

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 1**  
**3B1.2 – Pratiques de forme et de force**  
**V. Defosse**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie**  
**sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

## STEP

Après avoir rappelé ce qu'était une chorégraphie symétrique, vous en présenterez les avantages. Pour illustrer vos propos proposerez un bloc symétrique.

Classez les pas suivants dans les différentes familles en Step en différenciant chacun des 7 mécanismes :

Basic	Knee-up alternés	Jazz square	Kick alternés
Jumping jack	Squat	Jump	I Step
A Step version 1	Twist	V Turn	Grapevine
A Step version 2	Cha-Cha	Pony	Shuffle
V Step	Hop turn	Rocking Horse	Knee-up Pendulum
Mambo	Repeater	Reverse	Heel-up
Knee-up Lunge	Charleston version 1	Z Step	W Step
T Step	Charleston version 2	Kick - Contre temps – Kick	Baby Mambo
Y Step	Helicopter	Side Lift	Arabesque
Over	Across	Knee-up Cissors	X Step

Expliquez comment l'animateur procède pour apprendre un bloc et guider ses élèves :

- Quel(s) principe(s) doit-il respecter ? Pourquoi ?
- Quelles méthodes peut-il choisir ?
- Quels « outils » sont à sa disposition.

Illustrez au maximum vos propositions.

## RENFO

Présentez la méthode HIIT :

- Signification de l'acronyme.
- Description.
- FCE visée. Durée. Repères sur soi. Objectifs.
- Principe (avec une explication approfondie de l'afterburn effect).
- Avantages et inconvénients.
- Exemples de protocoles (3 ex).

Présentez ensuite la méthode LISS :

- Signification de l'acronyme.
- Description.
- FCE visée. Durée. Repères sur soi. Objectifs.

Expliquez pourquoi il est important de combiner HIIT et LISS.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**Session 1 - Semestre 3**  
**3B1.3 – Savoir nager**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de E Cormery**

Question 1 : (10 points) En quoi l'apprentissage de la natation est-il essentiel pour prévenir les accidents de noyade ?

*Dans votre réponse, incluez des statistiques sur les noyades, les avantages de savoir nager et les conséquences possibles d'un manque de formation. Vous pouvez également discuter des groupes de population les plus à risque et des mesures préventives qui pourraient être mises en place.*

Question 2 : (10 points) Quels sont les comportements et les précautions à adopter autour de l'eau pour minimiser les risques de noyade, même pour les personnes qui savent nager ?

*Expliquez les dangers liés à l'eau, les mesures de sécurité à respecter (comme la surveillance des enfants, l'utilisation de dispositifs de flottaison, etc.), et les situations spécifiques où même les nageurs expérimentés peuvent être en danger. Proposez également des solutions concrètes pour sensibiliser le public à ces risques.*

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 3****3B2.1– Les bienfaits et les risques de l'AP****2B2.2 AP et nutrition**

Date : Décembre 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**UNE COPIE PAR SUJET - DOCUMENTS ET CALCULATRICE INTERDITS****Sujet Activité physique et nutrition – L. Rochette– 30mn :****1<sup>ère</sup> partie : EQUILIBRE ALIMENTAIRE**

**Question 1 :** Donnez l'exemple d'un plat végétarien permettant d'apporter l'ensemble des acides aminés essentiels pour notre organisme. (1pt)

**Question 2 :** D'après la liste des plats préparés ci-dessous, lequel vous semble le moins équilibré ? Pourquoi ? (1pt)

**SANDWICHES**

	ÉNERGIE (kcal)		PROTÉINES (g)		LIPIDES (g)		GLUCIDES (g)		SEL (g)	
	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion	100g	Portion
1	226,0	471,1	16,9	35,2	8,5	17,7	20,6	42,9	1,5	3,1
2	242,0	501,5	15,2	31,5	11,5	23,8	19,5	40,4	1,2	2,6
3	241,0	654,0	14,1	38,3	11,7	31,7	19,9	54,0	1,6	4,3
4	261,0	713,7	13,4	36,6	12,8	35,0	23,0	62,9	1,3	3,7
5	273,0	584,2	10,2	21,8	15,5	33,2	23,1	49,4	1,4	2,9
6	223,2	465,82	14,0	29,2	10,4	21,7	26,2	54,7	1,2	2,5
7	203,0	475,0	11,4	26,6	9,3	21,8	18,4	43,1	1,0	2,4
8	184,3	399,9	16,8	36,4	3,3	7,2	21,8	47,3	0,7	1,5
9	272,2	717,2	13,1	34,4	13,6	35,7	24,6	64,8	1,5	3,8
10	251,5	657,5	13,8	36,0	12,4	32,5	21,4	55,9	1,7	4,5

\*wrap = tortilla

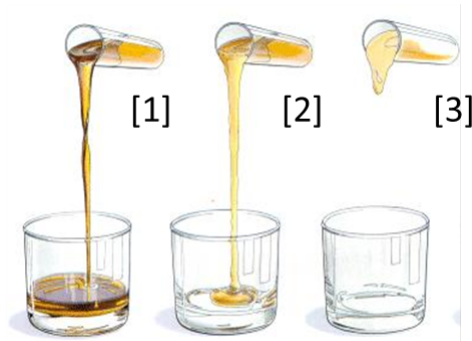
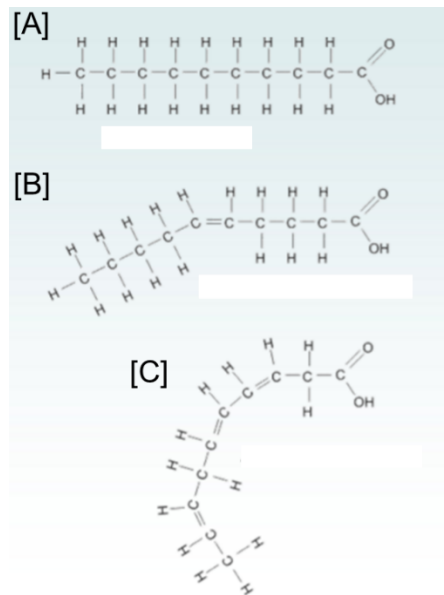
**2<sup>ème</sup> partie : ANALYSE NUTRITIONNELLE**

**Question 1 :** Reproduisez le tableau d'information nutritionnelle suivant, et compléter la case correspondant à la valeur énergétique. (2 pt)

Valeur énergétique	??? kcal
Lipides	2 g
Protéines	5 g
Glucides	10 g

### 3<sup>ème</sup> partie : MACRONUTRIMENTS

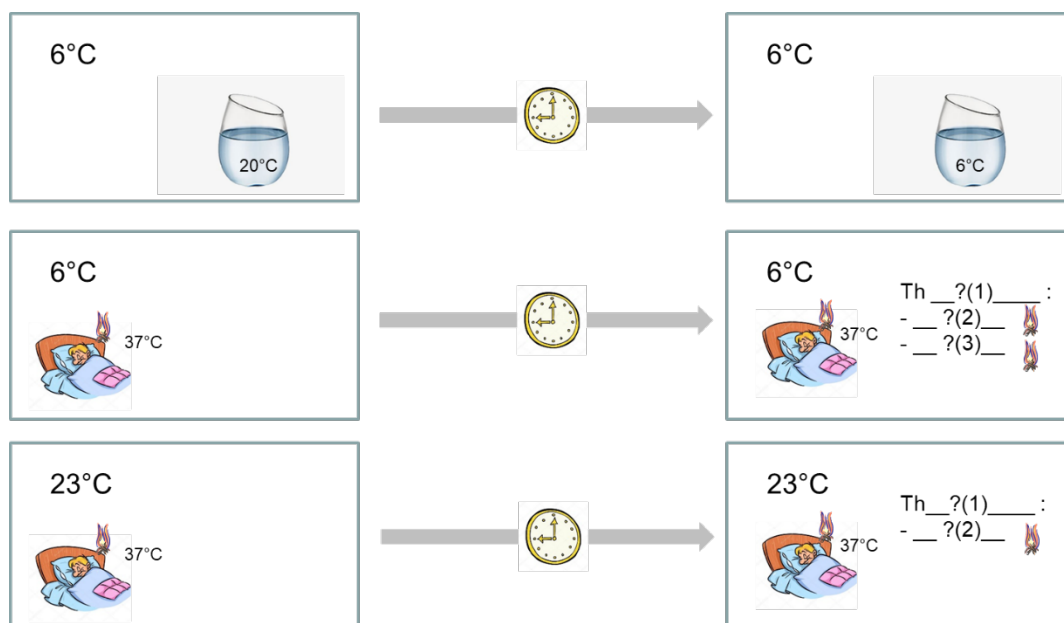
**Question 1 :** La figure suivante représente les structures de Lewis de trois molécules ([A], [B], [C]) composant un grand nombre de nos aliments. Identifiez chacune de ces molécules. **(1 pt)** Faites correspondre à chacune de ces molécules l'image [1], [2] ou [3]. **(0,5pt)**



### 4<sup>ème</sup> partie : METABOLISME

La figure suivante illustre un phénomène physiologique permettant à notre organisme de nous adapter aux températures de notre environnement.

**Question :** Quels sont les termes manquants Th \_\_?(1)\_\_, \_\_?(2)\_\_, \_\_?(3)\_\_ ?

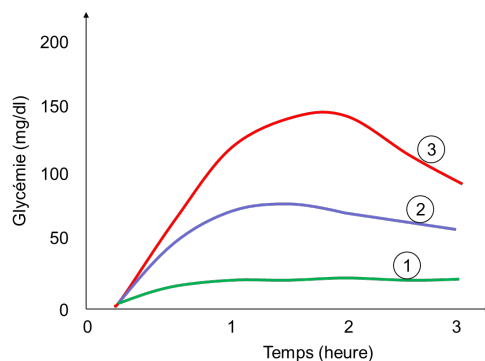


## 5<sup>ème</sup> partie : INDICE GLYCEMIQUE

Le graphique suivant représente l'évolution de la glycémie après l'ingestion :

- D'un plat de 100g de spaghettis cuites + 25g de beurre
- D'un plat de 100g de spaghettis cuite
- D'un plat de 100g de spaghettis cuites + 25g de beurre + 25g de viande hachée

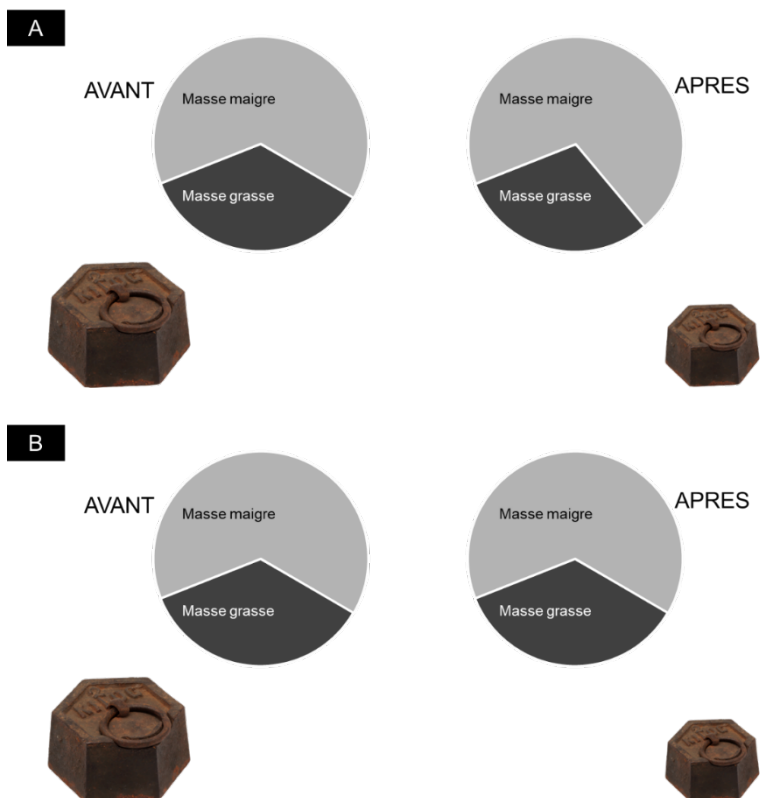
**Question :** A quel plat correspondrait en théorie, les courbes 1, 2 et 3 ?



## 6<sup>ème</sup> partie : COMPOSITION CORPORELLE

Les 2 figures suivantes (« A » et « B ») schématisent 2 situations de pertes de poids associées à des analyses de la composition corporelle.

- Décrivez en une phrase pour chacune des figures**, comment ont évolué les masses grasses et masses maigres de ces 2 personnes lors de leurs pertes de poids. **(1 pt)**
- Pour quelle personne la perte de poids pourrait être considérée comme optimale ? **(1 pt)**



## **Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – R. Hamard – 30mn :**

### ***Bienfaits de l'activité physique (13 points)***

Question 1 : Comment l'activité physique permet-elle de limiter les effets du vieillissement sur l'appareil locomoteur ? Quelles recommandations donneriez-vous à une personne âgée qui voudrait pratiquer une activité physique dans une perspective de santé ?

### ***Risques de l'activité physique (7 points)***

Question 2 : Discutez la pertinence de la spécialisation sportive précoce dans une perspective de performance et dans une perspective de santé.

*Il vous est vivement conseillé de répondre aux questions de manière synthétique. Les qualités de rédaction et d'orthographe seront également prises en compte.*

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 3****3B3.2 – Gestion de projet en situation professionnelle**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de A Graillot**

1. Quels sont les outils de management de projet à utiliser pour construire un événement sportif ?  
Vous donnerez le nom, le support (word, excel, powerpoint...) et vous expliquerez leurs rôles et comment les mettre en place : forme (ligne, colonne, fiche, photos...)
2. Vous réaliserez un cahier des charges d'une journée sport-santé installée dans une ville de 2000 habitants avec un gymnase, un stade. Ecrivez, en format tableau, les domaines du projet et écrivez les 4 jalons (éléments les plus importants dans le domaine).

Exemple :

DOMAINES	
SECURITE	Identifier les stands d'activité et zones Estimer le nombre de barrières, panneaux, filets, bottes de paille... Indiquer les zones de déplacement avec la rubalise Se coordonner avec la signalétique...

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

**Session 1 - Semestre 3**

**3B3.1 – Analyse stratégique et développement d'une structure d'animation**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de K. Badaoui :**

**Question 1 – Services sportifs (4 points)**

Quelles sont les 4 caractéristiques majeurs qui permettent de distinguer les services et les biens sportifs ? (Donnez des exemples)

**Question 2 – Consommation sportive (4 points)**

Quels sont les 4 types de consommation sportive et les 4 statuts du consommateur ? (Donnez des exemples pour un sport)

**Question 3 – Cas structure sportive (12 points)**

Vous arrivez en stage dans une structure sportive de votre choix. Vous préciserez le nom de la structure et le sport choisi.

**3-1.** Analysez les besoins des pratiquants dans le sport considéré (4 points)

**3-2.** Proposez un mix marketing (d'un service proposé) pour une opportunité que vous aurez identifiée suite à cette analyse des besoins (8 points).



**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 4****4B1.1 – Activités et connaissances du milieu culturel****E. Mingam / D. Tissier**

Date : Mai 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**TD DANSE****/ 7.5 pts**

Quelles questions doit-on se poser pour construire un projet de séquence ?

Expliquez et illustrez en utilisant la Danse comme activité support.

**TD Arts du cirque****/ 7.5 pts**

Quels sont les différents temps importants dans l'organisation d'une séance d'animation en ADC. Illustrez en proposant les grandes lignes d'une séance, dans une thématique de votre choix, pour des enfants de 7-10 ans.

**Intervention Mme ONA****/ 1 pt**

A quoi faut-il être particulièrement attentif lors du choix d'un intervenant artistique pour conduire des ateliers ?

**Intervention Mme CAMUS****/ 1 pt**

Quelles sont les 3 grandes étapes d'un événement culturel à organiser ?

**Visite salle de spectacle L'ECRIN :****/ 3 pts**

Dans une salle de spectacle :

Comment se nomment les tentures :

- masquant les projecteurs accrochés au gril, à la face ? / 0,5 pt
- délimitant les coulisses en bord de scène ? / 0,5 pt

Comment appelle-t-on les côtés, le devant et l'arrière de la scène ? / 1 pt

Quels sont les 3 types de régie ? / 0,5 pt

Qu'est-ce qu'une fiche technique ? / 0,5 pt

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**

Session 1 - Semestre 4

4B1.2 - Activités raquettes

4B1.3 - Spécialisation en APPN

Date : mai 2025

Promotion : DEUST 2

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**VOUS COMPOSerez LES 2 SUJETS SUR 2 COPIES DIFFÉRENTES****SUJET 4B1.2 – Activités raquettes » - F. Morel – 1h :**

- 1) Qu'est-ce qui permet d'affirmer que le tennis de table est une activité de précision, de vitesse et de rotation hautement technique et stratégique, renvoyant à des contraintes de différentes natures ? (6 points)
- 2) En badminton, comment pouvons-nous mettre en difficulté un adversaire à partir des différents paramètres de la trajectoire ? Quels en sont alors les avantages et les inconvénients ? (6 points)
- 3) A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation (badminton **ou** tennis de table) d'une durée de 20 à 25 minutes (contenus et mise en œuvre pédagogique) pour un groupe d'adultes loisirs sur la thématique suivante (8 points) :
  - Si tennis de table : les effets (rotations)
  - Si badminton : exploiter la profondeur du terrain

**SUJET 4B1.3 – Spécialisation en APPN – 1h :****VTT – F. Taïana :**

Définissez et décrivez les 4 techniques de virages possibles en VTT ? (10 points)

Quels sont les avantages et inconvénients de chacune ? (5 points)

Dans quel ordre allez-vous les aborder avec vos vététistes ? (5 points)

**Canoë-kayak – C. Gentil :****1. Sécurité Eau Vive : (8pts)**

- Comment doit être équipé un pratiquant en EV ?
- Que signifie EPI ? Expliquez ? Que doit vérifier un cadre ?
- Combien de personnes a le droit d'emmener un cadre en rivière de classe II passage III ? Quels sont les facteurs limitants ?
- Comment doit être équipé son bateau ?

**2. Comprendre la Navigation (10 pts)**

- Définir la notion de bac en kayak EV.
- Décrivez les différentes actions et composantes de forces qui s'appliquent lors de la réalisation d'un bac (schéma obligatoire).
- Décrivez et expliquez une progression pédagogique permettant d'une part de simplifier et d'autre part de complexifier cet apprentissage.

**Présentation - orthographe : 2 pts**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 4****4B2.A – Développement des qualités physiques**

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet C. Cometti**

Citez les grands principes de la préparation physique. Donnez un exemple concret pour chaque principe.  
(/10 points)

Définissez les différents modes de contraction ; en choisir un que vous illustrerez (méthodes et exercices).  
(/10 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 4****4B2.A – Développement des qualités physiques**

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet C. Cometti**

Citez les grands principes de la préparation physique. Donnez un exemple concret pour chaque principe.  
(/10 points)

Définissez les différents modes de contraction ; en choisir un que vous illustrerez (méthodes et exercices).  
(/10 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 4****4B3C - Analyse des secteurs professionnels**

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de A. Graillot**

1. Quelles différences faites-vous entre l'offre et la demande sur un secteur d'activités ? Expliquez quelles sont les activités et leurs objectifs dans les domaines suivants : loisirs sportifs et Sport Santé.
2. Quels sont les domaines (on en a vu 8) dans lesquels le diplômé DEUST 2 peut agir une fois le diplôme obtenu ? Quelles sont les missions (soyez précis, pas « gérer les animations » et c'est tout (citez les et précisez votre rôle avant pendant après) ?
3. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST ? Quelles sont les Structures employeurs potentielles (on en a vu une petite vingtaine) ?

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL****Session 1 - Semestre 4****4B3C - Analyse des secteurs professionnels**

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de A. Graillot**

1. Quelles différences faites-vous entre l'offre et la demande sur un secteur d'activités ? Expliquez quelles sont les activités et leurs objectifs dans les domaines suivants : loisirs sportifs et Sport Santé.
2. Quels sont les domaines (on en a vu 8) dans lesquels le diplômé DEUST 2 peut agir une fois le diplôme obtenu ? Quelles sont les missions (soyez précis, pas « gérer les animations » et c'est tout (citez les et précisez votre rôle avant pendant après) ?
3. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST ? Quelles sont les Structures employeurs potentielles (on en a vu une petite vingtaine) ?

DATE DE L'ÉPREUVE : .....

ÉPREUVE DE : .....

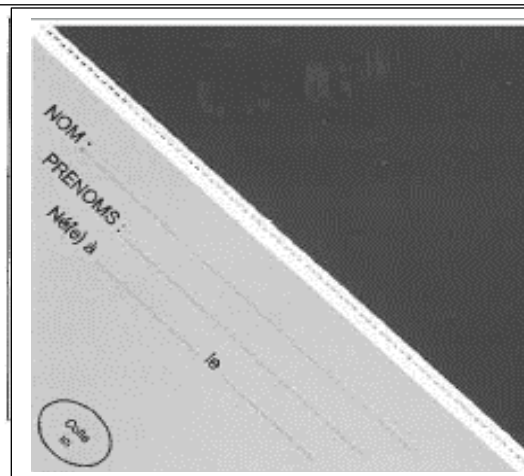
SUJET DE M./M<sup>ME</sup> : .....

ANNÉE D'ÉTUDE : .....

SESSION ANNÉE : .....

N° ÉTUDIANT :

Nombre d'intercalaires employés



NOTE

/

APPRÉCIATIONS EXPLIQUANT LA NOTE CHIFFRÉE :

## Deust 2 - BLOC 4B3.2 Cadre Réglementaire des ACM (A. Graillot)

Attention 20 questions en QCM QUIZ (7 points) et 4 questions à traiter sur la copie (13 points).

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID				
0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Fill bubble completely.  
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes  
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at  
[www.quickkeyapp.com](http://www.quickkeyapp.com)



### Recommandations importantes pour répondre aux 20 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 20 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

### 1. Quel est le nom du code ("Lois / Décrets / Arrêtés") qui principalement, régit les Accueils Collectifs de Mineurs ?

- Le code du Sport
- Le code Civil
- le Code de l'Action Social et des Familles
- Le code de l'Education
- Le code du travail

**2. Parmi ces propositions, identifiez celles qui correspondent à la définition d'un ACM : (de 2 à 4 réponses)**

- A. L'encadrement est collectif, de façon continue et régulière
- B. Les clubs sportifs sont de fait des ACM
- C. L'encadrement est en dehors du temps scolaire
- D. L'encadrement peut être spécialisé sur une discipline
- E. Hors séjours, les locaux sont proches du domicile des parents de l'enfant

**3. Quelles sont les origines des centres de loisirs pour les mineurs ? (de 2 à 4 réponses)**

- A. Les patronages gérés par des religieux
- B. Les associations sportives
- C. Les associations de Jeunesse
- D. Les syndicats professionnels d'artisans
- E. Les Maisons de la Jeunesse et de la Culture MJC

**4. Quels sont les services (précisément) qui conseillent, qui contrôlent, qui enregistrent les déclarations des ACM ?**

- A. La Préfecture
- B. La Commune
- C. La DSDEN - SDJES
- D. Le greffe des associations
- E. Le Conseil Départemental

**5. Pour chaque Mineur, les fondements des ACM sont basés sur un respect de piliers qui sont : (de 2 à 4 réponses)**

- A. La moralité
- B. La diversité
- C. La performance
- D. La sécurité
- E. La santé

**6. Quel est le texte qui permet d'accéder à la liste des titres et diplômes d'animateurs et directeurs d'ACM ?**

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. La Charte du Sport de 1940
- C. L'article L 227-4 du CASF
- D. Le décret du 9 février 2007
- E. L'arrêté du 9 février 2007

**7. A quelle date le diplôme du DEUST AGAPSC a été ajouté à la liste des diplômes permettant d'accéder aux fonctions de directeur d'ACM ?**

- A. 21 sept 2002
- B. 2 avril 2007
- C. 28 octobre 2008
- D. 25 janvier 2009
- E. 31 juillet 2014

**8. L'organisateur d'un ACM périscolaire déclare son organisation grâce à une fiche unique. Que permet-elle de vérifier chez les animateurs et encadrants ? (de 2 à 4 réponses)**

- A. Les diplômes sportifs via la carte professionnelle
- B. Le nombre d'encadrants
- C. L'absence d'interdictions d'exercer le métier d'animateur ou d'encadrant au contact de mineurs
- D. Les certificats médicaux de non-contre-indication
- E. La validité de certificats de stage pratique des directeurs ou animateurs en cours de formation

**9. Trouvez dans les réponses suivantes le délai de déclaration d'un centre de loisirs pour les plus de 6 ans et le service de déclaration par internet :**

- A. Le service DACM B. Le service DSDEN C. 3 mois D. 2 mois E. La service TAM

**10. Quelles sont les catégories d'ACM manquantes ?**



- A. 1. Camps sportifs 2. Accueil Maternel 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil en famille
- B. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Scolaire 3. Mini Camps 4. Extra-scolaire 5. Accueil en famille
- C. 1. Accueil en Familles 2. Accueil de Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Séjours sportifs
- D. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Séjours Vacances 4. Extra-scolaire 5. Accueil Scoutisme
- E. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil Scoutisme

**11. Désignez les affirmations qui sont vraies (de 2 à 4 réponses) :**

- A. La période du matin avant l'école, le midi et le soir après l'école est appelé Péri-scolaire
- B. Le mercredi après-midi est péri-scolaire
- C. Les périodes de vacances n'est pas toujours en extra-scolaire
- D. Les classes vertes organisées par les Professeurs des écoles sont organisées en ACM
- E. La responsabilité de l'organisation des ACM périscolaire revient aux collectivités territoriales

**12. En mars 2004, l'Etat met en place un fichier des personnes ayant commis des infractions qui les empêche d'exercer une mission ou une activité au contact de mineur. Identifiez les affirmations qui sont vraies :**

- A. Le fichier est géré par le Ministère de l'Intérieur
- B. Le fichier est géré par le Ministère de l'Education
- C. Le Ministère de la Justice
- D. Le fichier s'appelle le FIJAIS
- E. Le fichier d'appelle le FIPAISV

**13. Les ACM ont différents taux d'encadrement. Quelles sont les affirmations fausses ?**

- A. Pour les moins de 6 ans, en ACM de Loisirs : 1 anim / 8 enfants
- B. Pour les moins de 6 ans en Séjours de vacances : 1 anim / 6 enfants
- C. Pour les plus de 6 ans, en périscolaire : 1 anim / 10 enfants
- D. Pour les plus de 6 ans, en extra-scolaire : 1 anim / 12 enfants
- E. Pour les plus de 14 ans, en Accueil Jeunes : 1 anim / 12 jeunes

**14. Un ou une diplômée DEUST AGAPSC est en capacité de devenir Directeur d'ACM dès lors :**

- A. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu
- B. Qu'il passe un BAFD
- C. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu et qu'il justifie d'une expérience de 28 jours en ACM
- D. Qu'il possède une carte professionnelle d'Educateur Sportif
- E. Qu'il valide une L3 STAPS

**15. L'organisateur d'un ACM doit obligatoirement souscrire, pour l'ACM :**

- A. Des contrats de travail
- B. Une assurance en responsabilité sociale
- C. Une assurance risques météorologiques et incendie
- D. Une assurance en responsabilité morale
- E. Une assurance en responsabilité civile

**16. Pour les ACM des enfants de moins de 6 ans une administration est chargée d'étudier spécifiquement les conditions d'accueil. Identifiez le nom et la structure concernée :**

- A. La DSDEN
- B. La PMI - La Permanence Maternelle Infantile
- C. Le Conseil Départemental
- D. La PMI - La Protection Maternelle Infantile
- E. La Préfecture

**17. Concernant les taux d'animateurs diplômés ou non diplômés ou en formation, identifiez la bonne affirmation :**

- A. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 30%
- B. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 20%
- C. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 20%
- D. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 10%
- E. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 15 %, Non diplômés maxi 15%

**18. Chaque ACM dispose d'un Assistant sanitaire parmi ses encadrants, que vérifie-t-il ?**

- A. La mise à disposition d'une salle d'isolement d'enfants malades
- B. Les ingrédients des repas pour prévenir des allergies alimentaires
- C. Les fiches sanitaires des enfants
- D. Le cahier technique des salles d'hygiène / Sanitaires
- E. Le contenu de la trousse de secours

**19. L'infrastructure de l'ACM doit présenter un certain nombre de conditions de sécurité. Identifiez-les :**

- A. Le directeur de l'ACM doit tester les extincteurs à chaque début de vacances scolaires
- B. Les circuits électriques, prises, disjoncteurs... doivent être vérifiés par un électricien tous les ans
- C. L'espace extérieur de l'ACM (en Centre de Loisirs sans hébergement) est sécurisé et clos
- D. Les réfrigérateurs doivent être capables comporter des compartiments à 4 degrés maximum
- E. Le propriétaire de l'équipement tient à jour un registre de sécurité

**20. Quels sont les services qui sont chargés, sur place, pendant le déroulement des activités de vérifier la bonne tenue des ACM ?**

- A. La commission de sécurité
- B. La Commune
- C. La Gendarmerie
- D. La DSDEN - SDJES
- E. Le Conseil Régional

**Questions ouvertes :**

1. Décrivez les domaines en matière de SECURITE pour lesquels le.la directrice doit être compétent (Locaux, espaces autour du Centre, Santé, Restauration, Hygiène, Déplacements, Activités sportives, programme de la journée pour moins de 6...). Merci de ne pas utiliser la phrase « être en règles » ou « respecter les normes » ...





