

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****UE51a – Le management de projet**

Date : Décembre 2022

Promotion : L 3 ES

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de K. Badaoui

Question 1 – Donnez 4 qualités d'un bon chef de projet et explicitiez vos réponses (4 Points)

Question 2 – La matrice RACI suivante contient plusieurs erreurs. Reprenez cette matrice sur votre copie en apportant vos modifications et en explicitant vos choix (8 Points)

Légende Matrice RACI : Réalisateur (R) Approbateur (A) Consulté (C) Informé (I)					
Ressources Humaines du Projet					
Tâches	Antonin	Juliette	Marwane	Heidi	Kenji
Tâche 1	R	A	C	I	I
Tâche 2	R	A	I	I	C
Tâche 3	C	A	C	I	I
Tâche 4	A	R	C	I	C
Tâche 5	A	R	R	I	I
Tâche 6	R	A	A	I	C
Tâche 7	R	C	I	A	I
Tâche 8	R	C	I	I	C
Tâche 9	I	R	I	R	A
Tâche 10	C	R	I	A	A

Question 3 – A partir de la matrice des antériorités suivante, réalisez le diagramme de Gantt, expliquez son intérêt en management de projet et identifiez (en couleur) le chemin critique sur votre diagramme (8 Points). En abscisse, faites figurer Jour 1, Jour etc...

Tâches	Durée (en jour)	Prédécesseurs
Tâche 1	2	
Tâche 2	1	1
Tâche 3	2	2
Tâche 4	1	1
Tâche 5	3	4
Tâche 6	2	5
Tâche 7	1	3
Tâche 8	2	6

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

UE52a – Aspects Structuraux

Date : Décembre 2022

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Cometti

Après avoir expliqué les fondements et les principes de la préparation physique, illustrez- ces principes à l'aide de deux exemples concrets pour chacun d'eux. Vous choisirez un exemple en sport collectif et un exemple en sport individuel. (A votre choix : les mêmes exemples ou des différents pour chaque principe).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

UE52b – Aspects énergétiques

Date : Décembre 2022

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de H. Assadi

Question 1.

L'indice d'endurance.

Question 2.

En vous appuyant sur l'analyse d'un article scientifique vu en cours vous réaliserez une comparaison entre les exercices intermittents 30s30s, 60s60s et 15s15s.

Questions 3.

Le test 45s15s_{FIT} description et analyse.

Question 4.

Dans le livre Glucose révolution, Jessie Inchauspé nous donne une suite de conseils, décrivez et justifiez le conseil n°1.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

UE52c – Aspects psychologiques

Date : Novembre 2022

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de M. Nicolas :

Quels sont les principes et les précautions à prendre avant de proposer une intervention en préparation mentale ? Donner un exemple dans votre discipline sportive.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE55 Approfondissement

Date : décembre 2022

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet UE55P1 Adaptation de l'entraînement aux athlètes – F. Taiana et Denis Mager

Sujet Franck Taiana (10 points) :

1. Comment allez-vous aborder la définition des objectifs avec votre groupe d'entraînement ? (7,5 points)
2. Comment la technique des doigts de la main peut-elle vous y aider ? (2,5 points)

Sujet Denis Mager (10 points) :

Q1 : 3 points

Quels sont les repères chronologiques qui permettent de juger de l'efficacité de la séance ?

Q2 : 7 points

Nicolas Chouard, l'entraîneur de Quentin Fillon Maillet, a expliqué lors sa conférence à l'UFR STAPS le 27 oct 2022 que :

« La notion de contenu lors d'une séance d'entraînement est fondamentale...Par exemple ; quand on a monté l'Isoard en vélo on visait des contenus particuliers, ce n'était pas juste pour monter l'Isoard ! »
Qu'est-ce que cette notion de contenu ? Illustrez !

Sujet UE55P2 Développement des qualités physiques – C. Cometti

Les méthodes concentriques en musculation : citez, expliquez, et illustrez chacune d'entre elles.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE61a – Cadre législatif et réglementaire**

Date : Avril 2023

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de MP Chauray :

1. Haut-niveau

Vous souhaiteriez qu'un de vos athlètes rejoigne une structure de haut-niveau. Pour rassurer ses parents inquiets quant au devenir de leur enfant hors du champ familial, vous leur donnez **les éléments réglementaires des cahiers des charges des structures de haut-niveau**. N'oubliez pas d'illustrer vos propos par des exemples issus de votre discipline sportive.

2. Lutte contre les violences sexuelles dans le sport

L'état Français a placé les entraîneurs au cœur de la lutte contre les violences sexuelles dans le sport. Pour **quelles raisons législatives et réglementaires** les entraîneurs sont-ils particulièrement concernés ?

3. Statut entraîneur

Est-il légal qu'un dirigeant de club vous demande de vous déclarer en tant qu'autoentrepreneur pour pouvoir vous rémunérer sur facture, lorsque, professionnellement, vous entraînez l'école de sport tous les mercredi après-midi ? Si oui expliquez pourquoi et les obligations qui vous incombent en tant qu'autoentrepreneur. Si non expliquez pourquoi et comment le club peut vous rémunérer ?

4. Dopage

Quelles informations devez-vous donner à vos athlètes sur la thématique du dopage ? Quels outils pouvez-vous utiliser ?

Pour permettre 4 questions lors de cet examen, j'ai été dans l'obligation de « raccourcir » les questions données en exemple. **Attention à bien lire les questions de façon à éviter les hors-sujet, sinon cela vous ferait perdre du temps !**

UE 61 b – les Ressources de l'association sportive A. GRAILLOT

Attention 14 questions en QCM QUIZ pour 6 points et 4 questions à traiter sur la copie pour 14 points.

1. Proposez un tableau de trois colonnes qui recense tous les financements possibles des associations sportives : financements publics, financements privés, financements propres.
2. Donnez une définition concernant les critères d'éligibilité pour une association et les critères de subventionnement pour une action.
3. Quelles sont les informations demandées par l'Etat (mais d'autres organismes publics les demandent également, dans le dossier de subvention comme celui du CERFA ?
4. Quelles différences faites-vous entre être d'intérêt particulier, être d'intérêt général ou d'utilité publique pour une association ? Donnez des exemples.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E							
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
						A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



Recommandations importantes pour répondre aux 14 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 14 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien remplir la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

1. Classiquement, quelles sont les 3 catégories de subventions possibles pour une association ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Subvention annuelle
- B. Subvention Projet
- C. Subvention privée
- D. Subvention d'investissement
- E. Subvention de fonctionnement

2. Quels sont les publics cibles généralement retenus par les financeurs publics pour les dossiers de subvention ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les personnes souffrant de handicap
- B. Les licenciés de petites associations
- C. Les femmes ou filles
- D. Les athlètes de sports olympiques
- E. Les licenciés compétitifs

3. Quels sont les territoires qui sont ciblés pour le développement des activités en associations sportives ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les territoires labellisés Terres de jeux
- B. Les départements touristiques
- C. Les zones rurales
- D. Les Quartiers Politique de la Ville
- E. Les déserts médicaux

4. Identifiez les interventions financières traditionnelles des conseils départementaux en faveur des associations sportives. (de 2 à 4 réponses)

- A. Les équipes de niveau départemental
- B. Création d'équipements sportifs structurants
- C. Aide en faveur des salariés des clubs
- D. Aides en faveur des manifestations sportives d'envergure
- E. Les CDOS

5. Quels peuvent être les financeurs publics de l'emploi pour une association sportive ? (de 2 à 4 réponses)

- A. L'Agence Nationale du Sport
- B. Paris 2024
- C. Le ministère de la Santé
- D. L'Etat pour l'apprentissage
- E. Le Conseil Régional

6. Dans le cas des associations sportives, quelles sont les associations qui peuvent prétendre à des aides publiques ou à du mécénat ? Les associations ...

- A. agréées
- B. affiliées
- C. d'intérêt particulier
- D. d'intérêt général
- E. d'intérêt familial

7. Pourquoi peut-on dire qu'un sponsor fait une économie d'impôts indirectement ?

- A. L'achat d'un espace publicitaire bénéficie d'une TVA à zéro
- B. Faire baisser son bénéfice fait automatiquement baisser les impôts
- C. L'association sponsorisée rembourse ses impôts
- D. Déclarer du sponsoring sportif entraîne une baisse d'impôt sur son chiffre d'affaires

8. Identifiez les propositions vraies : (2 à 4 réponses)

- A. En fonction du montant du bénéfice, les Impôts sont d'un montant de 15 % et 25 %
- B. La première tranche d'impôts va jusqu'à 40 000 €
- C. Pour les entreprises qui ont un chiffre d'affaires de plus de 8 millions d'€ le taux d'imposition sera de 25 %
- D. Le seuil de déclenchement de la tranche de 25 % sur les bénéfices est fixé à 38 120 €
- E. Le taux d'imposition dépend uniquement du montant du chiffre d'affaires

9. Identifiez les affirmations fausses : (2 à 4 réponses)

- A. Un entreprise réalisant du mécénat se verra remboursé 60 % de son versement
- B. Un particulier qui réalise un don à une association d'intérêt général bénéficiera d'un remboursement de 66% de son don
- C. Une entreprise de plus de 4M d'€ de chiffre d'affaires peut seulement faire du mécénat de compétences
- D. Le mécénat en nature ne donne pas lieu à un remboursement d'impôts
- E. Une petite entreprise qui réalise moins de 20 000 € de bénéfice ne peut pas faire de mécénat

10. Une entreprise mécène, ne pourra pas bénéficier du même espace de visibilité, quelles sont les limites ?

- A. Le mécène ne pourra pas apparaître, sur aucun support
- B. Le mécène peut bénéficier d'une surface équivalente à 25% par rapport au sponsor
- C. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 500 €
- D. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 1 000 €
- E. Le mécène lui, bénéficie d'un avantage qui correspond à 0.5 % de son bénéfice

11. On peut dire du financement participatif : (2 à 4 réponses)

- A. Seules les entreprises peuvent réaliser du financement participatif
- B. Tous les dons du financement participatifs bénéficient d'un remboursement d'impôts
- C. Seuls les dons aux associations d'intérêt général pourraient bénéficier d'un remboursement d'impôts
- D. Parfois les plates-formes de financement participatif retiennent un % au titre des frais de gestion
- E. Cagnotte ou crowdfunding sont d'autres noms pour le financement participatif

12. Les buvettes, avec alcool, organisées temporairement par les associations sportives sont soumises à des règles, quelles sont-elles ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Obtenir une Licence IV
- B. Ne vendre que des boissons des groupes 1,2 et 3
- C. Pas de restrictions
- D. N'être ouvertes que 10 fois dans l'année
- E. Ne vendre que des alcools inférieurs à 5,5 °

13. Quelles sont les obligations faites à un organisateur de brocante associative ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Le.la président.e doit avoir un casier judiciaire vierge
- B. L'association tient un registre des inscrits avec photocopie carte d'identité
- C. L'association déclare la brocante à la Préfecture
- D. Les exposants signent une attestation sur l'honneur de non-participation à plus de 2 brocantes par an
- E. L'association tient un registre de tous les achats réalisés par les visiteurs

14. Quelles sont les dispositions données par la Loi pour l'organisation de Lotos ? (même s'il existe beaucoup de tolérance) (de 2 à 4 réponses)

- A. Les joueurs peuvent recevoir des sommes d'argent en numéraire s'ils ont eux-mêmes payé en espèces
- B. Le Loto doit être organisé pour un cercle restreint de connaissances, autour de l'association
- C. On ne peut pas participer à plus de 2 lotos par moi
- D. Les mises ne doivent pas dépasser 20 € par personne
- E. Les lots ne peuvent pas être des chèques ou des espèces

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6
UE61C–Positionnement de l'entraîneur dans son environnement

Date : mai 2023

Promotion : L3 ES

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de Lionel Crognier :

La route vers l'expertise sportive : spécialisation ou diversification ?

Vous argumenterez votre réponse en citant des auteurs vus en cours et en illustrant.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6

UE62 Construction motrice des habiletés sportives
Apprentissage des techniques sportives

Date : mai 2023

Promotion : L3 ES

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de F. Fouque (10 points) :

La théorie des systèmes dynamiques indique que la coordination spontanée adoptée par une personne résulte moins d'un choix volontaire que d'un faisceau de contraintes pesant sur le système moteur. Comment peut-on déstabiliser une coordination spontanée pour obliger le système à bifurquer vers une autre coordination souhaitée ?

A partir d'une coordination motrice typique issue d'une APS de votre choix, vous indiquerez quel(s) levier(s) pédagogique(s) vous pouvez actionner pour que le sportif adopte la coordination souhaitée.

Sujet collectif

Dury, Michel, Binet et Mager (10 points)

Montrez comment vos connaissances sur l'évolution du contrôle moteur vous permettent :

- 1/ d'analyser les conduites observées
- 2/ de proposer des situations d'apprentissage adaptées

Vous illustrerez dans l'activité de votre choix.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE62C – Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement

L Crognier – F Fouque

Date : mai 2023

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

UN SUJET A CHOISIR PARMIS LES 2 PROPOSES

SUJET DE F. FOUQUE

Aucun document n'est autorisé

Volpert (1985) indique que « l'action est le seul critère pour une perception véridique ».

L'expérience ci-dessous conforte cette affirmation.

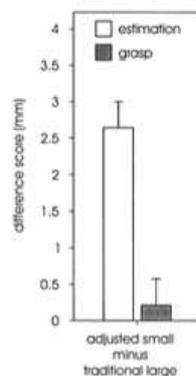
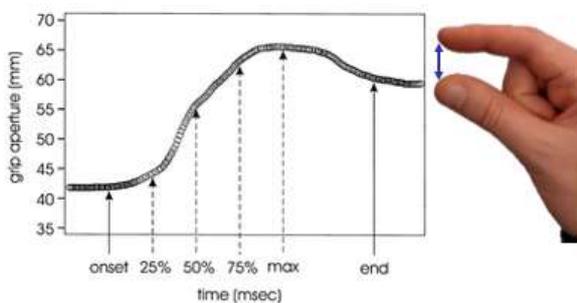
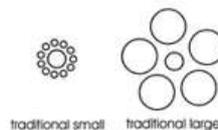
Après avoir décrit les résultats de cette expérience et de ce qu'ils signifient, vous expliquerez lequel des postulats de la théorie cognitive est affaibli et pourquoi.

Percevoir pour juger \neq Percevoir pour agir

Tâches :

1) comparer la taille entre les deux cercles centraux

2) attraper chacun des cercles



SUJET DE L. CROGNIER

Prendre une décision dans les sports de balles rapides : une affaire d'intuition ou une affaire de raisonnement ?

Vous répondrez à la question en la justifiant et en l'illustrant à partir des connaissances et des auteurs vus en cours.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE64A – Spécialité sportive**

Date : mai 2023 Durée : 2h

Promotion : L3 ES

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

ATHLÉTISME – N.Binet et A.Dury

Montrer comment vous articulez le travail général, multiforme et spécifique pour être performant lors des compétitions du mois de juillet.

Illustrer dans la discipline de votre choix.

BASKET – G. Richard**Question 1:**

« Vous constatez depuis quelques rencontres que votre équipe U17 Région connaît des difficultés pour attaquer une défense "zone press tout terrain".

Que mettez-vous en place pendant les entraînements qui suivent cette journée de championnat pour y remédier ? »

Vous répondrez à cette question sous forme de schémas explicites.

Question 2:

« Vous avez en charge une équipe de U13, quel projet de jeu offensif mettez-vous en place, quels principes de jeu communs à tous les joueurs de votre équipe leur inculquez-vous ? Quelle sera votre programmation des entraînements sur l'ensemble de l'année sportive ? (Organisation de l'année, priorités, périodes, etc...)

Vous répondrez à ces questions en argumentant vos choix.

Question 3:

« Votre équipe U17 Région est menée d'un point, il reste 12 secondes à jouer, elle aura la possession de balle sur la ligne de fond en zone offensive après la fin du temps mort en cours.

Que mettez-vous en place comme organisation pour gagner le match ? »

Vous répondrez à cette question sous forme de schémas explicites.

ESCALADE – F.Weckerlé :

Vous prenez en charge un jeune grimpeur de niveau 6c à vue. Il s'agit de le préparer à une compétition d'escalade de difficulté.

1. présentez une batterie de test d'évaluation pour ce grimpeur en début de prise en charge, (5 points)
2. présentez un cadre d'analyse de la motricité pour ce jeune grimpeur, (5 points)
3. présentez une perspective de plan d'entraînement pour ce grimpeur, (5 points)
4. présentez une perspective d'ouverture (bloc) pour un travail technique précis pour ce grimpeur. (5 points)

Les références théoriques (article scientifique) et les illustrations concrètes issues de vos stages d'encadrement seront appréciées.

FOOT – F. Taiana :

Q1. (8 points) Quels sont les muscles qui rentrent en jeu sur la jambe d'appui et la jambe de frappe à partir de la pose du pied d'appui lors d'un tir au but (frappe du cou de pied)

Q2. (6 points) Construisez un tableau d'observation chronologique, permettant d'identifier les difficultés successives que peut rencontrer un(e) joueur (se) lors d'un tir au but

Q3. (6 points) Qu'est-ce que les connaissances sur les préférences motrices d'un (e) joueur (se) peuvent nous apporter dans la compréhension de leur comportement lors d'un tir au but.

HANDBALL – P. Kowalik :

« *Quand on fait appel à l'intelligence des joueurs plutôt qu'à leur obéissance on les valorise et on obtient d'avantage.* » Vincent Griveau

En vous appuyant sur le travail réalisé en théorie et pratique cette année, quels sont les outils que vous avez utilisés (ou envisagés) pour faire appel à « l'intelligence » de vos joueurs plutôt qu'à leur « obéissance » lors de la préparation, de l'animation et de la régulation dans vos séances ? Vous illustrerez vos propos avec des exemples concrets tirés de vos entraînements avec votre groupe d'option.

LUTTE – P. Benas

Après une analyse globale de l'activité du lutteur, vous vous centrerez sur les qualités physiques que vous préciserez. Vous en choisirez une particulièrement pour laquelle vous proposerez une planification dans laquelle vous intégrerez la notion de techico tacique (illustrations concrètes).

NATATION – D. Mager

Un nageur né en 2007 a réalisé au championnat de France junior (mi avril 2023) les performances suivantes :

200 Dos : 2'04''52 (29''3 – 32''1- 31''7- 31''5)

50 NL : 24''09

100 NL : 51''84

200 NL : 1'55''32 (27-29-29-29)

Suite à ces excellents résultats il a été sélectionné pour représenter la France aux JOJE à Maribor du 23 au 29 juillet 2023

Il nagera le 200 dos et le relais 4x100 NL

Vous allez préparer ce nageur entre le 1 er mai et le 23 juillet soit 12 semaines d'entraînement

Qu'est-ce que les JOJE ?

Comment vous organisez- vous pour qu'il batte, à Maribor, ses meilleures performances ???

Vous allez devoir déterminer :

- Le nombre de séance/semaine.
- Les tests ou compétitions de travail
- La durée, le volume des séances (approximativement)
- Le découpage des 12 semaines
- Les exercices particulièrement significatifs à réaliser à l'entraînement.

TENNIS – F. Ousset :

En tennis, « chaque action, compétence technique, course, manifestation de toute sorte n'est-elle pas une réponse décisionnelle à une situation particulière que le jeu a créée » ? (Guillaume OLIVEIRA)

Répondez à cette question en mêlant réflexion théorique et exemples concrets de situations d'entraînement.

VOLLEY – P. Lemoigne :

Sujet n°1

- Après avoir défini ce qu'est la détente en Volley-ball, explicitez les facteurs sur lesquels agir pour la développer et proposez un plan développement de celle-ci.

-Quels sont les moyens existants pour la mesurer ?

-Dans notre sport, donnez un ordre d'idée (à 5cm près) par sexe sur :

- Les plus hautes détentes mondiales
- La détente moyenne
- A partir de quel seuil peut-on considérer qu'elle est insuffisante ou anormale

- A votre avis, avons-nous tous les mêmes chances de développer notre détente ?

Précisez et justifiez en distinguant les facteurs limitant et favorable dans quelle proportion on peut l'améliorer.

Sujet n°2

Vous entraînez l'équipe départementale de NEVERS depuis 3 ans et vous accédez à la pré nationale l'an prochain. Deux nouvelles recrues vont étoffer votre effectif.

- ROGER un passeur expérimenté de 34 ans qui a joué en Nationale 2 il y a 2 ans et qui aspire à prendre moins de responsabilité et plus de plaisir cette année.
- KILLIAN un jeune libero de 19 ans en formation qui arrive de Montpellier à la suite du déménagement de ses parents nouvellement nommés en Bourgogne.

Quels remaniements pensez-vous faire dans la formation et le système de jeu de votre équipe et pour quelles raisons ?

Quels sont les secteurs de jeu à travailler prioritairement pour rendre votre nouvelle équipe performante et rendre votre nouveau système de jeu effectif ?

Quelles situations allez-vous proposer pour rendre ces modifications opérationnelles ? Détaillez-en une ou deux qui vous semble incontournable.

Quels problèmes de gestion de groupe risquez-vous de rencontrer et comment comptez-vous les gérer ?

Sachant que votre effectif est composé des 10 joueurs suivants et qu'ils sont catégorisés en fonction de leur compétence suivant la logique suivante : **La majuscule représente une compétence majeure dans le rôle (exemple C pour bon contreur), la minuscule une compétence mineure (ex : s = serveur qui fait peu de faute mais ne marque pas forcément de points sur son service)**

Vos 2 recrues numéros 9 &10 sont à qualifier par vos soins de manière à ce qu'ils répondent à vos besoins.

1. LEON : C, r, a
2. MARTIN : R, a, C
3. SEBASTIEN : p, C, a
4. ALBERT : r, A, S
5. PHILIPPE : A, r, C
6. JACKY : S, ra, c, p
7. BOBY : R, A, c
8. DENIS : A, C
9. KILLIAN:?
10. ROGER :?

Lors du premier match de la saison après un mois de préparation, quelle va être votre composition d'équipe sur la feuille de rotation lors du premier test sachant que vous avez gagné le droit de servir au tirage au sort.

Qui sont les remplaçants ?

Sur quels joueurs et sous quelles conditions vont-ils rentrer sur le terrain ?

Le sujet n°1 sera évalué sur 10 points

Le sujet n° 2 sur 10 points

SET 1

FFvolley	Fiche de position	Libero
Equipe		
IV	III	II
V	VI	I
SERVICE		

FIVB SIGNATURE

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE65P1 Adaptation de l'entraînement aux sportifs****Date : mai 2023****Promotion : L3 ES****Durée : 2h**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

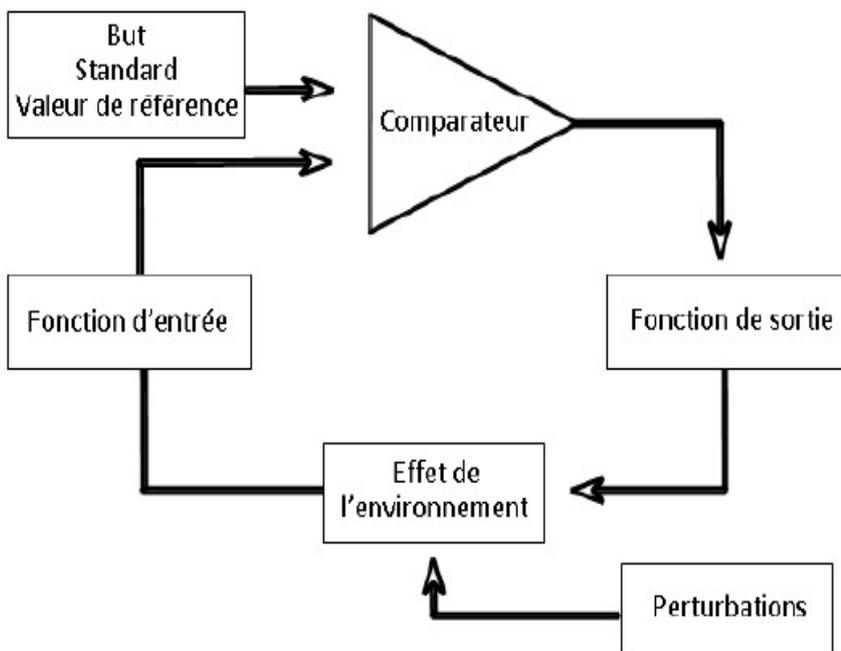
Sujet Denis Mager :

Q1 : 15 points

L'apprentissage et la motivation pour apprendre fonctionnent par auto régulation

Carver et Scheier nous expliquent que ce mécanisme d'auto régulation tourne grâce à l'activation d'une boucle de rétro action négative

Vous trouverez ci-dessous la schématisation de cette boucle



Après avoir expliqué les principaux termes, déterminez en quoi et comment l'entraîneur peut aider le sportif à faire fonctionner cette boucle !

Pourquoi est-elle qualifiée de « négative » ?

Quelles sont les 5 éléments que l'athlète doit construire (avec ou sans l'aide du coach !)

Expliquez en quoi le comparateur, en repérant des écarts, va avoir un rôle central dans la motivation !

Q2 : 5 points

En quoi l'étape de conceptualisation qui permet à l'athlète de réussir en pensée pourrait aider à la mise en place d'une coordination motrice complexe !!!

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE65P2 – Planification et organisation du développement des qualités physiques – Suivi de sportifs

Date : mai 2023

Promotion : L3 ES

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de N. Babault, C. Cometti, A. Dury, C. Paizis

Donner les grandes lignes d'une planification à l'échelle de la séance, d'un cycle et d'une saison sportive.
Vous illustrerez à l'aide d'un exemple dans une discipline sportive de votre choix.