

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
1B1.1 – Fondements théoriques de l'animation sportive

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet P. Kowalik – 30 mn :

1. En vous basant sur le travail effectué en TD, vous détaillerez un savoir-faire réalisable par un débutant de 12ans dans votre spécialité sportive. Vous préciserez le contexte de la situation dans laquelle le savoir-faire est réalisé.
2. A partir de l'analyse des conduites typiques du débutant dans la réalisation de ce savoir-faire, vous proposerez une situation d'apprentissage permettant de le faire progresser dans l'une de ces conduites.

Sujet C. Gentil – 30 mn :

Quels sont les éléments incontournables à prendre en compte pour l'élaboration d'un projet de séquence ?

Vous donnerez un exemple pour chacun de ces éléments

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
1B1.3 – Sports collectifs petit terrain

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet BASKET – JL Goldberg :

Issus de l'analyse des sports collectifs de petits terrains, quels sont les concepts ou les objectifs ré investissables pour encadrer leur pratique (par exemple en basket-ball ou toute autre activité) ?

Sujet VOLLEY – N Charpin :

Après avoir donné une définition de l'activité Volley Ball (1,5pt), sa logique interne (1,5pt), ses problèmes fondamentaux (1,5pts), et 2 conduites typiques du débutant (1,5pts), vous ferez l'analyse technique du service tennis (6pts). Vous donnerez deux ressources principalement sollicitées dans la technique du service (2pts), et vous expliquerez en quoi elles sont primordiales (2pts).

De plus nous constatons qu'en quatre contre quatre votre équipe a des difficultés lorsqu'il s'agit de transmettre la balle à un attaquant. Donner deux raisons possibles qui expliquent ces problèmes (2pts), et deux solutions simples pour améliorer ce secteur de jeu (2pts).



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
1B1.4 – Activités opposition

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Coutanche

- 1) L'initiation en sport de combat. Comment débiteriez-vous une séquence en prenant en compte l'aspect émotionnel ? Vous illustrerez dans l'activité de votre choix en détaillant une situation d'apprentissage reprenant tous les éléments vus en TP (consignes, critères de réalisation etc ...). (8 points)
- 2) Qu'est ce qui fait d'un sport, un sport de combat ? En vous appuyant sur votre pratique et l'activité que vous avez choisie, vous expliquerez les éléments importants à retenir qui permettent de distinguer les sports de combats de percussion et de préhension. (6 points)
- 3) Qu'est-ce qu'une opportunité en sport de combat ? Vous expliquerez et illustrerez les différents types d'opportunités existantes. (4 points)
- 4) Traitez l'activité de votre choix : (2 points)
 - Lutte : qu'est-ce qu'un effacement ? Vous en donnerez les principes et préciserez comment vous l'exécutez en fonction du type d'opportunité.
 - Boxe : Qu'est-ce qu'un fouetté ? Vous en donnerez les principes et préciserez comment vous l'exécutez en fonction du type d'opportunité.



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****1B2.1 – Comprendre la motricité pour favoriser les apprentissages****1B2.2 – Psychologie du développement (enfants / seniors)**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1 copie/sujet**Sujet Motricité – F. Fouque – 45 mn :**

Les études scientifiques indiquent qu'il n'y a pas d'apprentissage possible d'un geste nouveau si l'apprenant ne dispose pas d'un feedback.

Vous mobiliserez des arguments issus de la théorie cognitive du traitement de l'information pour définir les termes importants et justifier ce constat.

Enfin vous indiquerez quel doit être le rôle de l'animateur pour faciliter les apprentissages et donnerez quelques exemples issus d'exercices.

Sujet Psychologie – A. Fournier – 45 mn :**Questions de cours (11 points)**

1. Quel est l'impact des expériences antérieures sur le développement psychomoteur ? Donnez un exemple (2 points)
2. Comment Piaget appelle le stade de développement cognitif entre 2 et 7 ans ? Par quoi est-il caractérisé et quelle est la forme de raisonnement de ces enfants ? (5 points)
3. Quelles sont les deux compétences de la motricité fine qui se développent particulièrement entre 2 et 6 ans ? Les définir (4 points)

QCM (9 points) (1 point par bonne réponse, -0.25 par mauvaise réponse, il peut y avoir plusieurs bonne réponse). VOUS REPORTEREZ LES RÉPONSES SUR VOTRE COPIE.

1. Un enfant TDAH présente toujours
 - a) Une altération de l'attention
 - b) Une hyperactivité
 - c) Une altération de son intelligence
 - d) Une altération de la mémoire de travail



2. Lors d'un match de football, Thomas, 8 ans, rate un but décisif et s'assoit par terre en colère. Son entraîneur lui dit : "Reste concentré, il y aura d'autres occasions." Que va probablement faire Thomas ?
 - a) Il se relève et reprend le jeu calmement.
 - b) Il reste assis en colère, sans bouger.
 - c) Il demande à sortir du terrain.
 - d) Il pleure et refuse de continuer.

3. Entre 2 et 6 ans, le développement des compétences motrices fondamentales se situe majoritairement au niveau :
 - a) De la motricité globale
 - b) De la motricité fine
 - c) De la coordination fine
 - d) De l'équilibre

4. Le développement est un processus holistique. Qu'est-ce que cela signifie ?
 - a) Il concerne uniquement les aspects cognitifs.
 - b) Il implique l'interaction de différentes dimensions (physique, cognitive, sociale, émotionnelle).
 - c) Il se limite à l'enfance et l'adolescence.
 - d) Il est prévisible et suit un chemin linéaire.

5. Quelle place donner aux émotions dans le développement psychomoteur ?
 - a) Elles n'ont aucun impact sur le développement psychomoteur.
 - b) Elles influencent uniquement la motricité fine.
 - c) Elles jouent un rôle central en influençant la motivation, la coordination et l'apprentissage.
 - d) Elles ralentissent le développement en cas d'intensité élevée.

6. Un groupe d'enfants de 9 ans joue au basketball. Paul dribble tout en surveillant ses coéquipiers et ses adversaires pour trouver une opportunité de faire une passe. De quel type d'attention s'agit-il ?
 - a) Attention sélective
 - b) Attention partagée
 - c) Attention soutenue

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****2B1 Encadrer des séances d'APSA pour différents publics**

Date : mai 2025
Durée : 45 mnX2

Promotion : **DEUST 1**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Vous composerez les 2 sujets sur 2 copies différentes

SUJET 2B1.1 – Grands jeux collectifs

Sujet de P Debarbieux

- | | |
|---|----------|
| 1 – Quels sont les 3 éléments constitutifs indissociables d'un sport collectif ? | 3 points |
| | |
| 2- L'opposition et le rapport de force peuvent s'établir sur 3 axes/plans différents.
Définissez-les et donner des exemples concrets sur des activités de votre choix. | 6 points |
| | |
| 3- Quels sont les critères à anticiper/prendre en compte pour définir les dimensions de vos espaces de jeu ?
Comment les faire évoluer ? | 4 points |
| | |
| 4- A quoi sert un bilan ? Comment le préparer pour lui donner une fonction réelle ? | 3 points |
| | |
| 5- Comment favoriser la construction d'un 'projet de jeu collaboratif ?
Donnez des exemples dans des activités de votre choix. | 4 points |

SUJET 2B1.3– Spécialisation en APPN

Sujet Voile - M.P. Chauray :

- 1- Comment règle-t-on sa voile aux différentes allures de navigation ?
 - a. Qu'appelle-t-on réglage de voile ?
 - b. Quels sont les principes théoriques sur le fonctionnement de l'engin qui permettent de répondre à la question ?
 - c. Quels repères en navigation va-t-on pouvoir utiliser pour régler sa voile ?
 - d. Schémas des différents réglages de voile aux différentes allures de navigation (6 points -15')
- 2- Quelles difficultés peut-on rencontrer lorsque l'on effectue un virement de bord ? Quelle est la chronologie des actions à respecter pour effectuer un virement de bord ? Illustrez vos propos par des schémas (4 points -10')
- 3- Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au largue. Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 2 unités, poussée vélique : 5 unités (6 points- 20')
- 4- Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ? Pourquoi est-il important de mettre sa voile en équilibre avant de démarrer ? (2 points- 5')
- 5- Quels sont les problèmes affectifs posés par l'activité voile ? (2 points-5')



Sujet Kayak - C. Gentil :

Question 1 - (5 points)

- Donnez une définition de l'activité Canoë- kayak.
- Quelle est la différence entre Canoë et Kayak ?
- Quels sont les différents milieux de pratique ?
- Citez 2 activités pour chacun de ces milieux.

Question 2 - (8 points) : Le 2ème quadrant de la propulsion circulaire

- Pourquoi est-il important à maîtriser pour apprendre à aller droit en K1 ? (Expliquez à l'aide d'un schéma)
- Pourquoi est-il difficile à réaliser chez le débutant ?
- Proposez deux situations d'apprentissages favorisant l'acquisition des compétences, pour aller droit en kayak d'initiation monoplace.

Question 3 - (4 points) :

- Nommez et expliquez 2 grands dangers de la rivière.
- Que doit-on faire pour les éviter ?

Question 4 - (3 points) : Définir la notion de Gîte à l'aide d'un schéma. Quelle est son importance ?

Sujet VTT - F. Taiana :

Q1 Sécurité :

Quels outils emportez-vous dans votre trousse de réparation ? (2 points)

Quelles sont les recommandations ministérielles que l'on se doit de respecter pour organiser une sortie en pleine nature à VTT ? (6 points)

Q2 Topographie :

Quelle est l'échelle d'une carte IGN ? Qu'est-ce que cela signifie ? (4 points)

Comment sont représentés les 3 types de chemins sur une carte IGN ? Comment se nomment-ils ? (4 points)

Q3 Mécanique :

Quels sont les 7 composants d'une roue de vtt ? (4 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

2B1.2 – Connaissance du public : petite enfance, adultes et seniors

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de V. Defosse et P. Kowalik