

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu**

Date : décembre 2020  
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**  
**1 copie/sujet**

**Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45 mn :**

Commentez la photo ci-dessous en expliquant pourquoi il existe des différences entre la posture du modèle et celles des enfants qui imitent. Vos explications se feront sur la base d'arguments théoriques vus en cours. Enfin, vous indiquerez quelles en seront les conséquences pédagogiques lorsque vous animerez vos séances et quelles précautions particulières vous prendrez.



**Sujet Psychologie du développement – R. Laurin – 45 mn :**

- 1) Rapportez ce qui caractérise la période de l'enfance (âge scolaire) aux niveaux moteur, cognitif et affectif. (10 points)
- 2) Rapportez ce qui caractérise la période de l'âge avancée (+de 60 ans) aux niveaux moteur, cognitif et affectif. (10 points).

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE12 – Fondements théoriques de l'animation sportive**

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 questions sur 2 copies différentes**

**Question P. Kowalik – 30 mn :**

1. En vous basant sur le travail effectué en TD, vous détaillerez un savoir-faire réalisable par un débutant et un confirmé dans votre spécialité sportive. Vous préciserez le contexte dans lequel le savoir-faire est réalisé.
2. A partir des conduites typiques du débutant dans la réalisation de ce savoir-faire, vous proposerez une situation d'apprentissage complète et détaillée permettant de le faire progresser.

**Question S. Lelièvre – 30 mn :**

- 1/ En quoi le contexte institutionnel dans lequel intervient l'animateur sportif doit obligatoirement être pris en compte dans l'élaboration de son projet de cycle ? (/10)
- 2/ Qu'est-ce que l'USEP ? Pourquoi cet organisme est-il intéressant pour un futur animateur sportif que vous êtes ? (/10)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »**

Date : décembre 2020

Promotion : DEUST 1

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

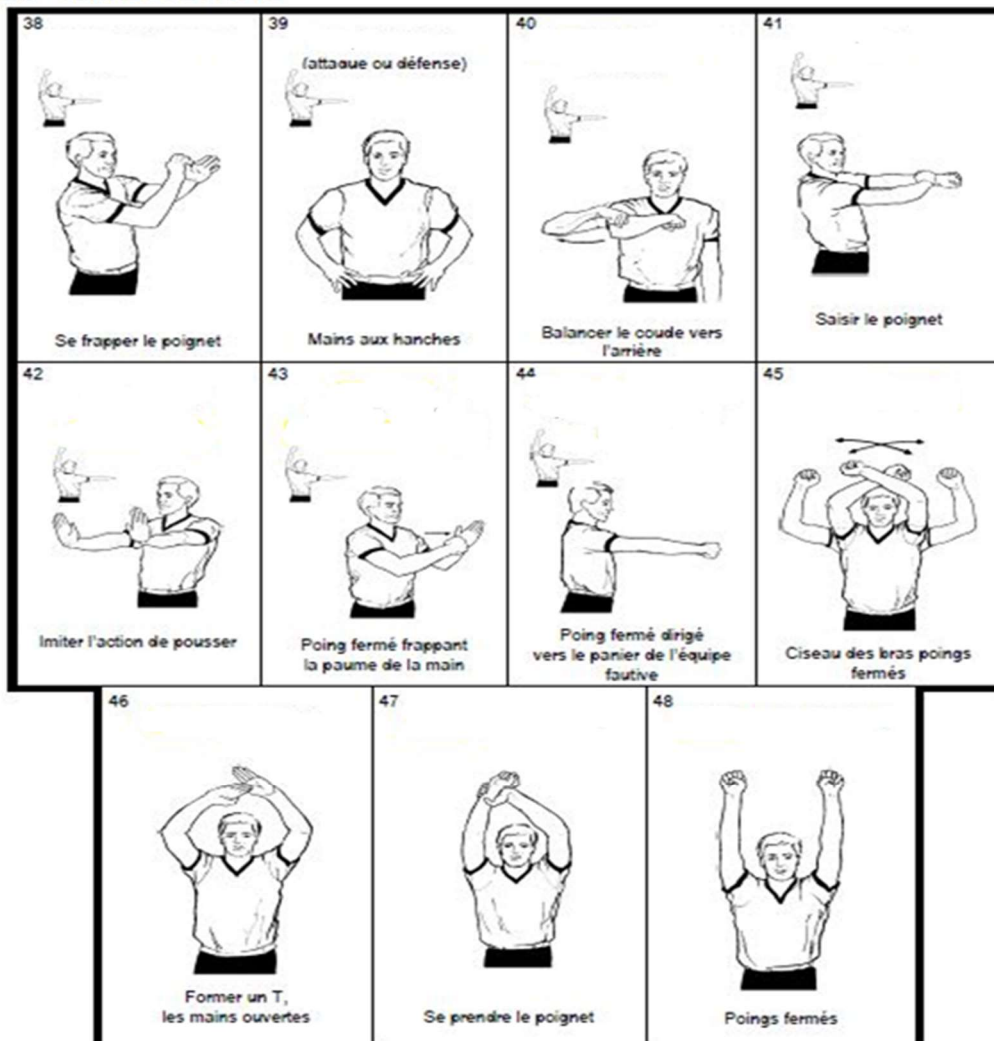
**Sujet BASKET – JL Goldberg :**

1°) Quelles sont les dimensions d'un terrain de basket-ball conventionnel ? Dessinez la zone de paniers à trois points de ce même terrain. **(2 points)**

2°) Quand, où et par qui a été créé le basket-ball ? **(2 points)**

3°) Quelles sont, selon son créateur, les règles d'or du basket ? **(4 points)**

4°) Pour chaque geste de l'arbitre ci-dessous, complétez et commentez les types de fautes relevées par ce dernier **(sur 10 points)**

**DEMARCHE 2 - GENRES DE FAUTE**

5°) Comment se compose le corps des officiels lors d'un match de basket-ball ? Quelle sont leurs responsabilités respectives ? (**2 points**)

**Sujet VOLLEY – N Charpin :**

Après avoir donné une définition de l'activité (2pts), sa logique interne (2pts), ses problèmes fondamentaux (2pts), vous analyserez la technique de la défense basse (8pts). Quelles sont les ressources mobilisées ? (4pts) Illustrez (2pts)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 1**

**UE15a – Pratique physique 3 « Activités opposition »**

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Boxe/ Lutte – P. Giboin :**

**Q1/** Expliquer la cotation des points dans l'activité de votre choix (Lutte ou Boxe). /4

**Q2/** Donner et expliquer les principes de l'échauffement /6

**Q3/** Dans la discipline de votre choix (lutte ou boxe), vous proposerez 2 situations complémentaires permettant d'améliorer le comportement d'un pratiquant à partir des constatations suivantes : /10

En boxe : Le pratiquant a des difficultés pour faire des enchainements pieds poings.

En lutte : Le pratiquant a peur de la chute.

## PARTIE 1 : ETAT

1. Renseignez ce tableau en mentionnant, les noms des structures en fonction des échelons (acronymes acceptés) :

INSTITUTIONS	Echelon INTERNATIONAL	Echelon NATIONAL	Echelon REGIONAL	Echelon DEPARTEMENTAL	Echelon LOCAL
ETAT	-----				-----
MOUVEMENT SPORTIF					
MOUVEMENT OLYMPIQUE					-----
COLLECTIVITES	-----	-----			

2. Sous l'autorité du Maréchal PETAIN, en 1940, la Loi du 20 décembre a mis en place un document appelé « \_\_\_\_\_ » ?

Il avait pour objectifs de : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. En 1945 l'ordonnance du 28 août va donner autorité au Ministre des Sports pour donner \_\_\_\_\_ aux fédérations. Elles organisaient donc les compétitions au nom de \_\_\_\_\_

4. Classer par ordre d'importance 1 étant le texte, hiérarchiquement, le plus important (fort) et 5 le moins important ou fort.

TEXTES	N°
DECRET	
TRAITE EUROPEEN	
LOI	
ARRETE	
Déclaration Droits de l'Homme	

5. Dans quel document sont regroupés tous les textes juridiques concernant le SPORT ?

\_\_\_\_\_

6. De quoi traitent les livres I<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, et III<sup>ème</sup> de ce document ?

- I<sup>er</sup> \_\_\_\_\_
- II<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_
- III<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

7. Quel est l'article de Loi qui oblige la possession d'un diplôme, titre à finalité professionnelle TFP ou Certification de Qualification Professionnelle CQP : \_\_\_\_\_

8. L'Etat s'appuie donc sur les Fédérations Françaises pour organiser le SPORT.

L'Etat veille au respect des Lois et des règlements par ces organismes. L'Etat finance les fédérations mais il leur a confié des responsabilités.

Citez les dossiers qu'elles doivent traiter obligatoirement exemple sécurité des pratiques... :

- 
- 
- 

**PARTIE 2 : LE FEDERATIONS FRANCAISES SPORTIVES**

9. Quel est le statut juridique des Fédérations françaises, ligues et comités en sport ?

\_\_\_\_\_

10. Complétez l'article R131-3 du Code du Sport concernant l'agrément d'une Fédération Française de Sport : Les fédérations sportives qui sollicitent l'agrément prévu à l'article [L. 131-8](#) doivent :

1° Avoir adopté des \_\_\_\_\_ comportant des dispositions qui garantissent leur fonctionnement \_\_\_\_\_, la transparence de leur gestion, et l'égal \_\_\_\_\_, et qui comprennent les dispositions obligatoires prévues à l'annexe I-5 ;

2° Avoir adopté un règlement \_\_\_\_\_ conforme au règlement \_\_\_\_\_ type figurant à l'annexe I-6.

3° Avoir adopté un règlement \_\_\_\_\_ particulier en matière de \_\_\_\_\_ conforme aux prescriptions de l'article L. 232-21

11. Identifiez les fédérations françaises délégataires :

Fédérations	Délégataires (x)		Délégataires (x)
AVIRON		FFSU	
UNSS		TENNIS	
NATATION		BASKET-BALL	
UFOLEP		USEP	
HANDISPORT		SURF	

12. Combien la France compte de Fédération agréées ? \_\_\_\_\_

13. Parmi elles combien sont des fédérations olympiques ? \_\_\_\_\_

14. Que signe les fédérations avec l'Etat pour leur permettre de réaliser les missions demandées par l'Etat ?

\_\_\_\_\_

15. L'ETAT fixe donc les objectifs des fédérations agréées. En cela elle exerce une vraie mission de service public de développement des APS.

L'Etat veut que les fédérations réalisent 4 actions ou missions. Quelles sont-elles ?

- 
- 

16. Quelles sont les missions d'une DRJSCS en matière de contrôle ou suivi des sportifs ou des clubs sportifs ?

- 
-

### PARTIE 3 : L'OLYMPISME

17. En quelle année les premiers jeux olympiques (antiques) sont nés ? \_\_\_\_\_
18. En quelle année ont eu lieu les premiers jeux olympiques modernes ? \_\_\_\_\_
19. La Philosophie de l'Olympisme est basée sur 3 éléments, quels sont-ils ? \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_
20. Trois valeurs, vertus, sont recherchées, quelles sont-elles ? \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_
21. Que veut dire l'acronyme COJO \_\_\_\_\_ Paris 2024.
22. Qui sont les 3 français élus au CIO ? 1 \_\_\_\_\_/2 \_\_\_\_\_/3 \_\_\_\_\_  
Quelles étaient leurs disciplines sportives ? 1 \_\_\_\_\_/2 \_\_\_\_\_/3 \_\_\_\_\_
23. Dans l'organisation des institutions sportives en lien avec l'Olympisme, que veulent dire les acronymes :  
CIO : \_\_\_\_\_ AMA : \_\_\_\_\_  
TAS : \_\_\_\_\_ FI : \_\_\_\_\_
24. Quel est la devise du Baron Pierre de Coubertin donnée le 24 juillet 1908 ?  
« L'important....

25. Quelles sont les missions d'un Comité Départemental Olympique Sportif ?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

26. Les CDOS organisent donc des soirées à thème pour les dirigeants ou éducateurs sportifs, notamment pour lutter contre les discriminations dans le Sport. De quelles discriminations parle-t-on ?

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

27. Que veut dire l'acronyme CRIB : \_\_\_\_\_

### PARTIE 4 : les collectivités Territoriales

28. Quelles sont les 3 fonctions publiques en France ?

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

29. Quelle est la signification de la décentralisation en France ?

30. En quelle année a commencé la décentralisation en France ? \_\_\_\_\_

31. En quelle année ont été créées les EPCI ? \_\_\_\_\_

32. Que veut dire EPCI ? E \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

33. Que doivent obligatoirement financer les Régions en matière de Sport ?

\_\_\_\_\_

34. Que doivent obligatoirement financer les Départements en matière de Sport ?

\_\_\_\_\_



35. Quelles sont les missions d'un service des Sports dans une commune ?

- 
- 
- 

36. Que veulent dire les acronymes suivants ?

CTS :	
CDOS :	
DTN :	
FFSU :	
INSEP :	
ETAPS :	
APAS :	
STAPS :	
UFR :	
CRSU :	

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE21– Approche biologique de l'activité motrice**

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 1**

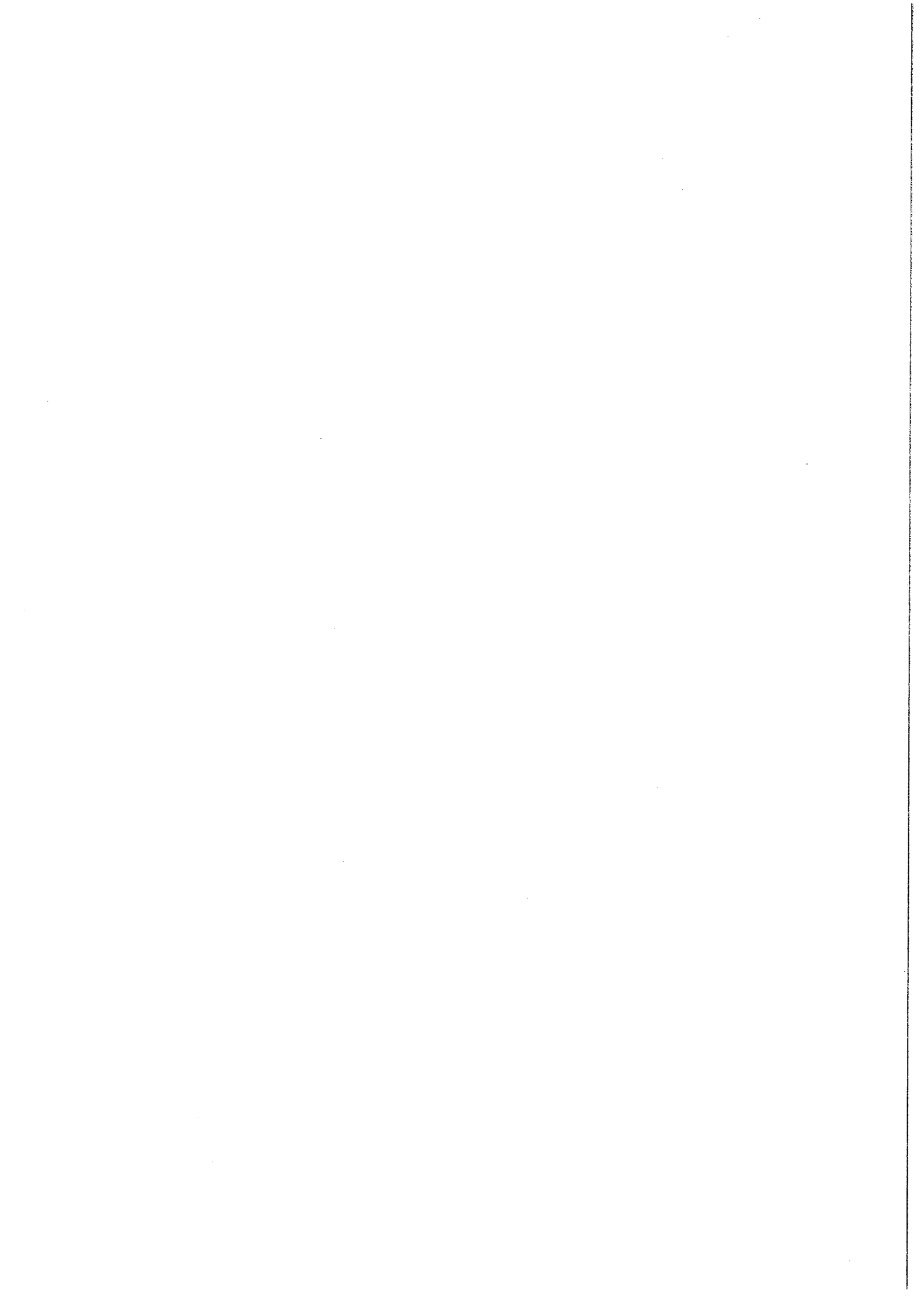
Durée : 45'

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet – Physiologie - C. Paizis :**

1. Quels sont les organes de l'appareil respiratoire ? (2 pts)
2. Dessinez et décrivez les différentes phases du potentiel d'action (3 pts)
3. Qu'est-ce qu'un nœud de Ranvier et quelle est sa fonction principale ? (2 pts)
4. Expliquez comment l'O<sub>2</sub> est transporté par le sang (3 pts)
5. Qu'est-ce que la ventilation pulmonaire et quels muscles y sont impliqués ? (4 pts)
6. Définissez la période réfractaire absolue et la période réfractaire relative. (3 pts)
7. Qu'est-ce que le potentiel membranaire de repos ? Quels en sont les facteurs déterminants ? (3 points).





ANATOMIE (C. PAIZIS) 20 points - 45'

Dans la grille ci-après, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bien bleue.

Pour chaque question, une ou plusieurs réponses peuvent être correctes. Une réponse est totalement juste (toutes les réponses correctes ont été cochées) ou bien totalement fausse (seulement une partie des réponses correctes et/ou une réponse fausse ont été cochées).

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de report de point négatif entre les questions.

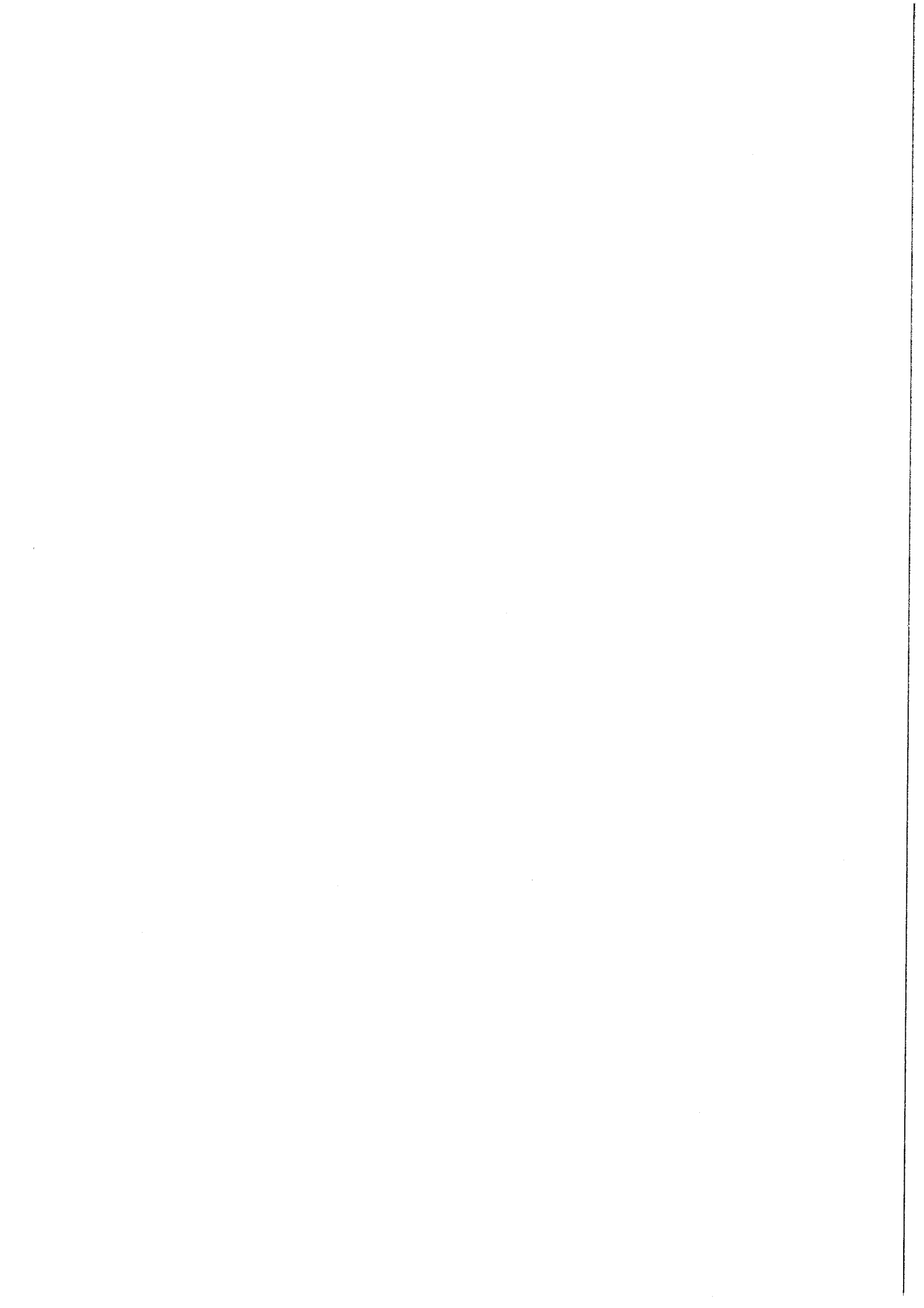
8	6	9	8

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D	E



1. Les actions du muscle Couturier sont :

- a) antéversion du bassin
- b) flexion et rotation interne du tibia
- c) extension du fémur
- d) flexion dorsale du pied

2. Les actions du muscle Grand fessier sont :

- a) antéversion du bassin
- b) rotation externe du fémur
- c) extension du fémur
- d) flexion dorsale du pied

3. L'action du muscle Grand dentelé (serratus anterior) est :

- a) attire l'omoplate en avant
- b) adduction du bras
- c) rotation interne du bras

4. Les actions du muscle Petit rond (teres minor) sont :

- a) rotation externe du bras
- b) adduction du bras
- c) abduction du bras
- d) rotation interne du bras

5. Les actions du muscle Tibial antérieur sont :

- a) antéversion du bassin
- b) rotation interne du tibia
- c) supination du pied
- d) flexion dorsale du pied

6. L'origine du muscle Long palmaire est :

- a) épitrochlée de l'humérus + cubitus
- b) apophyse coronoïde du cubitus
- c) épicondyle de l'humérus
- d) bord externe de l'humérus

7. L'insertion du muscle Long palmaire est :

- a) face palmaire de la base du 2e métacarpien
- b) os pisiforme
- c) milieu de la face externe du radius
- d) aponévrose palmaire superficielle

8. L'insertion du muscle Grand rhomboïde (rhomboideus major) est :

- a) bord interne de l'omoplate
- b) angle supérieur de l'omoplate
- c) crête sous-trochinienne
- d) épine de l'omoplate

9. Les actions du muscle Grand rond (teres major) sont :

- a) rétropulsion du bras et rotation interne
- b) adduction du bras
- c) antépulsion du bras
- d) flexion de l'avant-bras
- e) rotation externe du bras

10. Quels sont les muscles du groupe Ischio-jambiers ?

- a) semi-membraneux, semi-tendineux, long biceps
- b) Tenseur du fascia-lata, pectiné, long biceps
- c) semi-tendineux, pectiné, semi-membraneux

11. L'insertion du muscle Tenseur du fascia-lata est :

- a) tubérosité ischiatique
- b) face médiale de l'extrémité proximale du tibia
- c) épine iliaque antéro supérieure
- d) bande fibreuse aplatie qui court sur la face externe de la cuisse

12. Les actions du muscle Grand dorsal (latissimus dorsi) sont :

- a) extension du bras
- b) adduction du bras
- c) rotation interne du bras.
- d) abduction du bras
- e) pronation faible de l'avant-bras

13. L'origine et l'insertion du muscle Carré des lombes sont :

- a) Origine : crête iliaque. Insertion : 4 premières vertèbres lombaires, dernière côte
- b) Origine : apophyse épineuse d'axis. Insertion : jusqu'à la 2e vertèbre cervicale
- c) Origine : sacrum. Insertion : ligne courbe occipitale inférieure
- d) Origine : apophyses transverses des 5e - 2e vertèbres cervicales. Insertion : apophyse basilaire de l'os occipital

14. L'insertion du muscle court fibulaire est :

- a) tubérosité ischiatique
- b) face latérale du péroné
- c) base du I métatarsien
- d) base du V métatarsien

15. L'insertion du muscle Semi-tendineux est :

- a) tubérosité ischiatique
- b) patte d'oie
- c) tête de la fibula
- d) ligne âpre du fémur

16. Les actions du muscle Long dorsal (longissimus) sont :

- a) extension de la tête
- b) inclinaison latérale de la tête
- c) extension du tronc
- d) inclinaison latérale du tronc
- e) rotation droite/gauche (horaire/anti-horaire) du tronc

17. L'insertion du muscle Long extenseur de l'hallux est :

- a) tubérosité ischiatique
- b) face latérale du péroné
- c) face interne du péroné
- d) 2ème phalange du 1er orteil

18. L'insertion du muscle Iliaque est :

- a) face interne de l'os iliaque
- b) face externe de l'os iliaque
- c) petit trochanter du fémur
- d) tubérosité ischiatique



19. Cocher les affirmations correctes :

- a) Région cervicale et lombaire = lordose
- b) Région dorsale et sacrée = cyphose
- c) Région dorsale et lombaire = lordose
- d) Région cervicale et sacrée = cyphose

20. L'insertion du muscle Petit fessier est :

- a) face interne de l'os iliaque
- b) fosse iliaque externe
- c) face postérieure du sacrum et du coccyx et sur la fosse iliaque externe
- d) tubérosité ischiatique

21. Parmi les muscles suivants, lesquels s'attachent sur l'omoplate ?

- a) L'angulaire de l'omoplate
- b) Le grand dorsal
- c) Le petit rond
- d) Le chef long du biceps brachial
- e) Le coraco-brachial

22. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage à la poulie basse avec une barre large, main en pronation » sont :

- a) Trapèze
- b) Petit rond
- c) Grand rond
- d) Rhomboïde
- e) Triceps Chef médial et Chef latéral

23. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage-poitrine à la poulie haute » sont :

- a) Grand rond
- b) Biceps brachial
- c) Grand dorsal
- d) Triceps Chef médial et Chef latéral
- e) Deltoïde

24. A propos du membre supérieur, indiquez les propositions exactes :

- a) Le muscle Sus-épineux (supraspinatus) maintient la tête de l'humérus dans la cavité glénoïde
- b) L'insertion du muscle petit pectoral (pectoralis minor) est l'apophyse coracoïde
- c) Le muscle petit pectoral (pectoralis minor) abaisse l'omoplate
- d) Le muscle Sous-épineux abaisse l'omoplate

25. Parmi ces os, lequel est un os plat ?

- a) humerus
- b) sternum
- c) vertèbre
- d) fémur

26. La cage thoracique est constituée de l'avant à l'arrière de :

- a) sternum - vertèbre - côte
- b) vertèbre - côte - sternum
- c) sternum - côte - vertèbre
- d) côte - vertèbre - sternum

27. Les actions du muscle Biceps fémoral sont :

- a) rotation externe du genou
- b) rotation interne du genou
- c) flexion du genou
- d) extension du fémur

28. Les actions du muscle Long extenseur de l'hallux sont :

- a) Pronation du pied
- b) extension du gros orteil
- c) supination
- d) flexion dorsale du pied

29. Les muscles qui participent à la rotation externe du bras sont :

- a) sous-épineux
- b) petit rond
- c) grand pectoral
- d) grand dorsal

30. Les muscles qui participent à la rotation interne du bras sont :

- a) Grand pectoral
- b) Long biceps
- c) Deltoïde faisceaux postérieurs
- d) Grand rond

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »**

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de V. Defosse

1. Citez 4 formes de déplacements (métaphore + description) dans chacune des 4 familles utilisées en phase d'échauffement en Baby-Gym.  
Citez 4 exercices de « renforcement musculaire » (métaphore + description) utilisés en Ini-Gym.  
Citez 4 exercices d'« assouplissement » (métaphore + description) utilisés en Ini-Gym.
2. En Baby-Gym les dimensions motrices, psychomotrices, affectives et intellectuelles sont sollicitées. Expliquez pourquoi, et illustrez avec des exemples rapides.
3. A partir de la situation de référence « Tourner en avant et se relever sans les mains », proposez 2 situations d'apprentissage dans chacun des thèmes découvrir – simplifier – évoluer – élargir.  
Vous préciserez l'objectif pour chaque exercice (pourquoi, en quoi, cette situation permet de découvrir, simplifier ...)
4. A quel âge est-on considéré comme Sénior ?  
Les « assumés » et les « jouvences » : Quelles significations ? Quelles caractéristiques ?
5. Les situations en Gym Sénior explorent des thèmes variés : s'adapter – différencier – s'équilibrer – être en rythme – être réactif.  
Choisissez 2 de ces thèmes et décrivez comment l'animateur peut les exploiter.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**

**UE22b – Les différents publics**

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P. Kowalik :

1. Quelles sont les caractéristiques du déclin de la fonction locomotrice des personnes Agées (PA) à partir de 65 ans ? **5pt**
2. Comment prévoyez-vous la quantité de travail et de répétition lors de vos exercices avec un groupe de PA ? **5pt**
3. Comment optimiser la passation des consignes avec un public âgé ? **5pt**
4. Quels sont les bénéfices d'une pratique physique adaptée pour une PA ? **5 pt**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE23 – Connaissance du milieu institutionnel de l'animation**  
**A. GRAILLOT**

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Les deux sujets sont à traiter sur la même copie.**

**Sujet Cadre réglementaire, professionnel des animateurs et éducateurs sportifs**

Quelles sont les 4 conditions réglementaires qui permettent à l'éducateur sportif de travailler contre rémunération ?

Quel est le document qui liste les diplômes qui permettent l'animation, l'enseignement, l'encadrement, l'entraînement de pratiquants dans le cadre des activités physiques et sportives ?

Quelles sont les prérogatives d'exercice d'un DEUST AGAPSC ?

Que veut dire conditions d'honorabilité ?

Quel document atteste de votre honorabilité ?

Quels faits ou actes peuvent vous interdire d'exercer une profession en lien avec des mineurs ?

Comment obtient-on une carte professionnelle d'Educateur sportif ? Donnez précisément la démarche et les pièces nécessaires pour son obtention.

Que doit faire de vos diplômes et carte professionnelle d'Educateur sportif, un club ou une salle de remise en forme qui vous embauche ?

**Sujet Cadre réglementaire des ACM**

Qui, quand l'enfant n'est pas sous la responsabilité de ses parents ou de l'Education Nationale, a la responsabilité des mineurs en France ?

Pourquoi, quand et par quelles organisations la France a mis en place des accueils collectifs de mineurs, anciennement centres aérés, ou centre de loisirs, « colos » ?

Quel sont les codes (qui regroupent les lois, décrets, arrêtés) qui encadrent les accueils collectifs de mineurs (création, animation, encadrement, activité, sécurité...)

Présentez les différents types d'Accueil Collectifs de Mineurs – ACM sous forme d'un schéma.



Quel est l'arrêté qui fixe les diplômes admis pour l'animation et la direction en ACM ? Comment s'appelle-t-il ?

Quels sont les différents taux d'encadrement dans les différentes conditions d'accueil des enfants ?

Quelles sont les proportions, en %, à appliquer en termes de diplômés, stagiaires ou non diplômés dans l'équipe des animateurs ?

Si vous avez un Centre de Loisirs extra-scolaire qui a enregistré l'inscription de 36 moins de 6 ans et 55 plus de 6 ans, combien vous faut-il d'animateurs ? Faites un tableau avec les diplômés, non diplômés.

Définissez ce qu'est un projet éducatif et un projet pédagogique dans le cadre d'un ACM.

Proposez un exemple de thématique éducative et les activités qui en découlent.

Définissez ce qu'est un projet éducatif et un projet pédagogique dans le cadre d'un ACM.

Proposez un exemple de thématique éducative et les activités qui en découlent pour un ACM de 11-13 ans en périscolaire.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 2**

**UE24a – Pratique physique 5 « Grands jeux »**

Date : juin 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45' mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de P Debarbieux**

- 1- Par quels moyens pouvez-vous concrètement, après l'avoir défini, favoriser l'élaboration '*d'un projet collectif d'organisation dans l'équipe*', dans la construction d'une séance dans l'activité de votre choix. 10 pts
- 2- Donner une définition de la technique, et montrer à l'aide d'exemples comment vous permettez aux '*apprenants*' de la construire ou de l'améliorer. 10 pts

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2  
UE24b- Spécialisation en APPN**

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Kayak - P. Rozoy :**

Q/2 : Citez 4 caractéristiques des kayaks esquimaux

Q/6 : Expliquez les caractéristiques, et donnez les avantages et inconvénients pour une pratique d'initiation

- des K1 de loisir eau vive (Sit-in)
- des C2 de loisir
- des Sit-on-top de loisir.

Q/4 : Citez les 4 motivations/intérêts à faire du CK de loisir ; quelles disciplines ou bateaux utiliseriez-vous dans chaque cas ?

Q/3 : Pourquoi le « quadrant 2 » de la propulsion circulaire est-il efficace pour corriger des déviations (schéma obligatoire) ?

Q/3 : L'équilibre statique : dessinez les forces aux 3 positions : équilibre, légère gîte et gîte très prononcée

Q/1 : En quelle matière sont fabriqués les bateaux de loisir ?

Q/1 : Définition des mots suivants

- carène
- esquimautage

**Sujet Voile - M.P. Chauray :**

1- Généralités, navigation (6 pts) :

La limite de fassèyement est un repère utile en navigation à la voile. Quelle définition donneriez-vous de la limite de fassèyement ? A quoi correspond ce repère (explications théoriques) ? Quand et comment s'en sert-on lorsque l'on navigue ? Illustrez vos réponses par des schémas.

2- Fonctionnement de l'engin (6 pts) :

Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au près (45° du vent réel). Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 1 unité, poussée vélique : 5 unités.

3- Espace vent : (4 points)

a- Quelles routes peut prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ?

b- Lors des régates sur l'application « virtual régata » à quoi correspond le bouton « best VMG » ?

Vous expliquerez vos réponses et les illustrerez par des schémas

4- Analyse technique : (4 points)

Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ? illustrez vos propos par des schémas.





**Sujet VTT - F. Taiana :**

Quelles sont les recommandations ministérielles à respecter dans l'organisation d'une sortie VTT ?