

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE11 – Approches théoriques sur la construction de l'individu**

Date : décembre 2022

Promotion : DEUST 1

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document autorisé**  
**1 copie/sujet**

**Sujet Apprentissage et motricité – F. Fouque – 45 mn :**

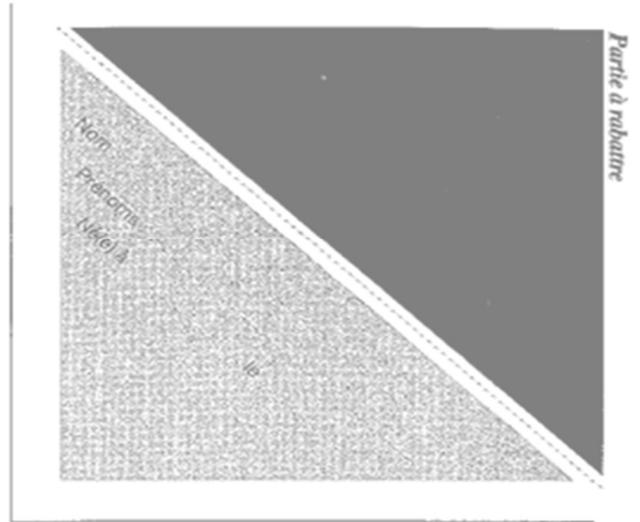
Commentez la photo ci-dessous en expliquant comment la théorie cognitive du traitement de l'information explique les différences observées entre la posture de l'animateur (le modèle) et celles des enfants qui imitent ce modèle. Vos explications se feront sur la base d'arguments théoriques vus en cours.

Enfin, vous indiquerez ce que vous mettriez en place pour remédier à cela et aider les enfants à adopter la posture souhaitée.



DATE DE L'ÉPREUVE : .....  
ÉPREUVE DE : .....  
SUJET DE M./M<sup>ME</sup> : .....  
ANNÉE D'ÉTUDE : .....  
SESSION ANNÉE : .....

nombre d'intercalaires employés



	NOTE /	APPRÉCIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :
--	-----------	---

**Sujet Psychologie du développement – A. Fournier– 45 mn :**

**Questions de cours**

1. Citez les trois grands objectifs de la psychologie du développement.
2. Qu'a apporté la théorie de l'apprentissage opérant par rapport à la théorie de l'apprentissage répondant (behaviorisme). Expliquez chacune des théories pour expliquer la (les) différence(s).
3. L'imprégnation semble influencer le comportement des poulets. Existe-t-il chez l'humain des comportements génétiquement programmés qui influencent certains aspects du développement futur de l'enfant ? Quel que soit votre réponse, justifiez-la.
4. Citez les 3 formes d'attention vues en CM.

**QCM (1 point par bonne réponse, -0.25 par réponse fausse)**

1. Il est possible de demander à un enfant de 6 ans de calmer tout seul sa colère.  
 Vrai  
 Faux
2. Je peux proposer à un enfant de 5 ans d'attraper un ballon tout en se déplaçant  
 Oui  
 Non
3. Un pêcheur sent qu'il a attrapé quelque chose au bout de sa ligne. Un plongeur qui se trouve sous l'eau voit qu'une botte s'est accrochée à la ligne du pêcheur. Le pêcheur remonte sa ligne sous les yeux du plongeur sans que l'objet sorte de l'eau.  
  
a) Si on demande au plongeur ce que le pêcheur pense avoir attrapé, que va-t-il répondre ?  
 Une botte  
 Un poisson



b) Cette histoire correspond à un paradigme de fausse croyance de premier ordre.

- Vrai
- Faux

c) La capacité à répondre correctement à cette histoire nait à l'âge de :

- 5 ans
- 7 ans
- 10 ans
- 12 ans

4. Selon la théorie de Vygotsky, l'enfant est capable d'apprendre n'importe quoi à partir du moment où il est guidé par une personne plus expérimentée.

- Vrai
- Faux

5. Pour faciliter l'apprentissage des enfants de moins de 8 ans, il est préférable de donner les consignes à l'oral.

- Vrai
- Faux

6. Les expériences antérieures influencent le développement du schéma corporel.

- Vrai
- Faux

7. Il est possible de demander à un enfant de 4 ans de rester immobile, les yeux fermés, pendant 10 secondes.

- Vrai
- Faux

8. Un enfant de 8 ans est capable de rester concentré sur une seule activité tout en inhibant les autres informations.

- Vrai
- Faux

9. A quel âge le cerveau est complètement mature ?

- 14-16 ans, l'âge du stade des opérations formelles mentionné par Piaget
- 14-16 ans, âge de la puberté
- 18 ans, âge où l'on devient adulte
- 20-25 ans, âge défini par les neuroscientifiques

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE12 – Fondements théoriques de l'animation sportive**

Date : décembre 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet P. Kowalik – 30 mn :**

**Les trois temps de la régulation.**

En vous basant sur le travail effectué en TD, vous illustrerez les trois temps de la régulation à partir d'une conduite typique d'un débutant de 12 ans dans votre spécialité sportive.

Vous détaillerez toute la méthodologie nécessaire à chacun des temps.

**Sujet L. Imbert – 30 mn :**

**Q1 : 4 points**

Quelles sont les 4 étapes clés pour construire un projet de séquence ? Préciser les déterminants qui guident votre démarche.

**Q2 : 2 points**

Présenter et expliquer le triangle pédagogique de "HOUSSAYE".

**Q3 : 4 points**

Présenter au moins 6 principes pour favoriser le temps moteur de pratique effectif.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**UE14 – Pratique physique 1 « Sports collectifs petit terrain »**

Date : décembre 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet BASKET – JL Goldberg : (groupe Z)**

1°) Lors d'une passe, d'un tir ou d'un dribble, quelle est la dernière partie du corps qui touche la balle ? Quelles en sont les conséquences pour réussir lesdits tir, dribble ou passe ? **(2 points)**

2°) Quelles sont les cibles à "percevoir" et à enseigner en basket-ball ? **(2 points)**

3°) Quels sont les principes fondamentaux du basket-ball selon son créateur ? Quelles en sont les sanctions pour chaque cas de non-respect ? **(10 points)**

4°) Pourquoi la règle du non-contact est-elle importante en basket-ball ? Quelle en est la conséquence dans le jeu ? **(2 points)**

5°) Quand, où et par qui a été créé le basket-ball ? **(2 points)**

6°) Quels sont les modes de déplacements de balle autorisés au basket-ball ? **(2 points)**

**Sujet VOLLEY – N Charpin :**

Après avoir donné une définition de l'activité volley ball (2pts), la logique interne (2pts), ses problèmes fondamentaux (2pts), vous décrierez 2 conduites typiques du débutants (2pts).

Objectif(s) et analyse technique de la réception, et organisation collective (dessin possible) (6pts).

Quelles sont les ressources principalement sollicitées ? (3pts)

Justifiez-les en illustrant/explicant (3pts).

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 1****UE15a – Pratique physique 3**

Date : décembre 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de C. Coutanche****GROUPES DE BOXE :**

- 1) Définissez les sports de combats. Expliquez ensuite la particularité des sports de combats de percussions. (3 points)
- 2) Quel(s) repère(s) donneriez-vous à un débutant pour placer sa garde, et la maintenir tout au long de l'assaut ? (3 points)
- 3) L'arbitrage : Quel est le rôle de l'arbitre ? Expliquez ses actions et son positionnement. (2 points)
- 4) Nommez et expliquez les critères d'exécution moteurs du fouetté, et du chassé frontal. (4 points)
- 5) Présenter une situation d'apprentissage évolutive permettant d'apprendre l'un de ces deux coups et de l'utiliser durant l'assaut. (8 points)

**GROUPE DE LUTTE :**

- 1) Définissez les sports de combats. Expliquez ensuite la particularité des sports de combats de préhension. (3 points)
- 2) Nommez les cinq manières de dominer l'adversaire dans les sports de combat de préhension (3 points)
- 3) L'arbitrage : Quel est le rôle de l'arbitre ? Expliquez ses actions et son positionnement. (2 points)
- 4) Nommez et expliquez les critères d'exécution moteurs pour chuter et faire chuter en toute sécurité. (4 points)
- 5) Présenter une situation d'apprentissage évolutive permettant d'apprendre à faire chuter l'adversaire en toute sécurité (règle d'or). (8 points)

**DEUST 1 Cadre Institutionnel Acteurs du Sport 2022 ETAT FEDERATIONS**

**2 questionnaires = 50 questions**

**Vous devez remplir, sans dépasser, chacune des bulles choisies pour les réponses. Pas de croix ou points !!**

**Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 26 à 30 !**

**OUI** 1 | 

A	B	C	D	E
●	○	●	○	○

**NON** 1 | 

A	B	C	D	E
⊗	○	⊗	○	○

11 | 

A	B	C	D	E
○	○	○	○	○

**Student**

**Quiz**

**Date/Notes**

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E				
0	○	○	○	○	1	○	○	○	○	11	○	○	○	○	21	○	○	○	○
1	○	○	○	○	2	○	○	○	○	12	○	○	○	○	22	○	○	○	○
2	○	○	○	○	3	○	○	○	○	13	○	○	○	○	23	○	○	○	○
3	○	○	○	○	4	○	○	○	○	14	○	○	○	○	24	○	○	○	○
4	○	○	○	○	5	○	○	○	○	15	○	○	○	○	25	○	○	○	○
5	○	○	○	○	6	○	○	○	○	16	○	○	○	○	26	○	○	○	○
6	○	○	○	○	7	○	○	○	○	17	○	○	○	○	27	○	○	○	○
7	○	○	○	○	8	○	○	○	○	18	○	○	○	○	28	○	○	○	○
8	○	○	○	○	9	○	○	○	○	19	○	○	○	○	29	○	○	○	○
9	○	○	○	○	10	○	○	○	○	20	○	○	○	○	30	○	○	○	○
					A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E



Fill bubble completely.  
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes  
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at  
[www.quickkeyapp.com](http://www.quickkeyapp.com)



**1. Quelles sont les 5 grandes familles d'acteurs du Sport en FRANCE ?**

- A. Les Ministères/Les clubs Pros/Les collectivités/Les diffuseurs Télé
- B. Le secteur privé-Entreprises/Les Ministères/Le Mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
- C. Le mouvement Olympique/Le secteur privé/Le Mouvement Fédéral/Les collectivités/Les Ministères
- D. Les diffuseurs télé/Les salles privées/Le mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral

**2. Quelle est la différence fondamentale entre le Sport et l'Activité Physique ?**

- A. Il n'y a pas de différences majeures.
- B. En Sport il a des règles et des compétitions.
- C. Une activité physique pratiquée intensément devient du Sport.
- D. Le Sport bénéficie de Sponsors et de diffuseurs télé, contrairement à l'Activité Physique.

**3. Voté en 1940, comment s'appelle le texte organisant le sport en France, et que précisait ce texte ?**

- A. La Charte des Sports, les membres des comités directeurs des fédérations étaient désignés par le gouvernement.
- B. La loi sur le Sport. La création des clubs sportifs
- C. Le code du Sport. L'obligation de possession de diplômes d'encadrement
- D. La charte du Sport, les sports olympiques.
- E. Les Lois sur le Sport. La création de la lutte contre le dopage.

**4. Ce document voté en 1940 est :**

- A. Le premier document qui institue la tutelle des fédérations par l'Etat
- B. Le document qui met en place des premiers contrôles anti-dopage
- C. Le document qui autorise les femmes à créer des équipes de sports-co professionnelles
- D. Le document qui précise que les membres des comités directeurs des fédérations sont désignés par un Secrétaire d'Etat
- E. Le document qui oblige à la présentation d'un certificat médical pour pratiquer un sport

**5. Identifiez le bon ordre hiérarchique des textes juridiques. Du texte supérieur au texte inférieur.**

- A. Règles fédérations internationales/Traité européen/Lois/Arrêtés/Décret
- B. Ordonnance/Traité européen/Déclaration des droits de l'Homme/Règles sportives
- C. Déclaration des Droits de l'Homme/Traité Européen/Lois/Décrets/Règles Sportives internationales
- D. Déclaration des droits de l'Homme/Arrêtés/Lois/Décrets/Règles sportives internationales

**6. En quelle année, en France, le Code du Sport a-t-il été rédigé ?**

- A. 1804 B. 1940 C. 1998 D. 2002 E. 2004

**7. Le code du Sport est organisé en Livres. Quels sont les domaines traités ?**

- A. Les Règles des équipements Sportifs/Les conditions d'encadrement/Les Pratiques Sportives
- B. La Pratique Sportive/Les Valeurs du Sport/Les règles de sécurité
- C. Les Acteurs du Sport/Les Règles Sportives des Fédérations/Les règles de sécurité
- D. L'organisation des Activités Physiques et Sportives/Les Acteurs du Sport/La pratique Sportive

**8. Quels sont les mots manquants de l'article L100-1 du Code du Sport ?**

TITRE PRÉLIMINAIRE : PRINCIPES GÉNÉRAUX

Article L100-1 En savoir plus sur cet article...

Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l' , de la , de l' et de la .

Elles contribuent notamment à la construction de la citoyenneté et à l'apprentissage des principes et des valeurs de la République. (Loi 24/08/2021)

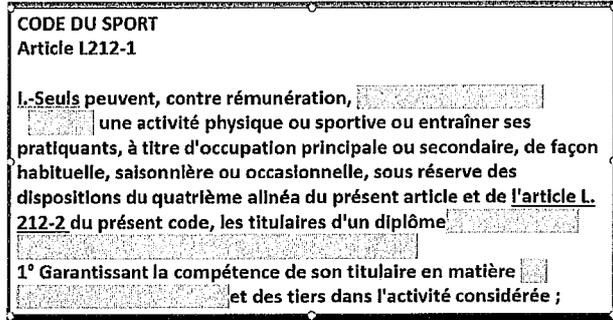
Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, ainsi qu'à

La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées,

L'égal accès des hommes et des femmes aux activités sportives, sous toutes leurs formes, est d'intérêt général

- A. Education, Liberté, Egalité, Fraternité, l'Intégration.
- B. Engagement, Liberté, Egalité, Fraternité, la Compétitivité.
- C. Effort, Combativité, Investissement, Santé, la Vie sociale.
- D. Education, Culture, Intégration, Vie Sociale, la Santé.
- E. Engagement, Cohésion, Intégration, Fraternité, la Vie sociale.

## 9. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?



- A. entraîner, coacher, encadrer - d'entraîneur, de coach sportif - sécurité et santé des pratiquants
- B. enseigner, animer ou encadrer - titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification - sécurité des pratiquants
- C. encadrer, animer - d'Etat, Universitaire ou fédéral - sûreté et santé des pratiquants
- D. enseigner, préparer ou coacher - d'animation ou d'entraînement qualifiant - pédagogie et sécurité des pratiquants

## 10. Que précise l'article L111-1 du Code du Sport : depuis août 2021

- A. L'Etat exerce le contrôle des fédérations sportives.
- B. L'Etat exerce la tutelle des fédérations sportives.
- C. L'Etat exerce la surveillance des fédérations sportives.
- D. L'Etat exerce la protection des fédérations sportives.
- E. L'Etat et les Sponsors exercent la tutelle des fédérations

## 11. Il existe trois types de fédérations sportives en France. Donnez la bonne réponse classée de la plus importante à la moins importante.

- A. Agréée Délégataire, Agréée, Affiliée
- B. Agréée Olympique, Agréée Unisport, Non Agréée
- C. Non agréée, Agréée, Agréée Délégataire
- D. Agréée Délégataire, Agréée, Non Agréée

## 12. En matière d'agrément des fédérations françaises, l'Etat oblige ces dernières à posséder :

- A. Des statuts types proposés par l'Etat
- B. Un règlement disciplinaire spécifique en matière de dopage
- C. Des fonds propres (finances) d'un montant minimum de 500 000 €
- D. Une charte éthique
- E. Une ligue professionnelle

## 13. Les fédérations Françaises de Sport doivent veiller au respect des lois et règlements en vigueur. Quels sont les domaines qui concernent particulièrement les fédérations ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Transparence de gestion, Démocratie, Paris Sportifs, Dopage, Harcèlement
- B. Propriété privée, Sécurité Routière, Fiscalité, Copyright
- C. Secours, Egalité des chances, Bénévolat, Egalité Sociale
- D. Obligation de diplôme, Honorabilité, Incivilités, Sécurité

## 14. Quelles pourraient être les raisons du refus d'agrément des fédérations par l'Etat ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Les activités sont trop dangereuses
- B. Pas assez de clubs sur le territoire
- C. Une existence de la fédération depuis moins de 3 ans
- D. Pas de mise en place de règlement disciplinaire à deux instances
- E. Pas de clubs formateurs sur le territoire

## 15. Parmi ces documents quels sont les documents que doivent obligatoirement écrire les Fédérations Sportives agréées ?

- A. Le calendrier des matchs des Clubs Pro
- B. La Charte Ethique, Règlement Médical
- C. Les statuts, Règlement disciplinaire type, Règlement disciplinaire Dopage
- D. Les minimas pour se qualifier aux Jeux Olympiques
- E. Les règlements des toutes les compétitions en France

**16. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses sont possibles**

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

**17. L'Etat signe des conventions pluriannuelles avec les Fédérations Françaises agréées dans le but de leur attribuer :**

- A. Des droits télé, des équipements vestimentaires, des subventions
- B. Des Sponsors, des Cadres techniques d'Etat
- C. Des équipements sportifs, des subventions, des primes pour les Olympiques
- D. Des Cadres Techniques d'Etat, des droits télé, des sponsors
- E. Des Cadres Techniques d'Etat, des Subventions

**18. Afin de permettre (enfin) de voir des femmes au sein du Bureau Directeur (BD) des Fédérations, l'Etat a institué des règles en terme de sièges au BD : quelles sont-elles ?**

**2 à 4 réponses possibles**

- A. plus de 25 % de licenciés féminines - 40 % de femmes élues au BD
- B. Proportionnel : 15 % de licenciées féminines 15 % de femmes élues au BD etc..
- C. Parité au BD : 50 % d'hommes - 50 % de femmes
- D. 75 % d'hommes et 25 % de femmes
- E. moins de 25 % de femmes licenciées - 25 % de femmes élues au BD

**19. Combien y-a-t-il de fédérations françaises agréées par l'Etat en FRANCE et combien parmi elles sont olympiques ?**

- A. 102 - 35
- B. 120 - 42
- C. 110 - 34
- D. 115 - 36
- E. 300 - 22

**20. Parmi ces propositions quelles sont les fédérations Multisports ? 2 à 4 réponses possibles**

- A. UNSS
- B. Fédération Athlétisme
- C. Fédération Natation
- D. Fédération Handisport
- E. Fédération des ASPTT

**21. Une Fédération Délégataire est une fédération importante, elle : 2 à 4 réponses possibles**

- A. est la seule à avoir des sportifs en liste de haut niveau
- B. est la seule à faire appliquer des règles des disciplines internationales
- C. est la seule à fédération à s'appeler Fédération Française
- D. est la seule à organiser des championnats de France
- E. est la seule à avoir des disciplines télévisées

**22. Quelles sont, parmi ces propositions, certaines des obligations de fédérations agréées délégataires ? 2 à 4 réponses possibles**

- A. Publier le calendrier des compétitions avant la saison (pour préparer les contrôles anti-dopage)
- B. Vendre les droits télé des championnats
- C. Déposer auprès de l'Etat la liste des sponsors des clubs pros
- D. Réglementer et interdire les joueurs pros de réaliser des paris sportifs sur leur discipline
- E. Réaliser une surveillance médicale des athlètes de haut niveau

**23. Quels sont les acronymes des Cadres Techniques d'Etat mis à disposition par le Ministère des Sports aux fédérations ?**

- A. CTS, CTN, CTD, EN
- B. DTN, CEN, CTN, CTS
- C. EN, CTS, CTF, CTD
- D. CTS, CTN, EN, DTN

**24. Quels sont les rôles des comité régionaux sportifs ? 2 à 4 réponses possibles**

- A. Organiser les championnats régionaux, Prêter les équipements sportifs
- B. Former les arbitres régionaux, Organiser des formations
- C. Trouver des sponsors pour les clubs, Gérer les cas de dopage
- D. Organiser l'ETR, Réaliser la détection des jeunes potentiels
- E. Gérer les pôles Espoir, Lutter contre le harcèlement dans les clubs

**25. Identifiez le taux de féminisation des licenciés des fédérations agréées et le nombre d'associations sportives en France**

- A. 25 % - 210 000
- B. 30 % - 123 000
- C. 40 % - 190 000
- D. 33 % - 163 000
- E. 41 % - 150 000

**DEUST 1 Cadre Institutionnel Acteurs du Sport 2022 : OLYMPISME – COLLECTIVITES** Consignes : Vous devez remplir, sans dépasser, chacune des bulles choisies pour les réponses. **Pas de croix ou points !!** Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 26 à 30 !

OUI	1	A B C D E	NON	1	A B C D E	11	A B C D E
-----	---	-----------	-----	---	-----------	----	-----------

Student

Quiz

Date/Notes

<b>Student ID</b>				
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

1	A B C D E	11	A B C D E	21	A B C D E
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	
	A B C D E		A B C D E		A B C D E



Fill bubble completely.  
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes  
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at  
[www.quickkeyapp.com](http://www.quickkeyapp.com)



**1. Que représente le drapeau Olympique ?**

- A. L'universalité, l'humanité, les peuples
- B. Les Etats Unis, La Russie, L'Europe, L'Asie, les Pôles
- C. Les 3 couleurs primaires, L'universalité, L'environnement
- D. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Australie, Amérique
- E. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Océanie, Amérique

**2. En quelle année les premiers Jeux Antiques ont-ils eu lieu ?**

- A. 1010 B. 393 C. - 52 av JC D. - 776 av JC E. - 810 av JC

**3. Aux Jeux Antiques on comptait 8 disciplines. Identifiez celles qui n'y figuraient pas. 2 à 4 réponses possibles**

- A. Pancrace
- B. Lutte
- C. Gymnastique
- D. Saut en Hauteur
- E. Equitation

**4. En quelle année ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques Modernes ?**

- A. 1804 B. 1896 C. 1904 D. 1908 E. 1948

**5. Comment s'appelle le document international qui fixe les principes fondamentaux de l'Olympisme ?**

- A. Le code Olympique
- B. Le règlement Olympique
- C. La charte Olympique
- D. Le guide Olympique
- E. Les lois Olympiques

**6. L'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur : (2 à 4 réponses possibles)**

- A. Le Corps B. La Compétition C. L'Humanité D. Le Volonté E. L'Esprit

**7. Quelles sont les valeurs clefs de l'Olympisme ? 2 à 4 réponses possibles**

- A. Courage B. Respect C. Excellence D. Amitié E. Partage

**8. Quelle est la vision du mouvement olympique ? (de 2 à 4 réponses possibles)**

- A. Bâtir un monde meilleur par le sport
- B. Créer de nouvelles disciplines sportives
- C. Préserver et assurer la célébration régulière des Jeux Olympiques
- D. Professionnaliser et privatiser le sport dans chaque pays
- E. Promouvoir le Sport et les valeurs olympiques dans la société, en particulier les jeunes

**9. Que comporte la célèbre devise du Baron Pierre de Coubertin ? (2 à 4 réponses possibles)**

- A. L'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu !
- B. L'important c'est de participer !
- C. L'essentiel ce n'est pas le combat mais de participer !
- D. L'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat !
- E. En participant, l'important c'est d'aller plus vite, plus haut, plus fort !

**10. De quand date l'origine des jeux Paralympiques ?**

- A. 1948 Jeux de Londres
- B. 1952 Jeux d'Helsinki
- C. 1960 Jeux de Rome
- D. 1968 jeux de Mexico
- E. 1972 Jeux de Berlin

**11. Quels sont les noms des 3 sportifs français élus au CIO ?**

- A. Estanguet - Riner - Parker
- B. Pérec - Douillet - Zidane
- C. Parker- Noah - Estanguet
- D. Drut - Rolland - Estanguet

**12. Que veulent dire les acronymes AMA et TAS ?**

- A. Agence Mondiale Athlétisme - Tennis Amateur Section
- B. Association Mondiale des Athlètes - Tableau des Arbitres Séniors
- C. Agence Mondiale Anti-dopage - Tribunal Arbitral du Sport
- D. Agence Mondiale anti-Dopage - Tribunal Anti-dopage du Sport

**13. Quel est le rôle du TAS pendant les Jeux Olympiques ?**

- A. Gérer le parcours de la flamme Olympique
- B. Organiser la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques
- C. Gérer les conflits et le respect des règlements pendant les JO
- D. Gérer les contrats publicitaires du CIO
- E. Désigner les pays organisateurs des Jeux Olympiques

**14. Quelles sont parmi les réponses suivantes les rôles du CNOSF en FRANCE ? 2 à 4 réponses possibles**

- A. Organiser les compétitions nationales des fédérations agréées
- B. Former les agents de sportifs
- C. Structurer les ligues de sports professionnels
- D. Propager les principes fondamentaux de l'olympisme
- E. Réaliser la promotion des sportifs sur le plan social

**15. Porté par les CDOS, que veut dire CRIB, outil de structuration du monde associatif ?**

- A. Comité de Recherche des Instances Bénévoles
- B. Centre de Recherche des Instances du Biathlon
- C. Centre Régional d'initiatives Bénévoles
- D. Comité Régional des Institutions Bourguignonnes
- E. Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles

**16. Quels sont les 3 Fonctions Publiques en FRANCE ?**

- A. Santé, Education, Police
- B. Armée, Police, Education
- C. Etat, Fédérations, Olympiques
- D. Etat, Hospitalière, Territoriale
- E. Collectivités, Associative, Etat

**17. Quels sont les noms des collectivités territoriales en France ?**

- A. Comités, Conseils Généraux, Conseils régionaux
- B. Communes, Clubs, Mairie, Conseil Régional
- C. Communes, Communauté de communes, Conseil Territorial, Conseil Régional
- D. Communes, Communauté de communes, Préfecture, Conseil Régional
- E. Communes, Communauté de communes, Conseil Départemental, Conseil Régional

**18. Aux élections locales vous votez pour :**

- A. Les députés
- B. Les conseillers municipaux
- C. Les sénateurs
- D. Les conseillers municipaux et communautaires (communauté de commune)
- E. Les adjoints au Maire

**19. Que veut dire décentralisation quand on parle de rôle de l'Etat et des collectivités ?**

- A. L'Etat développe des services au niveau régional et départemental
- B. L'Etat confie des responsabilités aux Fédérations Françaises de sport
- C. L'Etat attribue des subventions aux communes et Départements
- D. L'Etat délègue des responsabilités ou compétences aux régions, départements
- E. L'Etat finance davantage des projets des communes

**20. Que veut dire l'acronyme EPCI ?**

- A. Etablissement de Partage des Coûts Inter-départementaux
- B. Etablissement Public à Coopération Inter-Communale
- C. Evaluation des Politiques des Collectivités Inter-Régional
- D. Etablissement Public de Centralisation Infra-régional
- E. Equipement Public de Coopération International

**21. En quelle année ont été créés les EPCI (communautés de communes) et en quelle année a été votée la Loi créant les Métropoles ?**

- A. 1982 - 1998
- B. 1984 - 2003
- C. 1999 - 2010
- D. 1999 - 2014
- E. 2017 - 2024

**22. En 2017, la Loi sur l'intercommunalité a obligé un nouveau regroupement des communes. Quel est le nouveau seuil minimum d'habitants dans ces Communautés de Communes ?**

- A. 7000
- B. 8500
- C. 9000
- D. 10000
- E. 17000

**23. Quelles sont les obligations faites par l'Etat aux Conseils Régionaux et Départementaux en matière de Sport ?**

- A. Financer des clubs pros, le financement des Comité régionaux de sport
- B. Financer des athlètes de Haut niveau
- C. Financer les mini-bus des clubs sportifs
- D. Financer les clubs qui embauchent des éducateurs sportifs
- E. Financer les équipements sportifs des lycées et collèges

**24. Quel est la signification de la Loi NOTRE ?**

- A. Nouvelle Organisation des Territoires et des REgions
- B. Nomenclature des Organismes Territoriaux Régionaux et de l'Etat
- C. Nouvel Ordre des Territoires et des REgions
- D. Nouvelle Organisation Territoriale de la REpublique

**25. La construction d'un gymnase dans une commune est souvent un vrai combat financier. Qui financent ces équipements ?**

- A. les communes uniquement
- B. L'Etat et les communes
- C. Les 4 échelons territoriaux s'ils veulent, parfois avec l'aide de l'Etat
- D. Le Conseil Régional uniquement
- E. Les communes et les sponsors locaux

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2****UE21- Approche biologique de l'activité motrice**

Date : mai 2023

Promotion : **DEUST 1**

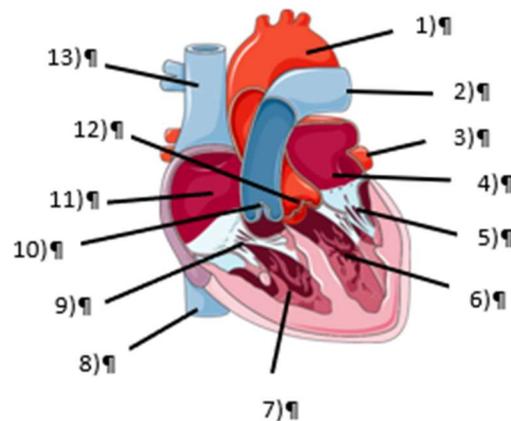
Durée : 2x45'

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet - Physiologie - F Vitry et M. Descollonges :**

- 1) Après avoir précisé à quoi correspond le système nerveux périphérique, décrivez les systèmes nerveux autonome et somatique. Schématisez.
- 2) Où se situe la gaine de myéline et quelles sont ses fonctions ?
- 3) Complétez le schéma ci-dessous.



- 4) Qu'est-ce que le myocarde et par quelles artères est-il irrigué ? Décrivez chaque artère ainsi que leurs fonctions respectives.
- 5) Quels tests permettent d'évaluer les fonctions cardiorespiratoires ? Pour chaque exercice, précisez et schématisez l'évolution de la fréquence cardiaque.



**Exercice 1 : Trouvez l'intrus - 5 pts Les réponses sont à reporter sur votre copie**

Pour les actions suivantes, est-ce que les muscles proposés participent à la réalisation de l'action ?

Si oui, répondez : vrai.

Si non, répondez en **précisant quel muscle est l'intru** (il peut y avoir plusieurs intrus).

Vous pouvez proposer des muscles participant à l'action mais n'étant pas présent dans la liste. Si la proposition est correcte, elle vous rapportera un bonus. Mais si la proposition est incorrecte, elle vous coutera un malus.

**A. Antépulsion du bras**

- Deltoïde antérieur
- Grand pectoral
- Brachial antérieur

**B. Rotation interne du bras**

- Sous-scapulaire
- Grand dorsal
- Grand pectoral
- Grand rond
- Deltoïde antérieur

**C. Adduction du bras**

- Grand dorsal
- Grand rond
- Grand pectoral

**D. Rotation externe du bras**

- Sus-épineux (Supra-épineux)
- Petit rond
- Deltoïde postérieur

**E. Rétropulsion du bras**

- Deltoïde postérieur
- Coraco-brachial
- Grand rond

**Exercice 2 : Questions diverses - 10 pts**

**Question 1 :** Quels sont les muscles impliqués lors d'un mouvement de traction (mains en pronation) ? (3 pts)

**Question 2 :** Quels muscles agonistes principaux sont impliqués dans le mouvement de squat ? Donner le rôle de chacun. (3 pts)

**Question 3 :** Qu'est-ce que le processus Xyphoïde ? (1 pts)

**Question 4 :** Quels sont les moyens d'union du genou ? (2 pts)

**Question 5 :** Qu'est-ce que la « patte d'oie » ? (1 pt)

**Exercice 3 : QCM (plusieurs réponses possibles) - 5 pts Les réponses sont à reporter sur votre copie**

**1) Le biceps fémoral :**

- a. Est un muscle du membre supérieur
- b. Est un muscle du membre inférieur
- c. Permet l'antéversion du bassin
- d. Permet la flexion du genou et l'extension de la hanche

**2) Le sartorius :**

- a. Est un muscle court et très épais, mono-articulaire
- b. Est un muscle très long et fin, poly-articulaire
- c. Permet la flexion, la rotation externe et l'abduction de la hanche
- d. Permet la flexion du genou et la rotation interne de la jambe

**3) Le soléaire :**

- a. Est situé dans la loge ventrale de la jambe
- b. Est l'un des muscles du triceps sural
- c. Est antagoniste du tibial postérieur
- d. Est un muscle postural

**4) Le grand fessier a des origines et insertions sur :**

- a. La face interne de l'os iliaque
- b. La face postérieure du sacrum et du coccyx
- c. La ligne âpre
- d. La symphyse pubienne

**5) Les chefs « vaste médial » et « vaste latéral » du quadriceps :**

- a. Permettent l'extension du genou
- b. Permettent l'antéversion du bassin
- c. Participent à la rotation du tibia lorsque le genou est en extension
- d. Participent à la rotation du tibia lorsque le genou est fléchi

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 2**  
**UE22a – Pratique physique 4 « Petite enfance, adultes et seniors »**

Date : mai 2023

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de V. Defosse

1. En Baby-Gym les dimensions motrices, psychomotrices, affectives et intellectuelles sont sollicitées. Expliquez et illustrez rapidement.

2. Quels sont les objectifs de l'échauffement en Baby-Gym ?  
Proposez de nombreux exemples d'exercices dans chacune des phases qui structurent cet échauffement.

3. Quels sont les objectifs de la Gym Senior ?  
Quelles composantes permettent d'atteindre ces objectifs ? Expliquez en illustrant rapidement.

4. Les situations en Gym Senior explorent des thèmes variés : s'adapter – *différencier* – s'équilibrer – être en rythme – être réactif.

Décrivez comment exploiter le *thème différencier*.

Proposez une situation d'apprentissage dans laquelle vous préciserez :

- Objectif(s)
- Organisation
- But et consignes
- Critères de réussite et Critères de réalisation.

Faites ensuite évoluer cette situation à l'aide de nombreuses variables.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2****UE22b – Les différents publics****P. Kowalik**

Date : mai 2023

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Plusieurs réponses possibles par questions.**

**REPORTEZ SUR VOTRE COPIE LA ou LES LETTRES correspondantes aux bonnes réponses.**

Une bonne réponse est **égale à 1 point**, une mauvaise réponse entraîne la **perte d'1 point**

**ATTENTION : INDIQUEZ SUR L'EN-TÊTE DE VOTRE COPIE LE NUMERO DU QUESTIONNAIRE**

**« SUJET DE P. KOWALIK QUESTIONNAIRE X »**

**QUESTIONNAIRE 1**

**1. Quelles sont les caractéristiques du déclin locomoteur chez les personnes âgées :**

- A. Affaiblissement des propriétés de la Synovie
- B. Épaississement du cartilage autour des os
- C. Atrophie musculaire due à la douleur dans les articulations
- D. Relâchement des tendons et ligaments avoisinants les articulations

**2. Quelles sont les caractéristiques du déclin cardio-vasculaire chez les personnes âgées :**

- A. Diminution du nombre maximal de contraction du myocarde pendant l'effort
- B. La phase de remplissage des ventricules est aléatoire
- C. Augmentation de la fréquence cardiaque maximale
- D. Le volume d'éjection systolique se réduit progressivement

**3. Quelles sont les caractéristiques du déclin cognitif chez les personnes âgées (hors Alzheimer) :**

- A. La fonction cognitive décline après les autres fonctions de l'organisme
- B. La mémoire est la première fonction à subir le vieillissement
- C. La diminution du débit sanguin cérébral est la cause principale du déclin de la mémoire

**4. Quelle intensité doit respecter une séance gym senior :**

- A. Intensité maximale du début à la fin de séance
- B. Intensité maximale dans chaque exercice
- C. Intensité progressive jusqu'en fin de séance
- D. Intensité rationnelle sur l'ensemble de la séance
- E. Intensité croissante jusqu'au milieu de séance puis décroissante jusqu'à la fin

**5. Adapter les exercices proposés lors des premières séances signifie :**

- A. Paraître immédiatement réalisables pour les pratiquants
- B. Être très normés pour donner beaucoup de repères aux personnes âgées
- C. Être évolutifs pour aider à la mémorisation
- D. Faire dépasser les savoir-faire des personnes âgées
- E. Paraître sécuritaire pour aider les personnes âgées à s'engager dans l'exercice

**6. Les exercices pour un public senior sont conçus pour : plusieurs réponses possibles**

- A. Gagner en autonomie dans la vie de tous les jours
- B. Faire dépasser les limites de la personne âgée
- C. Solliciter à nouveau des ressources qu'elle utilise de moins en moins
- D. Retrouver une aisance corporelle et relationnelle



**7. Les feed-backs avec un public sénior :**

- A. La défaillance de la mémoire à court terme estompe rapidement le feed-back donné par l'animateur
- B. Favoriser les feed-backs intrinsèques au début des apprentissages
- C. Le déclin physiologique rend moins fiable les sensations de personnes âgées
- D. Les feed-backs sont peu efficaces avec les personnes âgées
- E. Les feed-backs correctifs individualisés sont appréciés des personnes âgées dans une première séance

**8. L'adolescence est un concept :**

- A. Qui se traduit par une crise
- B. Qui est produit par nos sociétés modernes
- C. Qui a toujours existé dans toutes les cultures
- D. Qui est superposable à la période de puberté

**9. Les bouleversements liés à la puberté concernent :**

- A. Une augmentation de la taille plus importante que pendant l'enfance
- B. Une augmentation du poids liée au développement des tissus musculaires
- C. Des coordinations motrices perturbées
- D. Une amélioration de la souplesse grâce à la sécrétion d'hormones

**10. Le choix de l'APSA avec des adolescents « difficiles » se fait prioritairement :**

- A. Par rapport au niveau de pratique des élèves dans l'activité choisie
- B. Par rapport à la période de l'année
- C. Par rapport à l'expertise de l'enseignant dans l'APSA
- D. Par rapport aux nombres de règles qui caractérisent l'APSA

**11. Expliquez les moyens à disposition d'un animateur pour rendre les règles signifiantes aux yeux des adolescents difficiles : (Réponses en 10 lignes maximum)**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2****UE22b – Les différents publics****P. Kowalik**

Date : mai 2023

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Plusieurs réponses possibles par questions.**

**REPORTEZ SUR VOTRE COPIE LA ou LES LETTRES correspondantes aux bonnes réponses.**

Une bonne réponse est **égale à 1 point**, une mauvaise réponse entraîne la **perte d'1 point**

**ATTENTION : INDIQUEZ SUR L'EN-TÊTE DE VOTRE COPIE LE NUMERO DU QUESTIONNAIRE**

**« SUJET DE P. KOWALIK QUESTIONNAIRE X »**

**QUESTIONNAIRE 2**

**1. Quelles sont les caractéristiques du déclin locomoteur chez les personnes âgées :**

- A. Relâchement des tendons et ligaments avoisinants les articulations
- B. Affaiblissement des propriétés de la Synovie
- C. Épaississement du cartilage autour des os
- D. Atrophie musculaire due à la douleur dans les articulations

**2. Quelles sont les caractéristiques du déclin cardio-vasculaire chez les personnes âgées :**

- A. Augmentation de la fréquence cardiaque maximale
- B. Diminution du nombre maximal de contraction du myocarde pendant l'effort
- C. La phase de remplissage des ventricules est aléatoire
- D. Le volume d'éjection systolique se réduit progressivement

**3. Quelles sont les caractéristiques du déclin cognitif chez les personnes âgées (hors Alzheimer) :**

- A. La mémoire est la première fonction à subir le vieillissement
- B. La diminution du débit sanguin cérébral est la cause principale du déclin de la mémoire
- C. La fonction cognitive décline après les autres fonctions de l'organisme

**4. Quelle intensité doit respecter une séance gym senior :**

- A. Intensité maximale du début à la fin de séance
- B. Intensité maximale dans chaque exercice
- C. Intensité rationnelle sur l'ensemble de la séance
- D. Intensité progressive jusqu'en fin de séance
- E. Intensité croissante jusqu'au milieu de séance puis décroissante jusqu'à la fin

**5. Adapter les exercices proposés lors des premières séances signifie :**

- A. Paraître immédiatement réalisables pour les pratiquants
- B. Être très normés pour donner beaucoup de repères aux personnes âgées
- C. Être évolutifs pour aider à la mémorisation
- D. Faire dépasser les savoir-faire des personnes âgées
- E. Paraître sécuritaire pour aider les personnes âgées à s'engager dans l'exercice

**6. Les exercices pour un public senior sont conçus pour : plusieurs réponses possibles**

- A. Faire dépasser les limites de la personne âgée
- B. Solliciter à nouveau des ressources qu'elle utilise de moins en moins
- C. Retrouver une aisance corporelle et relationnelle
- D. Gagner en autonomie dans la vie de tous les jours



**7. Les feed-backs avec un public senior :**

- A. Favoriser les feed-backs intrinsèques au début des apprentissages
- B. La défaillance de la mémoire à court terme estompe rapidement le feed-back donné par l'animateur
- C. Les feed-backs correctifs individualisés sont appréciés des personnes âgées dans une première séance
- D. Le déclin physiologique rend moins fiable les sensations de personnes âgées
- E. Les feed-backs sont peu efficaces avec les personnes âgées

**8. L'adolescence est un concept :**

- A. Qui a toujours existé dans toutes les cultures
- B. Qui est superposable à la période de puberté
- C. Qui se traduit par une crise
- D. Qui est produit par nos sociétés modernes

**9. Les bouleversements liés à la puberté concernent :**

- A. Une augmentation de la taille plus importante que pendant l'enfance
- B. Une augmentation du poids liée au développement des tissus musculaires
- C. Une amélioration de la souplesse grâce à la sécrétion d'hormones
- D. Des coordinations motrices perturbées

**10. Le choix de l'APSA avec des adolescents « difficiles » se fait prioritairement :**

- A. Par rapport au niveau de pratique des élèves dans l'activité choisie
- B. Par rapport à l'expertise de l'enseignant dans l'APSA
- C. Par rapport à la période de l'année
- D. Par rapport aux nombres de règles qui caractérisent l'APSA

**11. Expliquez les moyens à disposition d'un animateur pour rendre les règles signifiantes aux yeux des adolescents difficiles : (Réponses en 10 lignes maximum)**

Deust 1 - UE 23 .1 b Cadre Réglementaire des ACM – A. Graillot

Attention 20 questions en QCM QUIZ pour 10 points et 3 questions à traiter sur la copie pour 10 points.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID				
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				
6	<input type="checkbox"/>				
7	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>				

	A	B	C	D	E
11	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>				
15	<input type="checkbox"/>				
16	<input type="checkbox"/>				
17	<input type="checkbox"/>				
18	<input type="checkbox"/>				
19	<input type="checkbox"/>				
20	<input type="checkbox"/>				

	A	B	C	D	E
21	<input type="checkbox"/>				
22	<input type="checkbox"/>				
23	<input type="checkbox"/>				
24	<input type="checkbox"/>				
25	<input type="checkbox"/>				
26	<input type="checkbox"/>				
27	<input type="checkbox"/>				
28	<input type="checkbox"/>				
29	<input type="checkbox"/>				
30	<input type="checkbox"/>				



Fill bubble completely.  
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes  
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at  
[www.quickkeyapp.com](http://www.quickkeyapp.com)



**Recommandations importantes pour répondre aux 20 questions :**

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 20 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

1. Quel est le nom du code ("Lois / Décrets / Arrêtés") qui principalement, régit les Accueils Collectifs de Mineurs ?

- A. Le code du Sport
- B. Le code Civil
- C. le Code de l'Action Social et des Familles
- D. Le code de l'Education
- E. Le code de la Santé Publique

2. Parmi ces propositions, identifiez celles qui correspondent à la définition d'un ACM : (de 2 à 4 réponses)

- A. L'encadrement est collectif, de façon continue et régulière
- B. Les clubs sportifs sont de fait des ACM
- C. L'encadrement est en dehors du temps scolaire
- D. L'encadrement peut être spécialisé sur une discipline
- E. Hors séjours, les locaux sont proches du domicile des parents de l'enfant

3. Quelles sont les origines des centres de loisirs pour les mineurs ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les patronages gérés par des religieux
- B. Les associations sportives
- C. Les associations de Jeunesse
- D. Les syndicats professionnels d'artisans
- E. Les Maisons de la Jeunesse et de la Culture MJC

4. Quels sont les services (précisément) qui conseillent, qui contrôlent, qui enregistrent les déclarations des ACM ?

- A. La Préfecture
- B. La Commune
- C. La DSDEN
- D. La DDTE
- E. Le Conseil Départemental

5. Pour chaque Mineur, les fondements des ACM sont basés sur un respect de piliers qui sont : (de 2 à 4 réponses)

- A. La moralité
- B. La diversité
- C. La performance
- D. La sécurité
- E. La santé

6. Quel est le texte qui permet d'accéder à la liste des titres et diplômes d'animateurs et directeurs d'ACM ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. La Charte du Sport de 1940
- C. L'article L 227-4 du CASF
- D. Le décret du 9 février 2007
- E. L'arrêté du 9 février 2007

7. A quelle date le diplôme du DEUST AGAPSC a été ajouté à la liste des diplômes permettant d'accéder aux fonctions de directeur d'ACM ?

- A. 21 sept 2002
- B. 2 avril 2007
- C. 28 octobre 2008
- D. 25 janvier 2009
- E. 31 juillet 2014

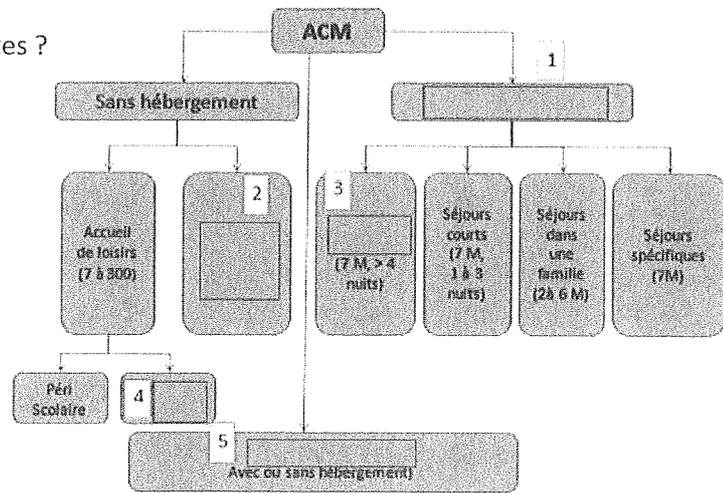
8. L'organisateur d'un ACM périscolaire déclare son organisation grâce à une fiche unique. Que permet-elle de vérifier chez les animateurs et encadrants ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les diplômes sportifs via la carte professionnelle
- B. Le nombre d'encadrants
- C. L'absence d'interdictions d'exercer le métier d'animateur ou d'encadrant au contact de mineurs
- D. Les certificats médicaux de non-contre-indication
- E. La validité de certificats de stage pratique des directeurs ou animateurs en cours de formation

9. Trouvez dans les réponses suivantes le délai de déclaration d'un centre de loisirs pour les plus de 6 ans et le service de déclaration par internet :

- A. Le service DACM
- B. Le service DSDEN
- C. 3 mois
- D. 2 mois
- E. Le service TAM

10. Quels sont les catégories d'ACM manquantes ?



- A. 1. Camps sportifs 2. Accueil Maternel 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil en famille  
 B. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Scolaire 3. Mini Camps 4. extra scolaire 5. Accueil en famille  
 C. 1. Accueil en Familles 2. Accueil de Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Séjours sportifs  
 D. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Séjours Vacances 4. Extra scolaire 5. Accueil Scoutisme  
 E. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil Scoutisme

11. Désignez les affirmations qui sont vraies (de 2 à 4 réponses) :

- A. La période du matin avant l'école, le midi et le soir après l'école est appelé Péri-scolaire  
 B. Le mercredi après-midi est péri-scolaire  
 C. Les périodes de vacances n'est pas toujours en extra-scolaire  
 D. Les classes vertes organisées par les Professeurs des écoles sont organisées en ACM  
 E. La responsabilité de l'organisation des ACM périscolaire revient aux collectivités territoriales

12. En mars 2004, l'Etat met en place un fichier des personnes ayant commis des infractions qui les empêchent d'exercer une mission ou une activité au contact de mineur.

Identifiez les affirmations qui sont vraies :

- A. Le fichier est géré par le Ministère de l'Intérieur  
 B. Le fichier est géré par le Ministère de l'Education  
 C. Le Ministère de la Justice  
 D. Le fichier s'appelle le FIJAIS  
 E. Le fichier d'appelle le FIPAISV

13. Les ACM ont différents taux d'encadrement. Quelles sont les affirmations fausses ?

- A. Pour les moins de 6 ans, en ACM de Loisirs : 1 anim / 8 enfants  
 B. Pour les moins de 6 ans en Séjours de vacances : 1 anim / 6 enfants  
 C. Pour les plus de 6 ans, en périscolaire : 1 anim / 10 enfants  
 D. Pour les plus de 6 ans, en extra-scolaire : 1 anim / 12 enfants  
 E. Pour les plus de 14 ans, en Accueil Jeunes : 1 anim / 12 jeunes

14. Un ou une diplômée DEUST AGAPSC est en capacité de devenir Directeur d'ACM dès lors :

- A. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu  
 B. Qu'il passe un BAFD  
 C. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu et qu'il justifie d'une expérience de 28 jours en ACM  
 D. Qu'il possède une carte professionnelle d'Educateur Sportif  
 E. Qu'il valide une L3 STAPS

15. L'organisateur d'un ACM doit obligatoirement souscrire :

- A. Des contrats de travail  
 B. Une assurance en responsabilité sociale  
 C. Une assurance risques météorologiques et incendie  
 D. Une assurance en responsabilité morale  
 E. Une assurance en responsabilité civile

16. Pour les ACM des enfants de moins de 6 ans une administration est chargée d'étudier spécifiquement les conditions d'accueil. Identifiez le nom et la structure concernée.

- A. La DSDEN
- B. La PMI - La Permanence Maternelle Infantile
- C. Le Conseil Départemental
- D. La PMI - La Protection Maternelle Infantile
- E. La Préfecture

17. Concernant les taux d'animateurs diplômés ou non diplômés ou en formation, identifiez la bonne affirmation :

- A. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 30%
- B. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 20%
- C. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 20%
- D. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 10%
- E. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 15 %, Non diplômés maxi 15%

18. Chaque ACM dispose d'un Assistant sanitaire parmi ses encadrants, que vérifie-t-il ?

- A. La mise à disposition d'une salle d'isolement d'enfants malades
- B. Les ingrédients des repas pour prévenir des allergies alimentaires
- C. Les fiches sanitaires des enfants
- D. Le cahier technique des salles d'hygiène / Sanitaires
- E. Le contenu de la trousse de secours

19. L'infrastructure de l'ACM doit présenter un certain nombre de conditions de sécurité. Identifiez-les :

- A. Le directeur de l'ACM doit tester les extincteurs à chaque début de vacances scolaires
- B. Les circuits électriques, prises, disjoncteurs... doivent être vérifiés par un électricien tous les ans
- C. L'espace extérieur de l'ACM (en Centre de Loisirs sans hébergement) est sécurisé et clos
- D. Les réfrigérateurs doivent être capables comporter des compartiments à 4 degrés maximum
- E. Le propriétaire de l'équipement tient à jour un registre de sécurité

20. Quels sont les services qui sont chargés, sur place, pendant le déroulement des activités de vérifier la bonne tenue des ACM ?

- A. La commission de sécurité
- B. La Commune
- C. La Gendarmerie
- D. La DSDEN
- E. Le Conseil Régional

### Réponses aux questions Q1 à Q4 à écrire sur la copie (pas sur plaque à bulles !!!)

Q1 Que contient le projet éducatif d'un ACM ? Comment est-il construit ? Qui sont les acteurs autour de la table ?

Que pourrait-il préciser pour des 14-17 ans ?

Q2 Que serait le projet pédagogique d'un ACM pour les 14-17 ans qui aurait pour thème : « Différences ? Quelles différences ? » Comment comprenez-vous ce titre ?

Quelles activités mettez-vous en place pour développer ce thème (toujours avec les 14-17 ans) ?

Q3 Quels sont dans un ACM les points de vigilance pour la sécurité ? (ex / santé, locaux, déplacements, activités physiques et sportives, mixité, et d'autres...)

Attention 15 questions en QCM QUIZ et 4 questions à traiter sur la copie.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID																					
					A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		



Fill bubble completely.  
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes  
Make sure all bounding boxes, OR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at  
[www.quickkeyapp.com](http://www.quickkeyapp.com)



### Recommandations importantes pour répondre aux 15 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 15 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

1. Comment s'appelle le site officiel pour se déclarer en tant qu'Educateur Sportif diplômé ?

- A. edsp.sports.gouv.fr
- B. educ.sports.gouv.fr
- C. eaps.sports.gouv.fr
- D. cartepro.sports.gouv.fr
- E. sports.gouv.fr

2. Comment s'appelle le service qui enregistre les déclarations de diplômes pour obtenir une carte Professionnelle d'Educateur Sportif ?

- A. La commune
- B. La DSDEN
- C. Le RECTORAT
- D. La DDCS
- E. La DDJS

3. Lors de la déclaration en tant qu'éducateur sportif, quels documents sont demandés ?

- A. Une copie de votre pièce d'identité
- B. Un contrat de travail
- C. Un certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement du sport ou de l'activité concernée
- D. Un copie des diplômes d'animation ou d'encadrement sportif
- E. Le relevé de note du diplôme

4. Qu'appelle-t-on les conditions d'exercice d'un Educateur Sportif ?
- A. C'est le degré d'autonomie de l'Educateur Sportif
  - B. Ce sont les prérogatives d'exercice, donc ses capacités légales d'interventions
  - C. Ce sont les conditions de travail
  - D. Ce sont les éléments matériels et météorologiques
  - E. Ce sont les conditions de contrat et d'embauche
5. Parmi ces propositions, quelles sont les conditions réglementaires d'exercice ? (de 2 à 4 réponses)
- A. Contrat de Travail
  - B. Honorabilité
  - C. Posséder un diplôme ou une qualification dans la discipline
  - D. Déclaration de diplôme à l'Etat
  - E. Disposer du PSC1
6. Qu'est-ce que l'Honorabilité ? (2 à 4 réponses)
- A. Toujours réaliser son enseignement avec des valeurs éducatives
  - B. Arriver à l'heure au travail, honorer son contrat
  - C. Bien respecter les règles fédérales et sportives
  - D. Ne pas avoir été condamné pour un délit ou un crime
  - E. Ne pas être sous le coup d'une interdiction d'encadrement des mineurs
7. Quel acteur n'est pas concerné par l'honorabilité dans une structure accueillant des mineurs ?
- A. L'Educateur Sportif salarié
  - B. L'Animateur Sportif salarié
  - C. L'Animateur Sportif bénévole
  - D. Le parent spectateur d'une compétition
  - E. L'arbitre de matches de Mineurs
8. Pour vérifier l'Honorabilité d'un Educateur Sportif, quel document peut apporter les informations nécessaires ?
- A. Le diplôme sportif obtenu
  - B. L'extrait de casier judiciaire n°3
  - C. L'extrait de casier judiciaire n°2
  - D. La carte d'identité
  - E. Le certificat médical
9. La carte professionnelle d'Educateur Sportif : (de 2 à 4 réponses)
- A. doit être renouvelée tous les 5 ans (certificat médical)
  - B. doit être affichée sur les lieux d'exercice de l'Educateur Sportif
  - C. est valable à vie
  - D. peut également être réalisée par un bénévole
  - E. peut être déclenchée grâce à un BAFA
10. Quelles sont les informations mentionnées sur la carte professionnelle d'Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)
- A. N° de carte professionnelle
  - B. La liste complète des diplômes
  - C. Les employeurs de l'Educateur Sportif
  - D. Un QR code renvoyant aux diplômes de l'Educateur Sportif
  - E. La validation de l'honorabilité de l'Educateur Sportif
11. Quels sont les diplômes, qualifications ou TFP enregistrés sur votre carte professionnelle d'Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)
- A. BAFA
  - B. BNSSA
  - C. CQP
  - D. DEUST AGAPSC
  - E. PSC1

12. Sur quel document précis peut-on trouver la liste des diplômes, CQP ou TFP permettant de travailler dans le domaine pédagogique des APS ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. l'arrêté du 09-02-2007
- C. La loi 1901
- D. l'annexe II de l'article L 212-1
- E. L'arrêté du 25-04-2012

13. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

*l.-Seuls peuvent, contre \_\_\_\_\_, enseigner, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou \_\_\_\_\_, de façon habituelle, \_\_\_\_\_ ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :*

- A. rémunération - animer - coacher - bénévole - occasionnelle
- B. salaires - animer - gérer - professionnelle - temporaire
- C. rémunération - animer - encadrer - secondaire - saisonnière
- D. rénumération - gérer - animer - professionnelle - bénévole

14. Quelles sont les propositions qui sont fausses : (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Un ETAPS, fonctionnaire, doit passer des diplômes dans toutes les disciplines animées
- B. Un(e) président(e) d'association peut demander à la DSDEN de vérifier l'honorabilité d'un animateur bénévole
- C. Un auto-entrepreneur en APS n'a pas besoin de carte professionnelle d'Educateur Sportif
- D. Un diplômé DEUST 2 AGAPSC peut entraîner une discipline sportive s'il obtient une Licence 3 Entraînement Sportif
- E. Un Educateur Sportif peut s'assurer pour couvrir sa responsabilité pénale

15. Quelles sont, parmi les disciplines suivantes, les activités à environnement spécifique quelles que soient les zones d'évolution ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Escalade
- B. Surf de mer
- C. Tir
- D. Parachutisme
- E. Canyonisme

### Réponses aux questions Q1 à Q4 à écrire sur la copie (pas sur plaque à bulles !!!)

Q1 – Quels diplômes doit passer un DEUST 2 AGAPSC s'il veut entraîner une discipline sportive (citez plusieurs disciplines, dont la vôtre éventuellement) ?

Q2 – Quels diplômes permettent de réaliser de la préparation physique, et quel type de préparation physique ? (soyez précis)

Q3 – A quoi sert en France la mise en place de la carte professionnelle d'Educateur Sportif en France ? (soyez complets ! Il y a plusieurs raisons et objectifs)

Q4 – Quelle est l'administration qui contrôle la possession de diplôme et l'honorabilité des éducateurs sportifs ? Quelles sont les sanctions en cas de manquements ?

Q5 – Qu'est-ce que l'honorabilité de l'Educateur sportif ou du dirigeant adulte d'une association ? Qu'est-ce que le harcèlement, les différents types ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 2****UE24 Approche théorique et pratique d'APSA**

Date : mai 2022

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 2x45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**UE24a – Pratique physique 5 « Grands jeux »****Sujet de P Debarbieux**

Citer les 4 axes d'apprentissage liés aux 'Grands Jeux' et donner un exemple concret de 'traitement' à travers un ou plusieurs exemples de situations d'apprentissages. 10 pts

Expliquer comment vous vous y prenez aux différents moments de votre séance de 'Grands Jeux', pour « *Favoriser l'élaboration d'un projet d'organisation collective simple mais négocié entre les partenaires* ».

Donner des exemples concrets dans la / les activités de votre choix. 10 pts

**UE24b- Spécialisation en APPN****Sujet Kayak – C. Coutanche :**

- 1) Code du sport concernant l'enseignement du CK. (4 points)
  - Quels matériels de sécurité l'encadrant doit-il toujours avoir avec lui, quel que soit le milieu de pratique ?
  - Limites d'encadrements : Embarcations et nombre maximum d'élèves par cadre en eau calme, en rivière jusqu'à la classe 2, la classe 3 et la classe 4.
- 2) Expliquez la différence entre un danger et un risque. Vous citerez deux exemples de chaque en rivière. (3 points)
- 3) Expliquez le fonctionnement d'un kayak monoplace. Votre explication s'adresse à un niveau débutant. (Placement, fonctionnement) (3 points)
- 4) Où et à quel moment doit se faire l'apprentissage du maniement d'une pagaie double ? Justifiez votre réponse. (2 points)
- 5) Quelles sont les 6 caractéristiques dont tout encadrant de canoë-kayak doit tenir compte avant la pratique ? (3 points)
- 6) Citez 4 matériaux avec lesquels sont aujourd'hui fabriquées les pagaies de canoë-kayak. (2 points)
- 7) Expliquez pourquoi le kayak dérape par l'arrière. (3 points).  
Vous illustrerez par un schéma.



## **Sujet Voile – MP Chauray**

1- Fonctionnement de l'engin (6 pts- 20') :

Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au près ( 45° du vent réel).

Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 1 unité, poussée vélique : 5 unités

2- Espace vent : (6 points- 10')

Vous devez remonter au vent avec un catamaran : quelle va être la route à prendre ? Quelles sont les repères qui vous permettent de savoir si vous êtes sur la bonne route ? Comment allez -vous utiliser ces repères ? Quelles sont les principales difficultés que vous pouvez rencontrer ? Auriez -vous les mêmes réponses si la question avait été posée pour une planche à voile ?

3- Analyse technique : (6 points- 10') vous choisissez le support : planche à voile ou catamaran –

Quelles difficultés peut-on rencontrer lorsque l'on effectue un virement de bord ?

Quelle est la chronologie des actions à respecter pour effectuer un virement de bord ?

Illustrez vos propos par des schémas

4- Quelle est l'allure de navigation la plus rapide et pourquoi ? (2 points- 5')

## **Sujet VTT - F. Taiana**

Quelles sont les recommandations ministérielles pour la pratique du VTT en sécurité ?