



PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la Formation : **Diplôme Universitaire**

PERCEPTION, ACTION ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Année universitaire 2025/2026-2026/2027

PEDAGOGIE		SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)	
UFR STAPS Responsable pédagogique Jérémy GAVEAU Professeur des Universités jeremie.gaveau@u-bourgogne.fr Co-responsable pédagogique Patrick QUERCIA Médecin ophtalmologue doc.quercia@gmail.com		Chargée de gestion de formation Christelle ALAZOULA TETEA / Tél : 06 66 86 41 27 Chargée d'ingénierie de formation Lucie DUTHU / Tél : 06 68 95 27 55 Adresse de contact : formation.continue-staps@u-bourgogne.fr	
UE1 – Ethique et préparation du mémoire et pratique de la coordination interprofessionnelle		16h	
		16 H CM	
UE2 - Le couplage perception-vision et sensorimotricité La vision : de l'œil au lobe occipital Développement psychomoteur de l'enfant Equilibre statique et dynamique, Cognition Motrice, contrôle moteur Neuropsychologie des relations Perception-Action Système vestibulaire et oculomotricité Proprioception et Contrôle du mouvement Multisensorialité Plasticité cérébrale		32h	
		32 H CM	
UE3 - Les apprentissages et leurs troubles La lecture : étape dite "de bas niveau", étape dite "de haut niveau" – la dyslexie, Pédagogie et dyslexie La constellation « Dys » Les neurones de la lecture et les différentes théories de la dyslexie Les troubles de l'attention Rééducation neuro-visuelle dans les troubles des apprentissages (théorie et TP)		39h	
		39 H CM	
UE4 – Dysfonction proprioceptive La proprioception oculaire : anatomie, physiologie Physiopathologie de la dysfonction proprioceptive : Le syndrome de dysperception orale Examen clinique du contrôle moteur Pseudoscotomes et troubles d'intégration multisensorielle Le test de Maddox postural chez le dyslexique Le test de convergence podale: de la théorie à la pratique Le capteur plantaire dans la régulation posturale chez le dyslexique		56h	
		16 H CM 40 H TP	



Le traitement de la DP par les prismes et résultats sur les troubles des apprentissages
Le montage des prismes actifs
Médecine manuelle et dyslexie
Rôle de la respiration abdominale dans les troubles des apprentissages
Les exercices de reprogrammation

UE5 – Conférences, séminaires et contrôle des connaissances

25h
25 H CM

UE6 – Tutorat individualisé

10h
10 H TP

Volume horaire total

178 h

Plus de détails sur le contenu pédagogique de la formation à l'adresse suivante :

[<https://ufr-staps.ube.fr/>]