

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 1
UE11C – Physiologie du Mouvement
Cognition-Action : principes généraux, adaptation, apprentissage
C. Papaxanthis

Date : décembre 2018

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les documents du cours ne sont pas autorisés.

- a) Donnez les formules de l'erreur constante, de l'erreur variable et de l'écart-type pour deux dimensions (X et Y) (3 points)
- b) Décrivez la loi de Fitts (schéma souhaité) (3 points)
- c) Intégration multi-sensorielle. Montrez comment le cerveau procède à l'intégration des informations proprioceptives et visuelles pour l'estimation de la position du bras dans l'espace (4 points)
- d) Développez le contrôle par rétroaction ou contrôle en ligne à l'aide d'un exemple (5 points)
- e) Donnez la définition du modèle interne prédictif (schémas souhaités) (5 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 1
UE12C – Vieillissement et APAS
Vieillissement sensorimoteur et cognitif : aspects pathologiques

Date : décembre 2018

Durée : 2h

Promotion : M1 APAS

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom. Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche par sujet.

Sujet de F. Mourey – (10 points) 1h :

Expliquez l'intérêt de l'Activité Physique Adaptée dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.

Sujet de G. Scaglioni – (10 points) 1h :

- 1) Décrivez la composition du tissu osseux.
- 2) Quels facteurs hormonaux contrôlent le remodelage osseux ? Précisez leurs modes d'action.
- 3) Quelle est la fonction du système OPG/RANK/RANK-L ?
- 4) Quels sont les facteurs de risque d'ostéoporose ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 1
UE14C – Métrologie appliquée aux handicaps
Nouvelles technologies et évaluation de la fonction motrice

Date : décembre 2018

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Michel (10 points)

- 1- Quel test utiliseriez-vous pour évaluer la mémoire à court terme / mémoire de travail ? (2 points)
- 2- Que sont les apraxies ? (2 points)
- 3- Après avoir défini l'attention sélective et la flexibilité attentionnelle, vous indiquerez quels tests permettent d'évaluer ces fonctions. Vous proposerez ensuite une séance d'activité physique adaptée permettant de faire évoluer l'implication de ces ressources cognitives. (6 points)

Sujet de Y. Garnier (10 points : Question 8 pts + Cahier TP 2 pts)

Définissez ce qu'est la stimulation magnétique transcrânienne et son principe de fonctionnement. (2 pts)

Quelle(s) mesure(s) peut/ peuvent être enregistrée(s) suite à une stimulation simple, et quelles en sont les interprétations neurophysiologiques ? (6 pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE21C – Intervention en APAS et société

Date : mai 2019

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes

Sujet G. Bloy – 1h :

C. Collinet et E. Tulle ont coordonné un numéro récent (2018/2) de la revue *Gérontologie et Société* qui porte sur le thème « L'activité physique et le vieillissement : bilans et perspectives ».

Voici un extrait de leur texte introductif :

« La pratique de l'activité physique trouve sa place dans le temps long du parcours de vie, s'inscrivant dans un continuum propre à chacun et engendrant des modes de vie et donc des modes de pratiques physiques spécifiques à chaque individu. De nombreux auteurs ont ainsi montré que les conditions de vie antérieures à la retraite sont déterminantes. Le parcours de vie (sportif notamment) ainsi que les caractéristiques sociales (milieu social, sexe...) pèsent énormément sur l'engagement dans les AP. (...) V. Caradec appréhende ainsi le vieillissement comme la continuation du processus de construction de l'identité sociale qui court tout au long de l'existence. »

Que vous permettent de dire vos connaissances en sociologie du vieillissement à ce sujet ? Quel intérêt pour un futur professionnel de l'APA ?

Sujet F. Mourey – 1h :

Les personnes handicapées vieillissantes rencontrent des problèmes liés au travail et à l'habitat.

Expliquez les principales difficultés et développez la place de de l'activité physique adaptée auprès de cette population.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE22C – Déficience et neuroréhabilitation de la fonction motrice**

Date : mai 2019

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1 COPIE PAR SUJET

Sujet T. POZZO – 1h (10 pts):

- 1) Pourquoi dit-on que la vision est une expérience de pensée ? Illustrez avec des exemples. **2pts**
- 2) Comment peut être compensée une déficience motrice d'expression faciale lors d'interactions sociales ? **2pts**
- 3) Expliquez par quel moyen G Johansson met en évidence que la perception visuelle d'un objet non vivant est influencée par le mouvement d'autres objets. **2pts**
- 4) Qu'est-ce que le comportement d'utilisation compulsive et pourquoi fait-il perdre de l'autonomie aux patients ? **2pts**
- 5) Décrivez l'expérience qui montre que la loi d'isogonie est aussi perceptive et expliquez le phénomène perceptif. **2pts**

Sujet E. THOMAS - 1h :

1. Les dommages neuronaux conduisent souvent à une réorganisation de la carte corticale. Quel est le rôle de l'inhibition synaptique dans cette réorganisation ? Comment la recherche animale a-t-elle aidé à révéler le rôle de GABA_A (9 points) ?
2. La dystonie est en partie causée par la réorganisation neuronale. Expliquez ce que cela signifie et les exercices de rééducation qui sont basés sur cette compréhension (8 points).
3. De nombreux patients atteints de problèmes neuromusculaires ont des difficultés à atteindre, à ramasser et à manipuler des objets pour les utiliser au quotidien. Cela pourrait être dû à des problèmes à différentes étapes de cet acte moteur. Aux fins d'analyse et de rééducation, les kinésithérapeutes divisent souvent cet acte moteur en 6 étapes. Listez ces 6 étapes, en supposant que la manipulation est bi-manuelle (3 points).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE24C – Déficience, rééducation et ré-athlétisation de l'appareil musculo-squelettique

Date : Mai 2019

Durée : 2h

Promotion : M1 APAS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les 2 sujets sont à traiter sur 2 copies différentes

Sujet de A. Humbertclaude (1h) :

1) Définir les 4 grands principes de réathlétisation et illustrer par un exemple chacun des termes (2 points) :

- Progressivité
- Complémentarité

- Communication
- Adaptabilité

2) Établir le programme quotidien complet (renforcement musculaire, aérobic...) sur 2 semaines de prise en charge à partir de 6 mois d'un handballeur professionnel. Définir pour chaque semaine les objectifs en réathlétisation en fonction des indications données par le médecin, donner les exercices prescrits (régimes de contraction, nombre de répétitions, séries, récupération...), les tests pratiqués et l'interprétation que l'on peut en avoir. (8 points)

Indications du médecin : L'athlète a subi une rupture du ligament croisé antérieur du genou droit. L'opération pratiquée suit le protocole DIDT. L'athlète a pratiqué la natation, marche et vélo durant ses premiers mois de rééducation, reprise du footing envisagée en complément. Musculation en endurance, puissance et activités proprioceptives dynamiques.

Sujet C. Culas (1h) :

L'amputation

- 1) Quelles en sont les causes ?
- 2) Quelles différences entre une amputation fémorale et une tibiale ? (sur le plan fonctionnel et en terme de rééducation)
- 3) Quelles sont les différentes parties d'une prothèse ?
- 4) Quels sont les axes de travail de l'EAPA chez le sujet amputé en rééducation aux différentes étapes de la prise en charge ?
- 5) Citer trois défauts de marche retrouvés et à éviter chez le sujet amputé appareillé.
- 6) Proposer une APS déclinée en trois situations emblématiques à trois étapes différentes de la prise en charge rééducative. Préciser le moment et les objectifs pour chacune d'entre elles.