

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 3

UE31 – Fondements marketing d'étude des différents publics

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de K. Tanoh :

1. Quelles sont les différentes étapes de la démarche marketing ? Expliquez-les (5 pts).
2. Commentez le processus retraçant le comportement d'achat du consommateur (5 pts).
3. Etablissez le diagnostic de votre structure de stage ou de votre club au moyen de la matrice SWOT et analysez sa segmentation actuelle (10 pts).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****UE32– Activité physique et santé**

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

UNE COPIE PAR SUJET**Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – T. Jacquet – 30mn :**

Question 1 : Condamné en Mai 2020 à la suite d'un contrôle positif à l'EPO datant d'Avril 2018, le cycliste français Rémy Di Gregorio a écopé d'une suspension de quatre ans de la part de l'UCI. Quels étaient les effets recherchés par ce cycliste ? (Détaillez également les mécanismes d'action et les effets secondaires). Quel(s) autre(s) produit(s) dopant(s) un cycliste pourrait-il être tenté de prendre pour améliorer ses performances ?

Question 2 : Pourquoi est-il intéressant de proposer la pratique d'activité physique à une personne âgée ? Illustrez avec quelques exemples vus en cours.

Sujet Activité physique et nutrition – L. Rochette– 30mn :Tous documents et calculatrices interdits

I) Reproduisez le tableau d'information nutritionnelle suivant, et compléter la case correspondant à la valeur énergétique. (2 pt)

| | |
|--------------------|----------|
| Valeur énergétique | ??? kcal |
| Lipides | 2 g |
| Protéines | 3 g |
| Glucides | 40 g |

II) Selon le tableau d'analyse nutritionnelle suivant, quelle huile vous semble la plus intéressante sur le plan nutritionnel ? Justifiez votre réponse (2pt)

| Composition pour 100mL | Huile n°1 | Huile n°2 | Huile n°3 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Acides Gras Saturés | 14,7 g | 7,26 g | 11,4 g |
| Acides Gras Mono-insaturés | 22,1 g | 59,7 g | 19,5 g |
| Acides Gras Poly-insaturés | 59,1 g | 26,9 g | 64,1 g |
| --dont $\Omega 3$ | --6,89 g | --7,54 g | --0,32 g |
| --dont $\Omega 6$ | --52 g | --19,4 g | --63,7 g |



III) En vous appuyant sur vos connaissances et en vous aidant éventuellement du tableau d'analyse nutritionnel suivant pour justifier vos réponses, répondez aux questions suivantes :

- Dans quel groupe commun d'aliments, les lentilles et les pâtes peuvent-elles être regroupées ? **(0,5 pt)**
- A quel sous-groupe d'aliments font parties les lentilles, et qui permet de les différencier des pâtes ? **(0,5 pt)**
- Quel intérêt nutritionnel présentent les lentilles en comparaison aux pâtes, et qui les « rapprocheraient » des viandes ? **(1 pt)**
- L'intérêt nutritionnel évoqué dans la question précédente (III-c) rend-t-il les lentilles « équivalentes » aux viandes ? Justifiez en une phrase votre réponse. **(2 pt)**
- Pourquoi recommande-t-on malgré tout, de consommer ce type d'aliment ? Répondez en une phrase. **(2 pt)**
- Quelle « astuce » nutritionnelle peut-on donner pour la préparation d'un plat végétarien, pour s'assurer d'un apport complet en acides aminés essentiels ? Répondez en une phrase. **(1 pt)**

| Composition pour 100 g | Lentille verte, (sèche) | Lentille verte, (bouillie/cuite à l'eau) | Pâtes sèches, blé complet, (crues) | Pâtes sèches, blé complet, (cuites) | Bœuf Steak haché (5% MG, cru) | Bœuf Steak haché (5% MG, cuit) |
|------------------------|-------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Lipides | 1,8 g | 0,58 g | 2,2 g | 0,9 g | 4,59 g | 5,85 g |
| Glucides | 44,5 g | 16,2 g | 67,6 g | 23,4 g | 0,3 g | - |
| Protéines | 25,1 g | 10,1 g | 11,8 g | 4,55 g | 21,9 g | 25,5 g |
| Fer | 6,3 mg | 2,45 mg | 3,2 mg | 0,98 mg | 2,65 mg | 2,83 mg |
| Fibres alimentaires | 16,4 g | 8,45 g | 3,3 g | 6,1 g | - | - |
| Vitamine B12 | - | - | - | 0,021 µg | 2,12 µg | 2,47 µg |
| Vitamine C | 1,63 mg | <0,5 mg | - | <0,5 mg | - | - |

IV) Afin de faciliter la compréhension des tableaux de valeurs nutritionnelles, le gouvernement français a recommandé la mise en place d'une information nutritionnelle classant les aliments selon une échelle alphabétique allant de A à E.

- Comment s'appelle cette information nutritionnelle ? **(1 pt)**
- Cette information nutritionnelle s'applique-t-elle à tous les aliments ? Justifiez votre réponse en une phrase. **(1 pt)**
- Comment peut-on qualifier sur le plan de l'équilibre nutritionnel, un aliment ayant une « note » égale à « A » selon cette échelle ? Répondez en une phrase. **(1 pt)**
- Selon vous, quelle « note » obtiendrait-on pour l'un et l'autre des produits suivants ? Justifiez votre réponse en une phrase. **(1 pt)**

SANDWICHES

| | ÉNERGIE (kcal) | | PROTÉINES (g) | | LIPIDES (g) | | GLUCIDES (g) | | SEL (g) | |
|----------|----------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|
| | 100g | Por- tion | 100g | Por- tion | 100g | Por- tion | 100g | Por- tion | 100g | Por- tion |
| Filet | 226,0 | 471,1 | 16,9 | 35,2 | 8,5 | 17,7 | 20,6 | 42,9 | 1,5 | 3,1 |
| Twister™ | 273,0 | 584,2 | 10,2 | 21,8 | 15,5 | 33,2 | 23,1 | 49,4 | 1,4 | 2,9 |

V) Qu'est-ce qu'une hypoglycémie ? Répondez en une phrase. **(2 pt)**

VI) Comment peut-on expliquer sur le plan métabolique, qu'une personne ayant perdu rapidement beaucoup de poids, devienne plus sensible au froid ? **(3 pt)**

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE32c – Pratique physique 6 « Pratiques de forme et de force »****V. Defosse – P. Gandrey**

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1 COPIE PAR SUJET**Sujet de V. Defosse (10 pts) :**

Définissez, expliquez et illustrez les termes suivant :

- Fitness (1 point)
- Musique carrée (0,5 point)
- Puissance dynamogène de la musique (0,5 point)
- Facteurs de complexification des pas (0,5 point)
- Positions et déplacements autour du Step (0,5 point)
- Pas alterné (1,5 point)
- Chorégraphie symétrique (1 point)
- Link méthode (1 point)
- Cueing (1,5 point)
- Phase d'échauffement en Step (2 points)

Sujet de P. Gandrey (10 pts) :

« Pour maigrir la meilleure solution consiste à faire » Poursuivez cette affirmation en expliquant vos choix.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE34a – Pratique physique 7 « Sauvetage »

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de A. Louazel

Vous êtes responsable de la mise en place et de l'animation d'un stage estival de 10 jours sur 10 matinées pour un groupe d'enfants de 8 à 16 ans.

Quels sont les principaux points à mettre en œuvre pour que ces 20 h de pratique soient l'occasion pour ces enfants de s'engager et se perfectionner ?

Vous justifierez vos propos à partir des connaissances vues lors des td ou des tp vécus en début d'année.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE35a – Analyse des secteurs professionnels traditionnels et émergents

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A. Graillot

1. Après avoir listé les 7 domaines de compétences décrits en cours, choisissez les deux domaines qui vous plaisent le plus et décrivez plus précisément les activités réalisées par un DEUST 2 dans ces domaines.
2. Listez les structures employeurs potentiels des DEUST 2.
3. Après la période de la crise sanitaire, quels sont les employeurs qui auront besoin de vos compétences pour dynamiser, améliorer la santé ou favoriser la pratique d'activités physiques ou de sport ? Donnez des arguments, des exemples pour démontrer que ce sont bien vos compétences qui seront sollicitées !

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE35b – Gestion de projet en situation professionnelle

Date : décembre 2020

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A Graillet

1. Listez les outils (tous ceux vus en cours), utilisés pour mener à bien un projet d'une manière professionnelle. Décrivez leurs rôles.
2. Vous êtes chargé, par un service des sports d'une commune d'organiser une journée de rencontre des habitants avec les associations sportives locales.
 - Décrivez, selon vous, quels pourraient être en mai ou juin 2021 les objectifs recherchés par le (la) maire pour cet événement.
 - Ecrivez le cahier des charges possible
 - Quelles commissions mettez-vous en place ?
3. Avec quel outil et comment fabrique-t-on un déroulé d'événement ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE41b – Développement des qualités physiques

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet C. Cometti

- Citez les 6 grands principes de la préparation physique. Donnez deux exemples concrets pour chaque principe. (*/10 points*)
- Après avoir défini la classification des différents exercices que l'on peut utiliser pour développer les qualités physiques, vous expliquerez leurs intérêts. (*/6 points*)
- Définissez le mode de contraction isométrique et donnez un exemple de méthode pour le travailler. (*/4 points*)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE42 – Approche culturelle et artistique de l'animation****E. Mingam / D. Tissier**

Date : Mai 2021

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Connaissance du milieu artistique et culturel,
et Pratique physique 8 « Activités artistiques » :****VISITE ECRIN****/ 4 pts**

Situez et nommez les 2 côtés de la scène, et nommez le devant et l'arrière de la scène

Situez et nommez les différentes tentures présentes sur scène

Qu'est-ce qu'un gril ?

A quoi correspond le terme « ouverture » d'une scène ?

Que signifie les abréviations : PMR-PSH ?

INTERVENTION N. JANNAUD et N. MONDE**/ 2 pts**

Que signifie CNAC ?

Que signifie BIAC ?

TD DANSE**/ 7 pts**

En quoi les Fondamentaux et les Composantes du mouvement dansé, sont-ils nécessaires et utiles, aux 3 rôles, en danse ? Développez et illustrez dans la danse « d'aujourd'hui ».

TD ADC**/ 7 pts**

Quelles sont les deux dimensions fondamentales de l'activité qui doivent être présentes à chaque séance ?

Illustrez sur une séance.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE44a – Pratique physique 9 « Activités raquettes »

F. Morel

Date : mai 2021

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1. Quelles sont les différentes actions possibles sur la balle ? (2 points)
2. Qu'est-ce qu'un effet ? Après avoir donné une définition, vous expliquerez les différents effets en tennis de table et leurs incidences essentielles liées à la rotation de la balle (6 points)
3. A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation pédagogique (contenus et mise en œuvre) pour un groupe d'adulte loisir sur la thématique suivante : frapper fort (12 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

UE44b – Spécialisation en APPN

Date : mai 2021

Promotion : DEUST 2

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Canoë-kayak – P. Rozoy :

Q/2 : Dessinez et montrez les différents détails d'un contre-courant derrière un rocher

Q/2 : Citez les 4 façons de s'arrêter en eau vive

Q/6 : Le bac :

Schéma des forces d'un bac réussi.

Citez 2 conseils (critères de réalisation) pour éviter que le débutant dessale en réalisant ses bacs

Dans quel quadrant faut-il réaliser la propulsion circulaire pour refermer l'angle ?

Dans quel quadrant faut-il réaliser la propulsion circulaire pour en ajouter ?

Q/1 : En cas de problème, quel geste faire pour demander aux élèves de s'arrêter ?

Q/1,5 : Citez les 3 accessoires obligatoires d'un gilet moniteur à partir de la classe 3

Q/2,5 : Citez les 5 paramètres évoqués par le code du sport pour évaluer le contexte afin d'encadrer en sécurité

Q/2 : Citez les 4 principaux observables utilisés par le professeur pour analyser les conduites typiques de ses élèves

Q/2 : Pédagogie : lors d'une SRP en eau vive, citez 1 paramètre permettant de réguler la difficulté et un paramètre permettant de réguler la complexité

Q/1 : Citez 2 manières de procurer des émotions sans engendrer de stress

Sujet VTT – F. Taiana :

Définissez les termes suivants : Braquet. Développement. Dénivelée. % d'une côte (4 points)

Expliquez la propulsion en vtt (8 points)

Comment envisagez-vous l'apprentissage d'une montée raide ? (8 points)