

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11a - Anatomie
C. Cometti

Date : Novembre 2021

Promotion : L 1

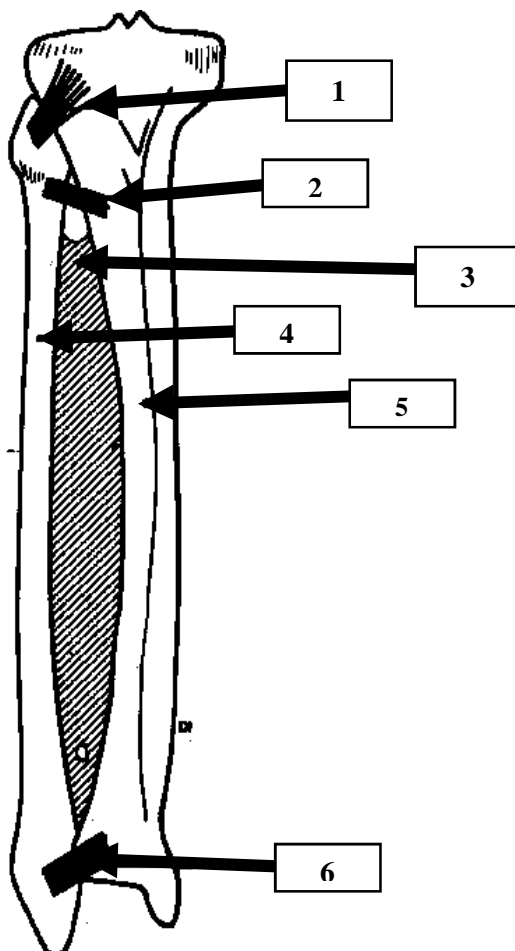
Durée : 1 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Répondre aux questions en un maximum de 3-4 lignes.

Concernant le schéma, reprendre les chiffres sur votre copie pour donner les noms.

1. Citer les différents os du membre inférieur (hormis ceux du pied). / 2 pts
2. Citer les moyens d'union de l'articulation de la hanche. /2 pts
3. Citer les muscles des fessiers et donner leurs dispositions par rapport aux différents plans. / 2 pts
4. Qu'est-ce que la patte d'oie ? /1 pt
5. Citer et expliquer les différents mouvements possibles du pied. 2/pts
6. Citer les origines et les terminaisons des muscles ischio-jambiers. /3 pts
7. Décrire le triceps sural et ses principales actions musculaires. / 3 pts
8. Citer les muscles extenseurs de la jambe. /2 pts
9. Concernant le schéma ci-dessous, indiquer les 6 éléments chiffrés. / 3 pts



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session I - Semestre 1
UE11b – Biomécanique
A. Martin**

Date : Novembre 2021

Promotion : L 1

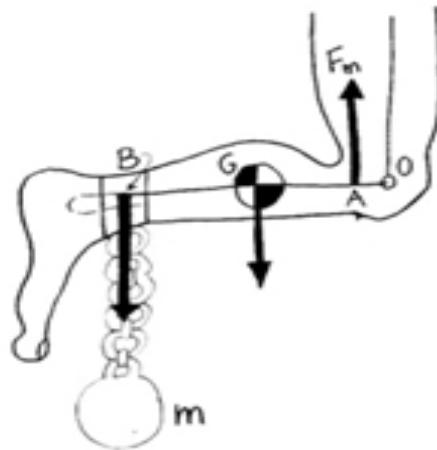
Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Calculatrice et document non autorisé**Exercice 1: (10 points)**

On se propose de déterminer la force musculaire (\vec{F}_m) et la force de contact osseuse (s'appliquant à l'articulation du genou, (\vec{F}_c)) agissant sur la jambe lorsque l'individu maintient une charge accrochée à sa cheville (Figure 1). L'angle (α) entre la jambe et la cuisse est de 90° , toutes les forces agissant sur la jambe sont verticales et perpendiculaires à la jambe.

- 1) Définir le système étudié et faire le bilan des forces externes agissant sur le système étudié.
- 2) Déterminer la force musculaire \vec{F}_m permettant de maintenir la jambe dans cette position.
- 3) Déterminer la force de contact osseuse \vec{F}_c
- 4) Déterminer la force musculaire \vec{F}_m si maintenant on applique la charge au centre de gravité de la jambe (point G)



- masse de la jambe = 5kg, $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$

- insertion des ischiojambiers à 5cm de l'articulation du genou (A point d'application de \vec{F}_m , distance OA = 5 cm)

- centre de gravité de la jambe (G) à 15 cm de l'articulation du genou (G point d'application de \vec{P} , distance OG = 15 cm)

- application de la masse ajoutée à 25 cm de l'articulation du genou (distance OB = 25 cm)

- masse ajoutée = 10kg



Exercice 2: (10 points)

Un athlète réalise un saut avec une vitesse initiale horizontale et verticale de 3 m.s^{-1} ($\vec{V}_0^x = 3 \text{ m.s}^{-1}$ et $\vec{V}_0^y = 3 \text{ m.s}^{-1}$).

- 5) Ecrire les équations du mouvement (accélération, vitesse et position)
- 6) Calculer le temps mis par l'athlète pour arriver au sommet de sa trajectoire
- 7) Calculer la hauteur maximale du saut
- 8) Calculer le temps total du saut (temps de suspension, ou temps de la portée)
- 9) Calculer la longueur du saut (longueur de la portée)
- 10) L'athlète peut-il atterrir sur un banc d'une hauteur de 30 cm situé à une distance de 1m ?

Données : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$. Le système d'axe est placé au niveau du centre de gravité du sujet (position initiale horizontale $x_0 = 0$ et position initiale verticale $y_0 = 0$).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE11c - Physiologie

Date : Novembre 2021

Promotion : L 1

Durée : 1 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Vous traiterez les 2 sujets sur la même copie

Sujet Physiologie Musculaire – Maria Papaiordanidou (8 points) :

1) Complétez les phrases (reportez les réponses sur votre copie) (2,5 points)

1. En concentrique le moment développé par le muscle est au moment engendré par la charge externe.
2. Le potentiel de plaque motrice est induit grâce à la présence de dans
3. Le cycle de glissement des myofilaments se poursuit tant que le Ca^{2+} est lié à
4. Lors d'un téтанos incomplet la stimulation est induite lors de la phase de de la secousse précédente.
5. Lors de la contraction concentrique la force développée par le muscle est à la force maximale isométrique.
6. Le mode d'action pliométrique correspond à la combinaison successive et rapide d'une contraction puis
7. L'espace délimité par deux lignes Z consécutives s'appelle
8. Le muscle squelettique est contrôlé par le système nerveux

2) Répondez aux questions suivantes. (4 points)

1. Donnez la définition du recrutement spatial des UM.
2. Quel est le rôle de l'endomysium ?
3. Quels sont les 3 types de muscle que nous trouvons dans le corps humain ?
4. Citez trois protéines structurales du muscle.

3) Représentez graphiquement la relation force-longueur de la composante contractile. De quoi dépend son allure ? (1,5 points)

Sujet Physiologie Cellulaire – C. Paizis / A. Bouguetoch (12 points) :

1. Quels sont les éléments chimiques dont est constitué notre organisme ? (1 point)
2. Définissez la période réfractaire absolue et la période réfractaire relative (2 points).
3. Décrivez les fonctions des cellules gliales (névroglie) (2 points)
4. Qu'est-ce que le potentiel membranaire de repos ? Quels en sont les facteurs déterminants ? (2 points).
5. Quels sont les différents mécanismes de régulation de la sécrétion hormonale ? (2 points)
6. Où sont formés les ribosomes ? Où se situent-ils dans la cellule ? Quelle est leur fonction ? (1 points).
7. Qu'est-ce qu'un acide gras saturé ? (1 points)
8. Décrivez les différents types de liaisons chimiques. (1 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1
UE12a – Psychologie du sport

Date : Décembre 2021

Promotion : **L 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet de R. Laurin et A. Fournier

- 1) Citez 6 éléments permettant d'orienter le climat motivationnel vers un climat de maîtrise (3 points)
- 2) Rapportez et définissez les 3 formes de motivation extrinsèque et intrinsèque (3 points)
- 3) Rapportez le schéma explicatif de l'anxiété précompétitive de Martens. Illustrez-le par un exemple (4 points)
- 4) Selon le « Distraction model », de quelle manière l'anxiété affecte les performances motrices ? (4 points)
- 5) Qu'est que la zone optimale de fonctionnement (illustrez avec un schéma simple) ? (4 points)
- 6) Définissez l'anxiété-trait et l'anxiété-état (1 point pour chaque).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE12b - Sociologie

K. Bretin-Maffiuletti / B. Caritey

Date : Décembre 2021

Promotion : L 1

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet :

Définissez les quatre grands types d'organisation de la pratique sportive et illustrez-les en vous appuyant sur des exemples tirés de travaux sociologiques"

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID				
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



- Identifiez le bon ordre hiérarchique des textes juridiques. Du texte supérieur au texte inférieur.
 - Règles fédérations internationales/Traité européen/Lois/Arrêtés/Décret
 - Ordonnance/Traité européen/Déclaration des droits de l'Homme/Règles sportives
 - Déclaration des Droits de l'Homme/Traité Européen/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
 - Déclaration des droits de l'Homme/Arrêtés/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
- Quelles sont les 5 grandes familles d'acteurs du Sport en FRANCE ?
 - Les Ministères/Les clubs Pros/Les collectivités/Les diffuseurs Télé
 - Le secteur privé-Entreprises/Les Ministères/Le Mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
 - Le mouvement Olympique/Les secteur privé/Le Mouvement Fédéral/Les collectivités/Les Ministères
 - Les diffuseurs télé/Les salles privées/Le mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
- Quelle est la différence fondamentale entre le Sport et l'Activité Physique ?
 - Il n'y a pas de différences majeures.
 - En Sport il a des règles et des compétitions.
 - Une activité physique pratiquée intensément devient du Sport.
 - Le Sport bénéficie de Sponsors et de diffuseurs télé, contrairement à l'Activité Physique.
- Voté en 1940, comment s'appelle le texte organisant le sport en France, et que précisait ce texte ?
 - La Charte des Sports, les membres des comités directeurs des fédérations étaient désignés par le gouvernement.
 - La loi sur le Sport. La création des clubs sportifs
 - Le code du Sport. L'obligation de possession de diplômes d'encadrement
 - La charte du Sport, les sports olympiques.
 - Les Lois sur le Sport. La création de la lutte contre le dopage.

5. Le code du Sport est organisé en Livres. Quelles sont les domaines traités ?

- A. Les Règles des équipements Sportifs/Les conditions d'encadrement/Les Pratiques Sportives
- B. La Pratique Sportive/Les Valeurs du Sport/Les règles de sécurité
- C. Les Acteurs du Sport/Les Règles Sportives des Fédérations/Les règles de sécurité
- D. L'organisation des Activités Physiques et Sportives/Les Acteurs du Sport/La pratique Sportive

6. En quelle année, en France, le Code du Sport a-t-il été rédigé ?

- A. 1804 B. 1940 C. 1998 D. 2002 E. 2004

7. Quels sont les mots manquants de l'article L100-1 du Code du Sport ?

TITRE PRÉLIMINAIRE : PRINCIPES GÉNÉRAUX

Article L100-1 En savoir plus sur cet article...
Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l' , de la , de l' et de la .
Elles contribuent notamment à la **construction de la citoyenneté** et à l'**apprentissage des principes et des valeurs de la République**. (Loi 24/08/2021)
Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, **ainsi qu'à** .
La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, .
L'égal accès des hommes et des femmes aux activités sportives, sous toutes leurs formes, est d'intérêt général

- A. Education, Liberté, Egalité, Fraternité, l'Intégration.
- B. Engagement, Liberté, Egalité, Fraternité, la Compétitivité.
- C. Effort, Combativité, Investissement, Santé, la Vie sociale.
- D. Education, Culture, Intégration, Vie Sociale, la Santé.
- E. Engagement, Cohésion, Intégration, Fraternité, la Vie sociale.

8. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

CODE DU SPORT
Article L212-1

I.-Seuls peuvent, contre rémunération, [REDACTÉ]
[REDACTÉ] une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme [REDACTÉ]

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière [REDACTÉ] et des tiers dans l'activité considérée ;

- A. entraîner, coacher, encadrer - d'entraîneur, de coach sportif - sécurité et santé des pratiquants
- B. enseigner, animer ou encadrer - titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification-sécurité des pratiquants
- C. encadrer, animer - d'Etat, Universitaire ou fédéral - sûreté et santé des pratiquants
- D. enseigner, préparer ou coacher - d'animation ou d'entraînement qualifiant - pédagogie et sécurité des pratiquants

9. Que précise l'article L111-1 du Code du Sport : depuis août 2021

- A. L'Etat exerce le contrôle des fédérations sportives.
- B. L'Etat exerce la tutelle des fédérations sportives.
- C. L'Etat exerce la surveillance des fédérations sportives.
- D. L'Etat exerce la protection des fédérations sportives.

10. Les fédérations Françaises de Sport doivent veiller au respect des lois et règlements en vigueur. Quels sont les domaines qui concernent particulièrement les fédérations ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Transparence de gestion, Démocratie, Paris Sportifs, Dopage, Harcèlement
- B. Propriété privée, Sécurité Routière, Fiscalité, Copyright
- C. Secours, Egalité des chances, Bénévolat, Egalité Sociale
- D. Obligation de diplôme, Honorabilité, Incivilités, Sécurité

11. Il existe trois types de fédérations sportives en France. Donnez la bonne réponse classée de la plus importante à la moins importante.

- A. Agréée Délégataire, Agréée, Affiliée
- B. Agréée Olympique, Agréée Unisport, Non Agréée
- C. Non agréée, Agréée, Agréée Délégataire
- D. Agréée Délégataire, Agréée, Non Agréée

12. Afin de permettre (enfin) de voir des femmes au sein du Bureau Directeur (BD) des Fédérations, l'Etat a institué des règles en termes de présence au BD : quelles sont-elles ? 2 à 4 réponses possibles

- A. plus de 25 % de licenciés féminines - 40 % de femmes élues au BD
- B. Proportionnel : 15 % de licenciées féminines 15 % de femmes élues au BD etc...
- C. Parité au BD : 50 % d'hommes - 50 % de femmes
- D. 75 % d'hommes et 25 % de femmes
- E. moins de 25 % de femmes licenciées - 25 % de femmes élues au BD

13. Parmi ces documents quels sont les documents que doivent obligatoirement écrire les Fédérations Sportives agréées ?

- A. Le calendrier des matchs des Clubs Pro
- B. La Charte Ethique, Règlement Médical
- C. Les statuts, Règlement disciplinaire type, Règlement disciplinaire Dopage
- D. Les minimas pour se qualifier aux Jeux Olympiques
- E. Les règlements des toutes les compétitions en France

14. Parmi ces propositions quelles sont les fédérations Multisports ? 2 à 4 réponses possibles

- A. UNSS
- B. Fédération Athlétisme
- C. Fédération Natation
- D. Fédération Handisport
- E. Fédération des ASPTT

15. Une Fédération Délégataire est une fédération importante, elle :

- A. est la seule à avoir des sportifs en liste de haut niveau
- B. est la seule à faire appliquer des règles des disciplines internationales
- C. est la seule à fédération à s'appeler Fédération Française
- D. est la seule à organiser de championnats de France
- E. est la seule à avoir des disciplines télévisées

16. L'Etat signe des conventions pluriannuelles avec les Fédérations Françaises agréées dans le but de leur attribuer :

- A. Des droits-télé, des équipements vestimentaires, des subventions
- B. Des Sponsors, des Cadres techniques d'Etat
- C. Des équipements sportifs, des subventions, des primes pour les Olympiques
- D. Des Cadres Techniques d'Etat, des droits-télé, des sponsors
- E. Des Cadres Techniques d'Etat, des Subventions

17. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses sont possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

18. Quels sont les acronymes des Cadres Techniques d'Etat mis à disposition par le Ministère des Sports aux fédérations ?

- A. CTS, CTN, CTD, EN
- B. DTN, CEN, CTN, CTS
- C. EN, CTS, CTF, CTD
- D. CTS, CTN, EN, DTN

19. Quels sont les rôles des comité régionaux sportifs ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Organiser les championnats régionaux, Prêter les équipements sportifs
- B. Former les arbitres régionaux, Organiser des formations
- C. Trouver des sponsors pour les clubs, Gérer les cas de dopage
- D. Organiser l'ETR, Réaliser la détection des jeunes potentiels
- E. Gérer les pôles Espoir, Lutter contre le harcèlement dans les clubs

20. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID				
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

	A	B	C	D	E
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Que représente le drapeau Olympique ?

- A. L'universalité, l'humanité, les peuples
- B. Les Etats Unis, La Russie, L'Europe, L'Asie, les Pôles
- C. Les 3 couleurs primaires, L'universalité, L'environnement
- D. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Australie, Amérique
- E. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Océanie, Amérique

2. Comment s'appelle le document international qui fixe les principes fondamentaux de l'Olympisme ?

- A. Le code Olympique
- B. Le règlement Olympique
- C. La charte Olympique
- D. Le guide Olympique
- E. Les lois Olympiques

3. L'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur : (2 à 4 réponses possibles)

- A. Le Corps B. La Compétition C. L'Humanité D. Le Volonté E. L'Esprit

4. Quelles sont les valeurs clefs de l'Olympisme ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Courage B. Respect C. Excellence D. Amitié E. Partage

5. En quelle année les premiers Jeux Antiques ont-ils eu lieu ?

- A. 1010 B. 393 C. - 52 av JC D. - 776 av JC E. - 810 av JC

6. En quelle année ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques Modernes ?

- A. 1804 B. 1896 C. 1904 D. 1908 E. 1948

7. Aux Jeux Antiques on comptait 8 disciplines. Identifiez celles qui n'y figuraient pas. 2 à 4 réponses possibles

- A. Pancrace B. Lutte C. Gymnastique D. Saut en Hauteur E. Equitation

8. Quelle est la date de l'origine des jeux Paralympiques ?

A. 1948 Jeux de Londres B. 1952 Jeux d'Helsinki C. 1960 Jeux de Rome D. 1968 jeux de Mexico E. 1972 Jeux de Berlin

9. Que veulent dire les acronymes AMA et TAS ?

A. Agence Mondiale Athlétisme - Tennis Amateur Section
B. Association Mondiale des Athlètes - Tableau des Arbitres Séniors
C. Agence Mondiale Anti-dopage - Tribunal Arbitral du Sport
D. Agence Mondiale Anti-Dopage - Tribunal Anti-dopage du Sport

10. Quel est le rôle du TAS pendant les Jeux Olympiques ?

A. Gérer le parcours de la flamme Olympique
B. Organiser la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques
C. Gérer les conflits et le respect des règlements pendant les JO
D. Gérer les contrats publicitaires du CIO
E. Désigner les pays organisateurs des Jeux Olympiques

11. Quels sont les noms des 3 sportifs français élus au CIO ?

A. Estanguet - Rinner - Parker
B. Pérec - Douillet - Zidane
C. Parker- Noah - Estanguet
D. Drut - Rolland - Estanguet

12. Que comporte la célèbre devise du Baron Pierre de Coubertin ? 2 à 4 réponses possibles

A. L'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu !
B. L'important c'est de participer !
C. L'essentiel ce n'est pas le combat mais de participer !
D. L'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat !
E. En participant, l'important c'est d'aller plus vite, plus haut, plus fort !

13. Quelles sont parmi les réponses suivantes les rôles du CNOF en FRANCE ? 2 à 4 réponses possibles

A. Organiser les compétitions nationales des fédérations agréées
B. Former les agents de sportifs
C. Structurer les ligues de sports professionnels
D. Propager les principes fondamentaux de l'olympisme
E. Réaliser la promotion des sportifs sur le plan social

14. Porté par les CDOS, que veut dire CRIB, outil de structuration du monde associatif ?

A. Comité de Recherche des Instances Bénévoles
B. Centre de Recherche des Instances du Biathlon
C. Centre Régional d'initiatives Bénévoles
D. Comité Régional des Institutions Bourguignonnes
E. Centre de Ressources et d'Information pour les Bénévoles

15. Quelles sont les obligations faites par l'Etat aux Conseils Régionaux et Départementaux en matière de Sport ?

A. Financer des clubs pros, le financement des Comité régionaux de sport
B. Financer des athlètes de Haut niveau
C. Financer les mini-bus des clubs sportifs
D. Financer les clubs qui embauchent des éducateurs sportifs
E. Financer les équipements sportifs des lycées et collèges

16. Que veut dire décentralisation quand on parle de rôle de l'Etat et des collectivités ?

- A. L'Etat développe des services au niveau régional et départemental
- B. L'Etat confie des responsabilités aux Fédérations Françaises de sport
- C. L'Etat attribue des subventions aux communes et Départements
- D. L'Etat délègue des responsabilités ou compétences aux régions, départements
- E. L'Etat finance davantage des projets des communes

17. Que veut dire l'acronyme EPCI ?

- A. Etablissement de Partage des Coûts Inter-départementaux
- B. Etablissement Public à Coopération Inter-Communale
- C. Evaluation des Politiques des Collectivités Inter-Régional
- D. Etablissement Public de Centralisation Infra-régional
- E. Equipement Public de Coopération International

18. En quelle année a été votée la Loi dite CHEVENEMENT créant les EPCI en FRANCE ?

- A. 1982 B. 1984 C. 1999 D. 2033 E. 2017

19. Quels sont les 3 Fonctions Publiques en FRANCE ?

- A. Santé, Education, Police
- B. Armée, Police, Education
- C. Etat, Fédérations, Olympiques
- D. Etat, Hospitalière, Territoriale
- E. Collectivités, Associative, Etat

20. Quel est la signification de la Loi NOTRE ?

- A. Nouvelle Organisation des Territoires et des REgions
- B. Nomenclature des Organismes Territoriaux Régionaux et de l'Etat
- C. Nouvel Ordre des Territoires et des REgions
- D. Nouvelle Organisation Territorriale de la REpublique

CONTROLE DES CONNAISSANCES – EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE14b-15ab– Polyvalences 1, 2 et 3**

Date : Décembre 2021

Promotion : L 1

Durée : 3 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.

Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur DES COPIES SÉPARÉES et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités.

Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.

ATHLETISME – Gr 1, 2 ,3**Sujet de P. Gandrey - Gr 1 =**

Si je cours un 2000 m en 8'20" à 90% de ma VMAi, quelle est celle-ci en KM/H ? détaillez les calculs. (4 points)

Expliquez les différences observées entre un cycle de cheville de sprinteur débutant et celui d'un expert. (6 points)

Pourquoi faut-il reprendre tôt derrière la haie pour avoir un franchissement efficace ? (6 points)

Expliquer le fonctionnement musculaire de l'athlète expert : fonctionnement et intérêts (4 points)

Sujet de N. Vouaux-Binet– Gr 2 =POINTS CONNAISSANCES (5PTS)

1. Quels sont les 4 invariants de la motricité athlétique ?
2. Définir la pliométrie
3. Quelles sont les 3 phases qui composent une course de 100 mètres ?
4. Quelle est la filière énergétique qui prédomine lors d'un 100 mètres ? Préciser la durée de fonctionnement de cette filière à puissance maximale
5. Quelle action primordiale permet de replacer le bassin en rétroversion à l'appui en course ?

ANALYSE (15PTS)

En vous appuyant sur l'analyse de la « poulaine » du champion, expliquer quels sont les facteurs d'un appui efficace en sprint

Sujet de A. Dury - Gr 3 =

Expliquez comment le sprinteur s'organise pour conserver sa vitesse. Vous vous appuyerez sur la poulaine et les principes d'efficacité (ou principes moteurs).

1/ En quoi la seconde sous phase du déplacement permet au joueur d'améliorer sa réactivité ?

2/ La séquence de jeu peut être modélisée de différentes façons en fonction du niveau de jeu du joueur. Après les avoir donnés, indiquez les points caractéristiques de chaque modélisation.

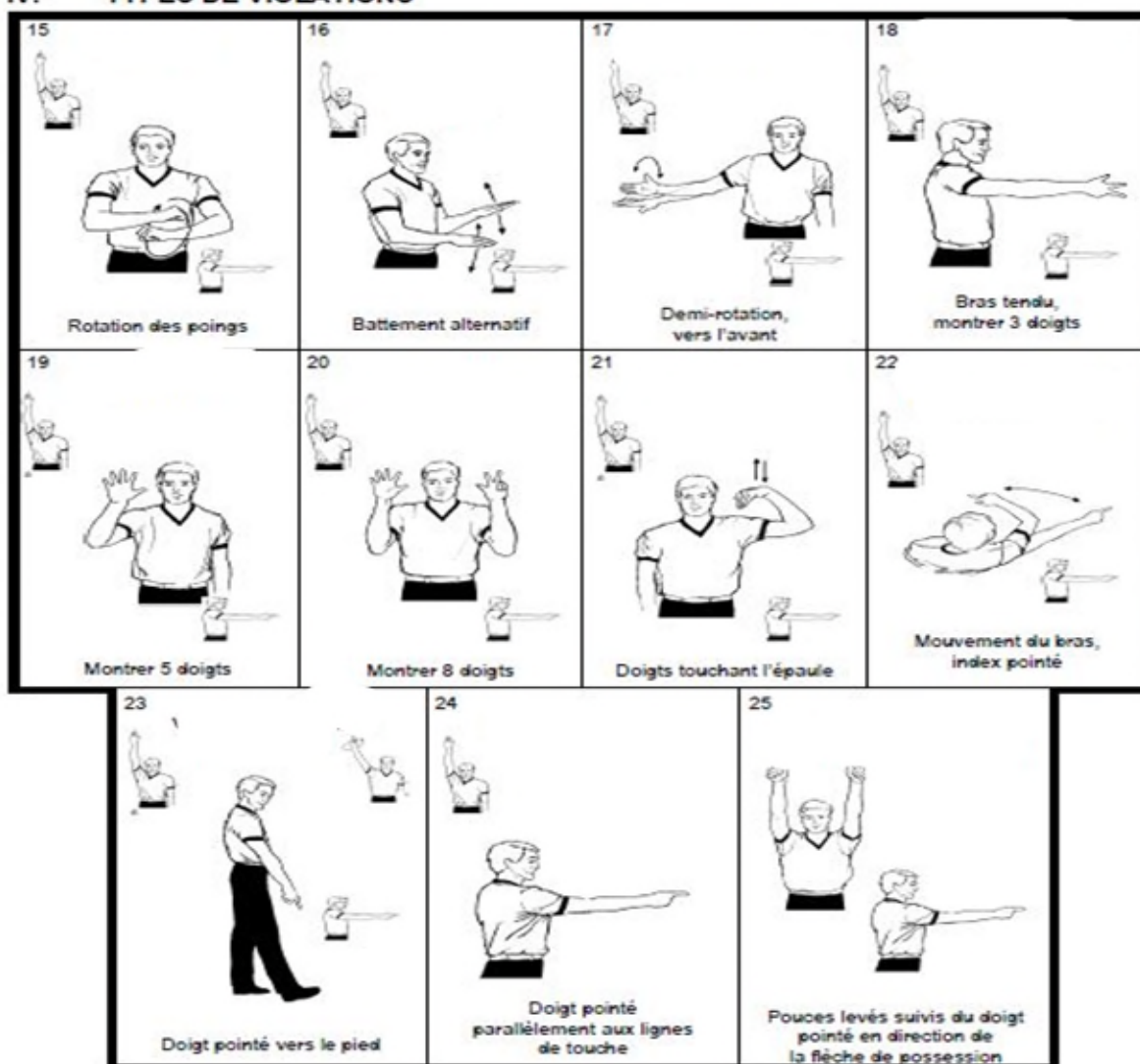
3/ Donnez les différentes caractéristiques des volants plastiques et volants plumes.

1°) Selon l'article 2 du règlement officiel de la FIBA, quelles doivent être les dimensions d'un terrain de basket-ball et à quelle distance de la cible doit se trouver la ligne des 3 points ? Schématisez un terrain homologué (**2 points**)

2°) Selon ce même règlement, comment se compose le corps des officiels lors d'un match de basket-ball ? Quelle sont leurs responsabilités respectives ? (**3 points**)

3°) Pour chaque geste de l'arbitre ci-dessous, complétez et commentez les types d'infractions relevées par ce dernier. Quelle violation commune au règlement manque-t-il ? (**11 points**)

IV. TYPES DE VIOLATIONS



4°) Lors d'une passe, d'un tir ou d'un dribble, que touche la balle en dernier ? Dès lors, que faut-il donc enseigner pour réussir lesdits tirs, dribbles ou passes ? Comment s'en assurer ? (**4 points**)

CANOE-KAYAK / CO – P. Rozoy - Gr 4, 5, 11,15

Q1 (2 points) : Quelles caractéristiques le kayak-mer actuel a-t-il hérité des kayaks esquimaux ?

Q2 (2 points) : Citez 4 caractéristiques d'une pratique de compétition et 4 caractéristiques d'une pratique de loisir dans 2 milieux de navigation différents

Q3 (2 points) : Citez 4 matériaux avec lesquels on fabrique actuellement des canoës ou kayak

Q4 (2 points) : Réglementation : qu'est-ce que la servitude de marchepied ? Sur quel type de rivière existe-t-elle ?

Q5 (2 points) : Citez 2 règles d'action prépondérantes pour apprendre à aller droit en kayak.

Q6 (3 points) : Pourquoi le quadrant 2 de la propulsion circulaire est-il le plus efficace pour contenir une déviation ? (Schéma obligatoire)

Q7 (3 points) : Citez les 4 niveaux de sécurité pour pratiquer en eau vive ; et expliquez 1 exemple de savoir-faire pour 2 de ces 4 niveaux.

Q8 (2 points) : Citez les 3 paramètres de la formule simplifiée de la résistance hydrodynamique. Donnez la définition d'1 de ces 3 paramètres.

Q9 (1 point) : Définissez les mots suivants : giron, bouchain

Q10 (1 point) : En C.O., qu'est-ce que représente :
- le vert foncé
- le blanc

COMBAT – P. Benas - Gr 8, 9, 10, 16

1- Qu'est-ce qui fait qu'un sport est un sport de combat ?

Proposez une classification des différents SDC que vous préciserez, expliquerez et illustrerez avec deux sports pour chacune. /7pts

2- Qu'est-ce que le technico tactique en SDC ? Après avoir défini la notion et précisé les principes, vous l'illustrerez dans une activité de votre choix (Lutte ou SBF) /8 pts

3- Qu'est-ce que sont les ressources informationnelles ? Quelles différences existe-t-il entre un expert et un débutant au niveau de la prise d'information en Boxe ? Utiliser les expériences existantes pour démontrer vos propos /5pts

DANSE / ARTS DU CIRQUE – Gr1, 2, 3, 17**SUR 1 SEULE COPIE****DANSE - E. Mingam –**

1. Citez un ballet du répertoire classique /1 pt
2. Pourquoi la Danse « d'aujourd'hui » est-elle une pratique « polymorphe » ? /1 pt
3. Présentez les « rôles » en danse /2 pts
4. Qu'est-ce qu'un grand jeté ? /1 pt
5. Présentez les danses participatives ? Illustrez avec une danse de votre choix. /2 pts
6. Différence entre une « chute » et une « descente au sol » / 1 pt
7. Présentez les différents facteurs de l'énergie en danse /2 pts

ARTS DU CIRQUE – D. Tissier –

Les deux dimensions et les trois rôles complémentaires dans l'enseignement des arts du cirque ? /2 pts

Qui est Philip Astley ? (Situez la période historique) /1 pt

Quelles sont les caractéristiques du cirque américain au 19^{ème} siècle ? /2 pts

De quelle période date la naissance du cirque contemporain ? /1pt

Quelles sont les principales ressources sollicitées dans les équilibres ? /2 pts

Quels sont les principes de sécurité important à mettre en place pour démarrer les acrobaties collectives /2 pts

ESCALADE – F. Weckerlé – Gr 7, 8, 9, 10, 16

Question 1 : La chaîne d'assurage dans l'escalade en tête : définitions et compétences sécuritaires principales. (5 points)

Question 2 : Vous expliquerez à partir de vos connaissances sur la nature de l'effort en escalade, comment un grimpeur peut être plus efficace en escalade de difficulté. (5 points)

Question 3 : Expliquez pourquoi et comment l'escalade s'est imposée en Europe à partir des années 1970 ? (5 points)

Question 4 : Après avoir défini les APPN, vous expliquerez pourquoi l'escalade à vue sollicite davantage les ressources informationnelles que l'escalade flash. (5 points)

FOOTBALL – G. Perreau-Niel et D. Fezeu - Gr 3, 17

Q1 (5pts) : Citez et expliquez la loi XI. Appuyez-vous sur des schémas.

Q2 (5pts) : En vous appuyant sur Théodoresco, présentez les différentes phases/étapes de l'attaque.

Q3 (10pts) : Définissez les différents types d'attaque en football et présentez leurs caractéristiques.

FORME – Gr 8, 9, 10, 11 SUR 2 COPIES DIFFÉRENTES**STEP - V. DEFOSSE – 30mn**

1/ Définissez et expliquez rapidement les termes suivants :

- Musique carrée (1 point)
- Puissance dynamogène de la musique (1 point)
- Chorégraphie symétrique (2 points)
- Pas alterné (illustrez en donnant 3 exemples pour chaque mécanisme) (3 points)
- Méthode globale (illustrez en donnant des exemples) (2 points)
- Cueing (illustrez en donnant des exemples) (3 points)

2/ Comparez les thèmes d'entraînement « Effort modéré et prolongé » et « Effort bref et intense » en Step scolaire. Précisez les variables sur lesquelles les élèves pourront jouer pour atteindre les objectifs fixés. (8 points)

CF – P. GANDREY– 30mn

« L'épuisement rapide des réserves de glycogène semble la clé pour stimuler la fonte adipeuse »

Expliquez le plus possible cette assertion et tirez en les conséquences pour l'entraînement.

GYMNASTIQUE – S. Dufraigne - Gr 12, 13, 14, 15 –

- 1) Donnez une définition de la courbette, expliquez les intérêts de celle-ci et illustrez cette action sur l'élément de votre choix. 6 pts
- 2) Expliquez comment le gymnaste peut créer une trajectoire aérienne à partir d'une impulsion. Schéma illustré sur l'élément de votre choix. 10 pts
- 3) Citez deux enjeux spécifiques à la pratique de la gymnastique. 2 pts
- 4) Citez les 4 agrès féminins. 2pts

HAND-BALL - A. Grailot– Gr 14 –

1. Quelles sont les 3 nations qui ont réellement contribué à la mise en place du HANDBALL à la fin du XIXème et au début du XXème siècle. Quels étaient le nom de ces disciplines, ancêtres du HANDBALL.
2. Quels sont les principes fondamentaux du Handball ?
3. Qu'est-ce que l'on appelle une phase de jeu au Handball, comment s'appellent-elles ?
4. Citez les fondamentaux à respecter pour "capter une balle" sur une passe.
5. Choisir l'activité du HANDBALL dans le cadre de l'école élémentaire, d'un centre de loisirs, de l'EPS ou de l'école des sports a du sens et beaucoup d'intérêts. Quels sont ces intérêts, pas seulement au niveau moteur ?
6. Quels sont les savoir-faire que nous avons rencontrés et appris en TP Handball ?

NATATION - E. Cormery Gr 4 et 7

Question 1 : (10 points)

La perception du mouvement en natation pose la question du déficit de tensions musculaires lié à l'absence d'appuis véritables et solides dans l'eau. Expliquez à partir de vos connaissances, les mécanismes qui permettent de repérer des appuis dans un milieu inconsistant ?

Autrement dit, par quels mécanismes informationnels, le nageur parvient-il à percevoir et contrôler ses mouvements, indépendamment le plus souvent de prises d'informations visuelles ?

Question 2 : (10 points)

Le mécanisme respiratoire du nageur est une réorganisation de la respiration du terrien. A partir du modèle vu en cours, expliquez comment le nageur réorganise son schéma respiratoire ?

NATATION - A.Louazel – Gr 5

1/ Quelles sont les principales lois hydrodynamiques qu'il faut connaître et comprendre pour réussir à flotter ? (5 points)

2/ Proposez une définition de l'efficacité en natation et expliquez (4 points)

3/ $P = M \times A$; expliquez (10 points)

NATATION - D. Mager– Gr 6

Q1 (6 points) : Est-il possible, dans l'eau, d'avancer en ligne droite vers l'avant sans pousser l'eau directement vers l'arrière ?

Q2 (6 points) : Pour quelle raison le nageur doit-il assurer une continuité des actions propulsives afin d'être efficace dans ses nages ? Est-ce faisable dans toutes les nages ?

Q3 (4 points) : Qu'est-ce que le roulis ? est-ce une oscillation à éliminer ou à favoriser chez le nageur ?

Q4 (4 points) : Pourquoi en papillon la 1^{ère} ondulation des jambes doit se placer sur la phase de prise d'appui des mains ?

RUGBY – P. Debarbieux- Gr 13

1 - Commentez en donnant des dates : « il faut voir l'invention du règlement du Rugby comme le résultat d'un long processus de réglementation » 3 pts

2 - Donner le « noyau central » des règles, en justifiant leur ordre d'introduction. 4 pts

3 - En quoi le rôle du soutien est propre au rugby ?

Quels repères doit-il construire sur le jeu pour devenir plus efficace et améliorer le rendement collectif de l'équipe ? 4 pts

4 - Expliquez ce que sont 'les formes de jeu' en Rugby.

Caractérisez particulièrement le jeu déployé contournant, et les apprentissages qu'il nécessite ? 4 pts

Donnez une situation d'apprentissage complète permettant de l'améliorer avec des élèves de niveau débrouillé. 5 pts

TENNIS – M. Champelovier - Gr 6, 14– 1h :

Vous avez été sélectionné(e) pour représenter l'université lors du championnat de France de tennis universitaire qui se déroulera en juin 2022.

Vous décrirez dans un premier temps votre profil de joueur/joueuse et le style de jeu vers lequel vous souhaiteriez tendre.

Ensuite, fort de votre expérience personnelle acquise lors des TP et des connaissances que vous avez intégrées en TD, vous exposerez les grands principes de votre plan d'entraînement en considérant l'ensemble des facteurs de performance au tennis.

Vous devrez justifier vos choix.

TENNIS DE TABLE – F. Morel – Gr 12, 13

1. En tennis de table, on doit être équilibré et concentré. Comment et pourquoi ? (6 points)
2. Le service est très codifié en tennis de table. Expliquez ,ken quoi et pourquoi. (6 points)
3. Quelles sont les différentes façons de marquer sur le plan tactique ? Illustrez vos propos à partir de votre propre pratique. (8 points)

VOILE – MP Chauray – Gr 6, 17

Question 1 : (15' – 6 points) : le démarrage en planche à voile

Pour quelles raisons, les premiers démarrages en planches à voile se font -ils sur la perpendiculaire au vent ?

Pourquoi faut-il mettre son gréement en équilibre avant de gonfler sa voile pour démarrer en planche à voile ?

Vous répondrez aux questions en vous appuyant à la fois sur ce que nous avons fait en pratique et à la fois sur les éléments théoriques vus en TD. N'oubliez pas les schémas.

Question 2 : (20' - 6 points) Schéma des forces aérodynamiques et hydrodynamiques et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au large .

Question 3 (10 ' - 4 points) : Après avoir défini la notion de compromis cap/vitesse en illustrant vos propos par des schémas, vous expliquerez son utilité, sa mise en œuvre lors de la navigation et vous donnerez les éléments qui peuvent vous amener à faire les bons choix.

Question 4 : (10 ' - 4 points) : Pour pouvoir naviguer en toute sécurité la météorologie est un élément important à prendre en compte . Vous expliquerez pourquoi en n'oubliant pas de déterminer quels sont les différents choix et décisions que vous pourriez prendre en fonction des prévisions météorologique.

Attention : 5' pour vous relire !

VOLLEY – N. Charpin - Gr 11, 15, 16

Après avoir donné une définition de l'activité (2pts), sa logique interne (2 pts), ses problèmes fondamentaux (2 pts), vous ferez l'analyse technique de la réception individuelle (8pts). Vous préciserez quelles sont les ressources prioritairement sollicitées (3 pts), en donnant des exemples (3 pts).

Dans la grille en fin de sujet, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bien bleue.

Pour chaque question, une ou plusieurs réponses peuvent être correctes. Une réponse est totalement juste (toutes les réponses correctes ont été cochées) ou bien totalement fausse (seulement une partie des réponses correctes et/ou une réponse fausse ont été cochées).

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de report de point négatif entre les questions.

1. Les muscles du groupe postérieur de l'avant-bras sont :

- A. petit palmaire
- B. grand palmaire
- C. extenseur commun des doigts
- D. extenseur propre du doigt. court extenseur du pouce

2. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage à la poulie basse avec une barre large, main en pronation » (voir figure en dernière page) sont :

- A. Trapèze
- B. Petit rond
- C. Grand rond
- D. Triceps Chef médial et Chef latéral

3. La cage thoracique est constituée, de l'avant à l'arrière, de :

- A. sternum - vertèbre - côte
- B. vertèbre - côte - sternum
- C. sternum - côte - vertèbre
- D. côte - vertèbre - sternum

4. Les actions du muscle Grand pectoral sont :

- A. Rotation interne du bras
- B. Flexion du bras
- C. Abduction du bras
- D. Rotation externe du bras

5. Les actions du muscle Grand dorsal (latissimus dorsi) sont :

- A. adduction du bras
- B. rotation interne du bras.
- C. abduction du bras
- D. pronation faible de l'avant bras
- E. extension du bras

6. Les actions du muscle Cubital postérieur (extensor carpi ulnaris) sont :

- A. flexion dorsale
- B. inclinaison radiale
- C. inclinaison cubitale
- D. flexion du pouce

7. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage-poitrine a la poulie haute » (voir figure en dernière page) sont :

- A. Grand rond
- B. Triceps Chef médial et Chef latéral
- C. Trapèze (Faisceaux inférieurs)
- D. Trapèze (Faisceaux supérieurs)
- E. Grand dorsal

8. Cocher les affirmations correctes :

- A. la phalange moyenne donne insertion, sur sa face dorsale, au muscle court extenseur des doigts B. comme les métacarpiens, les phalanges ont un corps prismatique triangulaire
- C. chaque phalange est un os long
- D. chaque phalange possède un corps, une base et une tête

9. Les actions du muscle Grand rond (teres major) sont :

- A. flexion de l'avant bras
- B. rétropulsion du bras et rotation interne
- C. adduction du bras
- D. antépulsion du bras
- E. rotation externe du bras

10. Les muscles qui participent à la rotation externe du bras sont :

- A. sous-épineux
- B. grand pectoral
- C. petit rond
- D. grand dorsal

11. L'action du muscle Grand dentelé (serratus anterior) est :

- A. attire l'omoplate en avant
- B. adduction du bras
- C. rotation interne du bras

12. Les os de la rangée inférieure ou carpienne du poignet ou carpe sont :

- A. grand os
- B. trapèze
- C. grand os
- D. trapézoïde
- E. os crochu

13. Les muscles qui s'attachent sur l'omoplate sont :

- A. L'angulaire de l'omoplate
- B. Le grand dorsal
- C. Le petit rond
- D. Le chef long du biceps brachial
- E. Le coraco-brachial

14. L'insertion du muscle Grand rhomboïde (rhomboideus major) est :

- A. angle supérieur de l'omoplate
- B. crête sous-trochinienne
- C. bord interne de l'omoplate
- D. épine de l'omoplate

15. Les actions du muscle Petit rond (teres minor) sont :

- A. abduction du bras
- B. rotation interne du bras
- C. rotation externe du bras
- D. adduction du bras

16. Les muscles qui participent à la rotation interne du bras sont :

- A. Grand pectoral
- B. Dectoïde faisceaux postérieurs
- C. Grand rond
- D. Long biceps

17. L'insertion du muscle Petit pectoral est :

- A. Apophyse coracoïde
- B. Bord externe de l'omoplate
- C. Apophyses transverses des 1e - 4e vertèbres cervicales
- D. crête sous-trochinienne

18. Les actions du muscle Sous-épineux (infraspinatus) sont :

- A. Adduction du bras
- B. Rotation externe du bras
- C. Abduction du bras
- D. Rétropulsion du bras

19. Les actions du muscle Sous-scapulaire sont :

- A. Rotation interne du bras
- B. Adduction du bras
- C. Abduction du bras
- D. Il élève l'omoplate

20. A propos du membre supérieur, indiquez les propositions exactes :

- A. Le muscle Sus-épineux (supraspinatus) maintient la tête de l'humérus dans la cavité glénoïde
- B. Le muscle Sous-épineux abaisse l'omoplate
- C. L'insertion du muscle petit pectoral (pectoralis minor) est l'apophyse coracoïde
- D. Le muscle petit pectoral (pectoralis minor) abaisse l'omoplate

21. Les actions du muscle Long dorsal (longissimus) sont :

- A. extension de la tête
- B. rotation droite/gauche (horaire/anti-horaire) du tronc
- C. inclinaison latérale de la tête
- D. extension du tronc

22. L'insertion du muscle Grand palmaire (fléchisseur radial du carpe - flexor carpi radialis) est :

- A. os pisiforme
- B. face palmaire de la base du 2^e métacarpien
- C. milieu de la face externe du radius
- D. aponévrose palmaire superficielle

23. Les actions du muscle cubitale antérieur (flexor carpi ulnaris) sont :

- A. Flexion palmaire et inclinaison cubitale.
- B. Flexion faible de l'avant bras
- C. Extension faible de l'avant bras
- D. Extension palmaire et inclinaison cubitale.

24. Les actions du muscle grand oblique de la tête (obliquus capitis inferior) sont :

- A. inclinaison latérale et extension de la tête
- B. inclinaison latérale et extension du tronc et de la tête
- C. rotation droite (horaire) ou gauche (anti-horaire) et inclinaison latérale du tronc et de la tête
- D. rotation droite (horaire) ou gauche (anti-horaire) et extension de la tête

25. Les actions du muscle long du cou (longus colli) sont :

- A. Extension de la tête.
- B. Rotation de la tête.
- C. Flexion de la colonne cervicale.
- D. Inclinaison de la tête.

26. Les actions du muscle splenius de la tête (splenius capitis) sont :

- A. extension de la colonne vertébrale.
- B. extension de la tête.
- C. inclinaison de la tête.
- D. flexion de la colonne vertébrale et de la tête.

27. Les muscles du groupe antérieur de l'avant-bras sont :

- A. grand palmaire
- B. extenseur propre du doigt
- C. long extenseur du pouce
- D. carré pronateur
- E. long abducteur du pouce

28. Parmi ces os, lequel est un os plat ?

- A. ulna
- B. sternum
- C. cubitus
- D. sacrum

29. Les actions du muscle Coraco-brachial sont :

- A. Rotation interne du bras
- B. Adduction du bras
- C. Rotation externe du bras
- D. Abduction du bras

30. Cocher les affirmations correctes :

- A. Région dorsale et lombaire = lordose
- B. Région cervicale et lombaire = lordose
- C. Région cervicale et sacrée = cyphose
- D. Région dorsale et sacrée = cyphose

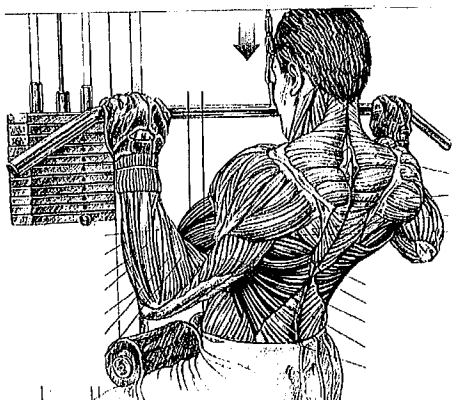


Figure 1 : Tirage poitrine à la poulie haute

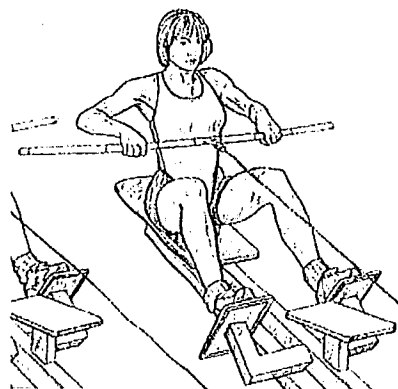


Figure 2 : Tirage à la poulie basse avec une barre large, main en pronation

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID				
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



Lisez attentivement les instructions

1. NE DÉTACHEZ PAS la feuille à bulles du reste de l'examen. Lorsque vous rendez l'examen, retournez l'ensemble de l'examen avec la feuille à bulles ET les questions.
2. Veuillez répondre sur la feuille de questions **ainsi que** sur la feuille à bulles.
3. Sur la feuille à bulles, **n'indiquez rien d'autre** que les réponses aux questions 1-40. Il ne faut pas remplir les champs «student», «quiz», «dates» ou «student id». La bonne réponse doit être indiquée en coloriant avec un crayon noir.
4. La feuille de bulles contient deux blocs de bulles mais vous ne devez remplir qu'un seul bloc.
5. Il y a 60 questions sur chaque block mais vous ne devez répondre qu'à 40 questions. Ne vous occupez pas de l'option e.
6. Points : Bonne réponse=1, Pas de réponse=0, Mauvaise réponse=-0,1

- 1) Les éléments suivants sont essentiels pour la sommation temporelle dans un neurone postsynaptique
 - a) Des synapses excitatrices à plusieurs endroits sur les dendrites du neurone.
 - b) Une activité présynaptique de basse fréquence
 - c) Des synapses inhibitrices à plusieurs endroits sur les dendrites neuronales.
 - d) Une activité présynaptique de haute fréquence
- 2) La voie corticospinale fait partie
 - a) de la voie latérale
 - b) de la voie ventromédiane
 - c) du corps calleux
 - d) de la voie sensorielle
- 3) L'amygdale est une structure située dans
 - a) Le lobe limbique
 - b) Le thalamus
 - c) L'hypothalamus
 - d) L'hippocampe
- 4) Le propriocepteur principal du réflexe myotatique est
 - a) Le fuseau neuromusculaire
 - b) L'organe tendineux de Golgi
 - c) Le tendon
 - d) Le neurone sensoriel

- 5) Le curare empêche la contraction des muscles volontaires en bloquant le récepteur suivant
- Dopaminergique
 - Muscarinique
 - Acetylcholine
 - Nicotinique
- 6) L'affirmation suivante est vraie pour les récepteurs somatosensoriels de la peau
- Les champs récepteurs des récepteurs du dos sont plus grands que ceux des récepteurs des doigts.
 - Les champs récepteurs des récepteurs situés sur le dos sont plus petits que ceux des récepteurs situés sur les doigts.
 - Les champs récepteurs des récepteurs situés sur le dos sont de la même taille que ceux des récepteurs situés sur les doigts.
 - La densité des récepteurs est plus élevée sur le dos que sur les doigts.
- 7) Le système ventromédian des voies motrices descendantes est principalement sous le contrôle
- du cortex cérébral
 - du cervelet
 - des ganglions de la base
 - du tronc cérébral

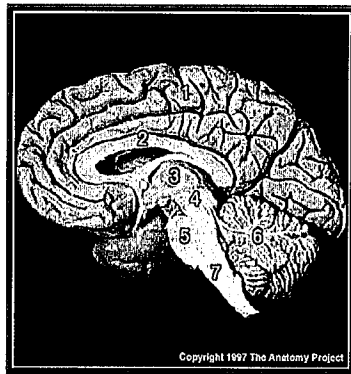


Figure 1

- 8) La structure numéro 2 de la figure 1 joue un rôle important dans
- le raisonnement
 - les mouvements des yeux
 - la vision
 - la communication interhémisphérique
- 9) Les mains de M. Dupont tremblent lorsqu'il est assis. Il a probablement des lésions dans
- Les ganglions de la base
 - Le tronc cérébral
 - Le mésencéphale
 - Le cortex cérébral
- 10) Les lésions au niveau de la structure 6 (figure 1), mènent au problème suivant :
- difficulté à estimer la position d'une cible
 - des difficultés respiratoires
 - l'hypertension artérielle
 - les tremblements pendant le repos

- 11) Sur la figure 1, le pont est la structure numéro
- 3
 - 4
 - 5
 - 7
- 12) L'aire motrice supplémentaire se trouve dans la structure suivante de la figure 1
- 2
 - 1
 - 5
 - 3
- 13) Un neurone postsynaptique se rapproche du seuil pour un potentiel d'action s'il y a
- un signal provenant d'un neurone présynaptique inhibiteur
 - un signal provenant d'un neurone présynaptique excitateur
 - un neurone présynaptique en condition de repos
 - un flux ionique sortant de K^+
- 14) Les mains et les lèvres ont une grande représentation dans
- le cortex moteur et le cortex somatosensoriel
 - le cortex moteur mais pas le cortex somatosensoriel
 - le cortex somatosensoriel mais pas le cortex moteur
 - le lobe temporal
- 15) La voie tectospinale commence dans la structure suivante de la figure 1
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
- 16) Le cœur est innervé par
- le système sympathique mais pas le système parasympathique
 - le système parasympathique mais pas le système sympathique
 - des récepteurs nicotiniques
 - du système sympathique et parasympathique
- 17) Un motoneurone peut faire passer un muscle de contractions phasiques à des contractions soutenues
- en diminuant la fréquence des potentiels d'action
 - en augmentant la fréquence des potentiels d'action
 - par la libération de neurotransmetteurs inhibiteurs
 - en gardant une fréquence constante des potentiels d'action
- 18) Les signaux sensoriels accèdent à la moelle épinière par
- la racine ventrale
 - le canal spinal
 - la substance grise
 - la racine dorsale

- 19) Dans la moelle épinière, les somas des neurones se trouvent principalement dans
- le canal spinal
 - la substance blanche
 - la racine ventrale
 - la substance grise
- 20) Nous constatons que l'organisation neuronale suit l'organisation topographique du corps dans les structures suivantes
- Le cortex moteur et la moelle épinière.
 - La moelle épinière mais pas celle du cortex moteur.
 - Le cortex moteur mais pas celle de la moelle épinière.
 - Ni la moelle épinière ni le cortex moteur.
- 21) Les réflexes suivants augmentent la contraction musculaire
- Le réflexe myotatique et le réflexe myotatique inverse
 - Le réflexe myotatique et le réflexe polysynaptique de flexion
 - Le réflexe polysynaptique de flexion et le réflexe myotatique inverse
 - Le réflexe myotatique, le réflexe myotatique inverse et le réflexe de flexion polysynaptique
- 22) L'interneurone dans le cas du réflexe myotatique inverse est
- parfois excitateur et parfois inhibiteur
 - excitateur
 - inhibiteur
 - ni excitateur ni inhibiteur
- 23) On considère que les ganglions de la base interviennent dans l'étape suivante du mouvement
- la phase d'exécution
 - la phase intermédiaire
 - la phase finale
 - la phase supérieure
- 24) On sait que les informations concernant la tension musculaire sont détectées principalement par la structure neuronale suivante
- le motoneurone
 - la myéline
 - le fuseau neuromusculaire
 - l'organe tendineux de Golgi

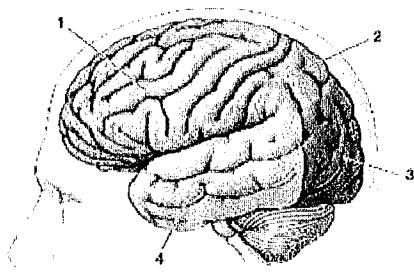


Figure 2

- 25) La structure suivante sépare les deux hémisphères du cerveau
- la scissure de Sylvius
 - le sillon central
 - le corps calleux
 - le sillon cérébral longitudinal

26) L'affirmation suivante est vraie pour la figure 2

- a) Le cortex moteur se trouve dans la structure 1 et le cortex somatosensoriel en 4.
- b) Le cortex moteur se trouve dans la structure 1 et le cortex somatosensoriel en 2.
- c) Le cortex moteur se trouve dans la structure 2 et le cortex somatosensoriel en 4.
- d) Le cortex moteur se trouve dans la structure 2 et le cortex somatosensoriel en 3.

27) Mme Dupont ne manipule pas les objets de manière efficace depuis son accident vasculaire cérébral qui lui a laissé des lésions dans le lobe 2 (figure 2). Cela est dû au fait que :

- a) Elle ne voit pas bien les objets.
- b) Il n'y a pas assez de motoneurones pour les contractions musculaires.
- c) Elle ne se rappelle pas comment manipuler certains objets.
- d) Elle ne peut pas sentir les objets correctement sur la peau de ses mains.

28) Les commandes motrices pour le mouvement des doigts pendant l'écriture sont transmises par

- a) La voie latérale
- b) La voie ventromédiane
- c) La voie tectospinale
- d) La voie pontine réticulospinale

29) Les ventricules du cerveau contiennent les éléments suivants

- a) Des somas neuronaux
- b) Du liquide céphalo-rachidien
- c) Des axones
- d) Des interneurones

30) Pendant la période réfractaire d'un potentiel d'action

- a) le neurone est au potentiel membranaire de repos
- b) le neurone envoie un signal
- c) le neurone est dépolarisé
- d) le neurone est moins sensible à un signal entrant.

31) Le globus pallidus fait partie

- a) du tronc cérébral
- b) du cervelet
- c) les voies descendantes motrices
- d) les ganglions de la base

32) L'événement synaptique suivant entraînerait une inhibition chez le neurone postsynaptique

- a) l'entrée de Ca^{2+}
- b) la sortie de Cl^-
- c) l'entrée de K^+
- d) l'entrée de Cl^-

33) Dans la figure 1, les lésions de cette structure entraîneraient des tremblements lors des essais pour atteindre un objet

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

- 34) Après un accident vasculaire cérébral, on a découvert que Mme Dupont présentait des lésions dans l'aire de Broca du cerveau. Elle est susceptible d'avoir le problème suivant
- Difficulté à parler
 - Difficulté à comprendre les gens
 - Difficulté avec sa vision
 - Difficulté avec les mathématiques
- 35) Les potentiels d'action dans le cortex prémoteur
- Commencent avant le début du mouvement et sont principalement envoyés aux muscles distaux.
 - Commencent pendant le mouvement et sont principalement envoyés aux muscles proximaux.
 - Commencent pendant le mouvement et sont principalement envoyés aux muscles distaux.
 - Commencent avant le début du mouvement et sont principalement envoyés aux muscles de la main.
- 36) Le processus neuronal qui permet de maintenir une température corporelle peu fluctuant s'appelle :
- Le réflexe myotatique inverse
 - L'inhibition
 - L'homéostasie
 - La rétroaction positive
- 37) Le flux ionique suivant se produit pendant la phase descendante du potentiel d'action :
- La sortie de Na^+
 - La sortie de K^+
 - La sortie de Ca^{2+}
 - L'entrée de Cl^-
- 38) Le corpuscule de Meissner cesse d'émettre des potentiels d'action lorsqu'un stimulus est maintenu sur la main pendant un certain temps. Nous pouvons dire ceci à propos du récepteur
- Il est sélectif pour les stimuli de haute fréquence
 - Il est sélectif pour les stimuli de basse fréquence
 - Il a une adaptation rapide
 - Il a une adaptation lente
- 39) La structure suivante peut empêcher un stimulus visuel d'atteindre le cortex cérébral
- L'hippocampe
 - Le thalamus
 - Les ganglions de la base
 - Le tronc cérébral
- 40) Les commandes neuronales de la voie pyramidale commencent au niveau
- du mésencéphale
 - du diencéphale
 - du télencéphale
 - du tronc cérébral

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE21c – Physiologie

Date : avril 2022

Promotion : L 1

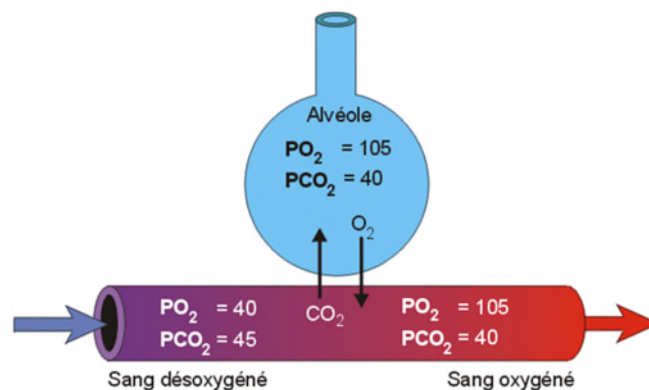
Durée : 1h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche.

Pas de document autorisé. Pas de calculatrice.

Questions G. DELEY (12 pts)

1. Qu'est-ce que le volume Télédiastolique ? Et le volume Télésystolique **(1 point)**
2. Sans mécanisme de contrôle extrinsèque, quelle serait la fréquence cardiaque d'un individu et pourquoi ? **(2 points)**
3. Expliquez ce schéma **(4 points)** :



4. Le test de spirométrie : quels paramètres permet-il d'évaluer ? Qu'est-ce que le rapport de Tiffeneau ? **(3 points)**
5. Comment évolue la fréquence cardiaque lors d'un test triangulaire ? Et lors d'un exercice rectangulaire ? Illustrez avec des schémas. **(2 points)**

Questions M. PAPAIRDANIDOU (8 pts)

1. Répondez aux questions

1. Quel est le devenir du lactate produit lors de la glycolyse anaérobie ? **(1 point)**
2. Quel est le bilan du cycle de Krebs lors de la dégradation d'une molécule de glucose ? **(1 point)**
3. Nommez les trois processus de la filière aérobie lors de la dégradation du glucose. **(1 point)**
4. Comment évolue le quotient respiratoire lorsque la durée de l'activité augmente ? Expliquez pourquoi. **(2 points)**



2. Une marathonnienne court le marathon d'Athènes en 3h06min. Son quotient respiratoire moyen au cours de l'épreuve est égal à 0.85 et sa dépense énergétique totale est de 13248kJ.

- a. Calculer sa dépense énergétique totale en kcal. (0,5 points)
- b. Est-ce correct de dire que la moitié de sa dépense énergétique provient de la dégradation des glucides ? Expliquez pourquoi. (1 point)
- c. Est-ce correct de dire que lors de l'épreuve elle a utilisé 250g de lipides et 250g de glucides ? Expliquez pourquoi. (1,5 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22a – Histoire du sport

Date : mai 2022

Promotion : **L1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de B. Caritey et C. Erard

Quelles sont les transformations du système des sports depuis les années 1970-1980 ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22b – Psychologie sociale

Date : mai 2022

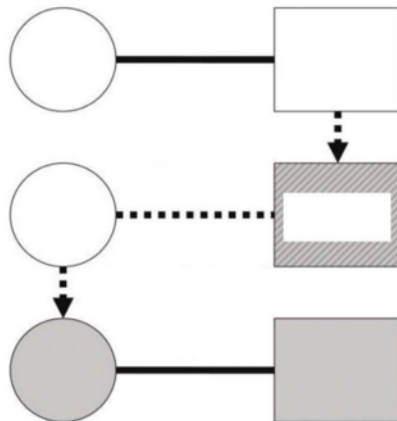
Promotion : L1

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
 Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de J. Pellet & A. Fournier

- 1) Comment catégorisons-nous le monde qui nous entoure ? Donnez les trois théories mentionnées dans le cours.
- 2) Quelles sont les deux fonctions essentielles de la catégorisation sociale ?
- 3) Après avoir reproduit le schéma sur votre copie et l'avoir complété, veuillez l'expliquer et en donnez une illustration.



- 4) Veuillez décrire la célèbre expérience qui a permis de mettre en évidence la notion de soumission à l'autorité. À partir des résultats de cette expérience, définissez cette notion.
- 5) Veuillez compléter la phrase suivante en mentionnant sur votre copie ce que sont les groupes de termes A, B et C. Donnez un exemple de stéréotype vu dans le cours.
« Les stéréotypes sont un ensemble de (A) à propos des caractéristiques personnelles, généralement des (B), mais aussi des (C), propres à un groupe de personnes » (Leyens, et al., 1996)
- 6) Après avoir défini la cohésion, veuillez illustrer par des exemples ses dimensions.
- 7) Quelles sont les dérives de la catégorisation sociale ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES – EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE24b-25ab– Polyvalences 4, 5 et 6

Date : Mai 2022

Promotion : L 1

Durée : 3 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie même s'ils ne le traitent pas. Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient sur DES COPIES SÉPARÉES et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités. **Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.****

ATHLETISME – Gr 4,5,6,7– 1h :

P. Gandrey - Gr 17 =

Le cycle de cheville du sprinteur expert : décrivez et expliquez (5 points)

Sachant que je peux soutenir 6 min ma VMA continue, et que j'ai réalisé 150 au test 45'' /15'', quelle distance approximative suis-je sensé faire en courant à VMA continue ? expliquez vos calculs (5 points)

Le franchissement efficace d'une haie (10 points)

A. Dury - Gr 4 = Comparer la foulée de création de vitesse et la foulée de conservation de vitesse**N. Binet– Gr 5,6 =**POINTS CONNAISSANCES/5 POINTS

1. Quels sont les 4 invariants de la motricité athlétique ?
2. Définir le griffé
3. Quelles sont les 3 phases d'une course de 100 mètres ?
4. Citer 2 paramètres qui différencient l'appui de création de vitesse de l'appui de conservation de vitesse
5. Qu'est-ce que VO2 max ?

ANALYSE /15 POINTS Course de haies :

Décrivez la trajectoire du centre de gravité du débutant lors d'un franchissement de haie et expliquer en quoi cette conduite n'est pas propice à la performance.

Schémas autorisés

C. Perrenx – Gr 7 =

1- Quels sont les invariants moteurs en athlétisme ? Faire un dessin. (4 points)

2- Quels sont les 6 variables ? (6 points)

Faire un tableau comparatif entre le cône d'impulsion des haies et celui du sprint.

3- Quelles sont les différentes phases lors d'une course de 100 mètres ? (2 points)

Faire le dessin de la courbe de la course de 100 m de Usain BOLT.

4- Décrire et expliquer la technique du débutant sur la course de haies en utilisant les invariants. (6 points)

5- Faire le dessin de la poulaine du débutant et du champion. (2 points)

BADMINTON – S. Lelievre - Gr – 1,2,8,15,17 – 1h :

1/ Pourquoi la production d'un effet est recherchée par l'expert alors que le débutant doit essayer de ne pas en faire ? Expliquez

2/ Les différentes prises de raquette en badminton

3/ Quels principes communs aux frappes de fond de court et intérêts respectifs ?

BASKET – JL Goldberg – Gr8 – 1h :

Pour chaque question, vous illustrerez vos propos par écrit ainsi que par des schémas, dessins, etc.

- 1°) Quels sont les différents cas de faute possibles en basket-ball ? Quelles sont les sanctions pour chaque cas ? **(10 points)**
- 2°) Quelles sont les différentes violations possibles en basket-ball ? Quelles en sont les conséquences pour chaque cas ? **(10 points)**

CANOE-KAYAK – P. Rozoy – Gr 3,12– 1h :

- Q1 (2 points) : Citez 2 caractéristiques du canoë de loisir et 2 caractéristiques du kayak de loisir, issues de leur origine
- Q2 (2 points) : Quels sont les 2 matériaux qui, dans les années 1980, ont favorisé le développement du CK de loisir ? Qu'ont-ils apporté ?
- Q3 (2 points) : Citez 2 atouts et 2 inconvénients des Sit on Top de loisir ?
- Q4 (4 points) : Décrivez en détail 1 discipline de compétition dans un des 3 milieux de pratique et 1 discipline de loisir dans un autre milieu.
- Q5 (4 points) : Pourquoi, chez le débutant qui veut aller droit, le quadrant 2 de la propulsion circulaire est-il le plus efficace pour corriger les déviations de son kayak ? (schéma obligatoire)
- Q6 (2 points) : Citez 4 dangers de la pratique en eau calme
- Q7 (3 points) : Schéma commenté de l'équilibre statique.
- Q8 (1 point) : Définissez les mots suivants :
- hiloire
 - dénage

COMBAT – P. Benas – Gr11,13,14,15 - 1h :

- 1- Qu'est-ce qu'un sport de combat ? Quelles sont les particularités des sports de combat par rapport aux autres activités sportives ? Vous proposerez une classification des différents sports de combat. (6 pts)
- 2- Selon votre choix, vous donnerez les règles principales du règlement en lutte ou celles de l'assaut technique en Savate Boxe Française (4 pts)
- 3- Au choix (4 pts)
- 3a- Qu'est-ce que les formes de corps en lutte ? Donnez les principes et illustrez avec dans une forme de corps de votre choix. (5 pts)
- 3b- Quelles sont les familles de coups en boxe ? Donnez les principes organisant les coups en Savate Boxe Française (3 coups de pieds et 2 coups de poings)
- 4- Quelles informations le combattant peut-il prendre sur son adversaire pour agir ? Comment les prend-il ? Quelles actions peut-il réaliser en fonction de ces informations ? Vous choisirez Lutte ou SBF pour illustrer vos propos. (6 pts)

DANSE / ARTS DU CIRQUE – Gr 4,5,6,7 – 1h

SUR 1 SEULE COPIE

DANSE - E. Mingam – 30 mn :

- 1/Montrez en quoi le 19^{ème} siècle est une période marquante dans l'évolution de la danse. / 1,5 pt
- 2/ En vous appuyant sur vos connaissances précises, expliquez la définition de la danse vue en cours. / 3,5 pts
- 3/ Comment catégoriser les styles de danse ? Expliquez. / 1,5 pt
- 4/ De quels moyens dispose un danseur, pour enrichir sa gestuelle ? / 3,5 pts

ARTS DU CIRQUE – D. Tissier– 30 mn :

1. Les deux dimensions et les trois rôles complémentaires dans l’enseignement des arts du cirque ? /2 pts
2. Qui est Philip Astley ? (Situez la période historique) /1 pt
3. Quelles sont les caractéristiques du cirque américain au 19^{ème} siècle ? /2 pts
4. De quelle période date la naissance du cirque contemporain ? /1pt
5. Quelles sont les principales ressources sollicitées dans les équilibres ? /2 pts
6. Quels sont les principes de sécurité important à mettre en place pour démarrer les acrobaties collectives ? /2 pts

ESCALADE – F. Weckerlé - Gr 1,2,14 – 1h :

1. Après avoir donné, la définition complète de la chaîne d’assurage en escalade, vous explicitez les principaux risques encourus lors de l’escalade en tête et comment faire en sorte de les réduire. (5 points)
2. Un des facteurs limitant de la performance en escalade est l’ischémie. Vous rendrez compte de la physiologie de ce phénomène et expliquerez comment le grimpeur peut en limiter les effets. (5 points)
3. Comment expliquez l’apparition de l’escalade libre ? (5 points)
4. Expliquez pourquoi l’escalade est une APPN et expliquez pourquoi l’escalade en terrain d’aventure sollicite davantage l’ensemble des ressources du grimpeur. (5 points)

FOOTBALL – D. Fezeu – Gr 4,5 – 1h :

Q1 (15pts) : Expliquez et détaillez les notions de rideau défensif et de bloc équipe. Appuyez-vous sur des schémas.

Q2 (5pts) : Qu’est-ce que l’équilibre défensif ? (Vous pouvez vous appuyer sur des schémas)

FORME – Gr 12,13,14,15,16 – 1h :

SUR 2 COPIES

V. Defosse (30 min)

1. Il existe 3 thèmes d’entraînement en Step. Analysez les 2 thèmes les plus opposés :
 - projet et motivations de l’élève
 - FCE à atteindre (en précisant comment la calculer)
 - durée de l’épreuve
 - exemples de séries
 - défi à relever et moyens d’y parvenir.
2. Le principe de continuité est le fil conducteur de la séance en Step. Quelles incidences cela a-t-il au niveau pédagogique pour l’enseignant dans :
 - l’apprentissage de la chorégraphie
 - la passation des consignes.
3. Parmi les pas suivants lesquels sont des pas alternés ? Classez-les en fonction du mécanisme intervenant.

Z Step	Chacha	Side lift	Kick alterné
A Step	Hop turn	Jazz square	I Step
Mambo	Knee-up alterné	V Turn	Grapevine
Knee-up Lunge	Repeater	Pony	Shuffle
Arabesque	Squat	Reverse	Knee-up Pendulum
W Step	Helicopter	T Step	Heel-up
Y Step	Tap-up	Rocking Horse	Across

Suite sujet forme page suivante

4. Citez 5 conduites typiques du débutant en Step. Donnez en parallèle les critères de réalisation en expliquant les raisons de ces corrections.

P. Gandrey (30 min)

Quel(s) est (sont) le(s) pli(s) cutané(s) dans le système de « biosignature » en lien avec une alimentation trop glucidique ? (5 points)

Vous expliquerez le rôle majeur de l'hormone concernée ainsi que son fonctionnement (5 points)

GYMNASTIQUE – Gr 8,9,10,11 - S. Dufraigne – Gr 16- M. Assadi 1h

-Expliquez et illustrez le transfert du moment cinétique lors d'un appui tendu renversé ; dessinez seulement la (ou les) position(s) nécessaire(s) pour illustrer ce principe. Sur 4 pts.

-Expliquez et illustrez le blocage du mouvement rectiligne et la poussée excentrée lors du salto avant ; dessinez seulement la (ou les) position(s) nécessaire(s) pour illustrer ces principes. Sur 8 pts.

- Définissez l'antéimpulsion et l'impulsion bras. Sur 4 pts.

-Lors d'un tour d'appui arrière, quelle action permet de maintenir le bassin contre la barre ? Sur 1 pt.

-Lors de la phase d'élan préparatoire à un salto avant : expliquez les caractéristiques du pré-appel ? 3pts

HAND-BALL – Gr 7 – P. Kowalik – 1h :

Q1 : Qu'est-ce qu'un système défensif au handball ? Citez trois systèmes et leurs caractéristiques (6 pt)

Q2 : Quels sont les points forts et points faibles d'une défense alignée ? (6pt)

Q3 : Quels sont les différents temps de l'attaque placée et leurs caractéristiques ? (3pt)

Q4 : Dans l'article « une conception articulée de la technique et de la tactique » quelle idée défend François Rongeat pour rénover la formation du joueur de handball (5pt)

HAND-BALL – Gr 9 – A. Graillet – 1h :

1. Quels sont les premiers éléments qu'il faut connaître pour expliquer l'histoire de l'apparition du HANDBALL ?
2. Quels sont les deux principes fondamentaux en Handball en défense et les trois en attaque.
3. Quels sont les noms des postes au Handball : en attaque et en défense ?
4. Quels sont les fautes que siffle l'arbitre au Handball ? en Attaque et en Défense ? Vous pouvez réaliser un tableau.
5. Quels sont les savoir-faire techniques qui permettent de débiter l'activité HANDBALL (repérez-vous aux cours de TP que vous avez réalisés) ?
6. Que doit apprendre un éducateur à ses pratiquants pour réaliser une montée de balle efficace ?
7. Comment un gardien de but peut se donner plus de chances pour s'interposer à un tir ? Vous pouvez donner des circonstances en fonction du tireur.

NATATION – Gr 1,2,3 – 1h :

E. Cormery – Gr 1, 17 :

Question 1 : (10 points) Comment les nageurs parviennent-ils à maintenir les orifices respiratoires sous l'eau la plupart du temps, tout en étant capable de produire un effort intense et donc en étant capable d'échanger des volumes gazeux (oxygène et gaz carbonique) importants ?

Question 2 : (10 points) Par quels mécanismes informationnels, le nageur parvient-il à percevoir et contrôler ses mouvements, indépendamment le plus souvent de prises d'informations visuelles ?

A Louazel – Gr 2 :

1/ Quelles sont les forces agissant sur l'équilibre d'un corps statique dans l'eau ?
Donnez les caractéristiques de chaque force (dessins envisageables)
Quelles conséquences sur le corps du nageur ? (8 points)

2/ Citez 6 principes de l'efficacité propulsive et expliquez concrètement ce qu'ils induisent au niveau technique ou tactique pour le nageur (12 points)

D. Mager – Gr 3

Q1 : 8 points

La natation est caractérisée par des objectifs inter-nages au nombre de 4.

Montrez comment ceux-ci s'inscrivent dans une trame dynamique !

Illustrez en quoi les progrès dans un domaine peuvent entraîner une régression dans un autre domaine !

Q2 : 4 points

Rendement en brasse VS rendement en crawl.

Comment mettre en évidence, par l'expérience, la différence de rendement ?

Q3 : 8 points

Quelles sont les forces agissant sur l'équilibre d'un corps statique dans l'eau ?

Donnez les 4 caractéristiques de chaque force

Dessin avec représentation des forces obligatoire

Quelles conséquences sur le corps du nageur ?

RUGBY – P. Debarbieux- Gr 6,10 – 1h :

- 1- Pourquoi dit-on du rugby que « c'est un sport collectif de combat »? 4 pts
- 2- Expliquez et définissez ce que sont les 'Formes de jeu en Rugby 6 pts
- 3- Définir « la motricité de l'échange » en Rugby et expliquez les apprentissages qu'elle nécessite pour faire avancer le ballon 4 pts
- 4- Donnez 2 situations d'apprentissage (effectif réduit, et plus important) permettant d'améliorer le jeu déployé contournant de vos élèves. 6 pts

TENNIS – M. Champelovier – Gr 9,10,11,16 – 1h :

Vous avez été sélectionné(e) pour représenter l'université lors du championnat de France de tennis universitaire qui se déroulera en juin 2022.

Vous décrirez dans un premier temps votre profil de joueur/joueuse, votre style de jeu et le niveau de compétence vers lequel vous souhaiteriez tendre.

Ensuite, fort de votre expérience personnelle acquise lors des TP et des connaissances que vous avez intégrées en TD, vous exposerez les grands principes de votre plan d'entraînement en considérant l'ensemble des facteurs de performance au tennis.

Vous devrez justifier vos choix.

VOILE – MP Chauray - Gr 13 – 1h :

Question 1 : (10' – 4 points) : Une seule question à traiter A ou B

A- Pour ceux (celles) qui ont participé à la pratique :

Le démarrage en planche à voile :

Pour quelles raisons, les premiers démarrages en planches à voile se font-ils sur la perpendiculaire au vent ?

Pourquoi faut-il mettre son gréement en équilibre avant de gonfler sa voile pour démarrer en planche à voile ?

Vous répondrez aux questions en vous appuyant à la fois sur ce que vous avez fait en pratique et à la fois sur les éléments théoriques vus en TD. N'oubliez pas les schémas.

B- Pour ceux (celles) qui étaient dispensés

Quelles sont les actions à réaliser pour remonter au vent de la manière la plus efficace lors du jeu virtual regatta inshore ? Quelles commandes utilisez-vous ? quels repères utilisez-vous ?

Question 2 : (15' - 6 points)

Schéma des forces aérodynamiques et hydrodynamiques et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au près.

Question 3 : (20 ' - 6 points)

Pourquoi ne peut-on pas naviguer dans l'angle mort en voile :

a- définition de l'angle mort

b- décomposition de l'angle mort et schéma

c- explications théoriques des différents angles composants l'angle mort

d- schémas, quelles sont les solutions pour rejoindre un point situé au vent ?

Question 4 : (10 ' - 4 points)

Quels sont les principaux problèmes posés par l'activité voile.

Attention : 5' pour vous relire !

TENNIS DE TABLE – M. Morel– Gr 10,11 – 1h :

1. Vous souhaitez convaincre un joueur de pratiquer du tennis de table. Qu'est-ce que vous lui dites ? (6 points)
2. Décrivez et analysez les attitudes des deux joueurs (photo 1 et 2) en retour de service. Puis, proposez et justifiez les différents services que vous pourriez produire si vous jouiez contre la joueuse de la photo 2 ? (6 points)



Photo 1



Photo 2

3. Pourquoi et comment donnez-vous des effets à la balle lorsque vous jouez en tennis de table ? (8 points)

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID				
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



- Identifiez le bon ordre hiérarchique des textes juridiques. Du texte supérieur au texte inférieur.
 - Règles fédérations internationales/Traité européen/Lois/Arrêtés/Décret
 - Ordonnance/Traité européen/Déclaration des droits de l'Homme/Règles sportives
 - Déclaration des Droits de l'Homme/Traité Européen/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
 - Déclaration des droits de l'Homme/Arrêtés/Lois/Décrets/Règles sportives internationales
- Quelles sont les 5 grandes familles d'acteurs du Sport en FRANCE ?
 - Les Ministères/Les clubs Pros/Les collectivités/Les diffuseurs Télé
 - Le secteur privé-Entreprises/Les Ministères/Le Mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
 - Le mouvement Olympique/Les secteur privé/Le Mouvement Fédéral/Les collectivités/Les Ministères
 - Les diffuseurs télé/Les salles privées/Le mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
- Quelle est la différence fondamentale entre le Sport et l'Activité Physique ?
 - Il n'y a pas de différences majeures.
 - En Sport il a des règles et des compétitions.
 - Une activité physique pratiquée intensément devient du Sport.
 - Le Sport bénéficie de Sponsors et de diffuseurs télé, contrairement à l'Activité Physique.
- Voté en 1940, comment s'appelle le texte organisant le sport en France, et que précisait ce texte ?
 - La Charte des Sports, les membres des comités directeurs des fédérations étaient désignés par le gouvernement.
 - La loi sur le Sport. La création des clubs sportifs
 - Le code du Sport. L'obligation de possession de diplômes d'encadrement
 - La charte du Sport, les sports olympiques.
 - Les Lois sur le Sport. La création de la lutte contre le dopage.

5. Le code du Sport est organisé en Livres. Quelles sont les domaines traités ?

- A. Les Règles des équipements Sportifs/Les conditions d'encadrement/Les Pratiques Sportives
- B. La Pratique Sportive/Les Valeurs du Sport/Les règles de sécurité
- C. Les Acteurs du Sport/Les Règles Sportives des Fédérations/Les règles de sécurité
- D. L'organisation des Activités Physiques et Sportives/Les Acteurs du Sport/La pratique Sportive

6. En quelle année, en France, le Code du Sport a-t-il été rédigé ?

- A. 1804 B. 1940 C. 1998 D. 2002 E. 2004

7. Quels sont les mots manquants de l'article L100-1 du Code du Sport ?

TITRE PRÉLIMINAIRE : PRINCIPES GÉNÉRAUX

Article L100-1 [En savoir plus sur cet article...](#)

Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l' , de la , de l' et de la .

Elles contribuent notamment à la **construction de la citoyenneté** et à l'**apprentissage des principes et des valeurs de la République**. (Loi 24/08/2021)

Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, **ainsi qu'à** .

La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, .

L'égal accès des hommes et des femmes aux activités sportives, sous toutes leurs formes, est d'intérêt général

- A. Education, Liberté, Egalité, Fraternité, l'Intégration.
- B. Engagement, Liberté, Egalité, Fraternité, la Compétitivité.
- C. Effort, Combativité, Investissement, Santé, la Vie sociale.
- D. Education, Culture, Intégration, Vie Sociale, la Santé.
- E. Engagement, Cohésion, Intégration, Fraternité, la Vie sociale.

8. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

CODE DU SPORT

Article L212-1

I.-Seuls peuvent, contre rémunération, [REDACTED] une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme [REDACTED]

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière [REDACTED] et des tiers dans l'activité considérée ;

- A. entraîner, coacher, encadrer - d'entraîneur, de coach sportif - sécurité et santé des pratiquants
- B. enseigner, animer ou encadrer - titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification-sécurité des pratiquants
- C. encadrer, animer - d'Etat, Universitaire ou fédéral - sûreté et santé des pratiquants
- D. enseigner, préparer ou coacher - d'animation ou d'entraînement qualifiant - pédagogie et sécurité des pratiquants

9. Que précise l'article L111-1 du Code du Sport : depuis août 2021

- A. L'Etat exerce le contrôle des fédérations sportives.
- B. L'Etat exerce la tutelle des fédérations sportives.
- C. L'Etat exerce la surveillance des fédérations sportives.
- D. L'Etat exerce la protection des fédérations sportives.

10. Les fédérations Françaises de Sport doivent veiller au respect des lois et règlements en vigueur. Quels sont les domaines qui concernent particulièrement les fédérations ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Transparence de gestion, Démocratie, Paris Sportifs, Dopage, Harcèlement
- B. Propriété privée, Sécurité Routière, Fiscalité, Copyright
- C. Secours, Egalité des chances, Bénévolat, Egalité Sociale
- D. Obligation de diplôme, Honorabilité, Incivilités, Sécurité

11. Il existe trois types de fédérations sportives en France. Donnez la bonne réponse classée de la plus importante à la moins importante.

- A. Agréée Délégataire, Agréée, Affiliée
- B. Agréée Olympique, Agréée Unisport, Non Agréée
- C. Non agréée, Agréée, Agréée Délégataire
- D. Agréée Délégataire, Agréée, Non Agréée

12. Afin de permettre (enfin) de voir des femmes au sein du Bureau Directeur (BD) des Fédérations, l'Etat a institué des règles en termes de présence au BD : quelles sont-elles ? 2 à 4 réponses possibles

- A. plus de 25 % de licenciés féminines - 40 % de femmes élues au BD
- B. Proportionnel : 15 % de licenciées féminines 15 % de femmes élues au BD etc...
- C. Parité au BD : 50 % d'hommes - 50 % de femmes
- D. 75 % d'hommes et 25 % de femmes
- E. moins de 25 % de femmes licenciées - 25 % de femmes élues au BD

13. Parmi ces documents quels sont les documents que doivent obligatoirement écrire les Fédérations Sportives agréées ?

- A. Le calendrier des matchs des Clubs Pro
- B. La Charte Ethique, Règlement Médical
- C. Les statuts, Règlement disciplinaire type, Règlement disciplinaire Dopage
- D. Les minimas pour se qualifier aux Jeux Olympiques
- E. Les règlements des toutes les compétitions en France

14. Parmi ces propositions quelles sont les fédérations Multisports ? 2 à 4 réponses possibles

- A. UNSS
- B. Fédération Athlétisme
- C. Fédération Natation
- D. Fédération Handisport
- E. Fédération des ASPTT

15. Une Fédération Délégataire est une fédération importante, elle :

- A. est la seule à avoir des sportifs en liste de haut niveau
- B. est la seule à faire appliquer des règles des disciplines internationales
- C. est la seule à fédération à s'appeler Fédération Française
- D. est la seule à organiser de championnats de France
- E. est la seule à avoir des disciplines télévisées

16. L'Etat signe des conventions pluriannuelles avec les Fédérations Françaises agréées dans le but de leur attribuer :

- A. Des droits-télé, des équipements vestimentaires, des subventions
- B. Des Sponsors, des Cadres techniques d'Etat
- C. Des équipements sportifs, des subventions, des primes pour les Olympiques
- D. Des Cadres Techniques d'Etat, des droits-télé, des sponsors
- E. Des Cadres Techniques d'Etat, des Subventions

17. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses sont possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

18. Quels sont les acronymes des Cadres Techniques d'Etat mis à disposition par le Ministère des Sports aux fédérations ?

- A. CTS, CTN, CTD, EN
- B. DTN, CEN, CTN, CTS
- C. EN, CTS, CTF, CTD
- D. CTS, CTN, EN, DTN

19. Quels sont les rôles des comité régionaux sportifs ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Organiser les championnats régionaux, Prêter les équipements sportifs
- B. Former les arbitres régionaux, Organiser des formations
- C. Trouver des sponsors pour les clubs, Gérer les cas de dopage
- D. Organiser l'ETR, Réaliser la détection des jeunes potentiels
- E. Gérer les pôles Espoir, Lutter contre le harcèlement dans les clubs

20. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

ATTENTION

Dans la grille de réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 21 à 30 !

Student ID																					
0																					
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Que représente le drapeau Olympique ?

- A. L'universalité, l'humanité, les peuples
- B. Les Etats Unis, La Russie, L'Europe, L'Asie, les Pôles
- C. Les 3 couleurs primaires, L'universalité, L'environnement
- D. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Australie, Amérique
- E. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Océanie, Amérique

2. Comment s'appelle le document international qui fixe les principes fondamentaux de l'Olympisme ?

- A. Le code Olympique
- B. Le règlement Olympique
- C. La charte Olympique
- D. Le guide Olympique
- E. Les lois Olympiques

3. L'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur : (2 à 4 réponses possibles)

- A. Le Corps B. La Compétition C. L'Humanité D. Le Volonté E. L'Esprit

4. Quelles sont les valeurs clefs de l'Olympisme ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Courage B. Respect C. Excellence D. Amitié E. Partage

5. En quelle année les premiers Jeux Antiques ont-ils eu lieu ?

- A. 1010 B. 393 C. - 52 av JC D. - 776 av JC E. - 810 av JC

6. En quelle année ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques Modernes ?

- A. 1804 B. 1896 C. 1904 D. 1908 E. 1948

7. Aux Jeux Antiques on comptait 8 disciplines. Identifiez celles qui n'y figuraient pas. 2 à 4 réponses possibles

- A. Pancrace B. Lutte C. Gymnastique D. Saut en Hauteur E. Equitation

8. Quelle est la date de l'origine des jeux Paralympiques ?

A. 1948 Jeux de Londres B. 1952 Jeux d'Helsinki C. 1960 Jeux de Rome D. 1968 jeux de Mexico E. 1972 Jeux de Berlin

9. Que veulent dire les acronymes AMA et TAS ?

A. Agence Mondiale Athlétisme - Tennis Amateur Section
B. Association Mondiale des Athlètes - Tableau des Arbitres Séniors
C. Agence Mondiale Anti-dopage - Tribunal Arbitral du Sport
D. Agence Mondiale Anti-Dopage - Tribunal Anti-dopage du Sport

10. Quel est le rôle du TAS pendant les Jeux Olympiques ?

A. Gérer le parcours de la flamme Olympique
B. Organiser la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques
C. Gérer les conflits et le respect des règlements pendant les JO
D. Gérer les contrats publicitaires du CIO
E. Désigner les pays organisateurs des Jeux Olympiques

11. Quels sont les noms des 3 sportifs français élus au CIO ?

A. Estanguet - Rinner - Parker
B. Pérec - Douillet - Zidane
C. Parker- Noah - Estanguet
D. Drut - Rolland - Estanguet

12. Que comporte la célèbre devise du Baron Pierre de Coubertin ? 2 à 4 réponses possibles

A. L'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu !
B. L'important c'est de participer !
C. L'essentiel ce n'est pas le combat mais de participer !
D. L'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat !
E. En participant, l'important c'est d'aller plus vite, plus haut, plus fort !

13. Quelles sont parmi les réponses suivantes les rôles du CNOSF en FRANCE ? 2 à 4 réponses possibles

A. Organiser les compétitions nationales des fédérations agréées
B. Former les agents de sportifs
C. Structurer les ligues de sports professionnels
D. Propager les principes fondamentaux de l'olympisme
E. Réaliser la promotion des sportifs sur le plan social

14. Porté par les CDOS, que veut dire CRIB, outil de structuration du monde associatif ?

A. Comité de Recherche des Instances Bénévoles
B. Centre de Recherche des Instances du Biathlon
C. Centre Régional d'initiatives Bénévoles
D. Comité Régional des Institutions Bourguignonnes
E. Centre de Ressources et d'Information pour les Bénévoles

15. Quelles sont les obligations faites par l'Etat aux Conseils Régionaux et Départementaux en matière de Sport ?

A. Financer des clubs pros, le financement des Comité régionaux de sport
B. Financer des athlètes de Haut niveau
C. Financer les mini-bus des clubs sportifs
D. Financer les clubs qui embauchent des éducateurs sportifs
E. Financer les équipements sportifs des lycées et collèges

16. Que veut dire décentralisation quand on parle de rôle de l'Etat et des collectivités ?

- A. L'Etat développe des services au niveau régional et départemental
- B. L'Etat confie des responsabilités aux Fédérations Françaises de sport
- C. L'Etat attribue des subventions aux communes et Départements
- D. L'Etat délègue des responsabilités ou compétences aux régions, départements
- E. L'Etat finance davantage des projets des communes

17. Que veut dire l'acronyme EPCI ?

- A. Etablissement de Partage des Coûts Inter-départementaux
- B. Etablissement Public à Coopération Inter-Communale
- C. Evaluation des Politiques des Collectivités Inter-Régional
- D. Etablissement Public de Centralisation Infra-régional
- E. Equipement Public de Coopération International

18. En quelle année a été votée la Loi dite CHEVENEMENT créant les EPCI en FRANCE ?

- A. 1982 B. 1984 C. 1999 D. 2033 E. 2017

19. Quels sont les 3 Fonctions Publiques en FRANCE ?

- A. Santé, Education, Police
- B. Armée, Police, Education
- C. Etat, Fédérations, Olympiques
- D. Etat, Hospitalière, Territoriale
- E. Collectivités, Associative, Etat

20. Quel est la signification de la Loi NOTRE ?

- A. Nouvelle Organisation des Territoires et des REgions
- B. Nomenclature des Organismes Territoriaux Régionaux et de l'Etat
- C. Nouvel Ordre des Territoires et des REgions
- D. Nouvelle Organisation Territorriale de la REpublique