

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**  
**1 copie/sujet**

**Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45mn**

Vous devez animer de l'activité physique à un groupe de personnes âgées non pathologiques pour travailler leur équilibre, le coût attentionnel et la double-tâche.

- 1) Vous définirez les termes coût attentionnel et double tâche
- 2) Vous indiquerez pourquoi ils sont liés et en quoi l'équilibre dépend d'eux
- 3) Vous mettrez en place un exercice que vous expliquerez et légitimerez.

**Sujet Psychologie du développement – R. Laurin– 45 mn**

Rapportez ce qui caractérise la période de l'enfance (âge scolaire) et de l'adolescence aux niveaux moteur, cognitif et affectif.

Expliquez ce qu'est la Zone proximale de développement.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE12 – Fondements théoriques de l'animation sportive**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 questions sur 2 copies différentes**

**Question P. Kowalik – 30 mn :**

**La régulation par l'enseignant :**

Expliquez les trois temps de la régulation. Choisissez un savoir-faire dans votre spécialité sportive et illustrez avec des exemples concrets chaque temps en vous référant au travail réalisé en TD.

**Question S. Lelièvre – 30 mn :**

**Le projet de cycle**

Après avoir listé les différents éléments qui contraignent l'animateur sportif pour la réalisation de son projet de cycle, donnez 2 exemples pour chacun de ces éléments en montrant à quel(s) niveau(x) ils l'influencent.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet BASKET – D. Roux :**

Proposez 2 situations permettant à une équipe de U11 de s'échauffer avant le début de la compétition (schémas).

**Sujet VOLLEY – F. Morel :**

1. Donnez les principales fautes en volley ball (4 points)
2. Définissez les différents types d'attaque en fonction du placement des joueurs et des « temps d'attaque ». Puis, proposez des combinaisons d'attaque possibles. (6 points)
3. A partir du cadre vu en TD et de votre expérience en TP, proposez une situation d'animation à partir de la thématique suivante : construire l'attaque en 3 touches (10 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE15a – Pratique physique 3 « Activités opposition ou grands jeux »**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Rugby - P. Debarbieux :**

Expliquer et justifier les tâches qui doivent être faites avant la séance pour faciliter son déroulement (séance animée à plusieurs).

Rôle et contenus des bilans constructifs.

**Sujet Boxe/ Lutte - D. Merle :**

Lutte :

- 1- Sur 5 : Quels principes doit-on respecter pour l'échauffement articulaire et musculaire ?
- 2- Sur 5 : Illustrez les principes techniques et tactiques permettant d'être efficace lorsqu'on réalise un « effacement ».
- 3- Sur 10 : Proposez une situation d'apprentissage permettant de progresser vers le niveau 4 de votre fiche d'évaluation pratique.

Boxe :

- 1- Sur 5 : Quels principes doit-on respecter pour l'échauffement articulaire et musculaire ?
- 2- Sur 5 : Illustrez les principes techniques et tactiques permettant d'être efficace lorsqu'on réalise un fouetté.
- 3- Sur 10 : Proposez une situation d'apprentissage permettant de progresser vers le niveau 4 de votre fiche d'évaluation pratique.

1. Renseignez ce tableau en mentionnant, les noms des structures en fonction des échelons :

Noms des structures des :	COLLECTIVITES TERRITORIALES	Noms des structures du :	MOUVEMENT SPORTIF	Noms des structures du :	MOUVEMENT OLYMPIQUE
		Echelon Mondial		Echelon Mondial	
		Echelon NATIONAL		Echelon NATIONAL	
Echelon REGIONAL		REGIONAL		REGIONAL	
DEPARTEMENTAL		DEPARTEMENTAL		DEPARTEMENTAL	
INTERCOMMUNAL					
COMMUNAL		LOCAL			

Noms des structures de :	ETAT
Echelon NATIONAL	
REGIONAL	
DEPARTEMENTAL	

2. Dans la hiérarchie des normes en droit français, quels sont les deux textes les plus importants qui guident notre pratique du Droit dans le bloc de constitutionnalité ? Le premier s'impose aux pays du monde entier.

- 
- 

3. En France, l'Etat s'appuie sur les Fédérations Françaises pour organiser le SPORT. Confier une responsabilité à une structure, de la part de l'Etat, s'appelle :

- La \_\_\_\_\_

4. Quel est le statut juridique d'une fédération française ?

5. En France, il existe **trois statuts des fédérations françaises**. Elles sont « reconnues » par l'Etat ou pas. **Quels sont ces niveaux, du moins important au plus important :**

- 
- 
- 

6. **Pour quelles raisons l'Etat serait amené à refuser l'agrément à une fédération de sport ?**

7. **Les Fédérations reconnues par l'Etat délégataire peuvent bénéficier de deux types d'aides de la part de l'Etat, quelles sont-elles ?**

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

8. **L'Etat exige la rédaction de plusieurs documents pour qu'une fédération puisse exister et être reconnue, quels sont-ils ?**

- 
- 
- 
- 

9. **Citez les missions confiées aux fédérations françaises :**

- 
- 
- 

10. **Quelles sont les deux mesures fortes prises par le gouvernement, qui annonce la réforme du modèle français d'organisation du Sport ?**

- 
- 

11. **Les différentes fédérations de sport en France**

**Citez une fédération unisport olympique :**

**Citez une fédération unisport non olympique :**

**Citez une fédération multisports :**

12. **Que contient le Code du Sport ?**

(mettre une ou plusieurs croix)

	<b>Propositions</b>	<b>Réponses(X)</b>
1	L'ensemble des règlements techniques des fédérations sportives	
2	L'ensemble des textes de lois concernant le sport en France	
3	Les règles de bonne conduite des clubs en France	
4	La liste des valeurs du Sport Selon Pierre de Coubertin	
5	La charte olympique	
6	La liste des diplômes sportifs admis pour percevoir une rémunération pour un entraîneur	

**13. Aspects réglementaires de la Loi et du Code du Sport : complétez les alinéas de l'article L212-1 du code du Sport :**

*Section 1 : Obligation de qualification*

- I. Seuls peuvent, contre rémunération, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ une activité physique ou sportive ou \_\_\_\_\_ ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, [...] les titulaires d'un \_\_\_\_\_, titre à finalité professionnelle ou \_\_\_\_\_ :
- 1° Garantissant la **compétence de son titulaire en matière de** \_\_\_\_\_ des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;
  - 2° [...] Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus **les personnes** \_\_\_\_\_ **pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification...**

**14. Questions sur l'Olympisme :**

Quelle est la devise du mouvement olympique français ? Cette devise a été choisie par le Baron Pierre de Coubertin.

En quelle année ont eu lieu les premiers jeux olympiques antiques ?

Quels sont les 4 piliers de la philosophie de vie l'Olympisme ?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Sur un département, quel est le rôle d'un CDOS : missions, activités ?

**15. Questions sur les collectivités :**

Quelles sont les trois fonctions publiques en France : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Quels sont les 4 échelons des collectivités : (de la plus petite à la plus importante)

- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Les plus grandes communautés de communes en France s'appellent les \_\_\_\_\_

Transférer des responsabilités, compétences administratives de l'Etat vers les collectivités locales s'appelle la : \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_ finance les équipements sportifs des collèges

**16. Que veulent dire les acronymes suivants :**

<b>CTS :</b>	
<b>CNOSF :</b>	
<b>DTN :</b>	
<b>FFSU :</b>	
<b>INSEP :</b>	
<b>CROS :</b>	
<b>CDOS :</b>	
<b>CRIB :</b>	
<b>EPCI :</b>	
<b>ETAPS :</b>	
<b>APSA :</b>	
<b>CTAPS :</b>	
<b>DDCS :</b>	
<b>CIO :</b>	
<b>COJO 2024 :</b>	
<b>AMA :</b>	
<b>APAS :</b>	
<b>ACM :</b>	
<b>STAPS :</b>	
<b>Cursus LMD :</b>	

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2****UE21ac – Approche biologique de l'activité motrice**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

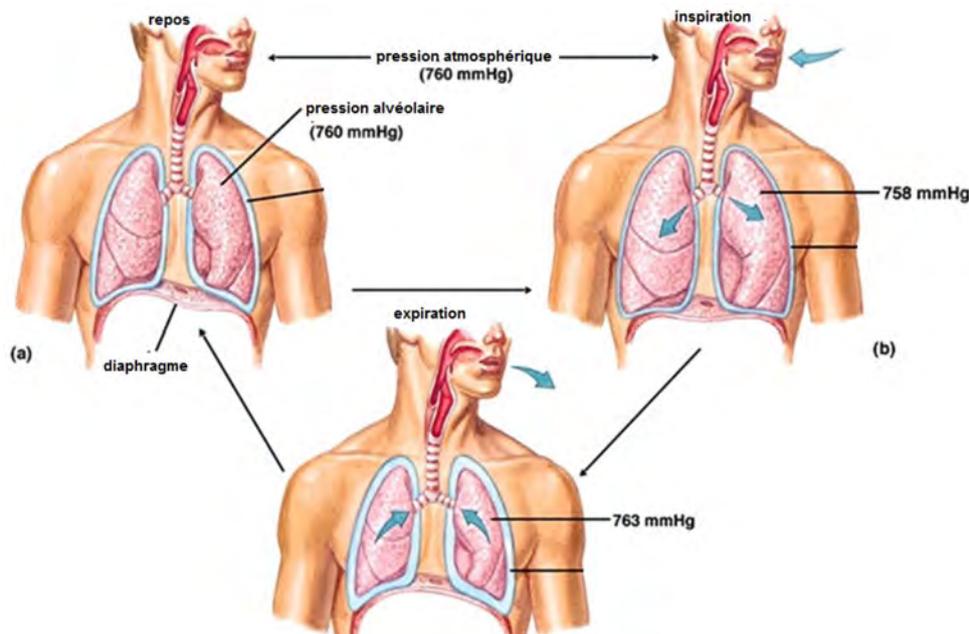
Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet – Physiologie – M. Papaiordanidou / G. Scaglioni – (45 mn) :

**Physiologie (G. Scaglioni) 12 points**

1. Quels sont les organes de l'appareil respiratoire ? (2 pts)
2. En vous appuyant sur la loi de Boyle-Mariotte et la représentation schématique suivante, décrivez la mécanique de la ventilation (inspiration/expiration). (3 pts)



3. Qu'est-ce que la respiration interne ? (2 pts)
4. Dessinez et décrivez les différentes phases du potentiel d'action (3 pts)
5. Qu'est-ce qu'un nœud de Ranvier et quelle est sa fonction principale ? (2 pts)

## Physiologie musculaire (M. Papaiordanidou) 8 points

### 1. Répondez aux questions suivantes. (3 points)

1. Quels éléments physiologiques constituent une unité motrice ?
2. Quelles sont les protéines régulatrices de la contraction musculaire ?
3. Donnez la définition du mode d'action pliométrique.

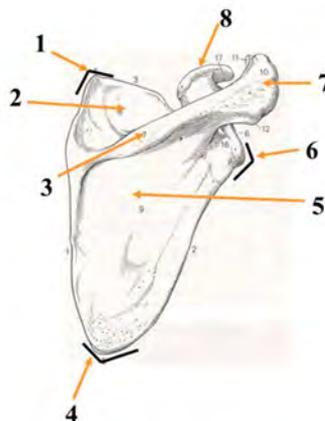
### 2. VRAI ou FAUX ? (2 points)

1. Les sarcomères en série forment des myofibrilles
2. La myéline englobe le noyau des motoneurones
3. Le canal du tubule transverse est en contact avec le liquide extra-cellulaire
4. Lors de la contraction concentrique la force développée par le muscle est supérieure à la force maximale isométrique
5. Lors d'un squat jump (départ jambes fléchies) la performance est meilleure que lors d'un counter movement jump (départ debout)
6. L'espace délimité par deux lignes Z consécutives s'appelle bande A
7. L'augmentation de la fréquence de décharge des UM permet l'augmentation de la force produite
8. La présence de myosine au niveau de la plaque motrice induit la libération de l'Ach et ainsi la contraction musculaire

### 3. Dessinez le modèle de Hill à trois composantes. (3 points)

## Sujet – Anatomie – G. Scaglioni – (45 mn) :

1. Décrivez les différents types d'articulations synoviales en précisant les mouvements permis par chaque articulation (3pts)
2. Quel os est représenté sur l'image suivante ? Sur votre copie, à l'aide des numéros détaillez la légende de l'image (3 pts)



3. Quelles articulations permettent les mouvements de pronation et supination de l'avant-bras. De quels types d'articulations s'agit-il ? (2 pts)
4. Quels os et quelles articulations font partie de la ceinture pelvienne ? Quelle est la fonction des ceintures ? (2 pts)
5. Quels muscles font partie de la coiffe des rotateurs et quelle est leur fonction ? (2 pts)

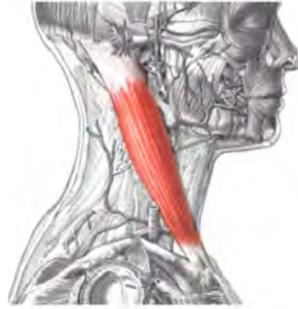
6. Quels muscles sont représentés sur les images suivantes ? Nommez origine/s et insertion/s et indiquez leur fonction. (4 pts)

6.1



Vue frontale

6.2



Vue latérale

6.3



Vue postérieure

6.4



Vue frontale

7. Quels muscles sont impliqués dans les quatre actions suivantes ? (4 pts)

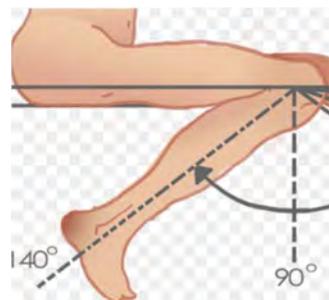
7.1



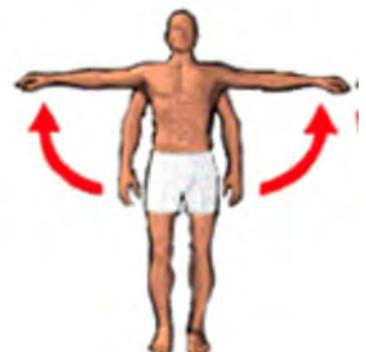
7.2



7.3



7.4



**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de V. Defosse

Comparez les objectifs généraux de la Baby Gym et de la Gym Sénior.

Quels thèmes de travail retrouve-t-on en Baby Gym et Gym Sénior ?

Baby Gym : la « Chandelle »

- But
- Objectif
- Critères de réussite
- Critères de réalisation
- Variables simplificatrices
- Variables complexificatrices.

Gym Sénior : Choisissez un élément ou exercice de votre choix et procédez à la même analyse :

- But
- Objectif
- Critères de réussite
- Critères de réalisation
- Variables simplificatrices
- Variables complexificatrices.

Citez l'ensemble des déplacements utilisés en phase d'échauffement en Baby Gym, en les classant en grandes familles.

A quel âge est-on considéré comme Sénior ?

Les « assumés » et les « jouvences » : quelles significations ? Quelles caractéristiques ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**

**UE22b – Les différents publics**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P. Kowalik :

**La Personne âgée :**

*Q1 (12 pts)* Expliquez comment déclinent les quatre grandes fonctions de l'organisme d'une personne sédentaire de plus de 65 ans.

*Q1 (8 pts)* En vous basant sur vos réponses à la Q1 dans une des grandes fonctions, présentez un exercice et montrez comment vous vous adaptez pour faire réussir la personne âgée.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**

**UE22b – Les différents publics**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P. Kowalik :

**La Personne âgée :**

*Q1 (12 pts)* Expliquez comment déclinent les quatre grandes fonctions de l'organisme d'une personne sédentaire de plus de 65 ans.

*Q1 (8 pts)* En vous basant sur vos réponses à la Q1 dans une des grandes fonctions, présentez un exercice et montrez comment vous vous adaptez pour faire réussir la personne âgée.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE23 – Connaissance du milieu institutionnel de l'animation**  
**A. GRAILLOT**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Les deux sujets sont à traiter sur la même copie.**

**Sujet Cadre réglementaire, professionnel des animateurs et éducateurs sportifs**

Qu'est-ce qu'une carte professionnelle d'éducateur sportif en France ? Qu'en savez-vous ? (elle concerne qui, les obligations, les affichages, la déclaration, les diplômes ou qualifications...)

Que veut dire conditions d'honorabilité ? Quels faits ou actes peuvent vous interdire d'exercer une profession en lien avec des mineurs ?

Quel est l'article du code du Sport qui oblige la possession d'un titre, diplôme ou qualification en animation, enseignement ou entraînement sportif ?

Comment s'appelle la liste des diplômes considérés, relative à cet article ?

Quelles sont les prérogatives d'un DEUST AGAPSC ?

Si vous voulez entraîner dans votre discipline, quels diplômes devez-vous obtenir ?

**Cadre réglementaire des ACM**

Qui, quand l'enfant n'est pas sous la responsabilité de ses parents ou de l'Education Nationale, a la responsabilité des mineurs en France ?

Quels sont les différents types d'Accueil Collectifs de Mineurs – ACM ?

Quel est l'arrêté qui fixe les diplômes admis pour l'animation et la direction en ACM ?

Quels sont les différents taux d'encadrement dans les différentes conditions d'accueil des enfants ?  
Quelles sont les proportions à appliquer en termes de diplômés ou non diplômés dans l'équipe des animateurs ?

Si vous avez un Centre de Loisirs qui a enregistré l'inscription de 34 moins de 6 ans et 53 plus de 6 ans, combien vous faut-il d'animateurs ? Faites un tableau avec les diplômés, non diplômés.

Définissez ce qu'est un projet éducatif et un projet pédagogique dans le cadre d'un ACM.  
Proposez quelques exemples.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE24a – Pratique physique 5 « Activités athlétiques »**

**A. Dury – Y. Gatti**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Illustrer un thème de travail que vous choisissez par 2 situations d'apprentissage différentes.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2  
UE24b- Spécialisation en APPN**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Voile - M.P. Chauray :**

## 1- Fonctionnement de l'engin, navigation (6 pts) :

Quel est le bon réglage de voile aux différentes allures de navigation (près, vent de travers, largue, vent arrière) ? :

- Décrivez ce réglage et illustrez par des schémas.
- Donnez les éléments théoriques qui permettent de déterminer ces bons réglages.
- Décrivez comment, en pratique, vous obtenez ces bons réglages de voile.

## 2- Fonctionnement de l'engin (6 pts) :

Schéma des forces horizontales sur un voilier ou une planche à voile qui navigue au près. (Vent réel : 5 unités – vent vitesse : 1 unité – Poussée vélique 5 unités)

## 3- Espace vent : (4 points)

Quelles routes peut prendre ou ne pas prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ? Expliquer pourquoi et comment fait-on en pratique – Illustrez vos propos par des schémas.

## 4- Analyse technique PAV : (4 points)

Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ? Illustrez vos propos par des schémas.

**Sujet Kayak - P. Rozoy :**

Q/2 : Les compétitions de slalom

- Citez 2 particularités du règlement
- Citez 2 particularités du matériel (bateau ou pagaie)

Q/5 : Expliquez 5 avantages et 5 inconvénients du Sit-on-top pour une pratique d'initiation estivale

Q/5 : Apprendre à aller droit

- Pourquoi le « quadrant 2 » de la propulsion circulaire est-il efficace pour corriger des déviations (schéma obligatoire) ?
- Pourquoi l'élève a-t-il tendance à mal le réaliser ?
- Que faut-il lui demander de faire pour qu'il le réussisse ?

Q/4 : L'équilibre statique : dessinez les forces aux 3 positions : équilibre, légère gîte et gîte très prononcée



Q/2 : Citez pour une rivière de plaine (anastomose)

- 2 espèces de poissons
- 2 espèces d'oiseaux non « ordinaires »

Q/2 : Définition des mots suivants

- carène
- giron

**Sujet VTT - F. Taiana :**

Décrivez les différentes formes de compétitions en VTT. 10 points.

Décrivez les différentes techniques d'accompagnement et expliquez les avantages et inconvénients de chacune. 10 points