

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE52ab – Déficience des fonctions motrice et cognitive**

Date : novembre 2020

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2 h

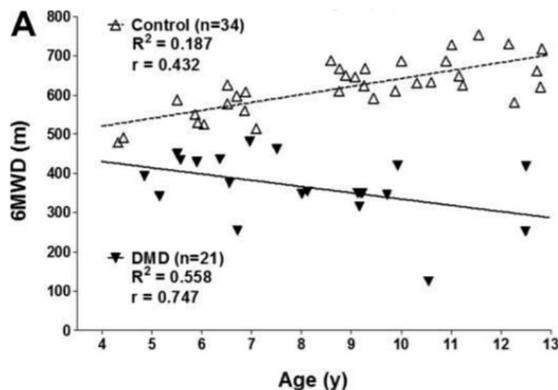
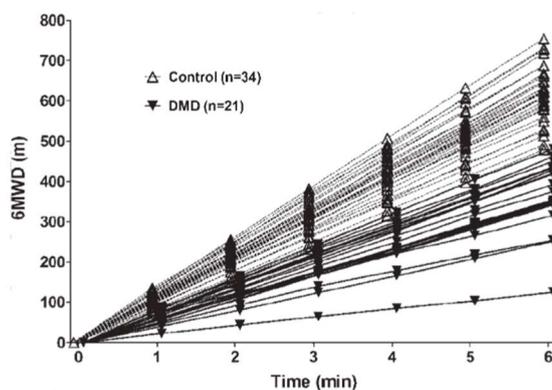
Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes
Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant les épreuves**

Sujet UE52 EC2 Troubles neurologiques et musculaires 1h : sur 1 seule copie

Questions de M. Papaïordanidou (30') 10 points :

1. Quelles sont les trois grandes familles de maladies neuromusculaires ? Donnez pour chacune une brève définition et un exemple de maladie. (3 points)
2. Donnez 4 symptômes qui peuvent être présents chez une personne atteinte de la maladie de Charcot-Marie-Tooth. (2 points)
3. McDonald et al (2010) ont comparé les capacités physiques des enfants atteints de la dystrophie musculaire de Duchenne avec celles des enfants sains. Les graphiques ci-dessous montrent les résultats principaux sur le test de marche de 6 min (6MWD) et l'évolution de la performance au 6MWD par rapport à l'âge. Commentez les résultats des deux graphiques pour les deux groupes testés. (5 points)

**Questions de C. Papaxanthis (30') 10 points :**

- 1) Quel type d'hypotonie observons-nous lors du syndrome pyramidal ? Quel type d'hypotonie observons-nous lors du syndrome parkinsonien ?
- 2) Décrivez le signe de Babinski. Il est d'origine central ou périphérique ? Pour quel syndrome ce signe est positif ?
- 3) C'est quoi la polyneuropathie ?
- 4) Donnez la définition du syndrome myogène. Quels sont ses effets au niveau des réflexes ? Donnez les signes négatifs.
- 5) Décrivez le réflexe bicipital. Quelle racine est concernée et quel nerf ?

Suite au verso



Sujet UE52 EC1 Le vieillissement (G. Scaglioni) 1h :

1. Décrivez les modifications auxquelles s'exposent les parois des vaisseaux sanguins avec l'avancée en âge. Quels en sont les retentissements sur la fonction cardiovasculaire ?
2. Quelles altérations qualitatives du tissu musculaire se produisent avec le vieillissement ?
3. Qu'est-ce que l'âge biologique et quel est l'intérêt de ce marqueur ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52cde – Déficience des fonctions motrice et cognitive

Date : janvier 2020

Promotion : **L 3 APAS**

Durée : 3 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 questions sur 3 copies différentes

Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant l'épreuve

Sujet UE52 EC3 Physiopathologie de l'exercice (G. Scaglioni) - 1h :

1. L'exercice physique n'est pas sans risques. Décrivez le modèle logique pour la stratification du risque et les critères définissant les 3 catégories de risque. Quel est l'intérêt de cette stratification ?
2. Qu'est-ce qu'un hémogramme ? Quelle(s) anomalie(s) présente un individu souffrant d'anémie ?
3. Définissez la « condition physique » et expliquez l'intérêt de son évaluation chez le sujet fragile.

Sujet UE52 EC4 Troubles cardiorespiratoires (G. Deley) - 1h :

Troubles cardiovasculaires et réadaptation : après avoir détaillé les répercussions physiologiques de l'insuffisance cardiaque, vous décrirez les différents aspects de la prise en charge (traitement médicamenteux, chirurgie...) et donnerez les principales recommandations pour la réadaptation de ces patients.

Sujet UE52 EC5 Déficiences intellectuelles et mentales (T. Pozzo) - 1h :

- 1) Décrire le test avec lequel on évalue la faculté de décoder l'intention de l'autre (ou « *théorie de l'esprit* »). (3pts)
- 2) Quelles conclusions peut-on tirer de la méthode d'apprentissage du calcul avec un boulier ? (4pts)
- 3) Faire et commenter le(s) schéma(s) expliquant comment le sens du « *moi* » (ou « *agentivité* ») se construit et comment on discerne un mouvement passif d'un mouvement actif. (6pts)
- 4) Différence entre conscience et méta-conscience ? (4pts)
- 5) Décrivez l'expérience de vision aveugle. (3pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE55 – Approfondissement****Troubles neurologiques et musculaires****Déficiences cardiorespiratoires**

Date : Janvier 2020

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Troubles neurologiques et musculaires – E. Thomas – 1h :

1. Quels sont les trois symptômes appelés la triade de Charcot de la sclérose en plaque ? (2/10)
2. Listez les noms de cinq syndromes associés aux traumatismes de la moelle épinière. (2/10)
3. En faisant appel à l'anatomie et la physiologie de la moelle épinière, expliquez pourquoi des lésions au niveau de la moelle épinière pourraient donner lieu à des combinaisons des anomalies motrices, somato-sensorielles et des fonctions automatiques (par exemple la fréquence cardiaque) du système nerveux. (6/10)

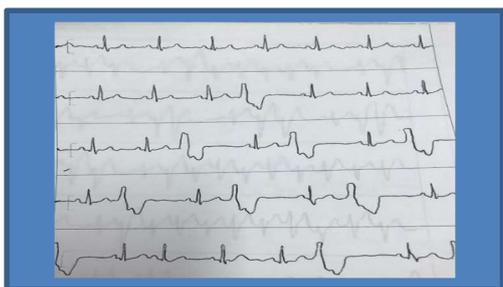
Sujet Déficiences cardiorespiratoires – A. Lê – 1h :
Cas clinique Mr D.**Résultats de l'exploration fonctionnelle respiratoire (EFR)**

Spirométrie			Volumes pulmonaires		
CVF	1790ml	46% théorique	CPT	7660	126% théorique
VEMS	760ml	25% théorique	CRF PL	5800	177% théorique
VEMS/CVF		31% théorique	VR	5200ml	240% théorique

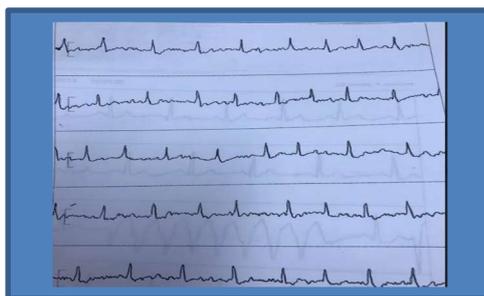
- 1/** Quel est l'élément qui permet de définir un syndrome restrictif et à partir de quel degré de variation ?
- 2/** Quel est l'élément qui permet de définir un syndrome obstructif et à partir de quel degré de variation ?
- 3/** Selon les résultats des EFR de Mr D :
 - D'après l'observation des volumes mobilisables, déterminez la nature du syndrome ventilatoire de Mr D.
 - D'après l'observation des volumes non mobilisables, quelle pathologie peut être associée à ses résultats.
- 4/** Citez les deux types de BPCO .



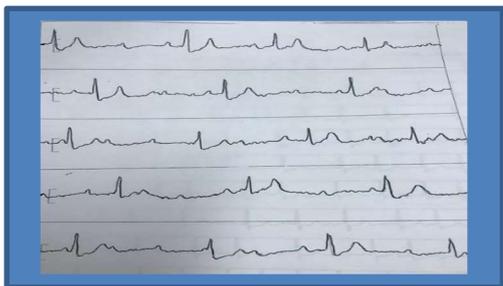
5/ ECG : Les deux images ci-dessous sont issues d'une surveillance ECG par télémétrie. Associez les anomalies suivantes aux ECG : ECG normal, extrasystoles ventriculaires monomorphes, bloc de branche, arythmie complète par fibrillation auriculaire, BAV2 wenckebach.



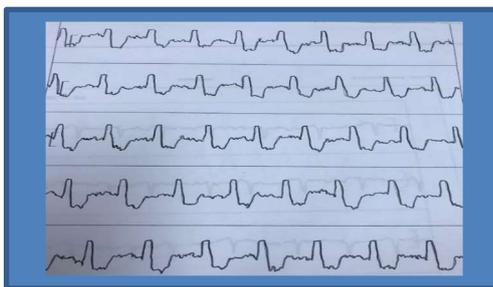
ECG 1 :



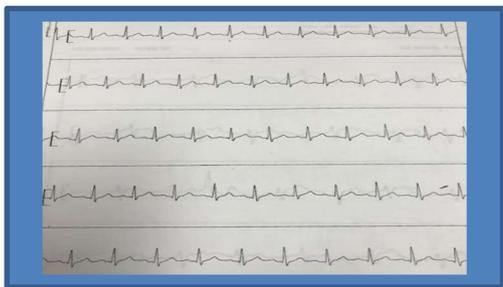
ECG 2 :



ECG 3 :

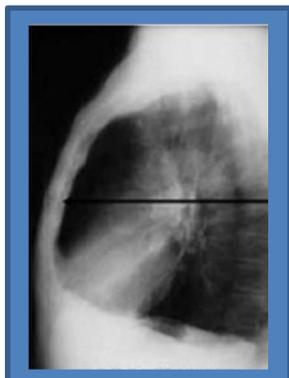


ECG 4 :

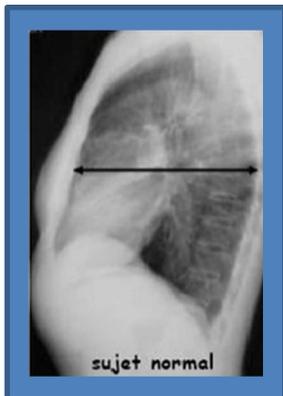


ECG 5 :

Radio thorax-poumons de Mr D.



Radio Mr D.



sujet normal

- 6/** D'après l'observation de la radio de profil de Monsieur D., quel nom est donné à la morphologie de sa cage thoracique ?
- 7/** Quelles sont les conséquences de cette morphologie sur la position des coupes diaphragmatiques ?
- 8/** Quelles sont les conséquences de cette morphologie sur la mécanique ventilatoire ?
- 9/** Donnez la définition du syndrome d'hyperventilation.
- 10/** La spécificité des axes de réhabilitation pour ce syndrome ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5
UE55 – Approfondissement
Vieillesse****Développement de l'enfant et déficiences associées**

Date : Janvier 2020

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet Vieillesse – F. Mourey – 1h :

Une association vous demande un programme d'Activités Physiques Adaptées pour un groupe de retraités d'environ 70 ans. Après avoir expliqué vos objectifs, décrivez votre programme en précisant la fréquence et le contenu des séances.

Sujet Développement de l'enfant et déficiences associées– 1h :

Les sujets de C. MICHEL et de J. LAPREVOTTE sont à traiter sur 2 copies différentes

Sujet de C. MICHEL (10 points) :

- 1- Présentez la maturation du tractus cortico-spinal et ses conséquences sur le développement de la motricité de l'enfant.
- 2- Présentez la dyslexie. Quelles particularités neuro-anatomiques sont associées à la dyslexie ?

Sujet de J. LAPREVOTTE (10 points) :

- Définir le Trouble de la Coordination Motrice (1 point).
- Choisir un comportement inadapté et émettre 3 hypothèses différentes face aux traitements sensoriels possiblement perturbés et à leurs modulations. (9 points).

Veiller à rédiger et argumenter votre réponse.