

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE31 – EC1 – Prévention et bonnes pratiques**  
**G. BLOY & B. BRES**

Date : décembre 2019

Durée : 1h30

Promotion : **M2 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sans document

***Un sujet au choix parmi les deux sujets proposés.***

**Sujet 1**

Votre responsable vous demande d'élaborer une action de prévention et d'éducation pour la santé à destination de personnes sédentaires éloignées de la pratique mais n'ayant pas de pathologies contraignantes. À partir de vos connaissances, élaborer un vrai projet reprenant les concepts de promotion de la santé composé d'activités diversifiées reposant sur plusieurs stratégies d'intervention efficaces.

Ou

**Sujet 2**

L'évolution récente de la société et du droit conduit à faire du respect de l'autonomie des personnes un élément clé d'une bonne pratique de soins. Dans le même temps, l'évolution de la médecine et le management des professionnels de santé visent de plus en plus à standardiser des pratiques... et les sciences humaines et sociales montrent l'ampleur des contraintes qui pèsent concrètement sur l'autonomie proclamée.

Quels sont les enjeux pour vous, professionnel.le.s de l'APA ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE31 – EC2 – Politiques et professions de santé**  
**G. BLOY & C. LEJEUNE**

Date : décembre 2019

Durée : 1h30

Promotion : M2 APAS

<p><b>Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom . Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.</b></p>
---

**Aucun document autorisé**

Un sujet au choix parmi les deux sujets proposés

**Sujet 1**

La France doit et va devoir faire face à de nombreux défis dans les domaines du vieillissement et de la perte d'autonomie, du handicap, des maladies chroniques et de la jeunesse.

**1-**Ces quatre champs sont différents. Pourtant, ils présentent des problématiques similaires. Identifiez-les.

**2-**Après avoir présenté succinctement les innovations actuellement en cours en France dans chacun de ces quatre champs, vous indiquerez de manière synthétique l'impact attendu de ces innovations.

Ou

**Sujet 2**

Du point de vue des sciences sociales, la légitimité et le territoire professionnels des professionnels de l'APA ne sont pas complètement consolidés : en articulant votre expérience et les apports du cours, vous expliquerez cette situation.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE32 – EC1 – Suppléances et Compensation des déficiences sensorielles**  
**C. RUTIGLIANO**

Date : Décembre 2019

Durée : 1h

Promotion : **M2 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**

- **Question 1** : Nommez et décrivez les différents troubles anxieux.
- **Question 2** : En quoi l'anxiété affecte-t-elle la qualité de vie des patients ? En quoi l'APA peut-elle être bénéfique auprès de ces patients ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE32 – EC2 – Suppléances et Compensation des déficiences motrices**  
**T. POZZO & C. PAPAXANTHIS**

Date : décembre 2019

Durée : 1h

Promotion : **M2 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**SANS DOCUMENT**

A partir du thème de votre choix et sur le modèle de vos exposés réalisés en groupe, (exemple *E-coaching, Art Thérapie, SEF* etc.), vous rédigerez un rapport dont le but final est de concevoir une ou plusieurs séances APA. Une attention particulière devra être portée sur :

- a) L'introduction qui doit indiquer clairement les liens entre APA et les données théoriques disponibles autour du thème choisi ;
- b) La définition des principales notions afférentes au thème choisi ;
- c) Les apports potentiels du thème (et des technologies associées) aux besoins cliniques actuels des APA ;
- d) La formulation de questions pertinentes que suscitent l'application du thème aux APA (limites et avantages) ;
- e) L'illustration pratique de ces considérations par une ou plusieurs séances APA avec le public de votre choix.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE32 – EC3 – Suppléances et Compensation des déficiences neuromusculaires**  
**R. Lepers & A. Martin**  
**AUCUN DOCUMENT AUTORISE**

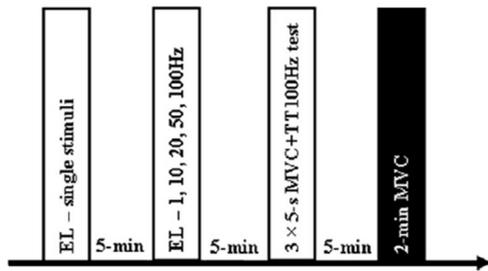
Date : décembre 2019

Durée : 1h

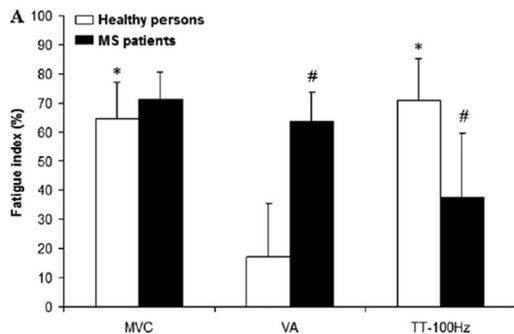
Promotion : M2 APAS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom .**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les résultats présentés ci-dessous ont été obtenus lors d'une étude dont l'objectif était d'analyser la nature nerveuse et/ou musculaire de la fatigue induite par une contraction maximale volontaire d'une durée de deux minutes chez des patients atteints de sclérose en plaques. Les résultats obtenus chez ces patients sont comparés à ceux obtenus chez des sujets sains (âge et indice de masse corporelle identiques entre les groupes). Le groupe musculaire testé est le quadriceps, les stimulations électriques sont obtenues par des stimulations appliquées en regard du groupe musculaire.



Protocole expérimental: EL- stimulation électrique supra maximale; EL – 1,10, 20, 50, 100Hz stimulation électrique supra maximale à différentes fréquences (durée des contractions 1s); ITT 100Hz stimulation électrique supra maximale à une fréquence de 100Hz et une durée de 250ms surimposée à une contraction maximale volontaire.

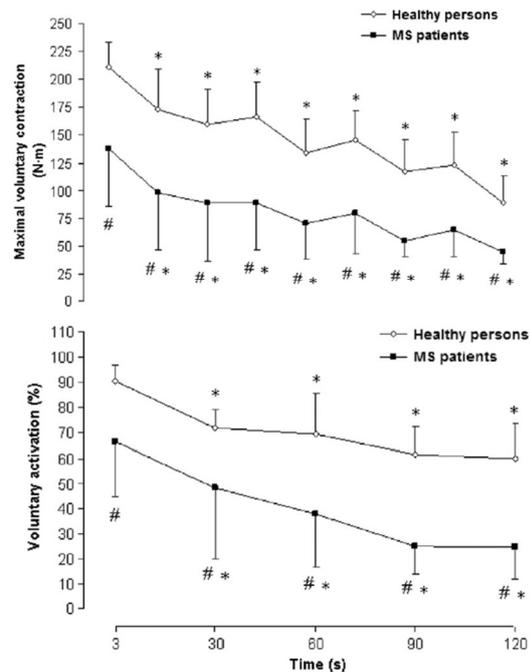


Indice de fatigue pour la force maximale volontaire, l'activation et la force téanique à 100 Hz. L'indice de fatigue exprimé en pourcentage correspond à la différence valeur initiale moins valeur finale divisée par la valeur initiale

Commenter ces résultats, vous préciserez notamment

- En quoi les mesures effectuées sont-elles pertinentes dans la distinction des origines nerveuse et/ou musculaire de la fatigue induite.
- Peut-on généraliser ces résultats à d'autres pathologies, justifier votre réponse.

(#, p<0.05 différence significative entre les deux groupes, \* p<0.05 différence significative avec la première valeur)



Evolution de la force maximale volontaire et de l'activation au cours de l'exercice fatigant.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE32 – EC5 – Plasticité neuromusculaire**  
**R. LEPERS & A. MARTIN**

Date : décembre 2019

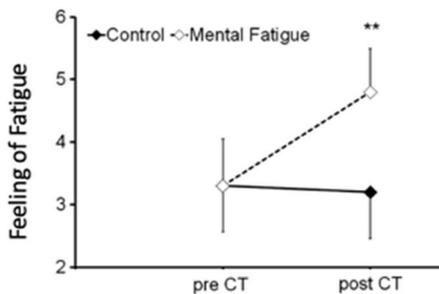
Durée : 1h

Promotion : M2 APAS

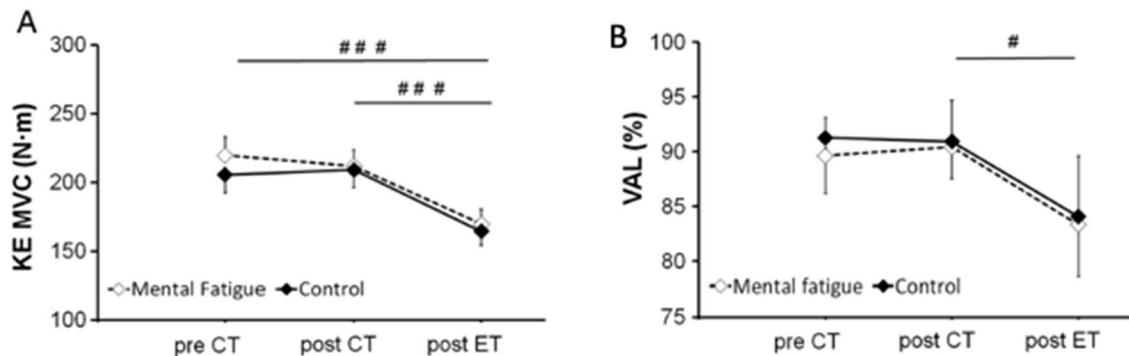
**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**

Expliquez les concepts de fatigue mentale et de fatigue centrale dans le domaine de la psychophysologie. Est-ce que ces deux types de fatigue apparaissent de façon concomitante ? Les mécanismes sous-jacents sont-ils les mêmes ? Si non, comment peut-on les appréhender ? Vous pourrez étayer vos propos à partir des figures 1 et 2.



**Figure 1 :** Sensation de fatigue avant (pre) et après (post) une tâche cognitive prolongée (CT) en situation contrôle (visionnage d'un film) et de fatigue mentale (tâche de Stroop réalisée pendant 1h30)



**Figure 2 :**

Panel A : Moment maximal volontaire isométrique (MVC) des muscles extenseurs du genou (KE) avant (pre) et après (post) une tâche cognitive prolongée (CT), et après une contraction isométrique prolongée à 20% de MVC jusqu'à épuisement (post ET) ; en situation contrôle (visionnage d'un film) et de fatigue mentale (tâche de Stroop réalisée pendant 1h30).

Panel B : Niveau d'activation volontaire maximal (VAL) des muscles extenseurs du genou avant (pre) et après (post) une tâche cognitive prolongée (CT), et après une contraction isométrique prolongée à 20% de MVC jusqu'à épuisement (post ET) ; en situation contrôle (visionnage d'un film) et de fatigue mentale (tâche de Stroop réalisée pendant 1h30).

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE32 – EC6 – Plasticité cognitivo-motrice**  
**C. PAPAXANTHIS, J. GAVEAU, F. LEBON, C. PAIZIS**

Date : décembre 2019

Durée : 1h

Promotion : **M2 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**

Questions :

1. Expliquez brièvement la méthode de SICI (Short-interval intracortical inhibition )
2. Développer la théorie de Bienenstock-Cooper-Munro (BCM theory)
3. Développer les effets de l'hypoactivité sur la plasticité cérébrale

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE35 – EC2 – Recherche clinique**

Date : décembre 2019

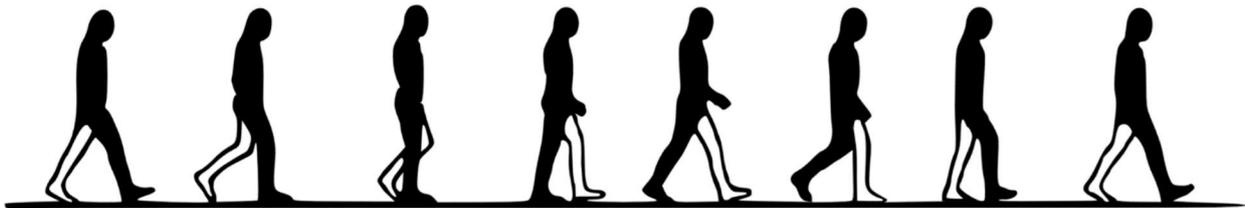
Durée : 1h30

Promotion : M2 APAS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**SANS DOCUMENT**

1. Complétez ce schéma en indiquant les différentes phases, sous-phases de la marche et leurs instants dans le cycle de marche ainsi que les évènements marquants correspondants. (5 pts)



2. Quels types de données peuvent être extraites à l'aide d'un système d'analyse quantifiée de la marche ? Illustrez succinctement chacun de ces types à l'aide de 2 exemples. (5pts).
3. A partir des étapes d'élaboration d'un protocole de recherche impliquant la personne humaine, imaginez et décrivez un protocole de recherche sur la thématique de votre choix. Pour ce faire, détaillez les éléments clés de ces étapes (méthodologie et faisabilité) et précisez le cadre éthique et législatif à respecter (identification des acteurs majeurs et de leurs rôles ainsi que les démarches réglementaires). (10 pts).

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**UE35 – EC3 – Rééducation de l'appareil sensori-moteur**

Date : décembre 2019

Durée : 1h30

Promotion : M2 APAS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**REPONDEZ AUX DEUX QUESTIONS SUR DEUX COPIES DIFFERENTES**

Aucun document autorisé

**Question 1 (F. MOUREY)**

- 1) Expliquez ce qu'est le contrôle postural proactif
- 2) Décrivez 3 tests permettant de l'évaluer chez le sujet âgé

**Question 2 (G. DELEY)**

Après avoir rappelé les bases de l'électrostimulation, vous expliquerez et justifierez grâce à vos connaissances physiopathologiques en quoi cette méthode peut être particulièrement intéressante en réadaptation. Vous proposerez également un protocole d'électrostimulation pour ces patients (paramètres utilisés, muscles stimulés...).