

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 3

UE31 – Fondements marketing d'étude des différents publics

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de G. Levillain

Question 1 (7 pts)

En vous référant à la typologie de Maslow, aux théories de la motivation et aux composantes de l'attitude, comment pouvez-vous expliquer :

- a) le succès actuel des jeux vidéo sportifs chez les adolescents et les jeunes adultes ?
- b) le désintérêt de nombreux pratiquants pour les courses sur route par rapport au trail ?

Question 2 (6 pts)

- a) Expliquez les principales différences entre l'analyse qualitative et l'analyse quantitative.
- b) Expliquez quel type d'analyse vous choisiriez si vous vouliez comprendre les motivations pour la pratique ou la non pratique d'une des quatre activités citées ci-dessus (cross-fit, trail, haltérophilie, lutte).

Question 3 (7 pts)

À partir d'un diagnostic personnel de votre association sportive (ou structure de stage ou de formation continue) avec la matrice SWOT, proposez des objectifs de développement cohérents et rentables par rapport à la concurrence locale.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 3

UE32– Activité physique et santé

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – T. Jacquet – 30mn :

Question 1 : L'utilisation de quels produits dopants pourrait être particulièrement efficace afin d'améliorer les performances d'un cycliste professionnel ? (Indiquez les mécanismes d'action des produits cités ainsi que leurs principaux effets secondaires)

Question 2 : Quels sont les bienfaits de l'activité physique chez des personnes atteintes d'obésité ? Quelle(s) activité(s) recommanderiez-vous ?

DEUST 2

UE 32 A Activité Physique et Santé
SESSION 1
Sujet : L. ROCHETTE

Tous documents et calculatrices interdits

I) Reproduisez le tableau d'information nutritionnelle suivant, et compléter la case correspondant à la valeur énergétique. **(1pt)**

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | ??? kcal |
| Lipides | 1 g |
| Protéines | 1 g |
| Glucides | 25 g |

II) Associer pour chacun des aliments suivants ([1], [2], [3], [4]), le tableau d'information nutritionnelle pour 100g de produit ([A], [B], [C], [D]) qui vous semble le plus cohérent. **(1pt)**

[1] Pain [2] Jambon de porc [3] Pâte à tartiner chocolat [4] Beurre

[A]

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | 124 kcal |
| Lipides | 4 g |
| Protéines | 21 g |
| Glucides | 1 g |

[B]

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | 533 kcal |
| Lipides | 31 g |
| Protéines | 6,5 g |
| Glucides | 57 g |

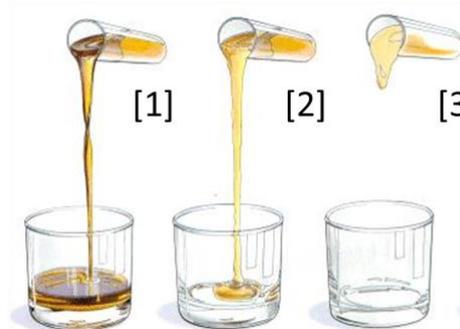
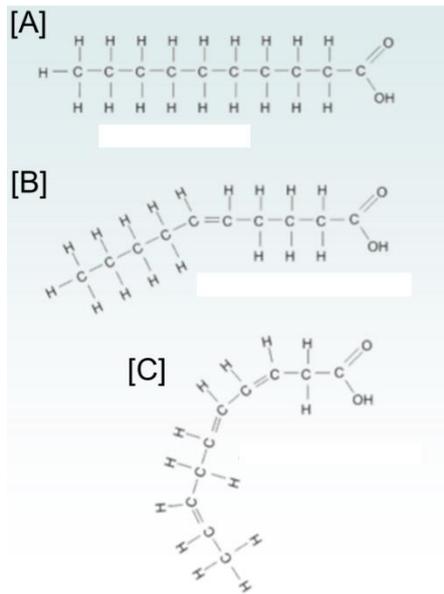
[C]

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | 717 kcal |
| Lipides | 81 g |
| Protéines | 0,9 g |
| Glucides | 0,1 g |

[D]

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | 275 kcal |
| Lipides | 1,3 g |
| Protéines | 8,5 g |
| Glucides | 57,4 g |

III) La figure suivante représente les structures de Lewis de trois molécules ([A], [B], [C]) composant un grand nombre de nos aliments. Identifiez chacune de ces molécules. **(1 pt)**
 Faites correspondre à chacune de ces molécules l'image [1], [2] ou [3]. **(0,5pt)**



IV) D'après les analyses nutritionnelles des 2 aliments suivants, lequel semble le plus facile à intégrer/équilibrer dans une alimentation respectant l'équilibre des apports énergétiques journaliers entre les lipides, les glucides, et les protéines ? (0,5pt)

Selon quel critère avez-vous fait votre choix ? Justifiez votre réponse en une phrase. (1pt)

SANDWICHES

| | ÉNERGIE (kcal) | | PROTÉINES (g) | | LIPIDES (g) | | GLUCIDES (g) | | SEL (g) | |
|----------|----------------|---------|---------------|---------|-------------|---------|--------------|---------|---------|---------|
| | 100g | Portion | 100g | Portion | 100g | Portion | 100g | Portion | 100g | Portion |
| Filet | 226,0 | 471,1 | 16,9 | 35,2 | 8,5 | 17,7 | 20,6 | 42,9 | 1,5 | 3,1 |
| Twister™ | 273,0 | 584,2 | 10,2 | 21,8 | 15,5 | 33,2 | 23,1 | 49,4 | 1,4 | 2,9 |

V) Qu'est-ce qu'une hypoglycémie ? Répondez en une phrase. (1pt)

VI) Pour une personne suivant un régime végétarien, quel intérêt nutritionnel sur le plan des apports en protéines, présenterait la consommation d'un plat de type **riz aux haricots rouges** ? Répondez en une phrase. (1pt)

VII) Quel intérêt physiologique y-a-t-il à ajouter une matière grasse (huile, crème, fromage, beurre, crème...) à un plat de pâtes cuites uniquement à l'eau ? Répondez en une phrase. (1pt)

VIII) Pour une épreuve de course à pied d'une durée de 2 à 3 heures, vous devez conseiller un athlète ne disposant pour s'alimenter, que de barres de céréales.

A partir des informations nutritionnelles présentées ci-dessous, quelle quantité lui recommanderiez-vous de consommer par heure de course ? (0,5pt)

Justifiez votre réponse. (1,5pt)

| Tableau d'information nutritionnelle | Pour 100g de produit | Pour une Barre de céréale de 40 g |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Valeur énergétique | 394 kcal | 159 kcal |
| Lipides | 9,4 g | 3,8 g |
| Protéines | 4,8 g | 1,9 g |
| Glucides | 72 g | 29 g |

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE32c – Pratique physique 6 « Pratiques de forme et de force »
V. Defosse – P. Gandrey

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

2 sujets à composer sur 2 copies différentes

Sujet de V. Defosse (10 pts) :

Question 1 : Quelles grandes familles d'activités trouve-t-on dans les activités de Fitness ?

Donnez 1 exemple dans chaque famille.

Décrivez rapidement en quoi elles consistent et quel public elles ciblent en vous appuyant sur les bénéfices à en tirer.

Question 2 : Quelles sont les familles de pas en Step ? Pour chacune d'elle, précisez la fonction, le(s) mécanisme(s) et illustrez de 3 exemples chacun de ces mécanismes.

Question 3 : Comment l'animateur procède-il pour apprendre un bloc en Step et guider ces élèves ?

Sujet de P. Gandrey (10 pts) :

1) Dans le système de Biosignature de Ch. Poliquin,

Le pli supra iliaque indique _____

Une surproduction chronique de cortisol se mesure _____

Les œstrogènes renvoient au(x) pli(s) _____

1 point

2) Le cortisol affecte la production des hormones sexuelles, comment ?

1 point

3) Comment améliorer la sensibilité d'un tissu à une hormone ?

1 point

4) Comment améliorer ma composition corporelle grâce à la musculation ?

3 points

5) Faut-il une intensité spécifique pour hypertrophier un muscle, expliquez ?

2 points

6) Expliquez l'efficacité du travail à haute intensité sur la fonte adipeuse

2 points

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE34a – Pratique physique 7 « Sauvetage »

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Sujet de A. Louazel

Responsable de l'organisation d'un stage estival de natation, sur une durée de 2 semaines avec 5 séances par semaine de 2h, auprès de 40 adolescents âgés de 7 à 14 ans dans une structure composée d'un bassin d'apprentissage de 12mX12m sur une profondeur de 1,20m et d'un bassin de 5 couloirs de 25m en eau profonde, vous proposerez l'ensemble des éléments que vous prenez en compte pour mettre en place ce stage et permettre au plus grand nombre de progresser dans l'activité.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE35a – Analyse des secteurs professionnels traditionnels et émergents

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A. Graillot

1. Quelles définitions et exemples pourraient-on donner pour expliquer ce que sont les secteurs traditionnels et émergents concernant l'embauche des diplômés DEUST AGAPSC ?
2. Présentez les domaines d'activités (sept identifiés en cours) dans lesquels un Diplômé DEUST 2 pourrait agir professionnellement.
Détaillez les missions et les compétences nécessaires pour agir dans ces domaines.
3. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST dans le domaine de l'animation ? Quels sont les caractéristiques des employeurs, des activités, des tarifs et des publics qu'ils accueillent ?
4. Que recherchent les recruteurs dans les CV d'animateur gestionnaire de projets ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE35b – Gestion de projet en situation professionnelle

Date : décembre 2019

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A Grailot

1. On cite très régulièrement des outils de création et de gestion pour mettre en place des projets.
Vous définirez précisément et expliquerez à quoi servent les outils suivants : (apportez des exemples)
 - Cahier des charges
 - Organigramme fonctionnel
 - Retro-planning
 - Fiche de tâche
 - Budget
 - Déroulé de cérémonie.
2. Réalisez une analyse fonctionnelle du projet : journée de l'olympisme à l'UFR STAPS de DIJON en Avril prochain. L'objectif est de sensibiliser les étudiants STAPS Dijonnais.
3. Ecrivez le rétro-planning des jalons de l'organisation d'une nuit du Volley Ball en 3X3 qui se déroulera jeudi 16 janvier 2020.