

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Aucun document autorisé
1 copie/sujet

Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45 mn :

Pourquoi est-il essentiel de faire varier les conditions de réalisation d'un mouvement que l'on souhaite faire acquérir au sujet apprenant ? Après avoir répondu à cette question à l'aide d'arguments théoriques (cours), vous donnerez un exemple à travers une situation que vous mettriez en place sur le terrain.

Sujet Psychologie du développement – R. Laurin – 45 mn :

- 1) Rapportez ce qui caractérise la période de l'enfance (âge scolaire) aux niveaux moteur, cognitif et affectif.
- 2) Si vous aviez à intervenir auprès d'un public d'enfants, quelles attitudes adopteriez-vous pour faciliter leurs implications dans la séance ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12 – Fondements théoriques de l'animation sportive

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 questions sur 2 copies différentes

Question P. Kowalik – 30 mn :

1. Quels sont les trois temps de la régulation ?
2. En vous basant sur le travail effectué en TD, vous illustrerez chacun des temps en prenant un savoir-faire réalisé par un débutant dans votre spécialité sportive. Vous préciserez l'âge de votre débutant ainsi que le contexte dans lequel le savoir-faire est réalisé.

Question S. Lelièvre – 30 mn :

- 1/ Qu'est-ce que l'USEP et en quoi cette institution peut concerner les éducateurs sportifs ?
- 2/ Dans le cadre de la planification d'une séquence d'animation sportive, des contraintes s'imposent à vous. Identifiez-les et donnez un exemple pour chacune d'entre elles.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »**

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

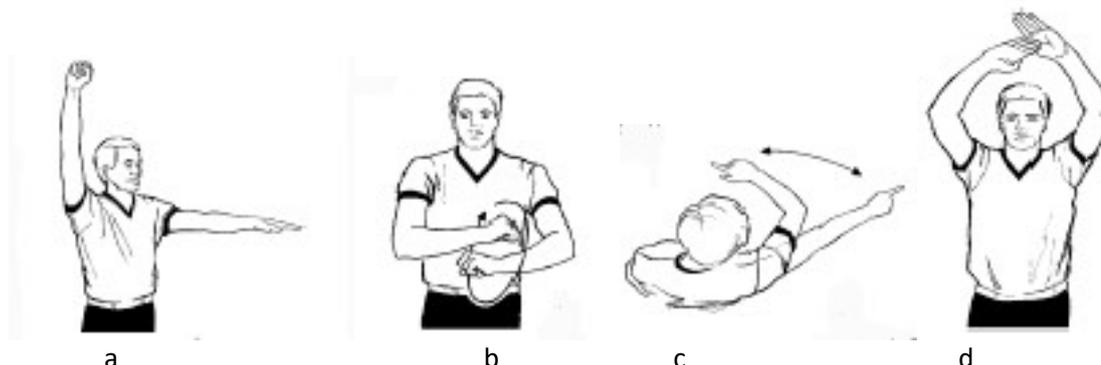
**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet BASKET – C. Martin :

1. Qu'est-ce qu'un lay up ? (1pt)

- a. Un tir en suspension
- b. Un smash
- c. Un tir en course main en pronation
- d. Un tir en course main en supination

2. Vous entraînez une équipe de jeunes joueurs (9-10ans), un joueur fait « un marcher », quel signal utilisez-vous en même temps que votre explication verbale pour lui faire comprendre ? (2pts)



3. Qu'est-ce que le retour en zone ? (1 pt)

4. Quelles sont les 4 conduites typiques d'un débutant pour la passe ? (2pts)

5. Quelles sont les conditions de la réussite d'une passe ? (2pts)

6. Quels sont les deux arrêts et les deux départs en dribble ? Expliquez-les. (4pts)

7. En 3 contre 3, quel est l'intérêt des 12 secondes d'attaque ? (1pt)

8. Par quoi débute un match de 3 contre 3 ? Quel est son intérêt ? (2pts)

9. Quels sont les avantages du 3 contre 3 avec les jeunes joueurs ? Quelles sont les valeurs mises en avant ? (5 pts)

Sujet VOLLEY – F. Morel :

1. Définissez l'activité volley ball et donnez les principales règles (4 points)

2. Définissez les différents types d'attaque en fonction du placement des joueurs et des « temps d'attaque ». Puis, proposez des combinaisons d'attaque possibles. (6 points)

3. A partir du cadre vu en TD et de votre expérience en TP, proposez une situation d'animation à partir de la thématique suivante : *construire l'attaque smashée* (10 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE15a – Pratique physique 3 « Activités opposition ou grands jeux »

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Rugby - P. Debarbieux :

Expliquer comment et à quels moments de votre séance de « grands jeux collectifs », vous prenez en compte la notion de « progressivité ». 12 pts

Quelles procédures vous permettent de faciliter « la compréhension des règles », par les apprenants, des jeux que vous animez. Donner des exemples concrets. 8 pts

Sujet Boxe/ Lutte – P. Giboin :

Q1/ Expliquer la cotation des points dans l'activité de votre choix (Lutte ou Boxe). /4

Q2/ Donner et expliquer les 6 paramètres d'une situation d'apprentissage. /6

Q3/ Dans la discipline de votre choix (lutte ou boxe), donner une série de 3 exercices permettant d'améliorer le comportement d'un pratiquant à partir des constatations suivantes : /10

En boxe : Le pratiquant est limité dans ses déplacements (il ne fait qu'avancer et reculer).

En lutte : Le pratiquant a un comportement « fonceur » c'est-à-dire qu'il lance ses attaques sans préparation.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE15b – Connaissance des acteurs de l’animation sportive
A. Graillot

Date : décembre 2019
 Durée : 1h

Promotion : **DEUST 1**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1. Renseignez ce tableau en mentionnant, les noms des structures en fonction des échelons :

Noms des structures des :	COLLECTIVITES TERRITORIALES	Noms des structures du :	MOUVEMENT SPORTIF	Noms des structures du :	MOUVEMENT OLYMPIQUE
		Echelon Mondial		Echelon Mondial	
		Echelon NATIONAL		Echelon NATIONAL	
Echelon REGIONAL		REGIONAL		REGIONAL	
DEPARTEMENTAL		DEPARTEMENTAL		DEPARTEMENTAL	
INTERCOMMUNAL					
COMMUNAL		LOCAL			

2. Expliquez pourquoi, concernant le système d’organisation du sport français, on dit que pendant la 2nde guerre mondiale et après les jeux olympiques de Rome il a été pris des décisions significatives.

Pour le premier événement, qui a décidé de désigner et nommer les présidents de fédérations françaises de sport ?

3. En France, l’Etat s’appuie donc sur les Fédérations Françaises pour organiser le SPORT. Confier une responsabilité à une structure, de la part de l’Etat, s’appelle :

- La _____ de _____.

4. Quel est le statut juridique des Fédérations françaises, ligues et comités en sport ?

5. Qu'est-ce qu'une fédération française de Sport agréée et délégataire ? Quelles sont ses capacités ?

6. Pour quelles raisons l'Etat serait amené à refuser l'agrément à une fédération de sport ?

7. Quels sont les objectifs principaux que doivent poursuivre les Fédérations Françaises de Sport si elles veulent bénéficier d'aides de l'Etat ?

8. L'Etat exige la rédaction de plusieurs documents pour qu'une fédération puisse exister et être reconnue, quels sont-ils ?

-
-
-
-

9. Quelles sont les changements souhaités en 2020, par le président de la république, en termes d'organisation du Sport français ?

-
-

10. Les différentes fédérations de sport en France

Citez 2 fédérations unisport olympiques :

Citez 2 fédérations unisport non olympiques :

Citez une fédération multisports :

11. Que contient le Code du Sport ?

(mettre une ou plusieurs croix)

	<u>Propositions</u>	<u>Réponses(X)</u>
1	Les règlements disciplinaires des fédérations françaises	
2	L'ensemble des textes de lois concernant le sport en France	
3	Les objectifs de médailles des Français aux jeux olympiques	
4	La liste des valeurs du Sport Selon Pierre de Coubertin	
5	La charte olympique	
6	La liste des diplômés sportifs admis pour percevoir une rémunération pour un entraîneur	

12. Aspects réglementaires de la Loi et du Code du Sport : complétez les alinéas de l'article L212-1 du code du Sport :

Section 1 : Obligation de qualification

- I. Seuls peuvent, contre rémunération, _____, _____ ou _____ une activité physique ou sportive ou _____ ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, [...] les titulaires d'un _____, titre à finalité professionnelle ou _____ :
- 1° Garantissant la **compétence de son titulaire en matière de** _____ des pratiquants et des tiers dans l'activité considérée ;
 - 2° [...] Peuvent également exercer contre rémunération les fonctions mentionnées au premier alinéa ci-dessus **les personnes** _____ **pour la préparation à un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification...**

13. Questions sur l'Olympisme :

Prônée à l'origine par Pierre de Coubertin, l'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur :

- **le corps, la** _____ **et** _____, **qui allie le** _____ **à la** _____ **et** _____.

Quelle est la devise du mouvement olympique français ? Continuez la devise chère au Baron Pierre de Coubertin :

"« Le plus important aux Jeux olympiques n'est pas de gagner mais de participer, _____
_____, _____ ».

En quelle année ont eu lieu les premiers jeux olympiques antiques ?

Quels sont les 3 premières valeurs essentielles de l'Olympisme ?

- Le
- L'
- L'

Acronymes du monde Olympique :

Donnez la signification des acronymes suivants :

CIO	
CNOSF	
COJO	
CDOS	
AMA	
TAS	

14. Questions sur les collectivités :

Quelles sont les trois fonctions publiques en France :

_____/_____/_____

Quels sont les 4 échelons des collectivités : (de la plus petite à la plus importante)

- - - -

En 2020, deux collectivités sont concernées par les élections (renouvellement des élus), quelles sont ces collectivités ?

-
-

Quelle collectivité finance les collèges ? - _____

Quelle collectivité finance les Ligues ou comités régionaux ? - _____

15. Que veulent dire les acronymes suivants :

CTS :	
CDOS :	
DTN :	
FFSU :	
INSEP :	
CRIB :	
EPCI :	
ETAPS :	
APAS :	
CIO :	
ACM :	
SUAPS :	
PEPS :	
STAPS :	
Cursus LMD :	

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE24a – Pratique physique 5 « Activités athlétiques »

Date : juin 2020

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 30 mn

Sujet de A. Dury et Y. Gatti

Vous traiterez au choix l'un des 3 sujets :

Après avoir expliqué l'intérêt de travailler la fréquence et l'amplitude de la foulée chez un sprinter, vous proposerez deux situations d'apprentissage permettant de les relier.

Pourquoi le thème déviation de trajectoire-conservation de vitesse est-il intéressant chez des débutants en saut ? Proposez deux situations d'apprentissage permettant de le travailler.

Pourquoi le thème force/précision est-il intéressant chez des débutants en lancer ? Proposez deux situations d'apprentissage permettant de le travailler.