

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 5****UE51a – Le management de projet****Q. Neveu**

Date : Décembre 2019

Promotion : L 3 ES

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Budgétisation****/5pts**

Détaillez les différentes étapes d'une estimation budgétaire. Pourquoi est-il important de respecter cette démarche ?

**Planification****/10pts**

A partir du tableau suivant, concevez un diagramme de Pert, présentez les dates de réalisation, les marges de réalisation ainsi que le chemin critique. (10pts)

Tâche	Antécédent	Successeur	Durée
A	Début	I-J	4
B	Début	H	2
C	Début	F-G	15
D	Début	E	9
E	D	K	7
F	C	K	5
G	C	L	6
H	B	M	14
I	A	N	2
J	A	O	3
K	E-F	Fin	10
L	G	R	4
M	H	Q	7
N	I	Q	4
O	J	P	11
P	O	S	9
Q	M-N	S	7
R	L	T	8
S	P-Q	U-W	3
T	R	U-W	2
U	S-T	V	6
V	U	X	4
W	S-T	Fin	7
X	V	Fin	5

**Décision****/5pts**

Dans le cadre d'un projet, lorsque vous avez réalisé l'étape de formulation, vous aboutissez à plusieurs possibilités d'actions pour résoudre un problème.

Comment choisissez-vous l'une de ces alternatives stratégiques ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE52a – Aspects Structuraux**

**N. Babault – C. Cometti**

Date : Janvier 2020

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Citez, développez et illustrez les grands principes de la préparation physique

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE52a – Aspects Structuraux**

**N. Babault – C. Cometti**

Date : Janvier 2020

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Citez, développez et illustrez les grands principes de la préparation physique

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE52b – Aspects énergétiques**

Date : Décembre 2019

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de H. Assadi**

A partir de vos connaissances dans le domaine de la physiologie des exercices musculaire, vous expliquerez en quoi et comment les exercices intermittents constituent des moyens adaptés au développement des qualités aérobies des sportifs.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE52b – Aspects énergétiques**

Date : Décembre 2019

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de H. Assadi**

A partir de vos connaissances dans le domaine de la physiologie des exercices musculaire, vous expliquerez en quoi et comment les exercices intermittents constituent des moyens adaptés au développement des qualités aérobies des sportifs.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE52c – Aspects psychologiques**

Date : novembre 2019

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de M. Nicolas :

Expliquez le suivi psychologique et sa spécificité par rapport à la préparation mentale.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 2 - Semestre 5**  
**UE54 – Spécialité sportive**

**Date : juin 2020**  
**Durée : 1 h**

**Promotion : L3 ES**

**FOOT – F. Taiana :**

Analysez les données suivantes, recueillies à l'issue d'un match senior de National 3.

	NOM	Prénom	MIN	JOUES	moy Bt		PERDUS	%	moy P		GD	GAGNES	%	moy G	TIRS
1	GB	Thomas	90	34	30	+	10	29,41	20,85	-	1	21	61,76	62,56	-
2	ARRIERE	Vincent	90	58	68	-	23	39,66	22,11	-	3	21	36,21	36,21	=
3	ARRIERE	David	90	52	51	+	9	17,31	19,15	+	4	25	48,08	40,85	+
4	ARRIERE	Fethi	90	38	52	-	14	36,84	16,43	-	6	24	63,16	36,21	+
5	ARRIERE	Mickaël	90	24	39	-	6	25,00	21,48	-	7	12	50,00	46,30	+
6	MILIEU	Emmanuel	0			-		#####		#			#####		#
7	MILIEU	Jonathan	83	54	45	+	13	24,07	20,00	-	1	25	46,30	40,00	+
8	COULOIR	Jérémy	90	52	66	-	19	36,54	28,91	-		8	15,38	16,74	-
9	AVC	Mouss	90	41	55	-	17	41,46	42,19	+		3	7,32	5,73	+
10	COULOIR	Fabien	63	25	41	-	6	24,00	48,28	+		2	8,00	11,38	-
11	AVC	Omar	90	39	51	-	11	28,21	45,48	+		4	10,26	11,02	-
12	COULOIR	Benjamin	67	34	47	-	16	47,06	36,75	+	1	6	17,65	14,46	+
13	ARRIERE	Lilian	7	2		-		0,00	20,19	+		1	50,00	45,19	+
14	MILIEU	Memeth	27	16		-	5	31,25	29,25	-	1	3	18,75	23,96	-
15			23	12			3	25,00				2	16,67		

  

481	152	24	157	10
-----	-----	----	-----	----

**NATATION – D. Mager :**

Q1 : 10 points

G. Gacon, entraîneur national de ½ fond, propose une méthodologie d'entraînement avec différentes étapes. Quelles sont-elles ?

Q2 : 10 points

Quelle stratégie développer à l'entraînement afin d'éviter que le nageur ne produise trop de lactate en course ? Illustrez !

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 5**  
**UE55A Adaptation de l'entraînement aux athlètes**

Date : janvier 2020

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de F. Taiana

En vous appuyant sur le modèle de Herman, qui précise les différentes dimensions dans lesquelles s'inscrit tout(e) entraîneur(e), expliquez pourquoi David Guion dit de son métier que « Entraîner c'est de l'orfèvrerie » Journal l'Equipe du 9 février 2019.

N. B. : David Guion est l'actuel coach de l'équipe de Football de Ligue 1 du Stade de Reims

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 5**  
**UE55ad - Approfondissement**

Date : janvier 2020

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**L'étudiant devra obligatoirement choisir un des deux parcours :  
« Le métier d'entraîneur » ou « Préparation physique »**

**Sujet Parcours 1 « Le métier d'entraîneur » :**

- **Adaptation de l'entraînement aux athlètes – Analyse de sa propre pratique –F. Taiana :**

En vous appuyant sur le modèle de Herman, qui précise les différentes dimensions dans lesquelles s'inscrit tout(e) entraîneur(e), expliquez pourquoi David Guion dit de son métier que « Entraîner c'est de l'orfèvrerie » Journal l'Equipe du 9 février 2019.

N. B. : David Guion est l'actuel coach de l'équipe de Football de Ligue 1 du Stade de Reims

**Sujet Parcours 2 « Préparation physique » :**

- **Planification et organisation du développement des qualités physiques - N. Babault/ C.Cometti :**

Après avoir rappelé les différents facteurs de la vitesse, vous développerez les étapes du développement de la vitesse. Donner des exemples.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 5**

**UE55D – Développement des qualités physiques**

Date : janvier 2020

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de N. Babault

Après avoir rappelé les différents facteurs de la vitesse, vous développerez les étapes du développement de la vitesse. Donner des exemples.



**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 6****UE61a – Cadre législatif et réglementaire**

Date : mai 2020

Durée : 1h

Promotion : **L3 ES****Sujet de MP Chauray :**

**Les parents d'un jeune que vous entraînez vous demandent dans quelle mesure leur enfant sera pris en charge s'il se blesse au cours d'un entraînement ou lors d'une compétition.**

**Consignes :**

- Il s'agit d'un examen de législation sur le thème de la responsabilité et des assurances, vous devez montrer que **vous savez utiliser des connaissances juridiques** pour répondre à la question.
- Quelle que soit la question il faut introduire le sujet d'une part en le contextualisant, et si possible en dégageant une problématique, d'autre part en citant les sources juridiques que vous allez utiliser pour le traiter.
- **Votre réponse sera convaincante** si elle est **construite** (quels principes et logiques juridiques et institutionnels permettent de construire la réponse), **si elle est suffisamment argumentée et étayée par des exemples** : Vous devez être capable d'utiliser des exemples issus de votre discipline sportive.
- Attention à être capable de faire la part des choses entre ce qui relève de la législation et réglementation étatique, de la réglementation fédérale, de la pratique.
- **Pour résumé** : Vous devez montrer dans vos réponses que vous savez utiliser vos cours et un travail de recherche personnel et que vous allez **savoir professionnellement résoudre le cas** qui vous est proposé.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 6**

**UE62 Construction motrice des habiletés sportives**  
**Apprentissage des techniques sportives**

Date : juin 2020  
Durée : 2h

Promotion : L3 ES

**Questions Y. Gatti (30 mn)**

- 1) Quels éléments vous paraissent importants à faire figurer dans une définition des techniques sportives ?
- 2) Rôle de l'erreur dans la construction des techniques sportives ?

**Questions D. Mager (30 mn)**

Les dynamiciens nous expliquent que sous l'effet de contraintes il est possible d'opérer un changement qualitatif de coordination chez le jeune.

Quelles sont ces contraintes « magiques » ?

Quel fondement scientifique à cette croyance ?

Illustrez avec une coordination motrice et dans une discipline de votre choix

**Question C. Michel (30 mn)**

Quelles sont les conséquences de la maturation cérébrale sur le développement des fonctions sensori-motrices et cognitives ? Vous illustrerez vos propos par des exemples issus des différents domaines concernés.

**Question A. Dury (30 mn)**

"Une frontière rigide entre les processus perceptifs, cognitifs et moteurs finit (...) par se révéler en grande partie artificielle : non seulement la perception apparaît comme immergée dans la dynamique de l'action (...), mais le cerveau qui agit est aussi et avant tout un cerveau qui comprend." Rizzolatti

Commentez cette citation en vous appuyant sur l'APSA de votre choix

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 6**

**UE62C – Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement**

**Date : juin 2020**

**Promotion : L3 ES**

**Durée : 1h**

**Sujet de L Crognier**

« Quand je regarde des sportifs de haut niveau, je suis intrigué par le fait que le traitement, souvent complexe, de l'information nécessaire à la performance soit réalisé si rapidement et sans effort, quelquefois même comme si l'athlète n'y faisait même pas attention ».

*Schmidt, 1993. Apprentissage moteur et performance.*

Commentez, expliquez et illustrez cette affirmation dans les sports duels.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 6**  
**UE65 Le métier d'entraîneur**

**Date : juin 2020**

**Promotion : L3 ES**

**Durée : 1h**

**Questions Y. Gatti (7 points)**

Après avoir défini la charge d'entraînement, vous expliquerez le principe de la surcompensation de JACOBIEV.

**Questions D. Mager (13 pts)**

Question 1 :

Quelles différences faites-vous entre les durées suivantes ?

- Temps de la séance
- Temps d'engagement de l'athlète
- Temps d'apprentissage académique
- Temps consacré à la tâche
- Temps nécessaire pour apprendre

Après avoir rapidement défini ces données, déterminez les relations qui doivent se mettre en place (grâce à un entraîneur performant) entre ces différentes durées ?

Question 2 :

Quels sont les 4 déterminants de la séance d'entraînement ?

Peut-il y avoir des déterminants qui prendraient le dessus sur d'autres ?

Pour quelles raisons ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 6**

**UE65A2 – Planification et organisation du développement des qualités physiques – Suivi de sportifs**

Date : mai 2020

Promotion : L3 ES

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de N. Babault, C. Cometti, A. Dury, C. Paizis et H. Assadi (2 questions à traiter sur 2 copies différentes) :**

**Question de N. Babault (10 points)**

**Question de C. Paizis (10 points)**