

3. Quels sont les origines des centres de loisirs pour les mineurs ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les patronages gérés par des religieux
- B. Les associations sportives
- C. Les associations de Jeunesse
- D. Les syndicats professionnels, d'artisans
- E. Les Maisons de la Jeunesse et de la Culture MJC

4. Parmi des propositions, identifiez celles qui correspondent à la définition d'un ACM : (de 2 à 4 réponses)

- A. L'encadrement est collectif, de façon continue et régulière
- B. Les clubs sportifs sont de fait des ACM
- C. L'encadrement est en dehors du temps scolaire
- D. L'encadrement peut être spécialisé sur une discipline
- E. Hors séjours, les locaux sont proches du domicile des parents de l'enfant

5. Pour chaque Mineur, les fondements des ACM sont basés sur un respect de piliers qui sont : (de 2 à 4 réponses)

- A. La moralité
- B. La diversité
- C. La performance
- D. La sécurité
- E. La santé

6. Quel est le texte qui permet d'accéder à la liste des titres et diplômes d'animateurs et directeurs d'ACM ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. La Charte du Sport de 1940
- C. L'article L 227-4 du CASF
- D. Le décret du 9 février 2007
- E. L'arrêté du 9 février 2007

7. A quelle date le diplôme du DEUST AGAPSC a été ajouté à la liste des diplômes permettant d'accéder aux fonctions de directeur d'ACM ?

- A. 21 sept 2002
- B. 2 avril 2007
- C. 28 octobre 2008
- D. 25 janvier 2009
- E. 31 juillet 2014

8. Trouvez dans les réponses suivantes le délai de déclaration d'un centre de loisirs pour les plus de 6 ans et le service de déclaration par internet :

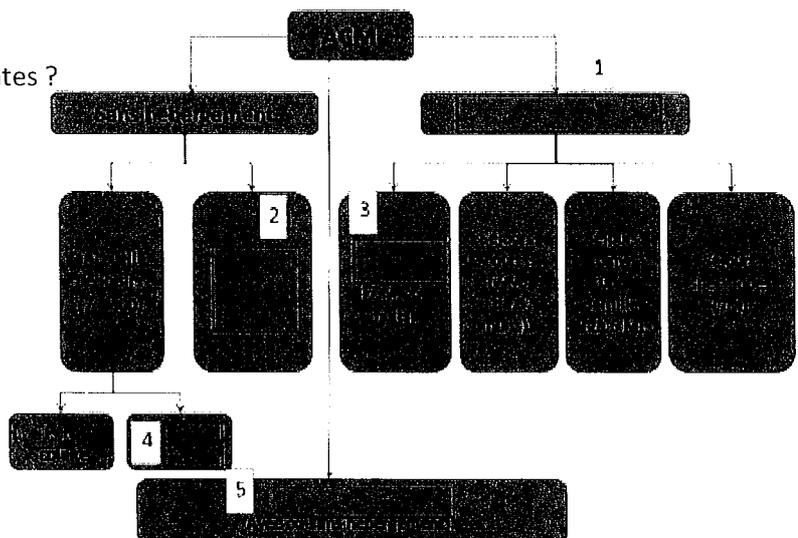
- A. Le service DACM
- B. Le service DSDEN
- C. 3 mois
- D. 2 mois
- E. Le service TAM

9. L'organisateur d'un ACM périscolaire déclare son organisation grâce à une fiche unique. Que permet-elle de vérifier chez les animateurs et encadrants ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les diplômes sportifs via la carte professionnelle
- B. Le nombre d'encadrants
- C. L'absence d'interdictions d'exercer le métier d'animateur ou d'encadrant au contact de mineurs
- D. Les certificats médicaux de non-contre-indication
- E. La validité de certificats de stage pratique des directeurs ou animateurs en cours de formation

10. Quels sont les catégories d'ACM manquantes ?

(voir propositions page suivante)



- A. 1. Camps sportifs 2. Accueil Maternel 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil en famille
- B. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Scolaire 3. Mini Camps 4. Extra-scolaire 5. Accueil en famille
- C. 1. Accueil en Familles 2. Accueil de Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Séjours sportifs
- D. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Séjours Vacances 4. Extra-scolaire 5. Accueil Scoutisme
- E. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil Scoutisme

11. Désignez les affirmations qui sont vraies (de 2 à 4 réponses) :

- A. La période du matin avant l'école, le midi et le soir après l'école est appelé Péri-scolaire
- B. Le mercredi après-midi est péri-scolaire
- C. Les périodes de vacances n'est pas toujours en extra-scolaire
- D. Les classes vertes organisées par les Professeurs des écoles sont organisées en ACM
- E. La responsabilité de l'organisation des ACM périscolaire revient aux collectivités territoriales

12. En mars 2004, l'Etat met en place un fichier des personnes ayant commis des infractions qui les empêche d'exercer une mission ou une activité au contact de mineur.

Identifiez les affirmations qui sont vraies :

- A. Le fichier est géré par le Ministère de l'Intérieur
- B. Le fichier est géré par le Ministère de l'Education
- C. Le Ministère de la Justice
- D. Le fichier s'appelle le FIJAIS
- E. Le fichier d'appelle le FIPAISV

13. Pour les ACM des enfants de moins de 6 ans une administration est chargée d'étudier spécifiquement les conditions d'accueil. Identifiez le nom et la structure concernée.

- A. La DSDEN
- B. La PMI - La Permanence Maternelle Infantile
- C. Le Conseil Départemental
- D. La PMI - La Protection Maternelle Infantile
- E. La Préfecture

14. Les ACM ont différents taux d'encadrement. Quels sont les affirmations fausses ?

- A. Pour les moins de 6 ans, en ACM de Loisirs : 1 anim / 8 enfants
- B. Pour les moins de 6 ans en Séjours de vacances : 1 anim / 6 enfants
- C. Pour les plus de 6 ans, en périscolaire : 1 anim / 10 enfants
- D. Pour les plus de 6 ans, en extra-scolaire : 1 anim / 12 enfants
- E. Pour les plus de 14 ans, en Accueil Jeunes : 1 anim / 12 jeunes

15. Dans l'équipe d'animation, concernant les taux d'animateurs diplômés ou non diplômés ou en formation, identifiez la bonne composition :

- A. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 30%
- B. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 20%
- C. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 20%
- D. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 10%
- E. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 15 %, Non diplômés maxi 15%

16. L'infrastructure de l'ACM doit présenter un certain nombre de conditions de sécurité. Identifiez-les :

- A. Le directeur de l'ACM doit tester les extincteurs à chaque début de vacances scolaires
- B. Les circuits électriques, prises, disjoncteurs... doivent être vérifiés par un électricien tous les ans
- C. L'espace extérieur de l'ACM (en Centre de Loisirs sans hébergement) est sécurisé et clos
- D. Les réfrigérateurs doivent être capables comporter des compartiments à 4 degrés maximum
- E. Le propriétaire de l'équipement tient à jour un registre de sécurité

17. L'organisateur d'un ACM doit obligatoire souscrire :

- A. Des contrats de travail
- B. Une assurance en responsabilité sociale
- C. Une assurance risques météorologiques et incendie
- D. Une assurance en responsabilité morale
- E. Une assurance en responsabilité civile

18. Chaque ACM dispose d'un Assistant sanitaire parmi ses encadrants, que vérifie-t-il ?

- A. La mise à disposition d'une salle d'isolement d'enfants malades
- B. Les ingrédients des repas pour prévenir des allergies alimentaires
- C. Les fiches sanitaires des enfants
- D. Le cahier technique des salles d'hygiène / Sanitaires
- E. Le contenu de la trousse de secours

19. Quels sont les services qui sont chargés, sur place, pendant le déroulement des activités de vérifier la bonne tenue des ACM ?

- A. La commission de sécurité
- B. La Commune
- C. La Gendarmerie
- D. La DSDEN
- E. Le Conseil Régional

20. Un ou une diplômée DEUST AGAPSC est en capacité de devenir Directeur d'ACM dès lors :

- A. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu
- B. Qu'il passe un BAFD
- C. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu et qu'il justifie d'une expérience de 28 jours en ACM
- D. Qu'il possède une carte professionnelle d'Educateur Sportif
- E. Qu'il valide une L3 STAPS

Les réponses aux questions suivantes sont écrites sur la copie.

Q1 – Quelles sont les démarches entreprises par le Directeur d'ACM avant l'ouverture de l'ACM ? (soyez précis et complet, on ne fait pas seulement une déclaration....) où, quoi, avec qui, comment, pourquoi....

Q2 – Quelles sont les caractéristiques d'un Projet Pédagogique et un Projet Educatif dans un ACM ?

Quels acteurs doit-on retrouver autour de la table pour constituer un Projet Educatif ? (Le nombre est conséquent, ne soyez pas succinct !)

Q3 – Quand on gère un ACM, le directeur doit anticiper et prévenir un grand nombre de risques ? Proposez une large liste sous forme de tableau, avec en première colonne le risque et une deuxième colonne une solution préventive.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E				
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fill bubble completely.

Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes

Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



Recommandations importantes pour répondre aux 15 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 15 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien remplir la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.
- 15 questions en QCM QUIZ pour 12 points et 4 questions à traiter sur la copie pour 8 points.

1. Comment s'appelle le site officiel pour se déclarer en tant qu'Educateur Sportif diplômé ?

- A. edsp.sports.gouv.fr
- B. educ.sports.gouv.fr
- C. eaps.sports.gouv.fr
- D. cartepro.sports.gouv.fr
- E. sports.gouv.fr

2. Lors de la déclaration en tant qu'éducateur sportif, quels documents sont demandés ?

- A. Une copie de votre pièce d'identité
- B. Un contrat de travail
- C. Un certificat médical de non contraindication à la pratique et à l'encadrement du sport ou de l'activité concernée
- D. Un copie des diplômes d'animation ou d'encadrement sportif
- E. Le relevé de note du diplôme

3. Comment s'appelle le service qui enregistre les déclarations de diplômés pour obtenir une carte professionnelle d'Educateur Sportif ?
- A. La commune
 - B. La DSDEN
 - C. Le RECTORAT
 - D. La DDCS
 - E. La DDJS
4. Qu'appelle-t-on les conditions d'exercice d'un Educateur Sportif ?
- A. C'est le degré d'autonomie de l'Educateur Sportif
 - B. Ce sont les prérogatives d'exercice, donc ses capacités légales d'interventions
 - C. Ce sont les conditions de travail
 - D. Ce sont les éléments matériels et météorologiques
 - E. Ce sont les conditions de contrat et d'embauche
5. Parmi ces propositions, quelles sont les conditions réglementaires d'exercice ? (de 2 à 4 réponses)
- A. Contrat de Travail
 - B. Honorabilité
 - C. Posséder un diplôme ou une qualification dans la discipline
 - D. Déclaration de diplôme à l'Etat
 - E. Disposer du PSC1
6. Qu'est-ce que l'Honorabilité ? (2 à 4 réponses)
- A. Toujours réaliser son enseignement avec des valeurs éducatives
 - B. Arriver à l'heure au travail, honorer son contrat
 - C. Bien respecter les règles fédérales et sportives
 - D. Ne pas avoir été condamné pour un délit ou un crime
 - E. Ne pas être sous le coup d'une interdiction d'encadrement des mineurs
7. Pour vérifier l'Honorabilité d'un Educateur Sportif, quel document peut apporter les informations nécessaires ?
- A. Le diplôme sportif obtenu
 - B. L'extrait de casier judiciaire n°3
 - C. L'extrait de casier judiciaire n°2
 - D. La carte d'identité
 - E. Le certificat médical
8. Quel acteur n'est pas concerné par l'honorabilité dans une structure accueillant des mineurs ?
- A. L'Educateur Sportif salarié
 - B. L'Animateur Sportif salarié
 - C. L'Animateur Sportif bénévole
 - D. Le parent spectateur d'une compétition
 - E. L'arbitre de matches de Mineurs
9. Quelles sont les informations mentionnées sur la carte professionnels d'Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)
- A. N° de carte professionnelle
 - B. La liste complète des diplômés
 - C. Les employeurs de l'Educateur Sportif
 - D. Un QR code renvoyant aux diplômés de l'Educateur Sportif
 - E. La validation de l'honorabilité de l'Educateur Sportif
10. La carte professionnelle d'Educateur Sportif : (de 2 à 4 réponses)
- A. doit être renouvelée tous les 5 ans (certificat médical)
 - B. doit être affichée sur les lieux d'exercice de l'Educateur Sportif
 - C. est valable à vie
 - D. peut également être réalisée par un bénévole
 - E. peut être déclenchée grâce à un BAFA

11. Quels sont les diplômes, qualifications ou TFP enregistrés sur votre carte professionnelle d'Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)

- A. BAFA
- B. BNSSA
- C. CQP
- D. DEUST AGAPSC
- E. PSC1

12. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ? (reportez bien dans le tableau à bulles la réponse) !!!

I.-Seuls peuvent, contre _____, enseigner, _____ ou _____ une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou _____, de façon habituelle, _____ ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :

- A. rémunération - animer - coacher - bénévole - occasionnelle
- B. salaires - animer - gérer - professionnelle - temporaire
- C. rémunération - animer - encadrer - secondaire - occasionnelle
- D. rémunération - gérer - animer - professionnelle - bénévole

13. Sur quel document précis peut-on trouver la liste des diplômes, CQP ou TFP permettant de travailler dans le domaine pédagogique des APS ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. l'arrêté du 09-02-2007
- C. La loi 1901
- D. l'annexe II de l'article L 212-1
- E. L'arrêté du 25-04-2012

14. Quelles sont, parmi les disciplines suivantes, les activités à environnement spécifique quelles que soient les zones d'évolution ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Escalade
- B. Surf de mer
- C. Tir
- D. Parachutisme
- E. Canyonisme

15. Quelles sont les propositions fausses ? (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Un ETAPS, fonctionnaire, doit passer des diplômes dans toutes les disciplines animées
- B. Un(e) président(e) d'association peut demander à la DSDEN de vérifier l'honorabilité d'un animateur bénévole
- C. Un auto-entrepreneur en APS n'a pas besoin de carte professionnelle d'Educateur Sportif
- D. Un diplômé DEUST 2 AGAPSC peut entraîner une discipline sportive s'il obtient une Licence 3 Entraînement Sportif
- E. Un Educateur Sportif peut s'assurer pour couvrir sa responsabilité pénale

Réponses aux questions Q1 à Q4 à écrire sur la copie (pas sur plaque à bulles !!!)

Q1 – Quels diplômes doit passer un DEUST 2 AGAPSC s'il veut entraîner une discipline sportive (citez plusieurs disciplines, dont la vôtre éventuellement) ?

Q2 – Quels diplômes permettent de réaliser de la préparation physique, et quel type de préparation physique ? (soyez précis)

Q3 – A quoi sert en France la mise en place de la carte professionnelle d'Educateur Sportif en France ? (soyez complets ! Il y a plusieurs raisons et objectifs)

Q4 – Quelle est l'administration qui contrôle la possession de diplôme et l'honorabilité des éducateurs sportifs ? Quelles sont les sanctions en cas de manquements ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11 – Approches théoriques sur la construction de l’individu

Date : décembre 2021
Durée : 1h30

Promotion : **DEUST 1**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Aucun document autorisé
1 copie/sujet

Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45 mn :

La mise en place d'APS auprès d'un public débutant nécessite souvent des adaptations (règles du jeu, recours à du matériel spécifique, dimension du terrain, nombre de participants, ...).

En vous basant sur la théorie cognitive du traitement de l'information, vous expliquerez quelles sont les raisons justifiant ces adaptations en donnant des exemples concrets de votre choix.

Sujet Psychologie du développement – A. Fournier– 45 mn :

Questions de cours (7/20)

1. Quels sont les objectifs de la psychologie du développement ?
2. Comment Piaget nomme les quatre stades du développement ? À quel âge correspond chacun des stades ?
3. Quelles critiques sont-elles faites pour le dernier stade de développement proposés par Piaget ?
4. Quelles sont les conséquences d'un sentiment d'efficacité personnelle faible et d'attente de résultats élevés ?

Mise en situation (13/20)

François a 10 ans, il pratique le tennis depuis qu'il a 7 ans. Pour la première fois, il participe à une compétition. Il sort vainqueur de ses trois premiers matches. Lors du quatrième match il joue contre un enfant de 14 ans qui s'appelle Paul. Très vite François est dépassé. Paul fait courir François à travers tout le terrain, en envoyant la balle systématiquement à l'opposé de l'endroit où est placé François. François ne réussit pas à mettre en place une tactique pour fatiguer physiquement Paul. Au bout de 40 minutes de match, François enchaine erreur sur erreur et commence à s'agacer. Il jette sa raquette par terre, crie, devient verbalement agressif envers son adversaire. L'entraîneur de François décide d'arrêter le match et de déclarer un abandon pour François.

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID				
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>				
22	<input type="radio"/>				
23	<input type="radio"/>				
24	<input type="radio"/>				
25	<input type="radio"/>				
26	<input type="radio"/>				
27	<input type="radio"/>				
28	<input type="radio"/>				
29	<input type="radio"/>				
30	<input type="radio"/>				



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



- Identifiez le bon ordre hiérarchique des textes juridiques. Du texte supérieur au texte inférieur.
 - Règles fédérations internationales/Traité européen/Lois/Arrêtés/Décret
 - Ordonnance/Traité européen/Déclaration des droits de l'Homme/Règles sportives
 - Déclaration des Droits de l'Homme/Traité Européen/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
 - Déclaration des droits de l'Homme/Arrêtés/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
- Quelles sont les 5 grandes familles d'acteurs du Sport en FRANCE ?
 - Les Ministères/Les clubs Pros/Les collectivités/Les diffuseurs Télé
 - Le secteur privé-Entreprises/Les Ministères/Le Mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
 - Le mouvement Olympique/Les secteur privé/Le Mouvement Fédéral/Les collectivités/Les Ministères
 - Les diffuseurs télé/Les salles privées/Le mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
- Quelle est la différence fondamentale entre le Sport et l'Activité Physique ?
 - Il n'y a pas de différences majeures.
 - En Sport il a des règles et des compétitions.
 - Une activité physique pratiquée intensément devient du Sport.
 - Le Sport bénéficie de Sponsors et de diffuseurs télé, contrairement à l'Activité Physique.
- Voté en 1940, comment s'appelle le texte organisant le sport en France, et que précisait ce texte ?
 - La Charte des Sports, les membres des comités directeurs des fédérations étaient désignés par le gouvernement.
 - La loi sur le Sport. La création des clubs sportifs
 - Le code du Sport. L'obligation de possession de diplômes d'encadrement
 - La charte du Sport, les sports olympiques.
 - Les Lois sur le Sport. La création de la lutte contre le dopage.

5. Le code du Sport est organisé en Livres. Quelles sont les domaines traités ?

- A. Les Règles des équipements Sportifs/Les conditions d'encadrement/Les Pratiques Sportives
- B. La Pratique Sportive/Les Valeurs du Sport/Les règles de sécurité
- C. Les Acteurs du Sport/Les Règles Sportives des Fédérations/Les règles de sécurité
- D. L'organisation des Activités Physiques et Sportives/Les Acteurs du Sport/La pratique Sportive

6. En quelle année, en France, le Code du Sport a-t-il été rédigé ?

- A. 1804 B. 1940 C. 1998 D. 2002 E. 2004

7. Quels sont les mots manquants de l'article L100-1 du Code du Sport ?

TITRE PRÉLIMINAIRE : PRINCIPES GÉNÉRAUX

Article L100-1 En savoir plus sur cet article...
Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l' , de la , de l' et de la .
Elles contribuent notamment à la **construction de la citoyenneté** et à l'**apprentissage des principes et des valeurs de la République**. (Loi 24/08/2021)
Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, **ainsi qu'à** .
La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, .
L'égal accès des hommes et des femmes aux activités sportives, sous toutes leurs formes, est d'intérêt général

- A. Education, Liberté, Egalité, Fraternité, l'Intégration.
- B. Engagement, Liberté, Egalité, Fraternité, la Compétitivité.
- C. Effort, Combativité, Investissement, Santé, la Vie sociale.
- D. Education, Culture, Intégration, Vie Sociale, la Santé.
- E. Engagement, Cohésion, Intégration, Fraternité, la Vie sociale.

8. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

CODE DU SPORT
Article L212-1

I.-Seuls peuvent, contre rémunération, [REDACTÉ]
[REDACTÉ] une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme [REDACTÉ]

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière [REDACTÉ] et des tiers dans l'activité considérée ;

- A. entraîner, coacher, encadrer - d'entraîneur, de coach sportif - sécurité et santé des pratiquants
- B. enseigner, animer ou encadrer - titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification-sécurité des pratiquants
- C. encadrer, animer - d'Etat, Universitaire ou fédéral - sûreté et santé des pratiquants
- D. enseigner, préparer ou coacher - d'animation ou d'entraînement qualifiant - pédagogie et sécurité des pratiquants

9. Que précise l'article L111-1 du Code du Sport : depuis août 2021

- A. L'Etat exerce le contrôle des fédérations sportives.
- B. L'Etat exerce la tutelle des fédérations sportives.
- C. L'Etat exerce la surveillance des fédérations sportives.
- D. L'Etat exerce la protection des fédérations sportives.

10. Les fédérations Françaises de Sport doivent veiller au respect des lois et règlements en vigueur. Quels sont les domaines qui concernent particulièrement les fédérations ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Transparence de gestion, Démocratie, Paris Sportifs, Dopage, Harcèlement
- B. Propriété privée, Sécurité Routière, Fiscalité, Copyright
- C. Secours, Egalité des chances, Bénévolat, Egalité Sociale
- D. Obligation de diplôme, Honorabilité, Incivilités, Sécurité

11. Il existe trois types de fédérations sportives en France. Donnez la bonne réponse classée de la plus importante à la moins importante.

- A. Agréée Délégataire, Agréée, Affiliée
- B. Agréée Olympique, Agréée Unisport, Non Agréée
- C. Non agréée, Agréée, Agréée Délégataire
- D. Agréée Délégataire, Agréée, Non Agréée

12. Afin de permettre (enfin) de voir des femmes au sein du Bureau Directeur (BD) des Fédérations, l'Etat a institué des règles en termes de présence au BD : quelles sont-elles ? 2 à 4 réponses possibles

- A. plus de 25 % de licenciés féminines - 40 % de femmes élues au BD
- B. Proportionnel : 15 % de licenciées féminines 15 % de femmes élues au BD etc...
- C. Parité au BD : 50 % d'hommes - 50 % de femmes
- D. 75 % d'hommes et 25 % de femmes
- E. moins de 25 % de femmes licenciées - 25 % de femmes élues au BD

13. Parmi ces documents quels sont les documents que doivent obligatoirement écrire les Fédérations Sportives agréées ?

- A. Le calendrier des matchs des Clubs Pro
- B. La Charte Ethique, Règlement Médical
- C. Les statuts, Règlement disciplinaire type, Règlement disciplinaire Dopage
- D. Les minimas pour se qualifier aux Jeux Olympiques
- E. Les règlements des toutes les compétitions en France

14. Parmi ces propositions quelles sont les fédérations Multisports ? 2 à 4 réponses possibles

- A. UNSS
- B. Fédération Athlétisme
- C. Fédération Natation
- D. Fédération Handisport
- E. Fédération des ASPTT

15. Une Fédération Délégataire est une fédération importante, elle :

- A. est la seule à avoir des sportifs en liste de haut niveau
- B. est la seule à faire appliquer des règles des disciplines internationales
- C. est la seule à fédération à s'appeler Fédération Française
- D. est la seule à organiser de championnats de France
- E. est la seule à avoir des disciplines télévisées

16. L'Etat signe des conventions pluriannuelles avec les Fédérations Françaises agréées dans le but de leur attribuer :

- A. Des droits-télé, des équipements vestimentaires, des subventions
- B. Des Sponsors, des Cadres techniques d'Etat
- C. Des équipements sportifs, des subventions, des primes pour les Olympiques
- D. Des Cadres Techniques d'Etat, des droits-télé, des sponsors
- E. Des Cadres Techniques d'Etat, des Subventions

17. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses sont possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

18. Quels sont les acronymes des Cadres Techniques d'Etat mis à disposition par le Ministère des Sports aux fédérations ?

- A. CTS, CTN, CTD, EN
- B. DTN, CEN, CTN, CTS
- C. EN, CTS, CTF, CTD
- D. CTS, CTN, EN, DTN

19. Quels sont les rôles des comité régionaux sportifs ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Organiser les championnats régionaux, Prêter les équipements sportifs
- B. Former les arbitres régionaux, Organiser des formations
- C. Trouver des sponsors pour les clubs, Gérer les cas de dopage
- D. Organiser l'ETR, Réaliser la détection des jeunes potentiels
- E. Gérer les pôles Espoir, Lutter contre le harcèlement dans les clubs

20. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID				
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

	A	B	C	D	E
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Que représente le drapeau Olympique ?

- A. L'universalité, l'humanité, les peuples
- B. Les Etats Unis, La Russie, L'Europe, L'Asie, les Pôles
- C. Les 3 couleurs primaires, L'universalité, L'environnement
- D. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Australie, Amérique
- E. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Océanie, Amérique

2. Comment s'appelle le document international qui fixe les principes fondamentaux de l'Olympisme ?

- A. Le code Olympique
- B. Le règlement Olympique
- C. La charte Olympique
- D. Le guide Olympique
- E. Les lois Olympiques

3. L'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur : (2 à 4 réponses possibles)

- A. Le Corps B. La Compétition C. L'Humanité D. Le Volonté E. L'Esprit

4. Quelles sont les valeurs clefs de l'Olympisme ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Courage B. Respect C. Excellence D. Amitié E. Partage

5. En quelle année les premiers Jeux Antiques ont-ils eu lieu ?

- A. 1010 B. 393 C. - 52 av JC D. - 776 av JC E. - 810 av JC

6. En quelle année ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques Modernes ?

- A. 1804 B. 1896 C. 1904 D. 1908 E. 1948

7. Aux Jeux Antiques on comptait 8 disciplines. Identifiez celles qui n'y figuraient pas. 2 à 4 réponses possibles

- A. Pancrace B. Lutte C. Gymnastique D. Saut en Hauteur E. Equitation

8. Quelle est la date de l'origine des jeux Paralympiques ?

A. 1948 Jeux de Londres B. 1952 Jeux d'Helsinki C. 1960 Jeux de Rome D. 1968 jeux de Mexico E. 1972 Jeux de Berlin

9. Que veulent dire les acronymes AMA et TAS ?

A. Agence Mondiale Athlétisme - Tennis Amateur Section
B. Association Mondiale des Athlètes - Tableau des Arbitres Séniors
C. Agence Mondiale Anti-dopage - Tribunal Arbitral du Sport
D. Agence Mondiale Anti-Dopage - Tribunal Anti-dopage du Sport

10. Quel est le rôle du TAS pendant les Jeux Olympiques ?

A. Gérer le parcours de la flamme Olympique
B. Organiser la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques
C. Gérer les conflits et le respect des règlements pendant les JO
D. Gérer les contrats publicitaires du CIO
E. Désigner les pays organisateurs des Jeux Olympiques

11. Quels sont les noms des 3 sportifs français élus au CIO ?

A. Estanguet - Rinner - Parker
B. Pérec - Douillet - Zidane
C. Parker- Noah - Estanguet
D. Drut - Rolland - Estanguet

12. Que comporte la célèbre devise du Baron Pierre de Coubertin ? 2 à 4 réponses possibles

A. L'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu !
B. L'important c'est de participer !
C. L'essentiel ce n'est pas le combat mais de participer !
D. L'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat !
E. En participant, l'important c'est d'aller plus vite, plus haut, plus fort !

13. Quelles sont parmi les réponses suivantes les rôles du CNOF en FRANCE ? 2 à 4 réponses possibles

A. Organiser les compétitions nationales des fédérations agréées
B. Former les agents de sportifs
C. Structurer les ligues de sports professionnels
D. Propager les principes fondamentaux de l'olympisme
E. Réaliser la promotion des sportifs sur le plan social

14. Porté par les CDOS, que veut dire CRIB, outil de structuration du monde associatif ?

A. Comité de Recherche des Instances Bénévoles
B. Centre de Recherche des Instances du Biathlon
C. Centre Régional d'initiatives Bénévoles
D. Comité Régional des Institutions Bourguignonnes
E. Centre de Ressources et d'Information pour les Bénévoles

15. Quelles sont les obligations faites par l'Etat aux Conseils Régionaux et Départementaux en matière de Sport ?

A. Financer des clubs pros, le financement des Comité régionaux de sport
B. Financer des athlètes de Haut niveau
C. Financer les mini-bus des clubs sportifs
D. Financer les clubs qui embauchent des éducateurs sportifs
E. Financer les équipements sportifs des lycées et collèges

16. Que veut dire décentralisation quand on parle de rôle de l'Etat et des collectivités ?

- A. L'Etat développe des services au niveau régional et départemental
- B. L'Etat confie des responsabilités aux Fédérations Françaises de sport
- C. L'Etat attribue des subventions aux communes et Départements
- D. L'Etat délègue des responsabilités ou compétences aux régions, départements
- E. L'Etat finance davantage des projets des communes

17. Que veut dire l'acronyme EPCI ?

- A. Etablissement de Partage des Coûts Inter-départementaux
- B. Etablissement Public à Coopération Inter-Communale
- C. Evaluation des Politiques des Collectivités Inter-Régional
- D. Etablissement Public de Centralisation Infra-régional
- E. Equipement Public de Coopération International

18. En quelle année a été votée la Loi dite CHEVENEMENT créant les EPCI en FRANCE ?

- A. 1982 B. 1984 C. 1999 D. 2033 E. 2017

19. Quels sont les 3 Fonctions Publiques en FRANCE ?

- A. Santé, Education, Police
- B. Armée, Police, Education
- C. Etat, Fédérations, Olympiques
- D. Etat, Hospitalière, Territoriale
- E. Collectivités, Associative, Etat

20. Quel est la signification de la Loi NOTRE ?

- A. Nouvelle Organisation des Territoires et des REgions
- B. Nomenclature des Organismes Territoriaux Régionaux et de l'Etat
- C. Nouvel Ordre des Territoires et des REgions
- D. Nouvelle Organisation Territorriaie de la REpublique

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »

Date : décembre 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet BASKET – JL Goldberg : (groupe Z)

1°) Quand, où et par qui a été créé le basket-ball ?

2°) Selon son créateur, quels sont les principes fondamentaux du basket-ball ? Quelles en sont les sanctions pour chaque cas de non-respect ?

3°) Quelles sont les cibles à “percevoir” en basket-ball ?

4°) Lors d’un tir, quelle est la dernière partie du corps qui touche la balle ? Quelles en sont les conséquences pour enseigner ledit tir ?

5°) Balle en main, quels sont les modes de déplacements autorisés en basket-ball ? Et comment les développer chez le débutant ?

Sujet VOLLEY – N Charpin :

Donner une définition de l’activité (2pts), sa logique interne (2 pts), ses problèmes fondamentaux (2 pts).

Vous ferez l’analyse technique de l’attaque smashée (8 pts), Vous préciserez quelles sont les ressources prioritairement sollicitées (3 pts), en donnant des exemples (3 pts).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE15a – Pratique physique 3 « Activités opposition »

Date : décembre 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujets Savate BF / Lutte - L.Belkhir :

GROUPE BOXE

- 1- Quelles actions l'attaquant peut-il exécuter lorsque son adversaire écarte sa garde ? /4
- 2- Quels sont les commandements de l'arbitre en Savate BF ? /6
- 3- Présenter une situation d'apprentissage évolutive (2 exercices) permettant de lier touches aux poings et aux pieds. /10

GROUPE LUTTE

- 1- Nommer et décrire (dessin explicatif possible) les 4 finales au sol en lutte/4
- 2- Quels sont les possibilités offertes aux combattants pour remporter ou mettre fin au combat ? /6
- 3- Présenter une situation d'apprentissage évolutive (2 exercices) permettant de faire chuter l'adversaire /10

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE15b – Connaissance des acteurs de l'animation sportive

A. Graillet

Date : décembre 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE21- Approche biologique de l'activité motrice**

Date : mai 2022

Promotion : **DEUST 1**

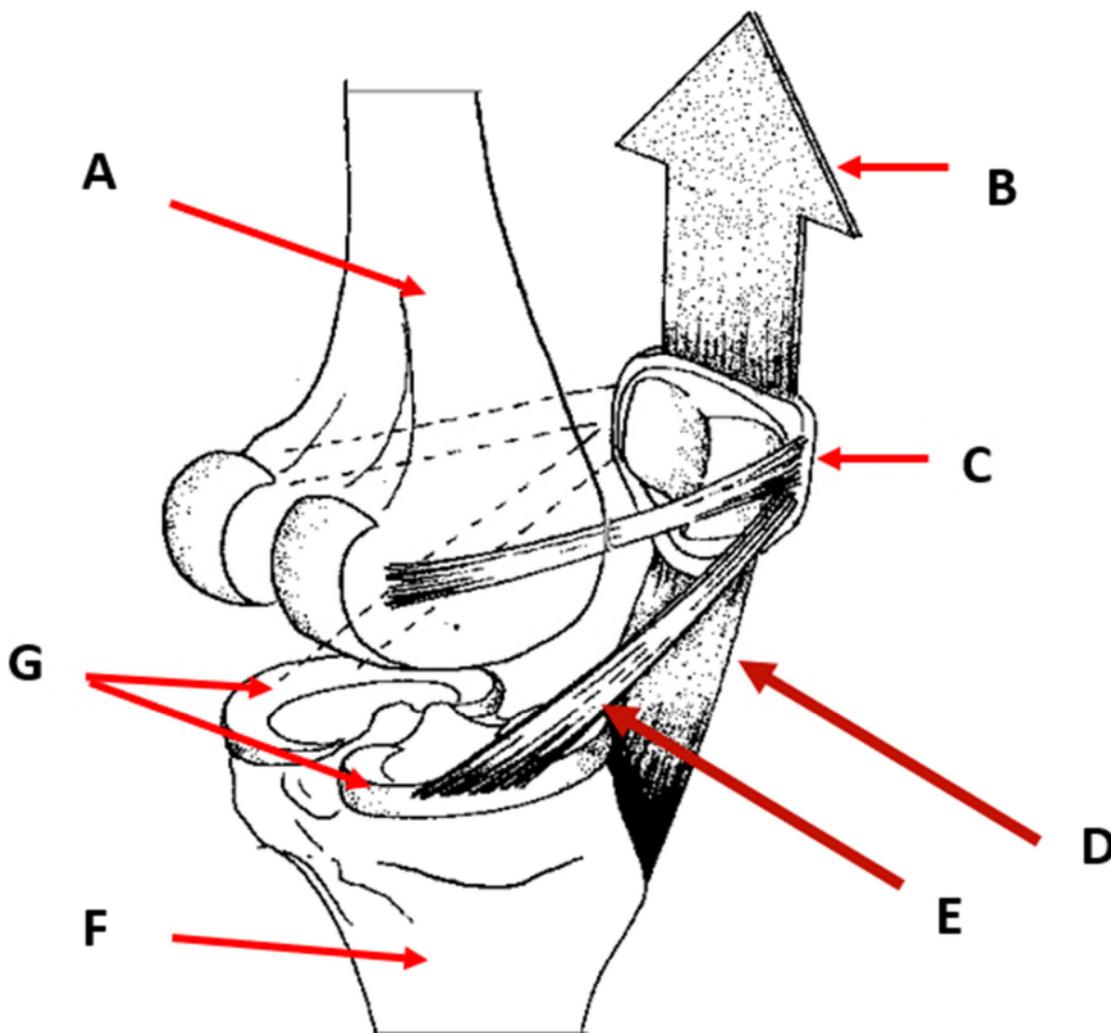
Durée : 2x45'

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet – Anatomie – A Bouguetoch :

Question 1 : compléter le schéma ci-dessous (réécrivez les lettres correspondantes aux flèches sur votre feuille). (3,5 pts)



Questions à choix multiples (noter la/les lettre(s) correspondant à la ou les bonnes réponses sur votre feuille) : (5 pts)

1. Le(s)quel(s) est/sont un/des ligament(s) du genou ?

- a) Ligament latéral interne
- b) Ligament croisé antéro-externe
- c) Ligament croisé postéro-interne
- d) Ligament latéral croisé



2. Le(s)quel(s) est/sont un/des muscle(s) de la coiffe des rotateurs ?

- a) Sus-épineux
- b) Le deltoïde
- c) Le petit rond
- d) Le carré des lombes

3. Le(s)quelle(s) est/sont une/des actions du quadriceps ?

- a) Rotation du fémur
- b) Extension du genou
- c) Extension de hanches
- d) Antéversion du bassin

4. Quels sont les points d'insertion et d'origine du grand fessier ?

- a) Face postérieure du sacrum et du coccyx
- b) Ligne âpre du fémur
- c) Face interne de l'os coxal
- d) Symphise pubienne

5. Le(s)quel(s) est/sont est/des muscles respiratoires ?

- a) Muscles intercostaux externes
- b) Rhomboïdes
- c) Grand dentelé
- d) Diaphragme

6. Citez les muscles adducteurs de la jambe : (2 pts)

7. Quelles sont les actions du muscle droit de l'abdomen : (2 pts)

8. Quels sont les mouvements possibles de l'épaule ? (1,5 pts)

9. Quels muscles (agonistes et stabilisateurs principaux) se contractent lors d'un mouvement de squat ? (3 pts)
Donnez l'action de chacun de ces muscles (3 pts)

Sujet – Physiologie – P. Clos:

1) Que sont les unités motrices ? Comment sont-elles recrutées lors d'une contraction musculaire d'intensité progressive ?

2) Quelles sont les trois grandes voies métaboliques permettant le renouvellement de l'ATP ? Donnez le(s) substrat(s) énergétique(s) de chacune et précisez quelle voie est la plus sollicitée lors de chacun des exercices suivants (en compétition) : 100m en courant ; 800m ; 10 000m.

3) Pour qu'un muscle se contracte, des motoneurones alpha doivent décharger. Expliquer ce qui influence la probabilité qu'ils déchargent et donnez des exemples de voies nerveuses (descendantes et afférentes) formant des synapses avec les motoneurones.

4) Comment la respiration est-elle régulée à l'exercice ? Vous mobiliserez, entre autres, les notions de *chémo-récepteur*, *afférence*, *efférence* et *centre régulateur*.

5) Qu'est-ce qu'une *dérive cardiaque* ? Par quels mécanismes physiologiques peut-on l'expliquer ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »

Date : mai 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de V. Defosse

1. En Baby-Gym les dimensions motrices, psychomotrices, affectives et intellectuelles sont sollicitées. Expliquez.
2. Quels sont les objectifs de l'échauffement en Baby-Gym ?
Pour chacune des 3 phases, décrivez les organisations possibles en expliquant ce qui vous semble le plus pertinent, et proposez les exercices à réaliser.
3. Animer sur les parcours.
Classez les différentes consignes utilisées par l'animateurs en grandes catégories, et proposez des exemples d'intervention à privilégier / éviter.
4. Quels sont les objectifs de la Gym Senior ?
Comment les mises en situations permettent de les atteindre ?
Choisissez 3 exercices et analysez-les pour illustrer vos propos.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2

UE22b – Les différents publics

Date : mai 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P. Kowalik :

1. Quelles sont les caractéristiques du déclin de la fonction locomotrice des personnes Agées (PA) à partir de 65 ans ? **5pt**
2. Comment prévoyez-vous la quantité de travail et de répétition lors de vos exercices avec un groupe de PA ?
Donnez un exemple **5pt**
3. Comment optimiser la passation des consignes avec un public âgé ? **5pt**
4. Quels sont les bénéfices recherchés lors d'une pratique physique adaptée pour une PA ? **5 pt**

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

UE24a – Pratique physique 5 « Grands jeux »

Date : juin 2021

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45' mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P Debarbieux

- 1- Après avoir défini ce qu'était ' un rapport d'opposition', expliquez concrètement comment vous en tenez compte pour structurer vos espaces d'évolution et vos différents effectifs. 10 pts
- 2- Donnez une définition d'un ' geste technique', quelles parties de la situation d'apprentissage s'y rapportent afin de solliciter l'adaptation de l'apprenant ?
- 3-
- 4- 10 pts

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2
UE24b- Spécialisation en APPN**

Date : mai 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Kayak - P. Rozoy :

Q1(2pts) : citez 4 caractéristiques de l'activité canoë-kayak (Cf définition du CK)

Q2 (6pts) : expliquez les caractéristiques, et donnez les avantages et inconvénients pour une pratique d'initiation

- des K1 de loisir eau vive (Sit-in)
- des C2 de loisir
- des Sit-on-top de loisir.

Q3 (4pts) : pourquoi le « quadrant 2 » de la propulsion circulaire est-il efficace pour corriger des déviations (schéma obligatoire) ?

Q4 (3pts) : l'équilibre statique : dessinez avec précision les forces qui participent à l'équilibre du bateau

Q5 (3pts) : Citez 3 raisons (motivations) pour lesquelles les « gens » aiment faire du CK en loisir et donnez pour chacune d'elles un exemple de type de pratique

Q6 (1pt) : En quelle matière sont fabriqués les bateaux de loisir ?

Q7 (1pt) : définition des mots suivants

- carène
- esquimautage

Sujet voile – MP Chauray

1- Fonctionnement de l'engin (6 pts- 20') :

Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au près (45° du vent réel). Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 1 unité, poussée vélique : 5 unités.

2- Espace vent : (6 points- 10')

- a- Quelles routes peut prendre un bateau pour aller d'une bouée sous le vent vers une bouée au vent (les bouées sont alignées sur l'axe du vent réel) ?
- b- Quels sont les causes d'échec ?
- c- Quelles routes sont les plus efficaces pour arriver plus vite à la bouée au vent ?
- d- Quels repères utilisez-vous pour remonter au vent de façon efficace ?
Vous expliquerez vos réponses et les illustrerez par des schémas

3- Analyse technique : (6 points- 10')

Vous avez un slalom à effectuer en partant du vent de travers pour aller face au vent puis aller dos au vent puis retourner face au vent : que devez-vous mettre en place pour réussir et pourquoi ? (actions sur le gréement, déplacement des appuis)

Illustrez vos propos par des schémas

4- Quelle est l'allure de navigation la plus rapide et pourquoi ? (2 points- 5')



Sujet VTT - F. Taiana

Q1 : Citez 4 épreuves organisées par la Fédération Française de cyclisme en VTT (4 points) et pour chacune d'elles comment elles se déroulent ? (8 points)

Q2 : Quelles sont les recommandations ministérielles pour la pratique du VTT dans un cadre collectif ? (8 points)