

Anatomie

Dans la grille ci-après, noircissez les réponses correctes. **Vous devez noircir un cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bien bleue.** La correction de l'examen est automatisée, vous ne devez pas raturer le sujet. Si vous vous trompez, prenez un nouveau sujet.

Pour chaque question, une ou plusieurs réponses peuvent être correctes. Une réponse est totalement juste (toutes les réponses correctes ont été cochées) ou bien totalement fausse (seulement une partie des réponses correctes et/ou une réponse fausse ont été cochées). Il n'y a pas de réponse partiellement juste. Il n'y a pas de report de point négatif entre les questions.

8	6	9	8

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>				
22	<input type="radio"/>				
23	<input type="radio"/>				
24	<input type="radio"/>				
25	<input type="radio"/>				
26	<input type="radio"/>				
27	<input type="radio"/>				
28	<input type="radio"/>				
29	<input type="radio"/>				
30	<input type="radio"/>				



1. L' action du muscle Grand dentelé (serratus anterior) est :
 - A. attire l'omoplate en avant
 - B. adduction du bras
 - C. rotation interne du bras

2. Les actions du muscle Petit rond (teres minor) sont :
 - A. adduction du bras
 - B. rotation interne du bras
 - C. rotation externe du bras
 - D. flexion du bras

3. Les actions du muscle Deuxième radial (extensor carpi radialis brevis) sont :
 - A. inclinaison radiale
 - B. flexion de l'avant bras
 - C. flexion dorsale de la main
 - D. flexion du pouce

4. Les actions du muscle grand palmaire (flexor carpi radialis) sont :
 - A. Flexion du pouce. Flexion dorsale de la main.
 - B. Flexion du pouce. Flexion palmaire de la main.
 - C. Flexion et pronation de l'avant bras. Flexion palmaire et inclinaison radiale.
 - D. Flexion de l'avant bras. Flexion dorsale de la main.

5. Les muscles qui participent à la rotation interne du bras sont:
 - A. deltoïde faisceau postérieur
 - B. grand pectoral
 - C. long biceps
 - D. grand rond

6. Les actions du muscle sous-épineux (infraspinatus) sont:
 - A. adduction du bras
 - B. abduction du bras
 - C. rétropulsion du bras
 - D. rotation externe du bras

7. Les actions du muscle Grand rond (teres major) sont :
 - A. flexion de l'avant bras
 - B. rétropulsion du bras
 - C. adduction du bras
 - D. antépulsion du bras
 - E. rotation interne du bras

8. Les muscles du groupe antérieur de l'avant-bras sont :
 - A. extenseur propre du doigt
 - B. grand palmaire
 - C. long extenseur du pouce
 - D. carré pronateur
 - E. long abducteur du pouce

9. Le nombre de degrés de liberté
- A. du coude est égal à 180
 - B. du coude est égal à 2
 - C. de l'épaule est égal à 360
 - D. du poignet est égal à 3
 - E. de l'épaule est égal à 3
10. Les muscles du groupe postérieur de l'avant-bras sont:
- A. court extenseur du pouce
 - B. grand palmaire
 - C. extenseur commun des doigts
 - D. extenseur propre du doigt
 - E. petit palmaire
11. Les actions du muscle sous-scapulaire sont:
- A. abduction du bras
 - B. rotation interne du bras
 - C. il élève l'omoplate
 - D. adduction du bras
12. Les actions du muscle Grand dorsal (latissimus dorsi) sont :
- A. adduction du bras
 - B. rotation interne du bras.
 - C. abduction du bras
 - D. extension du bras
 - E. flexion du bras
13. L'origine du muscle Grand palmaire (fléchisseur radial du carpe-flexor carpi radialis) est :
- A. apophyse coronoïde du cubitus
 - B. épicondyle de l'humérus
 - C. épitrochlée de l'humérus
 - D. bord externe de l'humérus
14. Les muscles qui participent à la rotation externe du bras sont :
- A. grand pectoral
 - B. sous-épineux
 - C. petit rond
 - D. grand dorsal
15. Les muscles qui participent à la rotation interne du bras sont:
- A. coracobrachial
 - B. court biceps
 - C. grand rond
 - D. deltoïde faisceaux antérieur
16. Pour quelles actions le deltoïde (3 portions) et le sous-épineux (infraspinatus) sont-ils antagonistes?
- A. Antépulsion/rétropulsion du bras
 - B. Abduction/Adduction du bras
 - C. Flexion/extension de l'avant-bras
 - D. Rotations interne/externe du bras
 - E. Pronation/supination

17. Les actions du muscle long du cou (longus colli) sont :
- A. extension de la tête
 - B. flexion de la colonne cervicale
 - C. rotation de la tête
 - D. inclinaison de la tête
18. Les actions du muscle grand oblique de la tête (obliquus capitis inferior) sont :
- A. rotation droite (horaire) ou gauche (anti-horaire) et extension de la tête
 - B. inclinaison latérale et extension du tronc et de la tête
 - C. rotation droite (horaire) ou gauche (anti-horaire) et inclinaison latérale du tronc et de la tête
 - D. inclinaison latérale et extension de la tête
19. Les actions du muscle Long dorsal (longissimus) sont :
- A. rotation droite/gauche (horaire/anti-horaire) du tronc
 - B. extension de la tête
 - C. inclinaison latérale de la tête
 - D. extension du tronc
20. Les os de la rangée supérieure ou antibrachiale du poignet ou carpe sont :
- A. grand os
 - B. pyramidal
 - C. pisiforme
 - D. trapézoïde
 - E. os crochu
21. Le ligament vertébral commun postérieur :
- A. commence à l'os occipital et descend le long des faces postérieures des corps vertébraux jusqu'au sacrum
 - B. commence au tubercule antérieur d'atlas et descend le long des faces postérieures des corps vertébraux jusqu'au sacrum
 - C. commence au niveau du corps d'axis et descend le long des faces postérieures des corps vertébraux jusqu'au sacrum
22. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage à la poulie basse avec une barre large, main en pronation » (voir figure en dernière page) sont :
- A. Trapèze
 - B. Petit rond
 - C. Grand rond
 - D. Triceps Chef médial et Chef latéral
23. Pour quelles actions le sous-scapulaire (subscapularis) et le sous-épineux (infraspinatus) sont-ils antagonistes?
- A. Flexion/extension du bras
 - B. Antépulsion/rétropulsion de l'épaule
 - C. Rotation interne du bras
 - D. Rotations interne/externe du bras
 - E. Abduction du bras

24. Les muscles qui participent à l'exercice « Tirage-poitrine a la poulie haute» (voir figure en dernière page) sont :

- A. Grand rond
- B. Triceps Chef médial et Chef latéral
- C. Biceps brachial
- D. Deltoïde
- E. Grand dorsal

25. Cocher les affirmations correctes :

- A. Région cervicale et lombaire = lordose
- B. Région dorsale et lombaire = lordose
- C. Région cervicale et sacrée = cyphose
- D. Région dorsale et sacrée = cyphose

26. Les actions du muscle cubital antérieur (flexor carpi ulnaris) sont:

- A. flexion palmaire et inclinaison cubitale
- B. extension faible de l'avant bras
- C. flexion faible de l'avant bras
- D. extension palmaire et inclinaison cubitale

27. Parmi ces os, lequel est un os plat ?

- A. humerus
- B. sternum
- C. vertèbre
- D. femur

28. Une côte flottante est :

- A. une côte qui bouge selon la respiration
- B. une côte qui part d'une vertèbre
- C. une côte qui ne rejoint pas le sternum
- D. une côte supplémentaire chez certaines personnes

29. Les muscles qui s'attachent sur l'omoplate sont:

- A. angulaire de l'omoplate
- B. grand dorsal
- C. brachial antérieur
- D. coraco-brachial

30. Pour quelle(s) action(s) les muscles petit rond (teres minor) et grand rond (teres major) sont-ils agonistes?

- A. Antépulsion du bras
- B. Antépulsion et rotation interne du bras
- C. Rétropulsion et rotation externe du bras
- D. Rétropulsion du bras
- E. Rétropulsion et adduction du bras

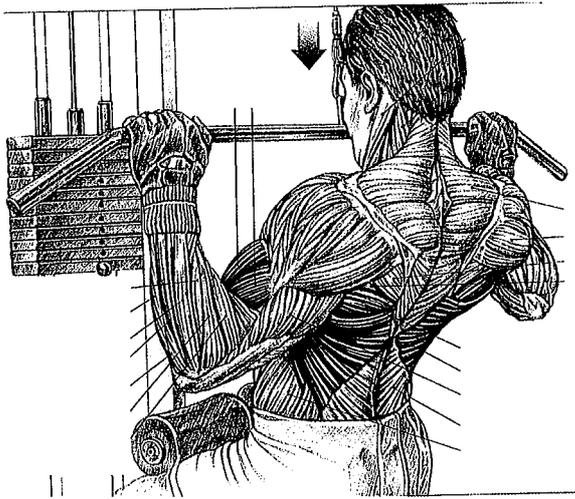


Figure 1: Tirage poitrine à la poulie haute

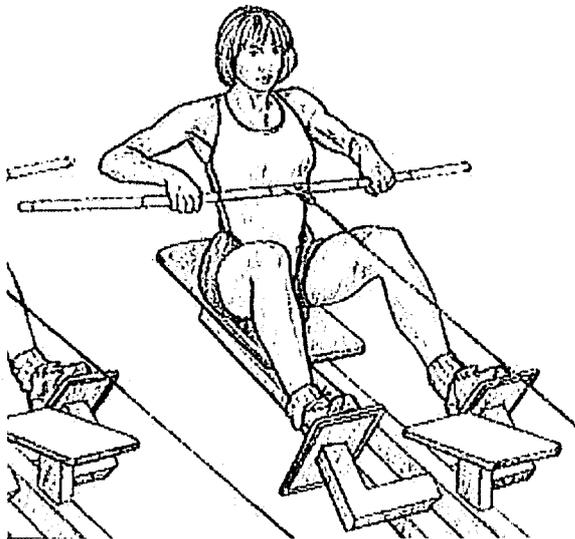


Figure 2: Tirage à la poulie basse avec une barre large, main en pronation

Lisez attentivement les instructions

1. NE DÉTACHEZ PAS la feuille à bulles du reste de l'examen. Lorsque vous rendez l'examen, retournez l'ensemble de l'examen avec la feuille à bulles ET les questions.
2. Veuillez répondre sur la feuille de questions **ainsi que** sur la feuille à bulles.
3. Sur la feuille à bulles, **n'indiquez rien d'autre** que les réponses aux questions 1-40. Il ne faut pas remplir les champs «student», «quiz», «dates» ou «student id». La bonne réponse doit être indiquée en coloriant avec un crayon noir.
4. Il y a 60 questions sur le block mais vous ne devez répondre qu'à 40 questions. Ne vous occupez pas de l'option e.
5. Points : Bonne réponse=1, Pas de réponse ou Mauvaise réponse=-0,25

1) Les ganglions de la base sont principalement impliqués dans l'étape suivante du mouvement

- a) Supérieur
- b) Intermédiaire
- c) inférieur
- d) Moyen

2) Le sillon cérébral longitudinal sépare

- a) le cortex moteur et le cortex somatosensoriel
- b) le lobe occipital et le lobe temporal
- c) l'hémisphère gauche et l'hémisphère droit
- d) L'hémisphère gauche et l'aire de Broca

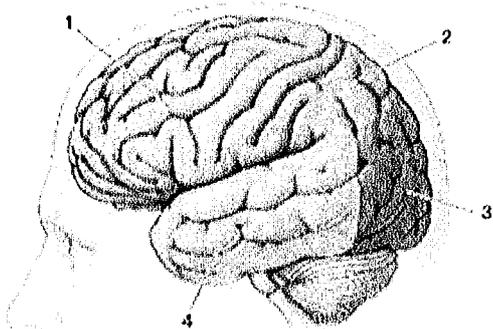


Figure-1

3) Un accident vasculaire cérébral dans le lobe 4 (figure 1) peut entraîner une perte de

- a) la vision
- b) l'audition
- c) l'odorat
- d) le toucher

4) Dans la figure 1, le cortex somatosensoriel se trouve dans le lobe

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

5) Dans la figure 1, les problèmes de mémoire à court terme peuvent être créés par des lésions dans le lobe

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

6) Le cortex moteur primaire joue un rôle essentiel dans

- a) la planification du mouvement
- b) l'exécution du mouvement
- c) la planification et l'exécution du mouvement
- d) La planification et la fin du mouvement

7) Le cortex prémoteur joue un rôle primordial dans la contraction des muscles suivants

- a) des muscles proximaux et distaux
- b) des muscles distaux
- c) des muscles axiaux et distaux
- d) des muscles proximaux

8) La maladie de Parkinson est principalement associée à la perte de cellules dans

- a) du tronc cérébral
- b) Le corps calleux
- c) Le cervelet
- d) les ganglions de la base

9) La dysmétrie est une difficulté à estimer la position des objets lors d'un mouvement d'extension. Les patients présentant ce problème sont susceptibles d'avoir des lésions dans

- a) le tronc cérébral
- b) le corps calleux
- c) le cervelet
- d) la formation réticulée

10) La voie vestibulospinale fait partie de

- a) la voie pyramidale
- b) la voie ventromédiane
- c) la racine ventrale
- d) la voie rubrospinale

11) Un autre nom pour la voie corticospinale est

- a) la voie rubrospinale
- b) la voie tectospinale
- c) la voie réticulospinale pontine
- d) la voie pyramidale

12) Les signaux de la voie suivante sont essentiels au maintien de la précision de la vision

- a) la voie tectospinale
- b) la voie vestibulo-spinale
- c) la voie corticospinale
- d) la voie réticulospinale bulbaire

13) L'activité suivante dans les motoneurones conduit à des contractions musculaires soutenues

- a) les potentiels d'action de basse fréquence
- b) les potentiels d'action à haute fréquence
- c) le potentiel de repos membranaire
- d) les potentiels post-synaptiques inhibiteurs

14) L'affirmation suivante est vraie

- a) Les signaux entrent dans la moelle épinière par la racine dorsale et en sortent par la racine ventrale.
- b) Les signaux entrent dans la moelle épinière par la racine ventrale et en sortent par la racine dorsale.
- c) les racines dorsale et ventrale envoient et reçoivent des signaux de la moelle épinière.
- d) les signaux pénètrent dans la moelle épinière par les interneurones excitateurs.

15) Les somas des motoneurones se trouvent dans

- a) le canal rachidien
- b) la substance blanche
- c) la substance grise
- d) la racine ventrale

16) L'information concernant la tension musculaire lors du réflexe myotatique inverse est détectée par

- a) le motoneurone
- b) le muscle
- c) les fuseaux neuromusculaires
- d) l'organe tendineux de Golgi

17) La synapse entre le neurone sensoriel et l'interneurone du réflexe myotatique inverse est

- a) excitatrice
- b) inhibitrice
- c) ni excitatrice ni inhibitrice
- d) à la fois excitatrice et inhibitrice

18) La synapse entre l'interneurone et le motoneurone du réflexe myotatique inverse est

- a) excitatrice
- b) inhibitrice
- c) ni excitatrice ni inhibitrice
- d) à la fois excitatrice et inhibitrice

19) Les réflexes suivants sont polysynaptiques

- a) myotatique et myotatique inverse
- b) réflexe de flexion myotatique et polysynaptique
- c) réflexe de flexion myotatique inverse et polysynaptique
- d) réflexe de flexion myotatique, myotatique inverse et polysynaptique

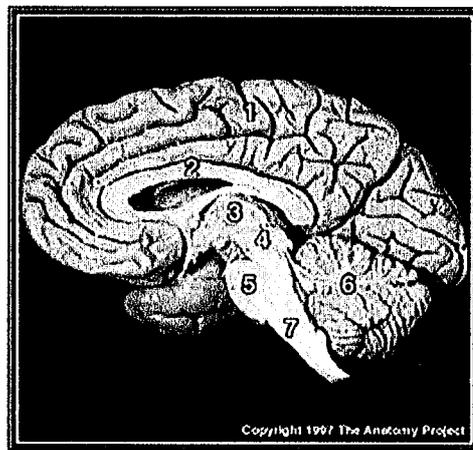


Figure 2

20) La structure numéro 3 de la figure 2 fait partie du

- a) télencéphale
- b) diencéphale
- c) mésencéphale
- d) tronc cérébral

21) La structure numéro 5 de la figure 2 est

- a) le cortex cérébral
- b) le pont
- c) le bulbe
- d) le thalamus

22) La dysmétrie ou la difficulté à estimer la position des objets est créé par des lésions dans la structure suivante de la figure 2

- a) structure 6
- b) structure 5
- c) structure 4
- d) structure 3

- 23) Dans la figure 2, l'homéostasie est régulée dans la structure numéro
- a) 7
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 6
- 24) Dans la figure 2, la voie ventromédiane commence dans les structures
- a) 1, 2 et 3
 - b) 2, 3 et 4
 - c) 4, 5 et 6
 - d) 4, 5 et 7
- 25) Dans la figure 2, la formation réticulée se trouve dans les structures suivantes
- a) 1, 2 et 3
 - b) 2, 3 et 4
 - c) 4, 5 et 6
 - d) 4, 5 et 7
- 26) Dans la figure 2, les commandes de l'activité volontaire commencent en
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
- 27) Dans la figure 2, La coordination interhémisphérique s'effectue dans la structure
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
- 28) Un récepteur sensoriel d'adaptation rapide
- a) a une fréquence de décharge élevée
 - b) augmente sa fréquence de décharge en présence d'une stimulation persistante
 - c) diminue sa fréquence de décharge en présence d'une stimulation persistante
 - d) ne répond pas en présence d'une stimulation persistante
- 29) Pour être très sensible et capable d'une grande précision, la peau doit posséder les types de récepteurs suivants
- a) récepteurs à petits champs réceptifs
 - b) neurones à adaptation rapide
 - c) récepteurs à grands champs réceptifs
 - d) neurones à adaptation lente
- 30) Le sillon central divise les zones suivantes du cerveau
- a) le cortex visuel et le cortex auditif
 - b) le cortex auditif et le lobe frontal
 - c) le cortex somatosensoriel et le lobe occipital
 - d) le cortex somatosensoriel et le cortex moteur
- 31) La peau de la zone suivante du corps est la plus sensible
- a) le front
 - b) les lèvres
 - c) le cou
 - d) la poitrine

32) Nous sommes capables de détecter les stimuli chauds et froids sur la peau. Cette information est d'abord traitée par la zone suivante du cerveau

- a) le lobe temporal
- b) le cortex somatosensoriel
- c) le lobe frontal
- d) le corps calleux

33) Cette zone du cerveau joue un rôle clé dans les émotions

- a) le tronc cérébral
- b) l'amygdale
- c) le cervelet
- d) le lobe pariétal

34) Le potentiel de membrane au repos est d'environ

- a) -95mv
- b) +30mv
- c) 0mv
- d) -65mv

35) La myéline se trouve principalement sur

- a) les axones
- b) les dendrites
- c) le soma
- d) les cellules gliales

36) Pour qu'un neurone postsynaptique soit hyperpolarisé, le neurone présynaptique doit être

- a) inhibiteur
- b) cortical
- c) un interneurone
- d) excitateur

37) La zone suivante a été prélevée du cerveau du patient HM qui en résultat a perdu sa mémoire à court terme

- a) le tronc cérébral
- b) les ganglions de la base
- c) le cervelet
- d) l'hippocampe

38) Le réflexe myotatique est parfois appelé

- a) le réflexe de flexion
- b) le réflexe d'étirement
- c) le réflexe cutané
- d) le réflexe musculaire

39) A la jonction neuromusculaire des muscles volontaires

- a) le neurotransmetteur est l'acétylcholine et le neurorécepteur est muscarinique
- b) le neurotransmetteur est la dopamine et le neurorécepteur est muscarinique
- c) le neurotransmetteur est l'acétylcholine et le neurorécepteur est nicotinique
- d) le neurotransmetteur est la dopamine et le neurorécepteur est nicotinique.

40) Un poulet décapité peut continuer à courir grâce à

- a) la voie ventromédiane
- b) la voie corticospinale
- c) les récepteurs somatosensoriels des pieds
- d) les générateurs centraux de rythme

3. Le cycle de Krebs produit :

- A. une grande quantité d'ATP
- B. du CO₂
- C. des coenzymes nécessaires pour le transport des électrons aux chaînes respiratoires
- D. du pyruvate

4. L'oxydation des substrats :

- A. se déroule dans le sarcoplasme
- B. se déroule dans les mitochondries
- C. s'appelle aussi respiration cellulaire
- D. concerne uniquement les lipides

5. Le muscle squelettique :

- A. stocke l'énergie mécanique sous forme d'ATP
- B. stocke l'énergie chimique sous forme d'ATP
- C. est le siège de la transformation de l'énergie chimique en énergie mécanique
- D. est le siège de la transformation de l'énergie mécanique en énergie chimique

6. Une marathonnienne court le marathon d'Athènes en 3h06min. Son quotient respiratoire moyen au cours de l'épreuve est égal à 0.85 et sa dépense énergétique totale est de 13248kJ.

- A. Sa dépense énergétique totale est de 3169kcal
- B. La moitié de sa dépense énergétique provient de la dégradation des glucides
- C. Lors de l'épreuve, elle a utilisé 250g de lipides et 250g de glucides
- D. Lors de l'épreuve, elle a utilisé 396g de glucides et 176g de lipides

7. L'oxydation d'une molécule de glucose :

- A. produit moins d'ATP que l'oxydation d'une molécule de glycogène
- B. produit moins d'ATP que l'oxydation d'une molécule de lipides
- C. nécessite plus d'O₂ que l'oxydation d'une molécule de lipides
- D. produit 38 ATP

8. L'effet windkessel :

- A. Correspond au retour du sang au cœur
- B. Fait intervenir les mécanismes de pompe (musculaire et respiratoire)
- C. Est lié à la précharge
- D. Renvoie à la propriété d'élasticité des artères

9. Lors de la chaîne de transport des électrons :

- A. pour chaque NADH+H⁺ il y a formation de 3 ATP
- B. pour chaque FADH₂ il y a formation de 3 ATP
- C. pour chaque NADH+H⁺ il y a formation de 2 ATP
- D. pour chaque FADH₂ il y a formation de 4 ATP

10. Anatomie du système respiratoire :

- A. Le larynx est relié à la trachée et au pharynx
- B. Le pharynx relie les fosses nasales, la cavité buccales, le larynx et la trachée
- C. Les bronchioles sont entourées de cartilage
- D. Les alvéoles permettent les échanges gazeux

11. Le lactate produit par la filière anaérobie lactique :

- A. est en majorité évacué par la sueur
- B. est transformé en pyruvate
- C. est utilisé par le cycle de Cori
- D. est transformé en glycogène

12. Définitions

- A. Le péricarde est l'enveloppe extérieure du cœur
- B. L'endocarde constitue la paroi intérieure du cœur
- C. Le débit cardiaque est la quantité de sang pompée par le cœur à chaque battement
- D. La bradycardie correspond à un rythme cardiaque anormalement rapide

13. Au niveau du contrôle :

- A. Le système sympathique fonctionne avec l'adrénaline
- B. Le système parasympathique fonctionne avec la noradrénaline
- C. Les transplantés cardiaques ont une fréquence cardiaque proche de 70 battements par minute au repos et à l'exercice
- D. Le système nerveux autonome est appelé système intrinsèque car il est situé dans le cœur

14. Les lipides :

- A. sont composés de glycérol et de triglycérides
- B. sont stockés dans l'organisme sous forme de triglycérides
- C. sont utilisés uniquement par la voie anaérobie alactique
- D. sont dégradés uniquement par la voie aérobie

15. Les vaisseaux sanguins :

- A. Les artères ont des parois épaisses et musclées
- B. Les veines contiennent des valvules
- C. Les artères sont les vaisseaux ramenant le sang oxygéné des poumons vers le cœur
- D. Les capillaires sanguins font le lien entre les artérioles et les veinules

16. La circulation :

- A. Le sang est éjecté du ventricule gauche dans l'artère pulmonaire
- B. Le sang est éjecté du ventricule gauche dans l'aorte
- C. Dans l'ordre, le sang sort du cœur par les veines, puis veinules, puis capillaires, puis artérioles puis artères
- D. Le sang est éjecté du ventricule droit par l'aorte

17. La filière anaérobie alactique :

- A. a une puissance élevée
- B. utilise comme substrat la PCr
- C. se déroule dans le sarcoplasme
- D. produit 2 ATP par molécule de PCr utilisée

18. Le fonctionnement cardiaque :

- A. Lors de la phase de systole auriculaire, le sang passe des oreillettes aux ventricules. Les valvules aortiques et pulmonaires sont donc ouvertes
- B. Lors de la phase de systole ventriculaire, le sang passe des ventricules vers les artères. Les valvules sigmoïdes sont ouvertes.
- C. Le remplissage des ventricules se fait majoritairement lors de la diastole.
- D. Le remplissage des ventricules se fait majoritairement lors de la systole auriculaire.

19. Les bruits du cœur :

- A. Le 1er bruit du cœur correspond à la fermeture des valvules auriculo-ventriculaires
- B. Le 1er bruit du cœur correspond à l'ouverture des valvules auriculo-ventriculaires
- C. Le 2ème bruit du cœur correspond à la fermeture des valvules sigmoïdes
- D. Le 2ème bruit du cœur correspond à l'ouverture des valvules sigmoïdes

20. L'ATP :

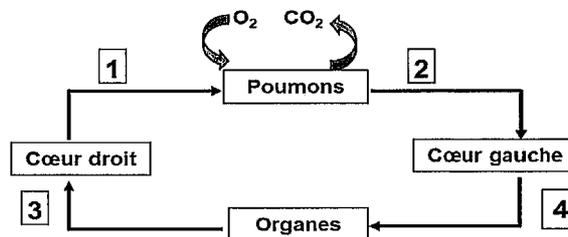
- A. est synthétisée par la voie anaérobie lactique sans participation d'O₂
- B. est synthétisée par le cycle de Krebs en grande quantité
- C. est synthétisée par la voie aérobie sans participation d'O₂
- D. est synthétisée par la voie anaérobie alactique grâce à la dégradation des lipides

21. Les lois :

- A. Loi de Starling : plus une fibre est étirée, plus elle est forte
- B. Loi de Dalton : le débit de transfert d'un gaz à travers une couche de tissu est proportionnel à sa surface ainsi qu'à la différence de pression partielle du gaz entre ses deux faces, et inversement proportionnelle à l'épaisseur du tissu
- C. Loi d'Henry : un gaz diffuse toujours de là où sa pression partielle est la plus forte vers là où elle est la plus faible
- D. Loi de Fick : la pression partielle d'un gaz (pression exercée par un gaz dans un mélange) est directement proportionnelle au pourcentage de gaz dans le mélange

22. Les formules de calcul :

- A. Volume d'Ejection Systolique = Volume TeleSystolique – Volume TeleDiastolique
- B. Débit cardiaque = Fréquence Cardiaque × Volume d'Ejection Systolique
- C. VO₂ = Fréquence cardiaque × Différence ArtérioVeineuse en oxygène
- D. Capacité vitale = Volume Courant + Volume de Réserve Inspiratoire + Volume de Réserve Expiratoire + Volume Résiduel



23. Sur le schéma :

- A. Le chiffre 1 correspond aux veines pulmonaires
- B. Le chiffre 2 correspond à l'artère pulmonaire
- C. Le chiffre 3 correspond aux veines caves
- D. Le chiffre 4 correspond à l'aorte

24. L'entraînement en endurance :

- A. permet une amélioration de la filière anaérobie alactique
- B. induit une hypertrophie des fibres musculaires IIx
- C. permet une amélioration de la production oxydative de l'ATP
- D. induit une augmentation du nombre et de la taille des mitochondries

25. L'électrocardiogramme :

- A. Correspond à l'enregistrement de l'activité électrique du cœur
- B. L'onde P représente la dépolarisation des oreillettes
- C. L'onde Q représente dépolarisation des ventricules
- D. L'onde RST représente la repolarisation

26. Les voies respiratoires :

- A. Les voies respiratoires supérieures sont composées des fosses nasales, de la cavité buccale, du pharynx, du larynx et de la trachée
- B. Les voies respiratoires inférieures sont composées de la trachée, des bronches, des bronchioles, des alvéoles pulmonaires, des poumons et de la plèvre
- C. L'œsophage communique avec la cavité buccale au niveau du pharynx
- D. L'air inspiré passe par le Méat moyen alors que l'air expiré passe par le Méat inférieur

27. Les bronches :

- A. Pénètrent dans les poumons en un point nommé « hile »
- B. Il y a une bronche souche droite et une bronche souche gauche
- C. On appelle également les bronches lobaires, les bronches secondaires
- D. La zone dite « respiratoire » commence au niveau des bronches

28. La respiration :

- A. Est régulée, en partie, grâce aux chémorécepteurs centraux et périphériques qui détectent les variations chimiques et provoquent l'inspiration
- B. Est régulée grâce aux mécanorécepteurs qui détectent les variations de longueur des muscles squelettiques et provoquent l'expiration
- C. Fait contracter les muscles « diaphragme et intercostaux internes » pour l'inspiration
- D. Fait contracter les muscles « abdominaux et intercostaux externes » pour l'expiration

29. Un sprinter de 100m :

- A. a besoin d'une filière anaérobie alactique très performante
- B. utilise beaucoup la filière aérobie pour la production d'énergie lors du sprint
- C. a une filière anaérobie lactique plus performante qu'un coureur du 400m
- D. est limité par l'acidose musculaire lors du sprint

30. Pour l'évaluation des capacités cardiorespiratoires à l'effort :

- A. On distingue les tests rectangulaires (intensité croissante) et les tests triangulaires (intensité constante)
- B. Les protocoles des tests utilisés sont les mêmes pour tous les sportifs pour pouvoir comparer les résultats entre eux (type de tests, ergomètres utilisés, protocoles...)
- C. Les protocoles des tests utilisés sont différents d'une personne à l'autre, en fonction des caractéristiques (âge, degré d'entraînement...)
- D. Le test de référence est le test d'intensité croissante mais pour les sportifs uniquement car trop difficile pour les patients / personnes âgées

31. Les évaluations :

- A. Le test de Léger-Boucher est un test d'intensité constante
- B. Le test de Brue est un test intermittent
- C. Le test de Cooper est le plus adapté pour tester un groupe de Basketteurs
- D. Le test de Vameval est un test triangulaire continu

32. Règles de validité / maximalité pour un test visant à évaluer VO₂max :

- A. Durée minimale de 15 minutes
- B. QR doit rester inférieure à 1
- C. FC finale proche de la FC maximale théorique
- D. Présence d'un plateau de VO₂

33. Lors de la production d'énergie par la filière anaérobie lactique :

- A. le lactate est transformé en pyruvate
- B. le pyruvate est transformé en lactate quand la quantité d'O₂ est suffisante dans la cellule
- C. le pyruvate est transformé en lactate en absence d'O₂
- D. il y a production de 3 ATP et 2 pyruvates par molécule de glycogène dégradée

34. Lors d'un effort maximal :

- A. La fréquence respiratoire de repos peut être multipliée par 20
- B. Le débit ventilatoire de repos peut être multiplié par 4
- C. Le débit cardiaque de repos peut être multiplié par 4 chez la personne sédentaire
- D. Le débit ventilatoire peut être augmenté dans des proportions bien plus importantes que le débit cardiaque

35. Le test de spirométrie :

- A. Est une évaluation de repos
- B. Sert à évaluer la capacité maximale aérobie
- C. Permet de vérifier s'il n'y a pas d'obstruction bronchique par l'intermédiaire du rapport de Tiffeneau (CV/VEMS)
- D. Ne peut pas être réalisé chez les asthmatiques

36. Le seuil ventilatoire :

- A. Peut-être détecté lors d'un exercice triangulaire
- B. Peut-être détecté lors d'un exercice rectangulaire
- C. N'existe pas chez les patients atteints de la maladie de Mac Ardle
- D. Correspond au point de rupture observée au niveau de la ventilation

37. Lors d'un exercice rectangulaire :

- A. La fréquence cardiaque augmente progressivement tout au long de l'exercice
- B. La ventilation augmente rapidement dans les premières secondes, puis se stabilise avant de ré-augmenter de manière totalement disproportionnée à partir d'un certain seuil
- C. La fréquence cardiaque augmente rapidement au début puis reste stable jusqu'à la fin (sauf en cas d'exercice long et/ou intense)
- D. La ventilation est multipliée par 5 par rapport aux valeurs de repos

38. La filière anaérobie lactique :

- A. a pour fonction de maintenir un effort intense pendant quelques heures
- B. s'appelle aussi glycolyse anaérobie
- C. se déroule dans les mitochondries
- D. a une plus grande capacité que la filière anaérobie alactique

39. Les principales adaptations cardiovasculaires à l'exercice aigu :

- A. Le débit sanguin reste le même dans toutes les régions du corps
- B. Le débit sanguin augmente en direction de tous les muscles du corps
- C. Le volume sanguin augmente pour permettre d'apporter plus de sang aux muscles actifs
- D. Le débit sanguin augmente dans certaines régions du corps et diminue dans d'autres

40. A l'exercice :

- A. Les échanges gazeux à travers la paroi des veines augmentent (au niveau des poumons)
- B. La taille de la surface d'échange augmente
- C. L'épaisseur de la surface d'échange augmente
- D. La quantité d'oxygène dans le sang veineux augmente

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 1

UE11a - Anatomie

C. Cometti

Date : Décembre 2022 Durée : 1h

Promotion : L 1

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Répondre aux questions courtes en maximum 3-4 lignes. Pour les schémas, reprendre les chiffres sur votre copie pour donner les noms.

1. Citer les différents os du pelvis. / 2 pts
2. Citer les moyens d'union de l'articulation de la hanche. /3 pts
3. Citer les muscles des adducteurs et donner leurs dispositions par rapport aux différents plans. / 2 pts
4. Qu'est-ce que la malléole interne ? /1 pt
5. Citer et expliquer les différents mouvements possibles du pied. 3/pts
6. Citer les origines, terminaisons et action des muscles ischio-jambiers. /3 pts
7. Schéma 1 : de quoi s'agit-il ? Compléter les légendes des numéros. 2/pts
8. Schéma 2 : de quoi s'agit-il ? Compléter les légendes des numéros. 2/pts
9. Schéma 3 : de quoi s'agit-il ? Compléter les légendes des numéros. 2/pts

Schéma 1

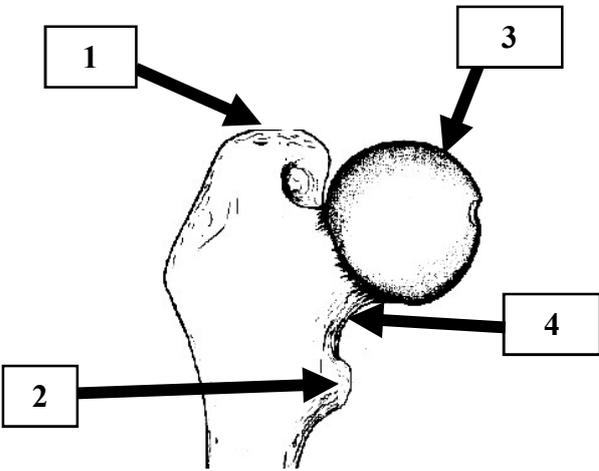


Schéma 2

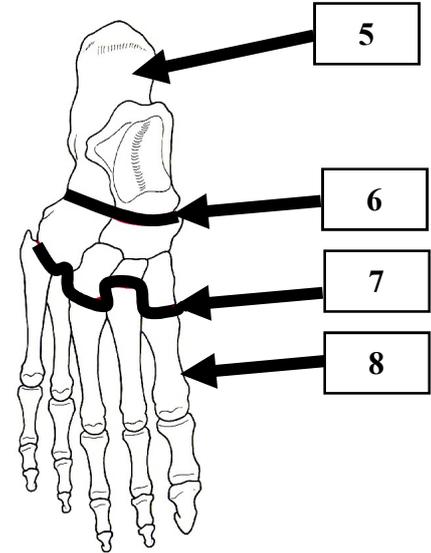
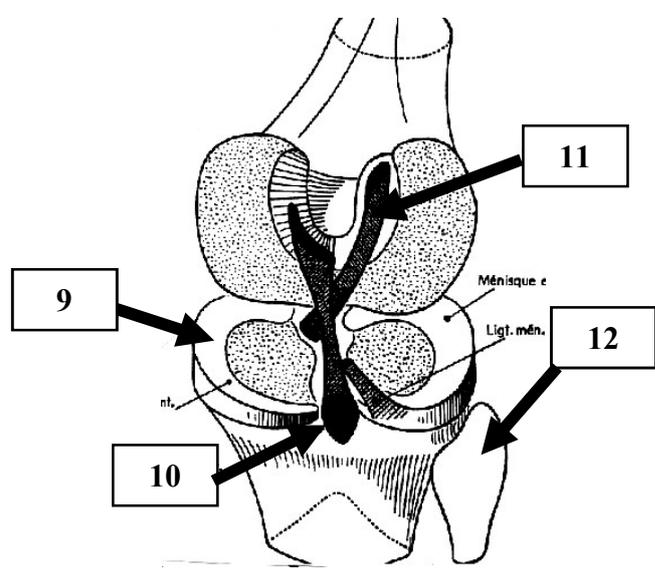


Schéma 3



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session I - Semestre 1
UE11b – Biomécanique
A. Martin

Date : Décembre 2022
 Durée : 1 h

Promotion : L 1

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Calculatrice et document non autorisés

Exercice 1 : (4 points)

La figure ci-dessous représente le muscle biceps brachial. Ce muscle est constitué de deux chefs musculaires qui exercent chacun une force représentée par les vecteurs \vec{F}_1 et \vec{F}_2 . Calculer la force résultante (somme des forces) développée par le biceps brachial (*laisser le résultat sous forme radicale*).

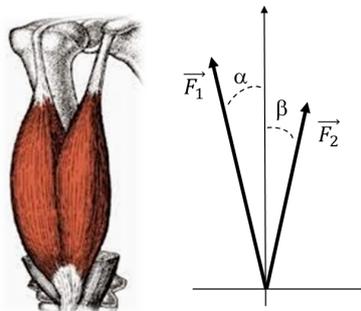


Figure 1 : Représentation du muscle biceps brachial à gauche et schématisation des forces exercées par chacun des chefs de ce muscle à droite

Données

$\vec{F}_1 = 500\text{ N}, \alpha = 20^\circ; \cos \alpha = 0,9; \sin \alpha = 0,3$
 $\vec{F}_2 = 400\text{ N}, \beta = 30^\circ; \cos \beta = 0,8; \sin \beta = 0,5$

Exercice 2: (8 points)

On se propose de déterminer la force musculaire (\vec{F}_m) et la force de contact osseuse (s'appliquant à l'articulation du coude, (\vec{F}_c)) agissant sur l'avant-bras lorsque l'individu développe une force \vec{T} de 200 N mesurée par un capteur de force placé au niveau du poignet (Figure 2). L'angle (a) entre l'avant-bras et l'axe horizontal est de 45° , toutes les forces agissant sur l'avant-bras sont coplanaires.

- 1) Définir le système étudié et faire le bilan des forces externes agissant sur le système étudié.
- 2) Déterminer la force musculaire \vec{F}_m permettant de maintenir l'avant-bras dans cette position.
- 3) Déterminer la force de contact osseuse \vec{F}_c . (*Laisser le résultat sous forme radicale*)

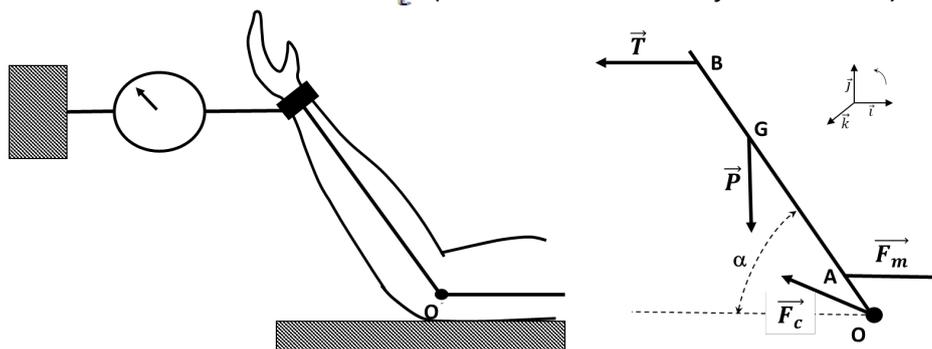


Figure 2 : Position du bras (à gauche) et schématisation des forces agissant sur l'avant-bras à droite.



Données :

O, centre de rotation de l'articulation du coude

A, point d'application de la force musculaire (\vec{F}_m)

G, point d'application du poids (\vec{P}) de l'avant-bras $m = 2 \text{ kg}$

B, point d'application de la tension \vec{T} de 200 N

OA = 5 cm; OG = 15 cm; OB = 30 cm; Accélération terrestre $\vec{g} = 10 \text{ m.s}^{-2}$

$\alpha = 45^\circ$ orientation de l'avant-bras par rapport à l'horizontal ($\sin 45^\circ = 0,7$; $\cos 45^\circ = 0,7$)

\vec{F}_m et \vec{T} sont des vecteurs horizontaux (supporté par l'axe \vec{i}).

Exercice 3: (8 points)

(Pour cet exercice, les frottements sont considérés comme négligeables et l'accélération terrestre $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$)

Un enfant situé au bord d'une rivière lance une pierre sur la rive opposée avec son lance-pierre. La vitesse maximale que le lance-pierre peut donner au projectile est $13,8 \text{ m.s}^{-1}$ avec un angle d'envol de $43,5^\circ$. Sachant que la rivière fait 20 m de large, la pierre peut-elle atteindre l'autre rive? Pour répondre à cette question vous devez :

- 4) Définir les équations du mouvement (accélération, vitesse et position) suivant un axe horizontal et un axe vertical
- 5) Calculer le temps (t_1) que va mettre la pierre pour parcourir horizontalement 20 m
- 6) A l'instant t_1 calculer la position verticale de la pierre.
- 7) Calculer la position initiale verticale de la pierre pour qu'elle franchisse la rivière ?

Données

Vitesse initiale horizontale ($\vec{V}_0 \cdot \vec{x}$) = 10 m.s^{-1}

Vitesse initiale verticale ($\vec{V}_0 \cdot \vec{y}$) = $9,5 \text{ m.s}^{-1}$.

UE11Physiologie (M. Papaiordanidou/C. Paizis)

ATTENTION

Dans la grille des réponses, noircissez les réponses correctes. Vous devez noircir un cercle dans son intégralité sans le dépasser, avec une encre de couleur noire ou bleue.

Il n'y a pas de réponse partiellement juste. En cas de mauvaise réponse, il n'y a pas de point négatif reporté aux autres questions.

Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 41 à 60.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	
0					1	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>																
1					2	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>																
2					3	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>																
3					4	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>																
4					5	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>																
5					6	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>																
6					7	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>																
7					8	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>																
8					9	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>																
9					10	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>																
					11	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>																
					12	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>																
					13	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>																
					14	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>																
					15	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>																



Free blank answer forms at www.quickkeyapp.com



1. Le pH :

- A. reflète la concentration d'ion H^+ présents dans une solution
- B. d'une solution est acide si la concentration d'ions H^+ dans la solution est inférieure à 10^{-7} mol/L
- C. est égale au logarithme négatif de la concentration d'ions H^+
- D. d'une solution est acide si la concentration d'ions H^+ dans la solution est supérieure à 10^{-7} mol/L

2. Le filament fin :

- A. est composé de trois protéines
- B. est composé de tropomyosine, une protéine globulaire qui fixe les ions Ca^{2+}
- C. est composé de troponine, une protéine globulaire qui fixe les ions Ca^{2+}
- D. est composé de troponine, une protéine filamenteuse qui fixe les ions Ca^{2+}

3. Un neurotransmetteur

- A. excitateur produit une hyperpolarisation de la membrane postsynaptique
- B. comme l'acétylcholine peut être excitateur ou inhibiteur
- C. facilite l'entrée de calcium dans la membrane postsynaptique
- D. en fonction de sa nature, peut induire une hyperpolarisation ou une dépolarisation de la membrane postsynaptique

4. Contraction de la fibre musculaire :

- A. Les ions Ca^{2+} déclenchent la libération de l'acétylcholine dans les tubules transverses
- B. La libération de l'ATP induit un PA
- C. Le Ca^{2+} se lie à la troponine provoquant le basculement de la tropomyosine
- D. La liaison actine-myosine libère l'énergie mise en réserve sur la tête de la myosine

5. La diffusion

- A. simple s'effectue dans le sens du gradient de concentration
- B. facilitée s'effectue dans le sens contraire du gradient de concentration
- C. facilitée est un mécanisme de transport membranaire passif
- D. facilitée s'effectue avec apport d'énergie

6. Une unité motrice :

- A. comprend un motoneurone et plusieurs fibres musculaires
- B. comprend un motoneurone et une fibre musculaire
- C. comprend plusieurs motoneurones et plusieurs fibres musculaires
- D. s'active quand un PA est propagé par son motoneurone

7. La fonction du noyau est :

- A. le stockage de l'information génétique utilisée pour synthétiser les protéines
- B. la transmission de l'information génétique utilisée pour synthétiser les protéines
- C. la production d'énergie sous forme d'ATP (adénosine triphosphate)
- D. la dégradation des bactéries et des déchets

8. Les fibres musculaires :

- A. de type I sont des fibres lentes avec une capacité oxydative élevée
- B. de type I sont des fibres lentes avec une capacité glycolytique élevée
- C. de type IIx sont très résistantes à la fatigue
- D. de type IIa sont les fibres qui possèdent la vitesse de raccourcissement la plus élevée

9. La composante contractile du muscle squelettique :

- A. est le siège de la conversion de l'énergie chimique en énergie mécanique
- B. est localisée au niveau des ponts d'actine et de myosine et au niveau du tendon
- C. développe une tension lors d'une contraction isométrique
- D. exprime la relation force longueur globale

10. Le potentiel postsynaptique inhibiteur :

- A. correspond à une dépolarisation de la membrane postsynaptique par ouverture des canaux à Na^+
- B. correspond à une hyperpolarisation de la membrane postsynaptique par ouverture des canaux à Cl^- ou K^+
- C. correspond à une hyperpolarisation de la membrane postsynaptique par ouverture des canaux à Na^+
- D. correspond à une dépolarisation de la membrane postsynaptique par ouverture des canaux à calcium

11. Lors de la contraction excentrique :

- A. la force développée par le tendon est plus importante que la force isométrique
- B. le moment musculaire est supérieur au moment engendré par la charge externe
- C. la force musculaire est une force involontaire
- D. la vitesse angulaire du mouvement est négative

12. La relation force-vitesse du muscle :

- A. La force développée en excentrique est plus importante que la force développée en concentrique
- B. La force développée en isométrie est plus importante que la force développée en concentrique
- C. La puissance maximale (vitesse x force) est obtenue pour une vitesse de raccourcissement maximale
- D. La force en excentrique fait un plateau que pour les vitesses positives

13. Les oligodendrocytes :

- A. assurent une fonction de soutien, de protection et d'isolement, contribuant aussi à la cicatrisation du tissu nerveux
- B. ont une fonction phagocytaire (éliminent les fragments des cellules mortes)
- C. forment la gaine de myéline
- D. assurent l'interface entre le système nerveux et le liquide cérébro-spinal

14. Lors du mode d'action concentrique :

- A. le muscle est sollicité dans des conditions dynamiques
- B. le muscle est sollicité dans des conditions statiques
- C. la somme des moments des forces externes est égale au produit de l'inertie par l'accélération
- D. le moment de la force musculaire est égal à la somme du produit de l'inertie par l'accélération angulaire et du moment engendré par le poids de la charge externe

15. Le recrutement spatial des unités motrices :

- A. consiste en l'augmentation de la fréquence de décharge des unités motrices de gros diamètre
- B. consiste en l'augmentation de la fréquence de décharge des unités motrices déjà recrutées
- C. consiste en l'augmentation du nombre d'unités motrices recrutées
- D. suit la loi de Henneman

16. Les nucléotides :

- A. sont les constituants de l'ADN
- B. de l'ARN ne contiennent pas l'uracile
- C. contiennent des bases azotées complémentaires deux à deux
- D. sont constitués d'un groupement phosphate, d'un hexose et d'une base azotée

17. Le potentiel membranaire de repos :

- A. a une valeur de -55 mV
- B. dépend de la perméabilité sélective de la membrane à certains ions
- C. est un des états possibles du potentiel membranaire
- D. s'explique par la différence concentrations d'ions de part et d'autre de la membrane

18. L'ADN :

- A. est une structure de 2 brins (répétition ordonnée de nucléotides)
- B. est court (50 à 5000 nucléotides)
- C. est une structure de 3 brins (répétition ordonnée de nucléotides)
- D. est une complémentarité des bases azotées qui garantit la cohésion entre les brins (liaisons hydrogène)

19. Un potentiel d'action :

- A. peut se produire en période réfractaire absolue uniquement si le stimulus déclenchant est supraliminaire
- B. est dû à une modification transitoire de la perméabilité membranaire aux ions Na^+ et Cl^-
- C. peut se produire dans la membrane de toutes les cellules
- D. se déclenche lorsque le stimulus dépasse une valeur minimale appelée seuil d'excitation

20. La composante élastique série du muscle squelettique :

- A. exprime la relation force longueur passive et active
- B. se contracte lors d'un étirement actif
- C. se localise au niveau du tendon et au niveau des interactions actine-myosine
- D. présente des caractéristiques de raideur ou de compliance

21. Les hormones

- A. sont les médiateurs chimiques responsables de la transmission paracrine
- B. peuvent être sécrétées par certains neurones
- C. qui stimulent la sécrétion d'autres hormones sont appelés « hormones médullaires »
- D. La FSH (folliculostimuline) et la LH (hormone lutéinisante) stimulent les glandes sexuelles

22. Quels sont les principaux éléments chimiques dont est constitué notre organisme ?

- A. H, O, C, N
- B. Fe, Cu, I, Zn
- C. Ca, P, K, S
- D. Na, Mg, Cl, Ca

23. La secousse musculaire :

- A. est la réponse mécanique d'une fibre musculaire à un seul potentiel d'action
- B. est la réponse mécanique d'une fibre musculaire à plusieurs potentiels d'actions
- C. est la réponse mécanique du muscle à un seul potentiel d'action
- D. est la réponse mécanique du muscle à un étirement passif

24. La fonction des lysosomes est :

- A. le stockage de l'information génétique utilisée pour synthétiser les protéines
- B. la transmission de l'information génétique utilisée pour synthétiser les protéines
- C. la production d'énergie sous forme d'ATP (adénosine triphosphate)
- D. Ils dégradent les bactéries et les déchets

25. Lors de la contraction musculaire, l'ATP :

- A. fournit l'énergie nécessaire au transport actif de l'acétylcholine
- B. sa liaison avec la myosine dissocie les ponts d'actine et de myosine
- C. se fixe sur la troponine
- D. provoque la libération de l'acétylcholine dans la fente synaptique

26. La liaison covalente :

- A. résulte de la mise en commun de 2 électrons
- B. un électron de chaque atome participe à la liaison
- C. est une liaison 20 fois plus faible qu'une liaison hydrogène
- D. est une liaison 20 fois plus forte qu'une liaison hydrogène

27. Le temps de contraction de la secousse musculaire :

- A. augmente avec l'augmentation de la vitesse de raccourcissement des fibres musculaires
- B. est le temps entre le début de la contraction et la tension minimale
- C. est le temps entre le début de la contraction et la tension maximale
- D. est plus important pour les fibres musculaires de type I

28. Le mécanisme de glissement des filaments :

- A. Le transport actif du Ca^{2+} vers les sacs latéraux se fait sans dépense énergétique
- B. La dissociation du Ca^{2+} de la troponine s'obtient en diminuant sa concentration
- C. La dépolarisation du sarcolemme entraîne la libération de l'acétylcholine dans l'espace synaptique
- D. Les cycles des ponts se poursuivent tant que le Ca^{2+} est lié à la tropomyosine

29. L'ARN :

- A. la base thymine est remplacée par un uracile
- B. est long (millions de nucléotides)
- C. la base uracile est remplacée par un thymine
- D. est généralement simple brin

30. Une unité motrice lente :

- A. comprend des fibres musculaires de type I et de type II
- B. a une grande quantité de myoglobine
- C. se fatigue plus rapidement qu'une unité motrice rapide
- D. est recrutée en premier lors d'un effort musculaire de force croissante

31. Les astrocytes :

- A. assurent une fonction de soutien, de protection et d'isolement, contribuant aussi à la cicatrisation du tissu nerveux
- B. ont une fonction phagocytaire (éliminent les fragments des cellules mortes)
- C. forment la gaine de myéline
- D. assurent l'interface entre le système nerveux et le liquide cérébro-spinal

32. La relation force-longueur du muscle actif:

- A. englobe la relation force-longueur du muscle passif
- B. englobe la relation force-longueur de la composante élastique en série
- C. est la même pour tous les muscles squelettiques
- D. est la même pour tous les muscles squelettiques jusqu'à la longueur de repos

33. Plus le nombre d'électrons impliqués dans une liaison covalente est grand :

- A. plus la force de liaison est faible
- B. plus l'énergie libérée lors de sa rupture est importante
- C. plus l'énergie libérée lors de sa rupture est faible
- D. aucunes des propositions précédentes

34. L'ocytocine :

- A. agit sur les glandes mammaires et sur l'utérus
- B. régule l'excrétion de l'eau par les reins et de la pression artérielle
- C. agit sur le foie et stimule la production
- D. stimule la production de cortisol par les cortex surrénal

35. Le tetanos complet :

- A. apparaît à des hautes fréquences de stimulation
- B. apparaît à des intervalles courts de stimulation
- C. la stimulation est induite lors de la phase de contraction de la secousse précédente
- D. la stimulation est induite lors de la phase de relaxation de la secousse précédente

36. Les fibres de type IIX :

- A. ont un gros diamètre axonal
- B. présentent une grande résistance à la fatigue
- C. ont une grande quantité de mitochondries
- D. produisent une grande force

37. Un axone moteur de gros diamètre :

- A. innerve des fibres musculaires lentes
- B. a une vitesse de conduction lente
- C. sera préférentiellement activé à des bas niveaux de force
- D. innerve des fibres musculaires IIX

38. Un motoneurone alpha est composé de :

- A. dendrites qui envoient les informations
- B. dendrites qui reçoivent des potentiels inhibiteurs et excitateurs
- C. soma qui envoie les informations
- D. axone moteur qui envoie les informations

39. La libération du neurotransmetteur acétylcholine (Ach) :

- A. se fait dans l'espace synaptique
- B. se fait par exocytose
- C. est produite grâce à la présence de Na^+ dans la terminaison axonale
- D. est produite grâce à la présence de Ca^{2+} dans le sarcoplasme

40. La liaison hydrogène :

- A. est une liaison plus forte que la liaison covalente
- B. s'établit entre un atome d'hydrogène et un atome électropositif
- C. s'établit entre un atome d'hydrogène et deux atomes électropositifs
- D. aucunes des propositions précédentes

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12a – Psychologie du sport

Date : Novembre 2022

Promotion : **L 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet de A. Fournier et R. Laurin

- 1) Citez 6 éléments permettant d'orienter le climat motivationnel vers un climat de maîtrise (3 points)
- 2) Rapportez et définissez les 3 formes de motivation extrinsèque et intrinsèque (3 points)
- 3) Rapportez le schéma explicatif de l'anxiété précompétitive de Martens. Illustrez-le par un exemple (4 points)
- 4) Selon le « Distraction model », de quelle manière l'anxiété affecte les performances motrices ? (4 points)
- 5) Qu'est que la zone optimale de fonctionnement (illustrez avec un schéma simple) (2 points)
- 6) Définissez l'anxiété-trait et l'anxiété-état (1 point pour chaque).
- 7) Définissez la cohésion (2 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12a – Psychologie du sport

Date : Novembre 2022

Promotion : **L 1**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche.**

Sujet de A. Fournier et R. Laurin

- 1) Citez 6 éléments permettant d'orienter le climat motivationnel vers un climat de maîtrise (3 points)
- 2) Rapportez et définissez les 3 formes de motivation extrinsèque et intrinsèque (3 points)
- 3) Rapportez le schéma explicatif de l'anxiété précompétitive de Martens. Illustrez-le par un exemple (4 points)
- 4) Selon le « Distraction model », de quelle manière l'anxiété affecte les performances motrices ? (4 points)
- 5) Qu'est que la zone optimale de fonctionnement (illustrez avec un schéma simple) (2 points)
- 6) Définissez l'anxiété-trait et l'anxiété-état (1 point pour chaque).
- 7) Définissez la cohésion (2 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12b - Sociologie

Date : Novembre 2022

Promotion : L 1

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de K. Bretin-Maffiuletti et B. Caritey

En quoi la pratique sportive des femmes se différencie-t-elle de celle des hommes ? Comment les sociologues expliquent-ils ces différences ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE12b - Sociologie

Date : Novembre 2022

Promotion : L 1

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de K. Bretin-Maffiuletti et B. Caritey

En quoi la pratique sportive des femmes se différencie-t-elle de celle des hommes ? Comment les sociologues expliquent-ils ces différences ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES – EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE14b-15ab– Polyvalences 1, 2 et 3**

Date : Décembre 2022

Promotion : L 1

Durée : 3 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche. Le candidat traitera obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient sur DES COPIES SÉPARÉES et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités. Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.

ATHLETISME – Gr 1, 2 ,3**Sujet de P. Gandrey - Gr 1 =**

Expliquez comment les variables de l'appui athlétique s'organisent différemment pour le sprinteur et le marathonien.

Sujet de N. Vouaux-Binet– Gr 3 =**Connaissances :**

- 1) Citer les 6 variables (1 pt)
- 2) Quelles sont les 3 phases d'une course de 100 mètres ? (1 pt)
- 3) Donner les records du monde du 100 mètres femme et homme (1pt)

Analyse :

Faire le schéma de la poulaine du débutant et de l'expert en sprint (3 pts)

En vous appuyant sur ce schéma et sur vos connaissances expliquer en quoi la poulaine est révélatrice du niveau moteur de l'individu (14 pts)

Sujet de A. Dury - Gr 2 =

Comparer la foulée de création de vitesse et la foulée de conservation de vitesse. (13 pts)

Rôle et intérêt du griffé (7 pts)

BADMINTON – S. Lelievre - Gr 4, 5, 7

1/ Lorsque le joueur est en mouvement sur le terrain il peut soit se déplacer ou se replacer.

- a) Définition et objectif de chacune de ces notions
- b) En vous appuyant sur un croquis, vous caractériserez ce qu'est « la meilleure situation de frappe possible » ainsi que les autres situations de frappe dans lesquelles le joueur devra jouer. Vous indiquerez également les intentions de jeu propre à chacune d'entre elles.

2/ Expliquer pourquoi la notion de centre de jeu est indiscutable mais pour autant à optimiser (raisons d'optimisation à développer).

BASKET – J.-L. Goldberg - Gr 1, 2, 12

1°) Quelles sont les règles d'or du basket-ball selon son inventeur ? (4 points)

2°) Selon l'article 8 du règlement officiel de la FIBA, quel est le temps de jeu complet d'un match de basket-ball et quelle est la durée d'une mi-temps ? (3 points)

3°) En basket-ball pourquoi la notion de "cylindre" est-elle importante ? Quelle en est la conséquence dans le jeu ? (2 points)

4°) Comment se compose le corps des officiels lors d'un match de basket-ball ? Quelle sont leurs responsabilités respectives ? (2 points)

5°) Quels sont les différents cas de faute possibles en basket-ball ? Quelles sont les sanctions pour chaque cas (9 points)

CANOE-KAYAK – C.Coutanche - Gr 4, 5, 11,15

- 1) En quelle année la classification des rivières a-t-elle été créée ? Combien de classification existe-t-il ? (1 point)
- 2) Citez trois matériaux avec lesquels on fabrique actuellement des canoës ou kayaks. (3 points)
- 3) Code du sport concernant l'enseignement du CK. (4 points)
 - Quels matériels de sécurité l'encadrant doit-il toujours avoir avec lui, quel que soit le milieu de pratique ? (Aide à la flottaison exclu...)
 - Nombre maximum d'élèves par cadre en eau calme et en rivière jusqu'à la classe 2.
- 4) Nommez et expliquez trois grands dangers de la rivière. (3 points)
- 5) Schématisez pourquoi il est plus facile, à force égale, de faire tourner une embarcation avec une propulsion circulaire plutôt qu'avec un coup de pagaie linéaire. Vous expliquerez votre schéma. (3 points)
- 6) Expliquer le fonctionnement d'une pagaie double. Votre explication s'adresse à un niveau débutant. (Prise en main, fonctionnement, sensations) (3 points)
- 7) Nommez trois activités liées au monde du Canoë – Kayak se déroulant dans les trois milieux de pratique. (Vous avez neuf activités à lister.) (3 points)

CO – V. Minot- Gr 4, 5, 11,15

Les questions sont à traiter dans l'ordre.
CARTE EN ANNEXE A DEMANDER

1. Définition de l'activité
2. Dessinez un circuit complet de CO de 5 postes type compétition avec un poste de secours. De quelle couleur sont-ils sur une carte de CO ?
3. Quels sont les 3 types de parcours qui servent de support à l'entraînement d'un coureur ?
4. Azimut : les étapes à faire par le coureur pour préparer son azimut
5. VRAI ou FAUX : numéroter vos réponses sur votre copie
 - ① L'arrivée est toujours centrée sur un élément cartographique
 - ② Il existe 7 niveaux de circuits
 - ③ Le niveau vert est le moins technique et le noir le plus long
 - ④ La définition de poste concerne les éléments ponctuels et les éléments de surface
 - ⑤ Si je fais 2,5 cm sur une carte au 1/4000^e j'aurais fait 100 m en réalité
6. Citez les 3 techniques motrices en CO autre que la course.
7. Lors de la planification, citez les indicateurs pris en compte par le coureur pour simplifier son itinéraire.
8. Donnez la légende des postes de 31 à 36 sur la carte mère en annexe. Sur votre copie notez 31 : ... 32 :
9. Dans quel type de végétation se trouvent les balises A, B et C ? Sur votre copie notez A : B :

COMBAT – P. Benas - Gr 8, 9, 10, 16

1. Après avoir donné la définition des sports de combat, proposez une classification que vous expliquerez. (/6 pts)
2. Qu'est-ce que les formes de corps ? Donner les principes et illustrer dans une forme de corps de votre choix. (5 pts)
3. Quelles sont les familles de coups en boxe ? Donner les principes organisant les coups en Savate Boxe Française (3 coups de pieds et 2 coups de poings) : nom, arme, cibles, trajectoire du coup et règles d'exécution. (5 pts)
4. Quelles différences de sollicitation des ressources informationnelles en lutte et en SBF ? (4 pts)

DANSE - E. Mingam –

1. Le Ballet romantique / 3 pts
2. Pourquoi la Danse « d'aujourd'hui » est-elle une pratique « POLYMORPHE » ? / 2 pts
3. Qu'est-ce qu'un inducteur ? / 2 pts
4. Définitions : tour « en dedans » et tour « en dehors » / 2 pts
5. Présentez 2 procédés de composition « originaux » / 3 pts
6. Pourquoi parle-t-on de danse plurielle ? / 3 pts
7. Définition de l'appui en danse / 2 pts
8. Quels sont les différents types d'espace en danse ? / 3 pts

ARTS DU CIRQUE – D. Tissier –

1. Les deux dimensions et les trois rôles complémentaires dans l'enseignement des arts du cirque ? /2 pts
2. Qui est Philip Astley ? /1 pt
3. De quelle période date la naissance du cirque contemporain ? /1pt
4. Qu'est-ce que le processus de création en cirque ? /2pts
5. Quelles sont les principales ressources sollicitées dans le jeu d'acteur ? /2 pts
6. Quels sont les principes de sécurité important à mettre en place pour l'apprentissage des acrobaties collectives ? /2 pts

ESCALADE – F. Weckerlé – Gr 7, 8, 9, 10, 16

1. A partir de vos connaissances et de votre expérience de pratique, vous rendrez compte de la notion de chaîne d'assurance pour un grimpeur évoluant en escalade en tête. (5 points)
2. En quoi les ressources bio-informationnelles du grimpeur lui permettent-elles d'optimiser son déplacement en escalade ? (5 points)
3. En vous appuyant sur 4 indicateurs historiques différents, vous construirez une frise chronologique rendant compte de l'évolution de ceux-ci au cours de l'histoire de l'activité escalade. (exemples et mises en relation souhaités). (5 points)
4. Expliquez ce qui caractérise les Activités Physiques de Pleine Nature. Quelle(s) différence(s) entre l'escalade sportive et l'escalade en terrain d'aventure ? (5 points)

FOOTBALL – D. Fezeu - Gr 3, 17**LOIS DU JEU : 10 points**

1. Quand un joueur se trouve-t-il en position de hors-jeu ?
2. Pendant l'action de jeu, dans quels cas un joueur n'est-il pas sanctionné " Hors-jeu " ?
3. Quels sont les différents coups d'envoi que l'arbitre peut être amené à donner ?
4. Combien y-a-t-il de lois du jeu ?

ANIMATION OFFENSIVE : 10 points

5. À quoi correspond l'EJE ? Quelles actions à mener selon la forme de l'EJE ?
6. Quels sont les critères de réalisation d'une sortie de balle ?

FORME – Gr 8, 9, 10, 11**SUR 2 COPIES DIFFÉRENTES****STEP - V. DEFOSSE – 30mn**

(5 points) Citez les conduites typiques du débutant en Step :

- Au niveau moteur
- Au niveau de l'espace
- Au niveau de la synchronisation (avec les partenaires et de la musique).

Donnez en parallèle les critères de réalisation en expliquant les raisons de ces corrections.

(5 points) Mesurer son effort en Step :

- Quelle formule permet de calculer sa FCE ?



- Quels sont les paramètres d'effort ?
- Quels indicateurs permettent d'évaluer son niveau d'engagement ?

(5 points) Caractéristiques du thème d'entraînement « Effort modéré et prolongé » en Step Scolaire :

- Temps d'effort cumulé
- Nombre de séries
- Temps de repos entre les séries
- FC minimale de reprise
- FCE à atteindre
- Exemples d'objectifs visés
- Défi(s) relevé(s) par l'élève
- Variables utilisées pour atteindre les objectifs.

(5 points) Classez les pas suivants dans les différentes familles en Step :

Basic	Knee-up alternés	Jazz square	Kick alternés
Jumping jack	Squat	Jump	I Step
A Step version 1	Twist	V Turn	Grapevine
A Step version 2	Cha-Cha	Pony	Shuffle
V Step	Hop turn	Rocking Horse	Knee-up Pendulum
Mambo	Repeater	Reverse	Heel-up
Knee-up Lunge	Charleston version 1	Z Step	W Step
T Step	Charleston version 2	Kick - Contre temps – Kick	Baby Mambo
Y Step	Helicopter	Side Lift	Arabesque
Over	Across	Knee-up Cissors	X Step

CF – P. GANDREY– 30mn

Faites la courbe qui lie le substrat énergétique utilisé à l'intensité de l'effort (Courbes dites de « KEUL »).

A partir de cette courbe expliquez l'apparent paradoxe de l'efficacité du travail à haute intensité sur la fonte adipeuse.

GYMNASTIQUE – S. Dufraigne - Gr 12, 13, 14, 15 –

- 1) Citez et définissez 3 actions motrices et illustrez chacune d'elles sur un élément différent. 6pts
- 2) Comment générer une quantité de rotation transversale à partir d'une impulsion manuelle ou pedestre ?
Explications et schéma illustré. 10 pts
- 3) Citez deux enjeux spécifiques à la pratique de la gymnastique. 2pts
- 4) Donnez une définition de la gymnastique. 2pts

HAND-BALL – L. Imbert– Gr 14 –

Q1 (10 POINTS)

D'après les propositions de « modes de jeu » précisés par Maurice PORTES in « La formation initiale des joueurs et joueuses en questions » (Editions FFHB 2002), repris par PASCALE JEANNIN, quels sont les quatre axes clés à investiguer pour former un handballeur ?

Quelle serait votre priorité pour un joueur débutant ? Justifier votre réponse en précisant les attendus.

Présentez une situation d'apprentissage pour atteindre cet objectif.

Q2 (7 POINTS)

Après avoir présenté de manière détaillée la forme de pratique « hand à 4 », vous préciserez quels sont les intérêts pédagogiques à utiliser cette forme de pratique.

Q3 (3 POINTS)

Le babyhand : Définition, organisation et proposition pédagogique.

NATATION - E. Cormery Gr 4 et 7

Question 1 : (10 points)

Dans quelle mesure les déplacements des nageurs sous l'eau (subaquatique) sont-ils plus efficaces mécaniquement que les déplacements en surface, et qui justifieraient que les nageurs experts utilisent systématiquement les coulées (distance parcourue à partir de la poussée au mur et pouvant atteindre 15 m) comme clé de la performance ?

Autrement dit, quand le nageur se déplace sous la surface de l'eau, il rencontre moins de résistances hydrodynamiques passives. Pourquoi ?

Questions 2 : (10 points)

Le nageur en crawl nage souvent à partir d'un équilibre dit en ROULIS. Comment pourriez-vous définir et caractériser ce mouvement de roulis ?

Par quels mécanismes le roulis a-t-il une incidence sur la respiration, la propulsion, et sur les quantités de résistances à l'avancement ?

Autrement dit, comment le roulis permet-il d'améliorer la qualité de pénétration du nageur dans l'eau, la respiration, et la propulsion ?

NATATION - A.Louazel – Gr 5

Définir le cadre ERPI et détaillez un élément de ce cadre (3 pts)

Définir la poussée d'Archimède et expliquer son influence sur le nageur (3 pts)

On parle de corps projectile définissez expliquez (3 pts)

Définir la notion de maître couple ; quelle conséquence pour le nageur ? (3 pts)

Que dit la loi des carrés et quelle conséquence pour le nageur (3 pts)

Citez 2 principes d'efficacité de la propulsion (2 points)

$P=MxA$ expliquer (3 points)

NATATION - D. Mager– Gr 6

Q1 : 8 points

Coordinations motrices en crawl

Lesquelles ? Donnez l'intérêt de chacune !

Adoptez-vous la même coordination lors du 15' et lors du dernier 25 NL du 100 4N ?

Q2 : 8 points

Quel principe commun aux déplacements aquatiques respecte le rétropédalage comparativement aux jambes de brasse ?

Q3 : 4 points

Donnez un point de règlement, dans une nage de votre choix, qui facilite la recherche de vitesse !

RUGBY – P. Debarbieux- Gr 13

- 1- Pourquoi a-t-il fallu plus d'un demi-siècle (citer des dates) pour établir un règlement du Rugby ? Citer un prévoyeur influent. 3pts
- 2- En quoi le rôle du soutien est propre au rugby ?
Quels repères doit-il construire sur le jeu pour devenir plus efficace et améliorer le rendement collectif de l'équipe ? 4 pts
- 3- De quoi parle-t-on lorsque l'on parle de 'circulations' à mettre en place pour faire évoluer le jeu collectif ? 3 pts
- 4- Comment s'organiser collectivement pour attaquer les zones de moindre densité défensive ? 4 pts
- 5- Proposer au moins 2 situations d'apprentissage permettant de faire évoluer votre collectif dans ce domaine. (6 pts)

TENNIS – M. Champelovier - Gr 6, 14– 1h :

Vous avez été sélectionné(e) pour représenter l'université lors du championnat de France de tennis universitaire qui se déroulera en juin 2023.

Vous décrirez dans un premier temps votre profil de joueur/joueuse, votre style de jeu et le niveau de compétence vers lequel vous souhaiteriez tendre.

Ensuite, fort de votre expérience personnelle acquise lors des TP et des connaissances que vous avez intégrées en TD, vous exposerez les grands principes de votre plan d'entraînement en considérant l'ensemble des facteurs de performance au tennis.

Vous devrez justifier vos choix.

TENNIS DE TABLE – F. Morel – Gr 12, 13

1. Depuis son apparition, les règles du tennis de table ont connu des évolutions. Lesquelles et pourquoi ? (6 points)
2. Comment et pourquoi créez-vous de l'incertitude chez votre adversaire au service ? (6 points)
3. Les actions possibles sur la balle : lesquelles ? Pour quoi faire ? Quels conseils pourriez-vous donner pour les réaliser ? (8 points)

VOILE – MP Chauray – Gr 6, 17

Question 1 (15 ' - 6 points) : vous traiterez au choix l'une des 2 questions suivantes , n'oubliez pas de noter sur votre copie le choix de question retenue :

- Choix A : Comment règle-t-on sa voile aux différentes allures de navigation ?
 - a- Qu'appelle-t-on réglage de voile ?
 - b- Quels sont les fondements théoriques sur le fonctionnement de l'engin qui permettent de répondre à la question ?
 - c- Quels repères en navigation va-t-on pouvoir utiliser pour régler sa voile ?
 - d- Schémas des différents réglages de voile aux différentes allures de navigation
- Choix B : Pourquoi ne peut-on pas naviguer dans l'angle mort en voile ? : définition, décomposition et explications théoriques, schémas, quelles sont les solutions pour rejoindre un point situé au vent ?

Question 2 (20' - 6 points) : Schéma des forces aérodynamiques et hydrodynamiques et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au près.

Question 3 (10 ' – 4 points) : Après avoir donné dans l'ordre les grandes étapes d'un démarrage en planche à voile, vous expliquerez pourquoi il est important dans l'une d'elles de mettre sa voile en équilibre.

Question 4 (5'- 2 points) : A quelle famille d'activité appartient l'activité voile ? Quel est le but de l'activité voile et des activités appartenant à cette même famille d'activité ? Quel est le principal problème que le pratiquant aura à résoudre relatif à ce but en voile et dans les activités de la même famille ?

Question 5 (5'-2 points) : Qu'appelle-t-on le gain au vent ?

N'oubliez pas d'illustrer vos propos par des schémas **5'** pour vous relire

VOLLEY – N. Charpin - Gr 11, 15, 16

Après avoir donné une définition de l'activité volley ball (2pts), la logique interne (2pts), ses problèmes fondamentaux (2pts), vous décrirez 2 conduites typiques du débutant. (2pts)

Objectif(s) et analyse technique de la défense (contre ou défense basse au choix), et organisation collective (dessin possible). (6pts)

D'après votre choix, quelles sont les ressources principalement sollicitées ? (3pts) Justifiez les en illustrant/explicant. (3pts)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE22a – Histoire du sport

Date : avril 2023

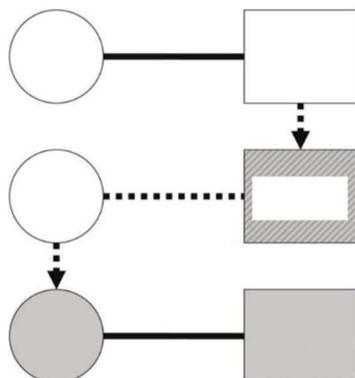
Promotion : L1

Durée : 2h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet UE22B Psychologie sociale (de A. Fournier et A. Relave 1h)

- 1) Expliquer l'étude vue en cours sur les prophéties autoréalisatrices (Rosenthal et Jacobson, 1968)
- 2) Mentionnez les trois strates de la théorie de l'autodétermination (TAC) et donnez un exemple de chacune des strates vues en cours.
- 3) Après avoir reproduit le schéma sur votre copie et l'avoir complété, veuillez l'expliquer et en donnez une illustration.



- 4) Veuillez décrire la célèbre expérience qui a permis de mettre en évidence la notion de soumission à l'autorité. À partir des résultats de cette expérience, définissez cette notion.
- 5) Veuillez compléter la phrase suivante en mentionnant sur votre copie ce que sont les groupes de termes A, B et C.
« Les stéréotypes sont un ensemble de (A) à propos des caractéristiques personnelles, généralement des (B), mais aussi des (C), propres à un groupe de personnes » (Leyens, et al., 1996)
- 6) Donnez la définition de la cohésion de groupe proposée par Carron et al. (1998) et expliquez les 4 dimensions de la cohésion.
- 7) En vous référant à la vidéo regardée en TD appelée « la leçon de discrimination », citez trois conséquences du protocole mis en place par la maitresse ?



Sujet UE22A Histoire du sport (de B. Caritey et C. Erard durée 1h)

Montrez en quoi, du XIXe siècle à nos jours, l'éventail des activités physiques des Français.e.s s'est élargi, et leurs lieux et modalités de pratique se sont diversifiés."

CONTROLE DES CONNAISSANCES – EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 2
UE24b-25ab– Polyvalences 4, 5 et 6

Date : Mai 2023 Durée : 3h

Promotion : L 1

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie même s'ils ne le traitent pas. Le candidat traitera **obligatoirement les sujets correspondant au groupe auquel il appartient** sur DES COPIES SÉPARÉES et précisera sur la copie son groupe et les sujets traités. **Non prise en compte de la copie pour les candidats qui ne traiteront pas les sujets correspondant à leur groupe.**

ATHLETISME – Gr 4,5,6,7– 1h :

A. Dury Gr 4 et K. Badaoui Gr 7=

**Question 1 (15 pts)**

A partir de ces photos, dessinez le cône d'impulsion de la foulée de course.
 Vous expliquerez ensuite comment l'athlète s'organise pour conserver sa vitesse.

Question 2 (5pts)

Comment optimiser la création de vitesse ?

N.Binet– Gr 5 =**Connaissances**

- 1- Citer les variables (1pt)
- 2- Quelles sont les composantes de la structure motrice du départ en sprint? (1pt)
- 3- Donner les différences des épreuves féminines et masculines sur haies hautes (1pt)

Analyse

Schématiser les cônes d'impulsion des foulées de création et de conservation de vitesse (5pts)
 Expliquer comment l'expert s'organise pour être efficace lors de la phase de conservation de vitesse (12pts)

A Bouguetoch – Gr 6 =

1. Qu'est-ce qu'une poussée ? (1pt)
2. Qu'est-ce que le griffé du pied ? (2pts)
3. Dessinez le cône d'impulsion du sprinter. (4pts)
4. Donnez et décrivez les 6 variables du cône d'impulsion du sprinter. (5pts)
5. A quoi sert la bascule avant créée à l'impulsion du hurdler devant la haie ? (5pts)
6. Comment évolue la vitesse du hurdler sur une course ? (3pts)

En vous appuyant sur le document fourni (vu en cours) expliquez comment être efficace en pour courir vite.

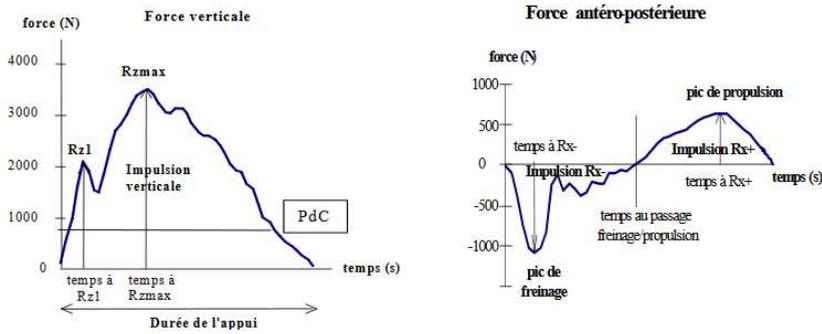


Figure 2: Force verticale et antéro-postérieure lors d'un appui de sprint de conservation de vitesse. (Rega 2001 [7])

BADMINTON – S. Lelievre - Gr – 1,2,8,15,17 – 1h :

- 1) Spécificités du mobile utilisé en badminton et conséquences sur le jeu
- 2) Pourquoi l'effet, produit volontairement par l'expert, doit être évité par le débutant ? Expliquer l'intérêt pour le premier et l'inconvénient pour le second.

BASKET – JL Goldberg – Gr8 – 1h :

- 1°) Quand, où et par qui a été créé le basket-ball ? (1,5 point)
- 2°) Selon son créateur, quelles sont les règles originales du basket-ball ? (10 points)
- 3°) Quelles sont les cibles à "percevoir" et à enseigner en basket-ball ? (3 points)
- 4°) Comment se compose le corps des officiels lors d'un match de basket-ball ? Quelle sont leurs responsabilités respectives ? (1,5 points)
- 5°) Pourquoi la règle du non-contact est-elle importante en basket-ball ? Quelle en est la conséquence dans le jeu ? (4 points)

CANOE-KAYAK – COURSE ORIENTATION Gr 3,12– 1h : sur 2 copies différentes

Sujet CK – C. Coutanche -

- 1) Citez les six paramètres dont l'encadrant doit tenir compte pour paramétrer sa séance. (3 points)
- 2) De quels ordres sont les trois problèmes fondamentaux que rencontre le débutant en canoë-kayak ? Expliquez-les. (3 points)
- 3) Expliquez le fonctionnement d'un « Canoë Biplace ». Votre explication (« Brief ») s'adresse à un niveau débutant. (Placement, Rôles et actions) (3 points)
- 4) L'équilibre statique en kayak : dessinez avec précision les forces qui participent à l'équilibre du bateau (2 points)
- 5) Origines du « canoë », cultures, forme, fonctions (2 points).
- 6) Proposez un ordre d'apprentissage des tâches en kayak, et justifiez-le : « aller droit ; dessaler et vider ; manier sa pagaie ; aller dans toutes les directions ». (4 points).
- 7) Citez trois matériaux avec lesquels on fabrique actuellement des kayaks.
Citez trois matériaux avec lesquels on fabrique actuellement des pagaies. (3 Points)

Sujet CO – A. Lalire (carte en annexe à demander)

1. De quel type de carte s'agit-il ? A quelle norme répond-elle ? A quelle activité d'orientation est-elle associée ? (1,5pts)
2. Parmi les couleurs de la carte, précisez celles qui symbolisent de la végétation. Donnez un exemple précis parmi elles (2 pts)
3. Les postes 3 et 4 sont distants de 5cm «au trait rouge » sur la carte. Quelle est la distance réelle entre ces 2 postes à vol d'oiseau ? (1,5pts)
4. Qu'est-ce qu'une courbe de niveau ? Comment est-elle représentée sur une carte ? (2pts)
5. Quelle est la dénivellation positive cumulée entre le départ et le poste 2 ? Comment la calcule-t-on ? (2pts)
6. Sur le poste à poste 5 à 6 :
 - Dessinez 2 itinéraires possibles (2pts)
 - Nommez les « mains courantes » et le point d'attaque pour l'itinéraire que vous auriez choisi ? (2 pts)
7. Quelle est la définition du poste 5 ? (1 pt)
8. A quoi sert une boussole en course d'orientation ? Donnez les étapes de l'Azimut (2 pts)
9. Quelles sont les étapes de planification d'un itinéraire ? (2 pts)
10. Qu'est-ce qu'une déviation volontaire ? A quoi cela sert-il ? (2pts)

COMBAT – P. Benas – Gr11,13,14,15 - 1h :

- 1- Quelles sont les spécificités des sports de combat par rapport aux autres activités physiques sportives et artistiques ? (/6 pts)
- 2- Au choix de l'étudiant traiter l'une ou l'autre question :
 - 2a - En lutte, donner les actions à mettre en place pour préparer un effacement (/3pts)
 - 2b- En boxe française, donner et expliquer les coups qui me permettent de frapper dans l'axe (/3 pts)
- 3- Quelles informations le combattant (en lutte ou en boxe française) peut-il prendre sur son adversaire pour agir ? Comment les prend-il ? Que fait-il de ces informations ? Quelles actions peut-il réaliser en fonction de ces informations ? (/8pts)

DANSE / ARTS DU CIRQUE – Gr 4,5,6,7 – 1h

SUR 1 SEULE COPIE

DANSE - E. Mingam – 30 mn :

- Qu'est-ce que la Danse ? / 1 pt
- Le Danseur/Interprète / 3 pts
- La Danse contemporaine (origines et caractéristiques) / 3 pts
- Le Temps en danse / 3 pts

ARTS DU CIRQUE – D. Tissier– 30 mn :

- Expliquez brièvement les deux dimensions et les trois rôles complémentaires à enseigner dans les arts du cirque. / 3 pts
 - Quels sont les problèmes fondamentaux de l'activité ? /2 pts
 - Manipulations. /5 pts
- Proposez 5 étapes en déclinant l'objectif de chacune pour apprendre une cascade à 3 balles.

ESCALADE – F. Weckerlé - Gr 1,2,14 – 1h :

Question 1 : La chaîne d'assurage dans l'escalade en tête : définitions et compétences sécuritaires pour les trois rôles de grimpeur, d'assureur et de contre-assureur. (5 points)

Question 2 : Vous expliquerez à partir de vos connaissances sur la prise d'information en sport, comment un grimpeur peut être plus efficace en escalade de difficulté. (5 points)

Question 3 : A partir d'indicateurs choisis, construisez une frise historique du développement de l'activité escalade en France (5 points)

Question 4 : Après avoir défini les APPN, vous expliquerez pourquoi l'escalade en terrain d'aventure sollicite davantage les ressources informationnelles que l'escalade sportive. (5 points)

FOOTBALL – D. Fezeu – Gr 4,5 – 1h :

- **LOIS DU JEU** : 10 points

1- Que savez-vous des différentes surfaces délimitant le terrain ? (loi 1)

2- Un défenseur annihile une occasion de but manifeste par une faute lors d'un duel pour le ballon, en retenant son adversaire par l'épaule en dehors de sa propre surface de réparation. Que décidez-vous ?(Loi 12)

A - Un coup franc direct. Il expulse le défenseur du terrain avec un carton rouge. OK

B- Un coup franc direct. Il avertit seulement le joueur

C- On laisse le jeu se poursuivre car le défenseur a aussi touché le ballon

3- Un défenseur fait une passe en retrait à son gardien qui se tient au point de pénalty. Alors que le gardien veut bloquer le ballon du pied, celui-ci rebondit malencontreusement au sol. Le ballon glisse sur le pied du gardien et menace de pénétrer dans son propre but. Décision si le gardien se saisit du ballon rebondissant des mains ?(Loi 12)

A- Coup franc indirect pour l'équipe attaquante. Pas de mesure disciplinaire à l'encontre du gardien de but.

B- Coup franc indirect pour l'équipe attaquante. Carton rouge pour le gardien.

C- Laisser le jeu se poursuivre. OK

4- Lors d'un penalty, quand le ballon est-il en jeu ?

A- Lorsqu'après le coup de sifflet de l'ARB le ballon a été joué du pied et mis en mouvement latéralement ou en avant.

B- Lorsqu'après le coup de sifflet de l'ARB le ballon a été botté et clairement mis en avant. OK

C- Lorsqu'après le coup de sifflet de l'ARB le ballon se déplace dans n'importe quelle direction.

- **ANIMATION DÉFENSIVE** : 10 points

5- À quoi correspond le pressing ?

6- Quels sont les différents types de bloc ? Description + Schéma

7- Quels sont les différents types de défense ?

FORME – Gr 12,13,14,15,16 – 1h :

SUR 2 COPIES

V. Defosse (30 min)

Questions diverses (réponse rapide)

- Quels sont les avantages des chorégraphies symétriques ?
- Pourquoi utilise-t-on le *Ceuing* en STEP ?
- Depuis quand et pourquoi utilise-on la musique dans les activités Fitness ?
- Proposez 5 conduites typiques du débutant au niveau moteur en Step ? Donnez en parallèle les critères de réalisation en expliquant les raisons de ces corrections.

- Schématisez la *Link méthode*.

Mesurer son effort en Step :

- Quelle formule permet de calculer sa FCE ?
- Quels sont les paramètres d'effort ?
- Quels indicateurs permettent d'évaluer son niveau d'engagement ?

Caractéristiques du thème d'entraînement « Effort modéré et prolongé » en Step Scolaire :

- Temps d'effort cumulé
- Nombre de séries
- Temps de repos entre les séries
- FC minimale de reprise
- FCE à atteindre
- Exemples d'objectifs visés
- Défi(s) relevé(s) par l'élève
- Variables utilisées pour atteindre les objectifs (paramètres d'effort et/ou de complexification et/ou de composition).

Classez les pas suivants dans les différentes familles en Step en différenciant les mécanismes possibles :

Basic	Knee-up alternés	Jazz square	Kick alternés
Jumping jack	Squat	Jump	I Step
A Step version 1	Twist	V Turn	Grapevine
A Step version 2	Cha-Cha	Pony	Shuffle
V Step	Hop turn	Rocking Horse	Knee-up Pendulum
Mambo	Repeater	Reverse	Heel-up
Knee-up Lunge	Charleston version 1	Z Step	W Step
T Step	Charleston version 2	Kick - Contre temps – Kick	Mambo
Y Step	Helicopter	Side Lift	Arabesque
Over	Across	Knee-up Cissors	X Step

P. Gandrey (30 min)

Pourquoi est-ce important d'améliorer sa sensibilité à l'insuline. (5 points)

Donnez et **justifiez** deux recommandations – une en lien avec l'entraînement, l'autre avec la nutrition - pour améliorer cet aspect. (5 points)

GYMNASTIQUE – Gr 8,9,10,11 - S. Dufraigne – Gr 16- P. Lenko 1h

- 1) Citez et définissez 3 actions motrices (hors courbette) et illustrez chacune d'elles sur un élément différent. 6pts
- 2) Donnez une définition de la courbette, expliquez les intérêts de celle-ci. 4pts
- 3) Expliquez comment le gymnaste peut créer une rotation transversale à partir d'une impulsion. Schéma illustré sur l'élément de votre choix. 10 pts

HAND-BALL – Gr 7 – P. Kowalik – 1h :

Q1 : Un des principes fondamentaux en attaque est « d'attaquer l'intervalle – créer du danger ». Expliquez et illustrez (8pt)

Q2 : Quels sont les différents temps de l'attaque placée ? Expliquez (3pt)

Q3 : Quelles sont les solutions pour battre une défense lorsque tous les défenseurs sont alignés autour de la zone ? Expliquez (4pt)

Q4 : Dans son article, François Rongéot préconise « une meilleure articulation entre tactique et technique » dans la formation du jeune handballeur, Expliquez et illustrez. (5pt)

HAND-BALL – Gr 9 – L. Imbert– 1h :

Q1 (6 POINTS)

Quelles sont les caractéristiques communes du handball avec les autres sports collectifs ? Quelles sont les caractéristiques spécifiques ?

Sur quelles règles fondamentales insisteriez-vous dans le cadre de la formation du joueur débutant ?

Justifiez votre réponse

Q2 (8 POINTS)

Après avoir présenté de manière détaillée le forme de pratique « hand à 4 », vous préciserez quels sont les intérêts pédagogiques à utiliser cette forme de pratique ?

Q3 (6 POINTS)

Vous souhaitez travailler l'objectif « TOUS TRAVERSEURS » avec des joueurs débutants.

Présentez une situation d'apprentissage (détaillée) pour atteindre cet objectif.

NATATION – – 1h :**Grpe 17 Eric Cormery**

Question 1 : (10 points) Comment les nageurs parviennent-ils à maintenir les orifices respiratoires sous l'eau la plupart du temps, tout en étant capable de produire un effort intense et donc en étant capable d'échanger des volumes gazeux (oxygène et gaz carbonique) importants ?

Question 2 : (10 points) Par quels mécanismes informationnels, le nageur parvient-il à percevoir et contrôler ses mouvements, indépendamment le plus souvent de prises d'informations visuelles ?

Grpes 1, 2 - A. Louazel

Comment l'eau peut-elle à la fois gêner les déplacements mais aussi y contribuer ? (20 points)ê

Grpe 3 - D Mager

Q1 : 6 points

Quels types de départs connaissez -vous ?

A votre niveau, que faut -il privilégier lors de l'entrée dans l'eau ? pourquoi ?

Quelle stratégie pour la reprise de nage en papillon lors du 1004N ?

Q2 : 7 points

Pourquoi faut-il rechercher à ce que la vitesse intra cycle soit la plus constante possible ?

Est-ce possible dans toutes les nages ? pourquoi ?

Quelles peuvent être les causes d'un non-respect de cette règle ?

Q3 : 7 points

Pour analyser la natation Raymond Cateau propose une trame dynamique

Montrez comment le paramètre « propulsion » peut influencer le paramètre « respiration » !

RUGBY – P. Debarbieux- Gr 6,10 – 1h :

- 1- Après les avoir nommés, définissez les caractéristiques que doit comporter un ' jeu', pour être considéré comme un ancêtre du Rugby. 3 pts
- 2- Pourquoi peut-on dire que la « règle du tenu » favorise l'évolution sécuritaire des joueurs ? 2 points
- 3- Définissez les « dissociations » que doit construire le joueur de rugby dans sa formation. 4 pts
- 4- En quoi l'évolution des soutiens, permet la construction de solutions collectives dans le jeu d'attaque. 4 pts
- 5- Par quelles étapes passer pour devenir un 'plaqueur efficace et sécuritaire' en Rugby ? 3 pts
Donner 2 situations d'apprentissage (1 individuelle et 1 collective) vous ayant permis de franchir ces étapes et justifiez leur emploi. 4 pts

TENNIS – M. Champelovier – Gr 9,10,11,16 – 1h :

Vous avez été sélectionné(e) pour représenter l'université lors du championnat de France de tennis universitaire qui se déroulera en juin 2023.

Vous décrivez dans un premier temps votre profil de joueur/joueuse, votre style de jeu et le niveau de compétence vers lequel vous souhaiteriez tendre.

Ensuite, fort de votre expérience personnelle acquise lors des TP et des connaissances que vous avez intégrées en TD, vous exposerez les grands principes de votre plan d'entraînement en considérant l'ensemble des facteurs de performance au tennis.

Vous devrez justifier vos choix.

VOILE – MP Chauray - Gr 13 – 1h :

Question 1 (15 ' - 6 points) : vous traiterez au choix l'une des 2 questions suivante , n'oubliez pas de noter sur votre copie le choix de question retenue :

- Choix A : La limite de fasseyement est un repère utilisé pour la conduite d'une planche à voile : Définition, nature du repère, explications théoriques, quand et comment se sert-on de ce repère ? Vous illustrerez vos propos par des schémas
- Choix B : Pourquoi ne peut-on pas naviguer dans l'angle mort en voile : définition, décomposition de l'angle mort et explications théoriques, schémas, quelles sont les solutions pour rejoindre un point situé au vent ?

Question 2 : (20' - 6 points) : Schéma des forces aérodynamiques et hydrodynamiques et de leur décomposition sur une planche à voile qui navigue au largue.

Question 3 : (10' – 4 points) : Quelles sont les différentes étapes d'un virement de bord face au vent en planche à voile ? Vous illustrerez vos propos par des schémas (au moins 4 : vues du dessus avec flotteur, voile, planchiste et vent)

Question 4 (10'- 4points) : Après avoir défini ce qu'était une allure de navigation vous donnerez l'allure de navigation la plus rapide et les raisons de votre choix.

Attention : 5' pour vous relire !

TENNIS DE TABLE – M. Morel– Gr 3, 9, 10, 11 – 1h :

1. Le service est un coup très codifié en tennis de table (simple **et** double). Expliquez-en quoi et pourquoi, en vous appuyant aussi à partir de votre expérience en TP. (5 points)
2. Donnez une définition possible de la logique interne du tennis de table. Détaillez les éléments « saillants » qui la caractérisent ? (5 points)
3. Pourquoi et comment donnez-vous des effets à la balle lorsque vous jouez en tennis de table ? Illustrez les principaux effets. Vous pourrez aussi vous appuyer sur votre expérience en TP. (10 points)

L1 Cadre Institutionnel Acteurs du Sport 2022 : OLYMPISME - COLLECTIVITES

Consignes : Vous devez **remplir, sans dépasser**, chacune des bulles choisies pour les réponses. **Pas de croix ou points !!**
Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 26 à 30 !

OUI	1	A	B	C	D	E
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NON	1	A	B	C	D	E
		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11	A	B	C	D	E
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					
0	<input type="radio"/>				
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>				
22	<input type="radio"/>				
23	<input type="radio"/>				
24	<input type="radio"/>				
25	<input type="radio"/>				
26	<input type="radio"/>				
27	<input type="radio"/>				
28	<input type="radio"/>				
29	<input type="radio"/>				
30	<input type="radio"/>				



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. L'Olympisme est une philosophie de vie fondée sur : (2 à 4 réponses possibles)

A. Le Corps B. La Compétition C. L'Humanité D. Le Volonté E. L'Esprit

2. Quelles sont les valeurs clés de l'Olympisme ? 2 à 4 réponses possibles

A. Courage B. Respect C. Excellence D. Amitié E. Partage

3. Quelle est la vision du mouvement olympique ? (de 2 à 4 réponses possibles)

A. Bâtir un monde meilleur par le sport
B. Créer de nouvelles disciplines sportives
C. Préserver et assurer la célébration régulière des Jeux Olympiques
D. Professionnaliser et privatiser le sport dans chaque pays
E. Promouvoir le Sport et les valeurs olympiques dans la société, en particulier les jeunes

4. Que comporte la célèbre devise du Baron Pierre de Coubertin ? (2 à 4 réponses possibles)

- A. L'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu !
- B. L'important c'est de participer !
- C. L'essentiel ce n'est pas le combat mais de participer !
- D. L'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat !
- E. En participant, l'important c'est d'aller plus vite, plus haut, plus fort !

5. De quand date l'origine des jeux Paralympiques ?

- A. 1948 Jeux de Londres
- B. 1952 Jeux d'Helsinki
- C. 1960 Jeux de Rome
- D. 1968 jeux de Mexico
- E. 1972 Jeux de Berlin

6. Quels sont les noms des 3 sportifs français élus au CIO ?

- A. Estanguet - Riner - Parker
- B. Pérec - Douillet - Zidane
- C. Parker- Noah - Estanguet
- D. Drut - Rolland - Estanguet

7. Comment s'appelle le document international qui fixe les principes fondamentaux de l'Olympisme ?

- A. Le code Olympique
- B. Le règlement Olympique
- C. La charte Olympique
- D. Le guide Olympique
- E. Les lois Olympiques

8. Que représente le drapeau Olympique ?

- A. L'universalité, l'humanité, les peuples
- B. Les Etats Unis, La Russie, L'Europe, L'Asie, les Pôles
- C. Les 3 couleurs primaires, L'universalité, L'environnement
- D. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Australie, Amérique
- E. Les 5 continents : Afrique, Asie, Europe, Océanie, Amérique

9. En quelle année les premiers Jeux Antiques ont-ils eu lieu ?

- A. 1010 B. 393 C. - 52 av JC D. - 776 av JC E. - 810 av JC

10. En quelle année ont eu lieu les premiers Jeux Olympiques Modernes ?

- A. 1804 B. 1896 C. 1904 D. 1908 E. 1948

11. Aux Jeux Antiques on comptait 8 disciplines. Identifiez celles qui n'y figuraient pas. 2 à 4 réponses possibles

- A. Pancrace
- B. Lutte
- C. Gymnastique
- D. Saut en Hauteur
- E. Equitation

12. Que veulent dire les acronymes AMA et TAS ?

- A. Agence Mondiale Athlétisme - Tennis Amateur Section
- B. Association Mondiale des Athlètes - Tableau des Arbitres Séniors
- C. Agence Mondiale Anti-dopage - Tribunal Arbitral du Sport
- D. Agence Mondiale anti-Dopage - Tribunal Anti-dopage du Sport

13. Quel est le rôle du TAS pendant les Jeux Olympiques ?

- A. Gérer le parcours de la flamme Olympique
- B. Organiser la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques
- C. Gérer les conflits et le respect des règlements pendant les JO
- D. Gérer les contrats publicitaires du CIO
- E. Désigner les pays organisateurs des Jeux Olympiques

14. Quels sont parmi les réponses suivantes les rôles du CNOSF en FRANCE ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Organiser les compétitions nationales des fédérations agréées
- B. Former les agents de sportifs
- C. Structurer les ligues de sports professionnels
- D. Propager les principes fondamentaux de l'olympisme
- E. Réaliser la promotion des sportifs sur le plan social

15. Porté par les CDOS, que veut dire CRIB, outil de structuration du monde associatif ?

- A. Comité de Recherche des Instances Bénévoles
- B. Centre de Recherche des Instances du Biathlon
- C. Centre Régional d'initiatives Bénévoles
- D. Comité Régional des Institutions Bourguignonnes
- E. Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles

16. Quelles sont les 3 Fonctions Publiques en FRANCE ?

- A. Santé, Education, Police
- B. Armée, Police, Education
- C. Etat, Fédérations, Olympiques
- D. Etat, Hospitalière, Territoriale
- E. Collectivités, Associative, Etat

17. Quels sont les noms des collectivités territoriales en France ?

- A. Comités, Conseils Généraux, Conseils régionaux
- B. Communes, Clubs, Mairie, Conseil Régional
- C. Communes, Communauté de communes, Conseil Territorial, Conseil Régional
- D. Communes, Communauté de communes, Préfecture, Conseil Régional
- E. Communes, Communauté de communes, Conseil Départemental, Conseil Régional

18. Que veut dire décentralisation quand on parle de rôle de l'Etat et des collectivités ?

- A. L'Etat développe des services au niveau régional et départemental
- B. L'Etat confie des responsabilités aux Fédérations Françaises de sport
- C. L'Etat attribue des subventions aux communes et Départements
- D. L'Etat délègue des responsabilités ou compétences aux régions, départements
- E. L'Etat finance davantage des projets des communes

19. Que veut dire l'acronyme EPCI ?

- A. Etablissement de Partage des Coûts Inter-départementaux
- B. Etablissement Public à Coopération Inter-Communale
- C. Evaluation des Politiques des Collectivités Inter-Régional
- D. Etablissement Public de Centralisation Infra-régional
- E. Equipement Public de Coopération International

20. En quelle année ont été créés les EPCI (communautés de communes) et en quelle année a été votée la Loi créant les Métropoles ?

- A. 1982 - 1998
- B. 1984 - 2003
- C. 1999 - 2010
- D. 1999 - 2014
- E. 2017 - 2024

21. En 2017, la Loi sur l'intercommunalité a obligé un nouveau regroupement des communes. Quel est le nouveau seuil minimum d'habitants dans ces Communautés de Communes ?

- A. 7000
- B. 8500
- C. 9000
- D. 10000
- E. 17000

22. Quelles sont les obligations faites par l'Etat aux Conseils Régionaux et Départementaux en matière de Sport ?

- A. Financer des clubs pros, le financement des Comité régionaux de sport
- B. Financer des athlètes de Haut niveau
- C. Financer les mini-bus des clubs sportifs
- D. Financer les clubs qui embauchent des éducateurs sportifs
- E. Financer les équipements sportifs des lycées et collèges

23. Quelle est la signification de la Loi NOTRE ?

- A. Nouvelle Organisation des Territoires et des REgions
- B. Nomenclature des Organismes Territoriaux Régionaux et de l'Etat
- C. Nouvel Ordre des Territoires et des REgions
- D. Nouvelle Organisation Territoriale de la REpublique

24. Aux élections locales vous votez pour :

- A. Les députés
- B. Les conseillers municipaux
- C. Les sénateurs
- D. Les conseillers municipaux et communautaires (communauté de commune)
- E. Les adjoints au Maire

25. La construction d'un gymnase dans une commune est souvent un vrai combat financier. Qui financent ces équipements ?

- A. les communes uniquement
- B. L'Etat et les communes
- C. Les 4 échelons territoriaux s'ils veulent, parfois avec l'aide de l'Etat
- D. Le Conseil Régional uniquement
- E. Les communes et les sponsors locaux

L1 Cadre Institutionnel Acteurs du Sport 2022 ETAT FEDERATIONS

Vous devez **remplir, sans dépasser**, chacune des bulles choisies pour les réponses. **Pas de croix ou points !!**
 Ne rien remplir dans le tableau Student ID ni pour les questions 26 à 30 !

OUI 1

A	B	C	D	E
●	○	●	○	○

NON 1

A	B	C	D	E
⊗	○	⊗	○	○

11

A	B	C	D	E
⊙	○	⊙	○	○

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E							
0					1	○	○	○	○	11	○	○	○	○	21	○	○	○	○			
1					2	○	○	○	○	12	○	○	○	○	22	○	○	○	○			
2					3	○	○	○	○	13	○	○	○	○	23	○	○	○	○			
3					4	○	○	○	○	14	○	○	○	○	24	○	○	○	○			
4					5	○	○	○	○	15	○	○	○	○	25	○	○	○	○			
5					6	○	○	○	○	16	○	○	○	○	26	○	○	○	○			
6					7	○	○	○	○	17	○	○	○	○	27	○	○	○	○			
7					8	○	○	○	○	18	○	○	○	○	28	○	○	○	○			
8					9	○	○	○	○	19	○	○	○	○	29	○	○	○	○			
9					10	○	○	○	○	20	○	○	○	○	30	○	○	○	○			
						A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E



Fill bubble completely.
 Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
 Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Quelles sont les 5 grandes familles d'acteurs du Sport en FRANCE ?

- A. Les Ministères/Les clubs Pros/Les collectivités/Les diffuseurs Télé
- B. Le secteur privé-Entreprises/Les Ministères/Le Mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral
- C. Le mouvement Olympique/Le secteur privé/Le Mouvement Fédéral/Les collectivités/Les Ministères
- D. Les diffuseurs télé/Les salles privées/Le mouvement Olympique/Le mouvement Fédéral

2. Quelle est la différence fondamentale entre le Sport et l'Activité Physique ?

- A. Il n'y a pas de différences majeures.
- B. En Sport il a des règles et des compétitions.
- C. Une activité physique pratiquée intensément devient du Sport.
- D. Le Sport bénéficie de Sponsors et de diffuseurs télé, contrairement à l'Activité Physique.

3. Identifiez le bon ordre hiérarchique des textes juridiques. Du texte supérieur au texte inférieur.

- A. Règles fédérations internationales/Traité européen/Lois/Arrêtés/Décret
- B. Ordonnance/Traité européen/Déclaration des droits de l'Homme/Règles sportives
- C. Déclaration des Droits de l'Homme/Traité Européen/Lois/Décrets/Règles Sportives internationales
- D. Déclaration des droits de l'Homme/Arrêtés/Lois/Décrets/Règles sportives internationales

4. Voté en 1940, comment s'appelle le texte organisant le sport en France, et que précisait ce texte ?

- A. La Charte des Sports, les membres des comités directeurs des fédérations étaient désignés par le gouvernement
- B. La loi sur le Sport. La création des clubs sportifs
- C. Le code du Sport. L'obligation de possession de diplômes d'encadrement
- D. La charte du Sport, les sports olympiques.
- E. Les Lois sur le Sport. La création de la lutte contre le dopage.

5. Ce document voté en 1940 est :

- A. Le premier document qui institue la tutelle des fédérations par l'Etat
- B. Le document qui met en place des premiers contrôles anti-dopage
- C. Le document qui autorise les femmes à créer des équipes de sports-co professionnelles
- D. Le document qui précise que les membres des comités directeurs des fédérations sont désignés par un Secrétaire d'Etat
- E. Le document qui oblige à la présentation d'un certificat médical pour pratiquer un sport

6. En quelle année, en France, le Code du Sport a-t-il été rédigé ?

- A. 1804 B. 1940 C. 1998 D. 2002 E. 2004

7. Le code du Sport est organisé en Livres. Quels sont les domaines traités ?

- A. Les Règles des équipements Sportifs/Les conditions d'encadrement/Les Pratiques Sportives
- B. La Pratique Sportive/Les Valeurs du Sport/Les règles de sécurité
- C. Les Acteurs du Sport/Les Règles Sportives des Fédérations/Les règles de sécurité
- D. L'organisation des Activités Physiques et Sportives/Les Acteurs du Sport/La pratique Sportive

8. Quels sont les mots manquants de l'article L100-1 du Code du Sport ?

TITRE PRÉLIMINAIRE : PRINCIPES GÉNÉRAUX

Article L100-1 En savoir plus sur cet article...
Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l' , de la , de l' et de la . Elles contribuent notamment à la **construction de la citoyenneté** et à l'**apprentissage des principes et des valeurs de la République**. (Loi 24/08/2021)
Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, **ainsi qu'à** La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, L'égal accès des hommes et des femmes aux activités sportives, sous toutes leurs formes, est d'intérêt général

- A. Education, Liberté, Egalité, Fraternité, l'Intégration.
- B. Engagement, Liberté, Egalité, Fraternité, la Compétitivité.
- C. Effort, Combativité, Investissement, Santé, la Vie sociale.
- D. Education, Culture, Intégration, Vie Sociale, la Santé.
- E. Engagement, Cohésion, Intégration, Fraternité, la Vie sociale.

9. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

CODE DU SPORT
Article L212-1

I.-Seuls peuvent, contre rémunération, une activité physique ou sportive ou entraîner ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou secondaire, de façon habituelle, saisonnière ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'article L. 212-2 du présent code, les titulaires d'un diplôme.

1° Garantissant la compétence de son titulaire en matière et des tiers dans l'activité considérée ;

- A. entraîner, coacher, encadrer - d'entraîneur, de coach sportif - sécurité et santé des pratiquants
- B. enseigner, animer ou encadrer - titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification - sécurité des pratiquants
- C. encadrer, animer - d'Etat, Universitaire ou fédéral - sûreté et santé des pratiquants
- D. enseigner, préparer ou coacher - d'animation ou d'entraînement qualifiant - pédagogie et sécurité des pratiquants

10. Que précise l'article L111-1 du Code du Sport : depuis août 2021

- A. L'Etat exerce le contrôle des fédérations sportives.
- B. L'Etat exerce la tutelle des fédérations sportives.
- C. L'Etat exerce la surveillance des fédérations sportives.
- D. L'Etat exerce la protection des fédérations sportives.
- E. L'Etat et les Sponsors exercent la tutelle des fédérations

11. Il existe trois types de fédérations sportives en France. Donnez la bonne réponse classée de la plus importante à la moins importante.

- A. Agréée Délégataire, Agréée, Affiliée
- B. Agréée Olympique, Agréée Unisport, Non Agréée
- C. Non agréée, Agréée, Agréée Délégataire
- D. Agréée Délégataire, Agréée, Non Agréée

12. Quelles pourraient être les raisons du refus d'agrément des fédérations par l'Etat ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Les activités sont trop dangereuses
- B. Pas assez de clubs sur le territoire
- C. Une existence de la fédération depuis moins de 3 ans
- D. Pas de mise en place de règlement disciplinaire à deux instances
- E. Pas de clubs formateurs sur le territoire

13. Les fédérations Françaises de Sport doivent veiller au respect des lois et règlements en vigueur. Quels sont les domaines qui concernent particulièrement les fédérations ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Transparence de gestion, Démocratie, Paris Sportifs, Dopage, Harcèlement
- B. Propriété privée, Sécurité Routière, Fiscalité, Copyright
- C. Secours, Egalité des chances, Bénévolat, Egalité Sociale
- D. Obligation de diplôme, Honorabilité, Incivilités, Sécurité

14. Parmi ces documents quels sont les documents que doivent obligatoirement écrire les Fédérations Sportives agréées ?

- A. Le calendrier des matchs des Clubs Pro
- B. La Charte Ethique, Règlement Médical
- C. Les statuts, Règlement disciplinaire type, Règlement disciplinaire Dopage
- D. Les minimas pour se qualifier aux Jeux Olympiques
- E. Les règlements des toutes les compétitions en France

15. En matière d'agrément des fédérations françaises, l'Etat oblige ces dernières à posséder :

- A. Des statuts types proposés par l'Etat
- B. Un règlement disciplinaire spécifique en matière de dopage
- C. Des fonds propres (finances) d'un montant minimum de 500 000 €
- D. Une charte éthique
- E. Une ligue professionnelle

16. L'Etat signe des conventions pluriannuelles avec les Fédérations Françaises agréées dans le but de leur attribuer :

- A. Des droits télé, des équipements vestimentaires, des subventions
- B. Des Sponsors, des Cadres techniques d'Etat
- C. Des équipements sportifs, des subventions, des primes pour les Olympiques
- D. Des Cadres Techniques d'Etat, des droits télé, des sponsors
- E. Des Cadres Techniques d'Etat, des Subventions

17. Afin de permettre (enfin) de voir des femmes au sein du Bureau Directeur (BD) des Fédérations, l'Etat a institué des règles en terme de sièges au BD : quelles sont-elles ? 2 à 4 réponses possibles

- A. plus de 25 % de licenciés féminines - 40 % de femmes élues au BD
- B. Proportionnel : 15 % de licenciées féminines 15 % de femmes élues au BD etc..
- C. Parité au BD : 50 % d'hommes - 50 % de femmes
- D. 75 % d'hommes et 25 % de femmes
- E. moins de 25 % de femmes licenciées - 25 % de femmes élues au BD

18. Parmi ces propositions quelles sont les fédérations Multisports ? 2 à 4 réponses possibles

- A. UNSS
- B. Fédération Athlétisme
- C. Fédération Natation
- D. Fédération Handisport
- E. Fédération des ASPTT

19. Combien y-a-t-il de fédérations françaises agréées par l'Etat en FRANCE et combien parmi elles sont olympiques ?

- A. 102 - 35
- B. 120 - 42
- C. 110 - 34
- D. 115 - 36
- E. 300 - 22

20. Une Fédération Délégitaire est une fédération importante, elle : 2 à 4 réponses possibles

- A. est la seule à avoir des sportifs en liste de haut niveau
- B. est la seule à faire appliquer des règles des disciplines internationales
- C. est la seule à fédération à s'appeler Fédération Française
- D. est la seule à organiser des championnats de France
- E. est la seule à avoir des disciplines télévisées

21. Quelles sont, parmi ces propositions, certaines des obligations de fédérations agréées délégataires ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Publier le calendrier des compétitions avant la saison (pour préparer les contrôles anti-dopage)
- B. Vendre les droits télé des championnats
- C. Déposer auprès de l'Etat la liste des sponsors des clubs pros
- D. Réglementer et interdire les joueurs pros de réaliser des paris sportifs sur leur discipline
- E. Réaliser une surveillance médicale des athlètes de haut niveau

22. Quels sont les acronymes des Cadres Techniques d'Etat mis à disposition par le Ministère des Sports aux fédérations ?

- A. CTS, CTN, CTD, EN
- B. DTN, CEN, CTN, CTS
- C. EN, CTS, CTF, CTD
- D. CTS, CTN, EN, DTN

23. Parmi les objectifs suivants, quels sont ceux que l'Etat demande de développer par les Fédérations Françaises sportives ? 2 à 4 réponses sont possibles

- A. Accompagnement de l'emploi, professionnalisation et formation
- B. Structurer le Sport Professionnel
- C. Sport et santé : prévention par le sport et protection des sportifs
- D. Promotion du sport pour le plus grand nombre
- E. Créer de nombreux clubs loisirs

24. Quels sont les rôles des comités régionaux sportifs ? 2 à 4 réponses possibles

- A. Organiser les championnats régionaux, Prêter les équipements sportifs
- B. Former les arbitres régionaux, Organiser des formations
- C. Trouver des sponsors pour les clubs, Gérer les cas de dopage
- D. Organiser l'ETR, Réaliser la détection des jeunes potentiels
- E. Gérer les pôles Espoir, Lutter contre le harcèlement dans les clubs

25. Identifiez le taux de féminisation des licenciés des fédérations agréées et le nombre d'associations sportives en France

- A. 25 % - 210 000
- B. 30 % - 123 000
- C. 40 % - 190 000
- D. 33 % - 163 000
- E. 41 % - 150 000