

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE52ab – Déficience des fonctions motrice et cognitive**

Date : novembre 2020

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes
Aucun document ni calculatrice ne sont autorisés pendant les épreuves**

Sujet UE52 EC2 Troubles neurologiques et musculaires 1h :**sur 1 seule copie****Questions de M. Papaiordanidou (30') 10 points :****Question 1. (5 points)**

La structure où vous effectuez votre stage accueille des enfants atteints de la dystrophie musculaire de Duchenne (DMD). En vous basant sur les recommandations que nous avons vues en cours et vos propres connaissances sur la pathologie, proposez une séance d'APA pour cette population. Justifiez vos choix.

Question 2. (3 points)

Quel est le rôle du complexe de la dystrophine lors de la contraction musculaire ?

Question 3. (2 points)

Donnez 4 symptômes qui peuvent être présents chez une personne atteinte de la maladie de Charcot-Marie-Tooth.

Questions de C. Papaxanthis (30') 10 points :

- 1) Quelle racine des nerfs spinaux est motrice et quelle sensitive ?
- 2) Donnez la définition du syndrome myasthénique.
- 3) Quels réflexes osteo-tendineux correspondent aux racines C5, C6, C7, C8, L4 et S1?
- 4) Donnez les noms de 4 principaux plexus.
- 5) Décrivez le signe de Babinski normal et pathologique. Pour quel syndrome est-il positif ?
- 6) C'est quoi la polyneuropathie ?
- 7) Décrivez les troubles d'écriture lors du syndrome cérébelleux et parkinsonien.
- 8) Le syndrome pyramidal est-il caractérisé par une spasticité ou une hypotonie ? Est-elle identique entre les membres supérieur et inférieurs ?



Sujet UE52 EC1 Le vieillissement (G. Scaglioni) 1h :

1. Décrivez les modifications morphologiques et fonctionnelles auxquelles s'expose l'appareil respiratoire avec l'avancée en âge.
2. Pourquoi la pression artérielle systolique augmente-t-elle avec l'âge ? Précisez quelle modalité d'exercice est plus efficace pour lutter contre l'hypertension artérielle (préciser typologie, intensité, fréquence ...) et expliquez pourquoi.
3. Décrivez les altérations des propriétés contractiles de la fibre musculaire liées à l'avancé en âge.
4. Est-ce que la perte de motoneurones, qui peut se produire avec l'avancée en âge, est un processus sélectif ? Quelles peuvent en être les conséquences ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52cde – Déficience des fonctions motrice et cognitive

Date : janvier 2021

Promotion : L 3 APAS

Durée : 3 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 3 questions sur 3 copies différentes

Aucun document n'est autorisé

Sujet UE52 EC3 Physiopathologie de l'exercice (G. Scaglioni) - 1h :

L'utilisation de la calculatrice est autorisée

De nombreux bienfaits pour la santé résultent de la pratique régulière de l'activité physique, mais pour garantir une pratique en toute sécurité il est conseillé, avant de débiter un programme de conditionnement physique ou d'en modifier l'intensité, de déterminer la catégorie de risque à laquelle appartient chaque participant.

1. Expliquez quel est l'intérêt de cette catégorisation.
2. Déterminez la catégorie à laquelle appartient le sujet suivant : i) en précisant s'il y a lieu, pour chaque condition décrite, les risques pour le sujet, et ii) en expliquant précisément votre démarche à partir du « modèle logique pour la stratification du risque ».

Homme, 53 ans, non-fumeur, consomme de l'alcool occasionnellement en compagnie. Taille = 170 cm, poids = 80 Kg. Douleurs persistantes au pied gauche (métatarses) qui se manifestent à la marche. Fréquence cardiaque au repos = 75 puls·min⁻¹. Tour de taille = 100 cm. Pression systolique/diastolique = 155/88 mmHg. LDL-C = 140 mg·dl⁻¹, HDL-C = 68 mg·dl⁻¹. Glycémie à jeun = 127 mg·dl⁻¹. A noter dans le bilan sanguin une CRP (protéine C réactive) = 9 mg·l⁻¹, mais le patient signale un abcès dentaire de la première molaire inférieure. Il marche habituellement plusieurs fois par jours (environs 10 min le matin et 10 min le soir), il pratique de la randonnée en altitude (2h) régulièrement (3 fois par mois). Antécédent de prostatite chez le père. La sœur a subi une angioplastie coronaire à l'âge de 52 ans.

Sujet UE52 EC4 Troubles cardiorespiratoires (G. Deley) - 1h :

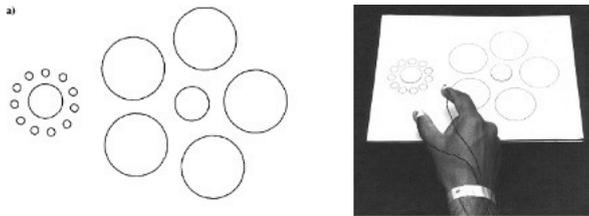
Après avoir donné une définition de l'accident vasculaire cérébral (et de ses différentes formes) et détaillé ses principales répercussions, vous donnerez les recommandations pour la réadaptation de ces patients et illustrerez avec un exemple de séance.



Sujet UE52 EC5 Déficiences intellectuelles et mentales (T. Pozzo) - 1h :

Répondre de façon concise et brève aux questions suivantes (*les schémas en complément des réponses sont conseillés*)

- 1) Qu'évalue le test de Wisconsin et quelles sont les limites de ce test ? (2pts)
- 2) Qu'évalue le test de Sally et Anne ? (1pt)
- 3) Pourquoi dit-on que l'intersubjectivité est médiée par le corps ? (2pts)
- 4) D'après la figure ci-après, décrire l'expérience et ce qu'elle suggère (3pts).
- 5) Aucun document n'est autorisé pendant l'épreuve.**



- 6) Que signifie le terme « Cognition incarnée » ? (2pts).
- 7) Schéma et principe physiologique de la copie d'efférence ? (3pts)
- 8) En quoi les APAs (activités physiques adaptées) peuvent constituer une solution thérapeutique pour l'autisme ? (3pts)
- 9) Décrivez l'expérience de pointage aveugle et expliquez ce qu'il suggère (4pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE55 – Approfondissement****Troubles neurologiques et musculaires****Déficiences cardiorespiratoires**

Date : Janvier 2021

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

1 COPIE PAR SUJET
Sujet Troubles neurologiques et musculaires – E. Thomas – 1h :

1. Comparez les syndromes antérieur et postérieur des traumatismes médullaires. En faisant appel à l'anatomie et la physiologie de la moelle épinière, donnez quelques raisons pour des différences dans les symptômes des patients ayant subi ces traumatismes (4/10)
2. Quelles sont les deux évaluations sensorielles du test ASIA ? En vous basant sur l'anatomie et la physiologie de la moelle épinière, expliquez pourquoi il existe deux tests sensoriels différents pour l'évaluation du patient (3/10)
3. Listez quatre avantages du réentraînement à la marche avec tapis roulant et harnais par rapport au réentraînement avec déambulateur ? (2/10)
4. Citez 3 raisons pour lesquelles l'aquagym est idéale pour l'entraînement à l'activité physique chez des patients atteints de sclérose en plaques (1/10)

Sujet Déficiences cardiorespiratoires – A. Lê – 1h :
Cas clinique Mme P.**Résultats de l'exploration fonctionnelle respiratoire (EFR)**

Spirométrie			Volumes pulmonaires		
CVF	860ml	57% théorique	CPT	2340ml	63% théorique
VEMS	720	61% théorique	CRF PL	1750ml	76% théorique
VEMS/CVF		73% théorique	VR	1360ml	75% théorique

1/ VEMS/CVF

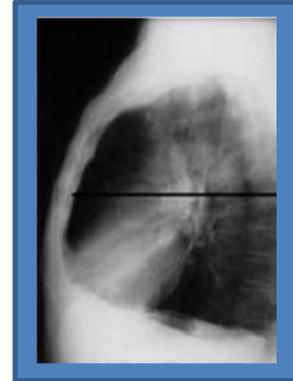
- A quoi correspond la mesure du VEMS/CVF ?
- A quel type de syndrome pulmonaire peut être associé à une modification de sa norme ?
- Citez 2 pathologies correspondant à ce syndrome pulmonaire.

2/ VR

- A quoi correspond la mesure du VR?
- A quel type de syndrome pulmonaire peut être associé à une modification de sa norme (de type supra-normé) ?

3/ Selon l'observation des résultats des EFR de Mme P (ci-dessus):

- Pourriez-vous expliquer l'image thoracique ci-contre.
- Quel nom porte ce morphotype thoracique ?
- Quel est le retentissement fonctionnel sur le diaphragme ?
-



4/ Ampliation thoracique

- A quoi correspond l'ampliation thoracique ?
- Citez un exercice permettant de la travailler à partir d'un ballon Klein.

5/ ECG

Les deux images ci-dessous sont issues d'une surveillance ECG par télémétrie. Placez le nom des anomalies dans la bonne case : BAV1, AC/FA, ESV de type bigéminisme et monomorphe, BAV2 type Mobitz.



ECG 1 :



ECG 2



ECG 3 :



ECG 4 :

6/ Le syndrome d'hyperventilation.

Citez la définition de ce syndrome.

7/ Qu'est-ce qu'une ventilation abdomino-diaphragmatique ?

8/ Qu'est-ce qu'une ventilation thoracique ?

9/ Quels sont les muscles inspiratoires principaux et accessoires ?

10/ Quels sont les muscles expiratoires principaux et accessoires ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE55 – Approfondissement****Vieillesse****Développement de l'enfant et déficiences associées**

Date : Janvier 2021

Promotion : L 3 APAS

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet Vieillesse – F. Mourey – 1h :

Un organisme vous demande de créer un projet de parcours urbain d'Activités Physiques Adaptées pour des personnes de plus de 70 ans vivant au domicile et plutôt sédentaires.

Imaginez 4 agrès adaptés à ce public et pour chacun d'eux décrivez 2 exercices avec les variables.

Sujet Développement de l'enfant et déficiences associées– 1h :

Les sujets de C. MICHEL et de J. LAPREVOTTE sont à traiter sur 2 copies différentes

Sujet de C. MICHEL (10 points) :

Comment peut-on expliquer l'évolution des fonctions motrices et cognitives lors du développement ? (7 points)

Présentez la dyslexie (3 points)

Sujet de J. LAPREVOTTE (10 points) :

- 1) Expliciter les 4 critères diagnostiques du Trouble Développementale de la Coordination (dyspraxie) (2 points).
- 2) Quelle différence existe-t-il entre le TDC et la dyspraxie visuo-spatiale ? (1 point)
- 3) Emettre 1 hypothèse face aux traitements sensoriels possiblement perturbés et à leurs modulations pour chacun des comportements inadaptés suivants :
 - a. Il déteste bouger et recherche exclusivement les jeux sédentaires (2 points)
 - b. Il refuse de porter des vêtements et aime être nu (2 points)
- 4) Face au 1er comportement (*il déteste bouger et recherche exclusivement les jeux sédentaires*), expliquer 2 actions que vous pourriez mettre en place en tant qu'intervenant APA. (3 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE62- Déficiences des fonctions motrices et cognitives**

Date : mai 2021

Promotion : L 3 APAS

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Vous traiterez les 3 sujets sur 3 copies différentes**Sujet Déficiences motrices – F. Lebon/J. Laprevotte – 1h :**

- 1) Décrivez le modèle de Wood (6 points).
- 2) Quels sont les principes à respecter pour la pratique sportive d'une personne avec un handicap moteur ? Vous pouvez vous appuyer sur un exemple particulier pour illustrer vos propos. (14 points)

Sujet Oncologie – L. Lebesque - 1h :*Question 1 : (3 points)*

Quelles sont les 3 étapes de la cancérogénèse ?

Question 2 : (15 points)

Quels sont les bienfaits de l'AP pour les patients atteints de cancer ? Développez.

Question 3 : (2 points)

Pourquoi certains patients ne seraient pas en mesure de tolérer le FITT (fréquence, intensité, durée et type d'activité physique) recommandé par l'ACSM ?

Sujet**Troubles métaboliques – T. Jacquet – 1h :****Question 1 :**

Qu'est-ce que l'obésité et quels sont les risques associés ? Quelles méthodes permettent de déterminer si une personne est en situation d'obésité ? (7 points)

Question 2 :

Comment est régulée la glycémie ? Comment l'activité physique participe à cette régulation (effets aigus et chroniques) ? (13 points)