

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 3**  
**UE31 – Fondements marketing d'étude des différents publics**  
**Patrick Bouchet**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Question 1 (7 pts)**

En vous référant aux théories des besoins et de la motivation, vous direz à quel type de besoin et de motivation ces situations renvoient.

1. Manger du Nutella après avoir couru 10 kms
2. Acheter des produits bio parce que c'est bon pour la santé
3. Faire le même sport que ses copains
4. Acheter le dernier produit de votre marque sportive préférée
5. Faire une belle partie de jeux vidéo
6. Envoyer ses vœux pour la nouvelle année
7. Acheter une paire de chaussure de sport sur internet car elle est à moitié prix
8. Changer la batterie de son téléphone portable

**Question 2 (6 pts)**

a) Expliquez les différents types de benchmarking que peut utiliser une association sportive pour se développer. Justifier vos propositions à partir d'exemples.

**Question 3 (7 pts)**

A partir d'un diagnostic personnel de votre association sportive (ou structure de stage ou de formation continue) avec la matrice SWOT, proposez des stratégies de développement cohérentes et rentables par rapport à la concurrence locale.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 3**  
**UE32– Activité physique et santé**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Une copie/sujet

**Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – T. Jacquet – 30mn :**

Question 1 : Quels sont les principaux bienfaits de l'activité physique chez les personnes âgées ?  
 (15 lignes maximum)

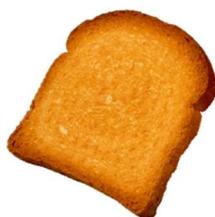
Question 2 : Si vous deviez inciter un sprinteur à utiliser des produits dopants, quels produits lui proposeriez-vous ? (Détailler les mécanismes physiologiques ainsi que les principaux effets secondaires)

**Sujet Activité physique et nutrition– L. Rochette – 30mn :**

Tous documents et calculatrices interdits

**1)** Dans un cadre expérimental, il vous est demandé de brûler les 2 aliments suivants (**20g de biscotte, et 20g de chips**), afin de comparer leur intensité ou vitesse de combustion.

Quelle hypothèse pouvez-vous émettre sur le résultat de cette expérimentation à la lecture des informations nutritionnelles de ces aliments ? Justifiez votre réponse. (2pt)



20g

Biscotte

Tableau d'information nutritionnelle	Pour <b>100g (cent grammes)</b> de produit
Protéines	10 g
Glucides	73,6 g
Lipides	5 g
Valeur énergétique	394,4 Kcal
Sel	0,2 g
Calcium	8,4 mg



20g

Chips

Tableau d'information nutritionnelle	Pour <b>10g (dix grammes)</b> de produit
Sel	0,1 g
Glucides	5,2 g
Lipides	3,4 g
Valeur énergétique	394,4 Kcal
Fibres alimentaires	0,4 g
Protéines	0,6 g

2) Pour une épreuve de course à pied d'une durée de 2 à 3 heures, vous devez conseiller un athlète ne disposant pas de matériel pour s'alimenter, que de barres de céréales.

A partir des informations nutritionnelles présentées ci-dessous, quelle quantité lui recommanderiez-vous de consommer par heure de course ? Justifiez votre réponse. (2pt)

Tableau d'information nutritionnelle	Pour 100g de produit	Pour une Barre de céréale de 40 g
Valeur énergétique	394 kcal	159 kcal
Lipides	9,4 g	3,8 g
Protéines	4,8 g	1,9 g
Glucides	72 g	29 g

3) Qu'est-ce qu'une hypoglycémie ? (2pt)

4) Pour une personne suivant un régime végétarien, quel intérêt nutritionnel sur le plan des apports en protéines, présenterait la consommation d'un plat de type **riz aux haricots rouges** ? (2pt)

5) La figure ci-dessous présente des échantillons d'huiles alimentaires (de gauche à droite : huile n°1, huile n°2, huile n°3, huile n°4). Quelle huile vous semble la plus intéressante sur le plan nutritionnel, pourquoi ? (2pt)



**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE32c – Pratique physique 6 « Pratiques de forme et de force »**  
**V. Defosse – P. Gandrey**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de V. Defosse (10 pts) :**

(2,5 points) Expliquez la fonction et les mécanismes des pas alternés.

Pour chaque mécanisme, citez 3 exemples (quand cela est possible).

(1 point) Quels sont les facteurs de complexification des pas ?

(1,5 point) Quels sont les avantages des chorégraphies symétriques (répétition des blocs à droite et gauche) ?

(2 points) Comment l'animateur procède-il pour apprendre un bloc ?

(2 points) Qu'est-ce que le cueing ? Pourquoi et comment l'utilise-t-on ?

(1 point) Quelles consignes de sécurité faut-il rappeler régulièrement pour éviter les traumatismes à court ou long terme en Step ?

**Sujet de P. Gandrey (10 pts) :**

Pourquoi a-t-on intérêt à améliorer sa composition corporelle ? (5 points)

Quels principes mettre en œuvre ? (5 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE34a – Pratique physique 7 « Sauvetage »**

**A. Louazel**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Vous avez subi plusieurs épreuves lors des TP de sauvetage. Selon vous quelles utilités y avait-il à se confronter à ces expériences singulières ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE35a – Analyse des secteurs professionnels traditionnels et émergents**  
**A. Graillet**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1. Un employeur peut logiquement attendre d'un diplômé AGAPSC un certain nombre de compétences.  
Que veut dire l'acronyme AGAPSC ?  
Quelles sont les compétences que doit posséder un DEUST 2 qui obtient son diplôme ?
2. Qu'appelle-t-on les secteurs traditionnels et émergents dans le domaine des activités physiques activités de loisirs, de découverte... ?
3. Listez les employeurs potentiels des diplômés DEUST ?  
Vous pouvez les présenter sous forme d'un tableau et précisez les publics qui correspondent aux établissements qui organisent des activités physiques (loisirs, initiation-découverte, santé bien-être...)
4. Décrivez et illustrez les pédagogies adaptées aux publics des moins de 6 ans et des plus de 65 ans.  
Proposez des activités qui conviennent à ces deux publics différents.
5. Citez des sites internet qui pourraient publier des offres d'emploi pour les animateurs, éducateurs d'activités physiques.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 1****UE35b – Gestion de projet en situation professionnelle****A. Graillet**

Date : décembre 2018

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1. On cite très régulièrement des outils de création et de gestion pour mettre en place des projets. Vous définirez précisément et expliquerez à quoi servent les outils suivants : (apportez des exemples)
  - Cahier des charges
  - Organigramme fonctionnel
  - Retro-planning
  - Fiche de tâche
  - Budget
  - Déroulé de cérémonie.
  
2. A l'aide de la fiche cahier des charges, écrivez le cahier des charges d'une journée des sports et de l'activité physique dans une commune. Quels sont les objectifs recherchés par une commune lors de la mise en place et la gestion d'une journée des sports et des activités physiques ?
  
3. En matière d'organisation d'événement sportif en extérieur, prenez la color campus comme exemple, quels sont les risques qu'il faut évaluer et les mesures à prendre pour diminuer ou éviter ces risques ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE41b – Développement des qualités physiques**  
**C. Cometti**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1 / Citer les grands principes de la préparation physique, les expliquer en quelques lignes (5 maximum)  
/10 points

2/ Citer et définir les différents modes de contractions musculaires. /10 points.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 1****UE42 – Approche culturelle et artistique de l'animation****E. Mingam / D. Tissier**

Date : Mai 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Connaissance du milieu artistique et culturel,  
et Pratique physique 8 « Activités artistiques » :****VISITES Athénéum et Le Cèdre****/ 4 pts**

En quoi l'établissement Le Cèdre est-il différent de l'Athénéum ? Développez et illustrez.

**INTERVENTION N. JANNAUD et N. MONDE****/ 2 pts**

- Citer 3 sources de financement d'un festival.
- Que signifie B.I.A.C ?

**TD DANSE****/ 7 pts**

Comment enrichir la gestuelle d'un danseur ?  
Présentez la structure d'une séance d'animation en danse.

**TD ADC****/ 7 pts**

Quels sont les différents temps importants dans l'organisation d'une séance d'animation en ADC ? Illustrez brièvement pour une séance à thème.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE44a – Pratique physique 9 « Activités raquettes »**

**F. Morel**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

- 1) Expliquez l'origine du tennis de table. (4 points)
- 2) Le service est un coup très codifié en tennis de table (simple et double). Expliquez-en quoi et pourquoi. (4 points)
- 3) A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation pédagogique (contenus et mise en œuvre) pour un groupe d'adulte loisir sur la thématique suivante : produire des trajectoires rasantes. (12 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 4**

**UE44b – Spécialisation en APPN**

Date : mai 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Canoë-kayak – P. Rozoy :**

Q/2 : Législation

- Citez 2 précautions à prendre (ou contraintes à respecter) pour naviguer sur des rivières domaniales et sur des rivières non-domaniales

Q/6 : Le bac

- Description des 4 phases (schémas des forces et schémas des phases du bac obligatoires)

Q/4 : Sécurité

- Expliquez les 4 « phases » de la sécurité
- Citez pour une de ces phases, 2 savoir-faire que le cadre doit maîtriser et 2 savoir-faire que l'élève doit maîtriser

Q/6 : Pédagogie

- Décrivez une « situation résolution de problème » pour l'apprentissage du CK en eau calme en renseignant toutes les rubriques : nom, objectif, but, aménagement, consignes, observables, critères de réalisation, critères de réussite, variables pour faciliter et pour rendre plus difficile

Q/2 : L'eutrophisation : explications, causes

**Sujet VTT – F. Taiana :**

Définissez : Braquet. Développement. 4 points

Expliquez la propulsion en VTT.16 points