici les données obtenues pour 20 élèves concernant le pourcentage de fibre lente du quadriceps et leur performance au 100m (athlétisme). Le coefficient de corrélation obtenu est de 0,64

- Comment a été calculé le coefficient de corrélation r_{xy} ?
- Commentez la relation entre X et Y
- Comment se calcule la variance résiduelle et quel serait son ordre de grandeur (élevé, moyen faible), argumentez ?
- Quels peuvent être les facteurs expliquant le peu de corrélation observé entre X et Y ?