



# Diplôme Universitaire PERCEPTION, ACTION ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

REFERENCE : 15SD032

Formation continue spécifique

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Années universitaires 2025/2026 et 2026/2027

### PEDAGOGIE

UFR STAPS  
Responsable pédagogique  
Jérémie GAVEAU  
Professeur des Universités  
[jeremie.gaveau@u-bourgogne.fr](mailto:jeremie.gaveau@u-bourgogne.fr)

Co-responsable pédagogique Patrick QUERCIA  
Médecin ophtalmologue  
[doc.quercia@gmail.com](mailto:doc.quercia@gmail.com)

### SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)

Chargée de gestion de formation  
Christelle ALAZOULA TETEYA / Tél : 06 66 86 41 27

Chargée d'ingénierie de formation  
Lucie DUTHU / Tél : 06 68 95 27 55

Adresse de contact

[formation.continue-staps@u-bourgogne.fr](mailto:formation.continue-staps@u-bourgogne.fr)

## OBJECTIFS

Les relations entre motricité, perception et cognition font l'objet d'un intérêt croissant. Il est en effet de plus en plus admis que des troubles perceptifs et moteurs peuvent accompagner des troubles cognitifs classiquement connus. Ce diplôme tente de balayer cette thématique et se centre aussi plus spécifiquement sur la relation qui existe entre la dyslexie, comme trouble de l'apprentissage répandu et le syndrome de dysfonction proprioceptive qui lui, illustre des atteintes de la proprioception.

Une approche novatrice basée sur une expérience clinique reconnue dans ce domaine a permis de mettre en place des techniques de traitement basées sur la rééducation du système proprioceptif.

Ces techniques seront enseignées comme base d'un enseignement critique autour de cette thématique complexe et émergente. A côté de la thérapie proprioceptive visuelle et générale, une place est accordée à la rééducation neuro-visuelle dans les troubles des apprentissages, à partir de cours magistraux et de travaux pratiques encadrés par des professionnels qui connaissent les deux thérapies et les utilisent de façon complémentaires.

## PUBLIC

- Professionnels libéraux, hospitaliers, personnels de structures et plus généralement toute profession investie dans le diagnostic ou le traitement des troubles des apprentissages.

- Médecins, notamment ophtalmologistes, orthophonistes, orthoptistes, podologues, praticiens de médecine physique et de réadaptation, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, dentistes-orthodontistes, éducateurs et enseignants spécialisés,

- Étudiants de formation initiale sous réserve d'acceptation par la commission pédagogique.

## PRE-REQUIS

La formation est ouverte aux titulaires au minimum d'un Bac+3 ou justifiant d'une expérience professionnelle ou personnelle pouvant donner lieu à une validation des acquis (VAP):

- s'intéressant aux relations entre les apprentissages, les troubles neuro-visuels et le couplage perception-action,
- possédant déjà une formation généraliste minimale (notamment en troubles des apprentissages, en sciences de la vision,



en sciences du mouvement, en pathologies pédiatriques, en pédagogie spécialisée, en thérapie neuropsychologique) –  
s'inscrivant à titre personnel ou dans le cadre de plan de formation,  
- faisant preuve d'une expérience professionnelle en la matière et désireux d'approfondir ses connaissances.

## FORMATEURS

- Enseignants-chercheurs de l'UFR STAPS
- Chercheurs du laboratoire INSERM "U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice"
- Professeurs de médecine
- Professionnels libéraux (ophtalmologiste, kinésithérapeutes, opticiens, orthodontistes, podologues, orthophonistes, ...).
- Enseignants de l'Éducation Nationale

## ORGANISATION DE LA FORMATION

- Durée de la formation : 178h sur 24 jours de cours (dont 12 h d'examens et 10h de tutorat individualisé)
- Lieu de la formation : UFR STAPS – Campus de l'Université de Bourgogne à Dijon
- Rythme de la formation : Les cours sont répartis en 8 séquences de 3 jours de novembre (année n) à septembre (année n+2).

Chaque séquence s'organise comme suit :  
Jeudi 8H-12H et 14H-18H  
Vendredi 8H-12H et 14H-18H  
Samedi 7H30-12H30

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés de mise en situation.
- Travaux pratiques sur les diagnostics.
- Tutorat individualisé.

## MOYENS TECHNIQUES

- Salles de cours dotées de vidéo-projecteurs
- Salle interactive spécifique aux travaux de groupe
- Salle informatique en libre service
- Connexion wi-fi

## PROCESSUS DE SELECTION PEDAGOGIQUE ET DE RECRUTEMENT

La sélection se déroule sur étude de dossiers de candidature.  
Toutes les candidatures doivent passer par l'application E CANDIDAT.  
<https://ecandidat.u-bourgogne.fr/ecandidat/#laccueilView>

Dates de dépôt des candidatures pédagogique : Ouverture en mars jusqu'à fin septembre

Les dossiers ne seront examinés qu'à la réception de l'ensemble des documents sous format numérique.

Les dossiers feront l'objet d'un examen et d'un classement par la commission d'admission. Les candidats seront avertis personnellement.

Les candidatures tardives (après fin juin) sont possibles. Elles seront étudiées en fonction des places restantes

- Nous vous invitons à débiter vos recherches de financement (si votre formation peut être prise en charge par votre employeur ou par un organisme financeur (FIF-PL pour les professions libérales sous réserve de votre situation)

Après acceptation pédagogique et accord de financement  
- Inscription administrative auprès du SEFCA à la Maison de l'Université



## MODALITES D'EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

Le DU Perception, Action et Troubles des Apprentissages est validé si l'étudiant obtient au moins 10 à la moyenne des deux évaluations suivantes :

- Devoir écrit (QCM) sur les connaissances théoriques et pratiques
- Mémoire de fin d'étude, rédigé tout au long de la formation, sur un thème choisi par l'étudiant en accord avec l'équipe pédagogique et qui peut être proposé par l'équipe pédagogique.

Une note inférieure à 8/20 à l'une des deux épreuves annule la possibilité de compensation. En cas d'échec, les candidats peuvent repasser l'examen lors de la session suivante, sous réserve de réinscription.

## COMPETENCES ACQUISES ET DEBOUCHES

Les compétences acquises au cours de la formations sont les suivants :

- UE 1 : Éthique et préparation du mémoire et pratique de la coordination interprofessionnelle
- UE 2 : Le couplage perception-action et sensorimotricité
- UE 3 : Les apprentissages et leurs troubles
- UE 4 : Dysfonction proprioceptive
- UE 5 : Conférences, séminaires et contrôle des connaissances
- UE 6 : Tutorat individualisé

Les débouchés envisageables :

Pour les professionnels qui travaillent avec des patients présentant des troubles "dys" :

- une meilleure connaissances des trouble liés à la proprioception,
- une meilleure prise en charge des troubles des apprentissages,
- un travail en équipe pluridisciplinaire qui assure une meilleure prise en charge des patients.

## INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Le coût de la formation s'élève à 2500€, somme à laquelle il faut ajouter deux droits d'inscription universitaire (un par année de formation). Pour 2024-2025, ce coût était de 184€.

Plus d'infos sur <https://sefca.u-bourgogne.fr>