

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
5B2A – Aspects Structuraux

Date : Décembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Cometti

Le mode d'action concentrique : définition, aspect physiologique, intérêt dans l'entraînement et dans l'échauffement (donner des exemples concrets).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
5B2B – Entraînement des qualités physiques - Aspects énergétiques

Date : Décembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de H. Assadi

Question 1. Qu'est-ce que l'indice d'endurance ?

Question 2. Pendant combien de temps un étudiant moyen peut-il maintenir sa vitesse maximale aérobie ?

Question 3. Lors d'un effort de 6 minutes couru à la vitesse maximale aérobie (VMA) combien de temps faut-il, à un jeune sportif, pour atteindre sa VO₂max ?

Question 4. De combien de kilomètre par heure, en moyenne, est la différence entre la VMA continue et la VMA intermittente ?

Question 5. A partir de combien de temps la part du processus aérobie est majoritaire dans la dépense énergétique ?

Question 6. En quoi la force peut-elle être un facteur limitant de l'endurance aérobie ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
5B2C – Aspects psychologiques

Date : Novembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de M. Nicolas

Quels sont les différents domaines d'intervention en psychologie du sport appliquée (PSA).

Illustrez chaque domaine d'intervention avec un exemple.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
5B3B Individualisation de l'entraînement aux athlètes

Date : décembre 2024

Promotion : L3 ES parcours Entraîneur

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1 copie par sujet

Sujet de F Taiana (45')

Question 1 : (2points)

Expliquez la notion de décalage optimal dans la définition des objectifs ?

Question 2 : (2points)

En quoi la technique des doigts de la main peut-elle vous guider dans un entretien individuel de définition des objectifs avec votre athlète ?

Question 3 : (2points)

Quel(s) intérêt(s) une fédération sportive a-t-elle à déterminer des niveaux de pratique ?

Question 4 : (2points)

Citez les étapes du Modèle canadien de Développement à Long Terme de l'Athlète (MDLTA).

Question 5 : (2points)

Qu'est-ce que l'Atlas de Greulich et Pyle ? est-il fiable ?

Sujet de D Mager (45')

Q1 : 4 points

Vos séances d'entraînement doivent être organisées autour des compétences et des contenus que vous voulez construire avec vos joueurs / athlètes.

Définissez les 2 termes suivants :

- Compétence
- Contenu

Donnez :

- Une compétence que vous recherchez avec votre groupe
- Un contenu

Q2 : 3 points

L'entraîneur propose parfois des situations définies, fermées pour lesquelles les buts et les moyens de les atteindre sont fixés.

Qu'est-ce qu'une situation problème ?

Donnez - en une !

Q3 : 3 points

« Ce n'est pas parce que l'enfant transpire qu'il apprend »

Que fait l'enfant qui apprend ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 5****5B4C Intervenir en responsabilité**

Date : décembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Parcours Entraîneur - Adaptation de l'entraînement aux athlètes**1 sujet au choix**

Pour chaque sujet il y aura une question principale sur une thématique (préparation, mentale, nutrition, planification) et 2 questions complémentaires traitant des 2 autres thématiques

Sujet E Cormery

Dans quelle mesure la Préparation Mentale (PM) d'un sportif serait un « optimiseur » de ressources. 15 pts

- Qu'est-ce que la notion d'index glycémique ? 2.5 pts
- Décrivez les grands principes de la planification d'entraînement 2,5 pts

Sujet R Leca

Quels sont les principes d'une alimentation équilibrée ? Vous préciserez notamment les aliments à privilégier, et ceux à limiter. 15 pts

- En quoi l'outil psychométrique est-il à la base de l'investigation en préparation mentale ? 2,5 pts
- Décrivez les principes d'affûtage 2,5 pts

Sujet C Paizis

Décrivez et développez les grands principes de la planification d'entraînement. Décrivez et développez les principes d'affûtage. 15 pts

- Quels sont les objectifs de la ration de récupération post-effort ? 2.5 pts.
- Qu'est-ce qu'un entretien semi directif ? 2,5 pts



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

5B4C Intervenir en responsabilité

Date : décembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Parcours Préparateur physique - Planification et organisation développement des
qualités physiques**

Sujet de C Cometti

La vitesse : définir les étapes de la vitesse à illustrer à partir d'exemples concrets chez le jeune.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 5

5B4C Intervenir en responsabilité

Date : décembre 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet Parcours Préparateur physique - Planification et organisation développement des
qualités physiques**

Sujet de C Cometti

La vitesse : définir les étapes de la vitesse à illustrer à partir d'exemples concrets chez le jeune.

DATE DE L'ÉPREUVE : _____

ÉPREUVE DE : _____

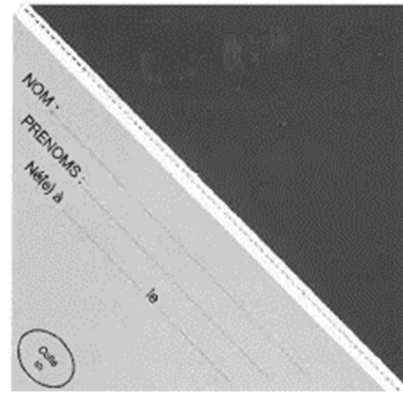
SUJET DE M./M^{ME} : _____

ANNÉE D'ÉTUDE : _____

SESSION ANNÉE : _____

N° ÉTUDIANT :

Nombre d'intercalaires employés



6B1A - L3 ES Cadre législatif Questionnaire 1 de 2

Recommandations importantes pour répondre aux 30 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 30 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E				
0	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		



Fill bubble completely.
 Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
 Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Quelle est la hiérarchie des textes de droit français ?

- Les Règlements des Fédérations internationales, les Lois, Les Décrets, Les Arrêtés
- La Constitution, Les règles Fédérales Internationales, Les Lois, Les Arrêtés
- Les Circulaires, Les Lois, Les Décrets, les règlements fédéraux
- La Constitution, Les Lois/Ordonnances, Les Décrets, Les Arrêtés
- La Charte Olympique, Les Lois, Les Décrets, les Arrêtés

2. En quelle année a été créé le Code du Sport en France ?

A. 1998 B. 2002 C. 2012 D. 2006 E. 2016

3. Quels sont les livres du Code du Sport ? (de 2 à 4 réponses)

A. Sécurité des Activités Physiques et Sportives
B. Organisation des Activités Physiques et Sportives
C. Acteurs du Sport
D. Encadrement Sportif
E. Pratique Sportive

4. Depuis la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République, les associations doivent respecter le CER. De quoi s'agit-il ?

A. Convention d'Engagement Renouvelable
B. Contrat d'Engagement Républicain
C. Contrat d'Energie Réciproque
D. Convention Etat - Région
E. Convention d'Egalité Réciproque

5. Parmi ces propositions, quelles sont les dispositions du CER ? (de 2 à 4 réponses)

A. Le Respect, L'Excellence et L'Amitié
B. La Liberté de Conscience
C. Liberté, Egalité, Fraternité
D. La Fraternité et la Prévention de la Violence
E. Le respect des symboles de la République

6. L'Europe, par le Conseil de l'Europe, vote des textes qui s'imposent à tous les pays d'Europe. Comment s'appellent ces textes ?

A. Des conventions
B. Des Lois
C. Des recommandations
D. Des Traités
E. Des Chartes

7. L'Europe agit dans le secteur du Sport, en particulier dans le domaine de l'Emploi. Elle a réaffirmé un Droit par l'"Arrêt BOSMAN". Quel est ce droit européen ?

A. Installation d'un SMIC Européen des sportifs ?
B. Contrôle des contrats de travail des sportifs par la Communauté Européenne
C. Obligation de titres de séjours spécifiques pour les Sportifs Européens
D. Etablissement d'un Passeport Européen du Sport
E. Liberté de circulation des sportifs européens dans les clubs pros, en Europe

8. L'Europe, sous forme de recommandations aux Etats Européens, souhaite voir mises en place des actions. Quelles sont les thématiques de ces actions ? (de 2 à 4 réponses)

A. Développer les centres de formation des clubs pros
B. Surveiller les arts martiaux et les activités de combat extrêmes
C. l'intégrité du sport pour lutter contre la manipulation des résultats, notamment les matchs arrangés
D. l'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes dans le sport
E. favoriser le fair-play économique entre les clubs

9. Quel est le document du Conseil de l'Europe qui a pour but de donner aux gouvernements des orientations dans la conception et la mise en œuvre de cadres juridiques et politiques dans le domaine du sport ?

A. Le Code Européen du Sport
B. Le Traité Européen du Sport
C. La Charte Européenne du Sport
D. La Constitution Européenne du Droit du Sport
E. La Charte Européenne des Droits du Sport

10. Les sportifs de haut niveau en Europe ont parfois saisi la Cour Européenne des Droits de l'Homme. Quel est le domaine de leur protestation ?

- A. Le suivi médical des sportifs
- B. Le droit européen à l'image
- C. La liberté de circulation
- D. Le non-respect de leur droit au respect de la vie privée
- E. Le non-respect du paiement des salaires

11. Comme l'Union Européenne, l'ONU vote et fait adopter des textes pour le monde entier ou presque... comment s'appellent ces textes ?

- A. Des arrêtés
- B. Des règlements
- C. Des traités
- D. Des recommandations
- E. Des résolutions

12. Quels sont les rôles de L'Agence Mondiale Anti-Dopage AMA ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Déterminer des contrôles dans tous les pays du Monde
- B. Etablir un Standard international pour les contrôles et les enquêtes
- C. Contrôler les Sportifs au niveau Mondial
- D. Etablir chaque année la liste des substances et méthodes interdites
- E. Faire tester des produits pour évaluer leur dangerosité

13. Comment s'appelle le document qui recense les produits et procédés constituant des faits de dopage ?

- A. La Charte Mondiale du Dopage
- B. Le Code du Sport Antidopage
- C. Le Règlement Mondial Antidopage
- D. La Charte Mondiale Antidopage
- E. Le Code Mondial Antidopage

14. Ce document de l'AMA signé, donc validé, par les fédérations internationales, par les agences antidopage devient un document de Droit international, on dit :

- A. qu'il est transposé au Droit français
- B. qu'il est adjoint au Droit français
- C. qu'il supprime le Droit français
- D. qu'il n'a pas de valeur juridique
- E. qu'il s'applique par extension

15. Quels sont les mots manquants dans l'alinéa N°2 de la charte olympique ?

2 Le but de l'Olympisme est de mettre le _____ au service du développement _____ de _____ en vue de promouvoir une société _____, soucieuse de préserver la _____.

- A. monde, du sport, l'humain, moderne, paix mondiale
- B. sport, équilibré, la planète, équilibrée, société mondiale
- C. corps, de l'excellence, l'amitié, sportive, santé humaine
- D. fair-play, du sport, la paix, harmonieuse, paix durable
- E. sport, harmonieux, humanité, pacifique, dignité humaine

16. Fédérations Françaises de Sport : quelles sont les propositions vraies ? (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Les fédérations délégataires font respecter les règles techniques des Fédérations Internationales
- B. Les Fédérations Françaises remplissent une mission de Service Public
- C. Seules les Fédérations délégataires disposent de Sportif de Haut Niveau
- D. La reconnaissance d'une fédération par l'Etat s'appelle une habilitation
- E. Seules les fédérations Olympiques sont délégataires

17. Reconnaissance de l'Etat, les fédérations reçoivent une autorisation de créer, animer, encadrer les activités physiques et sportives pour une durée de :

- A. 2 ans
- B. 4 ans
- C. 6 ans
- D. 8 ans
- E. 10 ans

18. Les fédérations reconnues par l'Etat sont obligées de produire : (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Une charte de bonne conduite
- B. Un projet d'activités chaque année
- C. Un Projet de Performance Fédéral
- D. Un Règlement Disciplinaire à deux instances
- E. Un Programme d'Excellence Sportive

19. Un licencié, une association sportive, un comité ou ligue, peuvent contester une décision administrative ou sportive. Comment s'appellent cette contestation en Sport ?

- A. Une Plainte
- B. Un Délit
- C. Un Litige
- D. Un Différent
- E. Une Affaire

20. Lorsque que les recours ont été épuisés au sein d'une Fédération Française, comment s'appelle l'instance qui peut s'occuper de cette réclamation au CNOSF ?

- A. L'instance de Remédiation
- B. L'instance de Conciliation
- C. L'instance de Négociation
- D. L'instance de Protestation
- E. L'instance d'Invalidation

21. Il se peut également qu'il existe des conflits Administratifs, Sportifs au niveau International, Européen ou Mondial. Que veut dire le TAS ?

- A. Trésorerie Administrative des Services
- B. Transaction Amiable Sportive
- C. Tribunal Amiable du Sport
- D. Tribunal Arbitral du Sport
- E. Tribunal Administratif du Sport

22. Sur quel document le TAS fonde son action ?

- A. Le Code de l'Arbitrage en matière de Sport
- B. La Charte d'Arbitrage Mondiale
- C. La Charte Olympique
- D. La Règle International Sportif
- E. La Charte Internationale du Sport de l'ONU

23. Définition : Le sport de haut niveau participe au rayonnement de la Nation et à la promotion des valeurs du sport. Quels sont les dispositifs mis en place pour structurer le Sport de Haut Niveau en France ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Labellisation des Sports-Etudes
- B. Reconnaissance disciplines de Haut-Niveau
- C. Projet de Performance Fédéral PPF
- D. Projet d'Excellence Sportive PES
- E. Listes de Sportifs de Haut Niveau

24. Quelle est la liste exacte des acteurs qui peuvent être reconnus, en Sport, de Haut Niveau ?

- A. Sportifs, Entraîneurs
- B. Sportifs, Dirigeants, Arbitres, Jurys
- C. Sportifs, Chef de Délégation, Médecins, Arbitres
- D. Sportifs, Entraîneurs, Arbitres, Juges
- E. Sportifs, Entraîneurs, Coachs, Arbitres

25. Noms des catégories de Sportifs de Haut Niveau : identifiez les réponses FAUSSES parmi ces propositions. (de 2 à 4 réponses)

- A. Relève B. Très Haut Niveau C. Elite D. Excellence E. Reconversion

26. Que doivent préciser les Projets de Performance Fédéraux PPF ? (de 2 à 4 réponses)

- A. suivi socioprofessionnel des sportifs de haut niveau
- B. La chorégraphie du Groupe France en cas de victoire
- C. Les performances, le classement et les épreuves permettant l'inscription sur liste ministérielle
- D. Les objectifs sportifs et les moyens nécessaires
- E. La liste des médicaments des Sportifs

27. Parmi ces propositions, quels sont les examens obligatoires du Suivi Médical Règlementaire du SHN ? de 2 à 4 réponses)

- A. Bilan Diététique
- B. Bilan tests qualités physiques
- C. Bilan Podologique
- D. Echographie Cardiaque
- E. Bilan Dentaire

28. L'éducateur Sportif est tenu responsable de ses actes et peut engager sa responsabilité. Pour qu'elle soit engagée il faut : (de 2 à 4 réponses)

- A. Un dommage ou un préjudice. B. Un coup C. Une faute D. Un lien de causalité E. Une blessure

29. La Responsabilité Pénale de l'Educateur pourrait être engagée s'il : (2 à 4 réponses possibles)

- A. arrive en retard
- B. constate que tous ses pratiquants sont absents à cause du COVID
- C. se cogne, et blesse un pratiquant après une coupure d'éclairage, subite, du gymnase
- D. Ne vérifie pas que les buts (handball ou football) sont ancrés ou lestés
- E. n'adapte pas le niveau de difficulté ou d'opposition, en fonction du niveau du pratiquant

30. A quelles assurances l'éducateur peut-il souscrire ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Responsabilité Pénale
- B. Responsabilité Morale
- C. Responsabilité Civile
- D. Protection Judiciaire
- E. Responsabilité Matérielle

Recommandations importantes pour répondre aux 30 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 30 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

Student**Quiz****Date/Notes**

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E				
0					1					11					21				
1					2					12					22				
2					3					13					23				
3					4					14					24				
4					5					15					25				
5					6					16					26				
6					7					17					27				
7					8					18					28				
8					9					19					29				
9					10					20					30				
					A B C D E					A B C D E					A B C D E				



 Fill bubble completely.
 Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
 Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at www.quickkeyapp.com



- Lors des jeux Antiques, quels étaient les produits, pris par les athlètes, sensés améliorer leurs performances ? (de 2 à 4 réponses)**
 A. Testicules de taureau B. Viande de chèvre C. Viande de guépard D. Gingembre E. Caféine
- Au XVIII siècle en Angleterre, des chevaux étaient dopés pour "courir plus vite". Quelle boisson leur donnait leur "entraîneur" ?**
 A. Gingembre et bière B. Jus d'Orties et Guinness C. Citron et Gin D. Cognac et Whisky E. Café et Taurine
- Quel est le sportif, mort en direct à la télévision, qui finalement a permis aux instances mondiales de chercher à lutter contre le dopage ?**
 A. Ben JOHNSON B. Bart JOHNSON C. Jim HOLSTON D. Tom SIMPSON E. Phil GRIMSON
- Comment s'appelle les instances mondiale et française antidopage ?**
 A. WAMA – ADLD B. ADA – ALFAD C. WADC – AFLA D. AMA – AFLD E. AMAR - AFLAD
- Quels sont les rôles de l'instance Mondiale qui lutte contre le DOPAGE ? (de 2 à 4 réponses)**
 A. Lister les produits dopants
 B. Harmoniser les contrôles
 C. Ecrire les Lois dans chaque pays
 D. Harmoniser les sanctions
 E. Gérer les cas de Dopage dans les Fédérations (notamment Françaises)
- Que veut dire l'acronyme VRAD ?**
 A. Validité des Résultats AntiDopage
 B. Variations des Résultats Anormaux suite au Dopage
 C. Volatilité des Résultats Attribués au Dopage
 D. Violation des Règles AntiDopage
 E. Violation des Règlements AntiDopage
- Dopage, il existe des méthodes interdites. Identifiez-les. (de 2 à 4 réponses)**
 A. Cryothérapie
 B. Auto-transfusion de poches de sang
 C. Caisson Hyperbare
 D. Manipulation ou subtilisation d'échantillons
 E. Dopage génétique
- Que veut dire l'Acronyme AUT ?**
 A. Approche Unique des Thérapies
 B. Autorisation d'Usage à des fins Thérapeutiques
 C. Adaptation Ultra-cellulaire des Triglycérides
 D. Utilisation des Ultrasons Thérapeutiques
 E. Autorisation d'Usage des Transfusions

9. Quels sont les échantillons que peuvent prélever les médecins préleveurs pour vérifier l'absence de produits dopants ainsi que l'absence d'utilisation d'une méthode interdite ? (de 2 à 4 réponses)

A. Sanguins B. Lymphe C. Urinaires D. Sanguins séchés E. Moelle épinière

10. En France, en 2023, il y a eu 12044 prélèvements. Quel est le taux de contrôles positifs ?

A. Moins de 1% B. 1.5% C. 2% D. 5% E. 10%

11. Quels sont les 3 sports qui, en 2023, ont été les plus contrôlés (nombre de prélèvements) ? (3 réponses attendues)

A. Tennis B. Rugby C. Football D. Haltérophilie E. Cyclisme

12. Quels sont les 3 sports, en 2023, qui présentent un taux de Résultats d'analyses "anormaux" ? En % / aux contrôles ? (3 réponses attendues)

A. Combat libre dont MMA B. Rugby C. Tennis D. Kickboxing E. Haltérophile

13. Comment s'appelle la plate-forme qui permet de signaler un fait, une information, une suspicion concernant des cas potentiels de dopage ?

A. Tous-Propres B. Stop-Dopage C. Fair-Play D. Sport-Propre E. Clean-Sport

14. Identifiez les propositions vraies. (de 2 à 4 réponses)

A. Acheter et revendre des produits dopants est pénalement répréhensible
B. Il existe des médicaments listés comme dopants, en vente libre sans ordonnance
C. Le dopage animal n'est pas un procédé dopant
D. L'alcool peut être recherché, dans certains sports et reconnu produit dopant
E. Le CIO envisage d'autoriser des jeux sans contrôles antidopage

15. Il existe un site qui informe du potentiel caractère dopant d'un médicament, quel est ce site ?

A. <https://substances-dopages.afld.fr/>
B. <https://medicaments.afld.fr/>
C. <https://doping-medicine-ama.fr/>
D. <https://listing.medicine.afld.fr/>
E. <https://medicaments.controle.ama.fr/>

16. Educateur sportif, entraîneur sportif sont des métiers réglementés. Quelles sont les obligations ? (de 2 à 4 réponses)

A. Possession carte professionnelle
B. Affichage des diplômes
C. Posséder un diplôme récent
D. Honorabilité
E. Renouveler sa carte pro tous les ans

17. L'honorabilité pour un éducateur sportif c'est : (de 2 à 4 réponses)

A. Ne pas avoir été condamné pour un délit ou un crime
B. Respecter les horaires de travail
C. Posséder une Licence STAPS
D. Ne pas être inscrit sur le fichier FIJAIS
E. Présenter un CACI tous les 5 ans à l'ETAT

18. L'honorabilité des dirigeants ou entraîneurs bénévoles est vérifiée : (de 2 à 4 réponses)

A. NON
B. Par simple déclaration sur l'honneur des intéressés
C. Peut être demandée par le/la président.e au SDJES
D. Tous les 5 ans
E. Mais pas celle des juges et des arbitres

19. Parmi les propositions suivantes, quelles sont les propositions VRAIES ? (de 2 à 4 réponses)

A. Les trimestres en Service Civique avant 21 ans comptent pour la retraite
B. L'apprentissage est mieux payé que Service Civique
C. L'apprentissage ne permet pas de valoriser des trimestres pour la retraite
D. En Service Civique on doit obligatoirement suivre une formation qualifiante
E. Le Service Civique peut intervenir en autonomie en encadrement d'APS

20. L'entraîneur salarié dans un club : identifiez les propositions VRAIES (de 2 à 4 réponses)

A. Commence toujours sa carrière au SMIC ou équivalent
B. Est rémunéré en fonction de ses missions et responsabilités et non ses diplômes
C. est rémunéré plus s'il possède un MASTER
D. identifie sa rémunération potentielle dans la convention collective SPORT
E. peut travailler pour plusieurs clubs (selon quelques conditions)

21. Entraîner régulièrement dans une association ne permet pas d'adopter le statut d'Auto-entrepreneur (Micro-Entreprise) parce que : (de 2 à 4 réponses)

- A. Ce n'est pas lui qui choisit ses horaires
- B. Il est en lien de subordination avec l'association, donc sous leur responsabilité
- C. Les entraîneurs ou coachs ne peuvent pas utiliser le statut de Micro-entreprise
- D. Les pratiquants lui sont "apportés", il ne choisit pas
- E. La profession d'éducateur Sportif est réglementée (diplôme)

22. L'Educateur Sportif ne peut plus exercer sa profession s'il : (de 2 à 4 réponses)

- A. est condamné pour conduite en état d'ivresse et/ou sous l'emprise de stupéfiants
- B. est condamné pour incitation à l'alcoolisation démesurée, a fortiori des mineurs
- C. est condamné pour consommation de produits illicites (drogues)
- D. est obligé de repasser son permis de conduire
- E. est convaincu de dopage

23. L'entraîneur bénévole : (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. peut recevoir des chèques restaurant bénévole s'il entraîne entre 18h et 21h
- B. peut recevoir des frais de déplacements (frais réels sur justificatifs)
- C. n'a jamais besoin de diplôme, quelques soient les sports encadrés
- D. n'a pas besoin de carte pro d'éducateur sportif
- E. doit faire une déclaration sur l'honneur concernant son honorabilité

24. Un étudiant en L3 STAPS - ES peut : (de 2 à 4 réponses)

- A. Créer une micro-entreprise pour créer des activités physiques d'entretien
- B. Sans supplément au diplôme mais avec le DU Prépa Physique être entraîneur de musculation
- C. Entraîner contre rémunération s'il dispose de l'annexe au diplôme dans une discipline (supplément au diplôme)
- D. sans supplément au diplôme, donner des cours d'haltérophilie
- E. Entraîner pour la compétition dans toutes les disciplines

25. Dans quels cas de figure une personne peut entraîner pour la compétition une Haltérophile : il ou elle possède... (de 2 à 4 réponses)

- A. Une licence STAPS ES - Mention préparation physique
- B. Une Licence STAPS ES quelle que soit la mention
- C. Une Licence STAPS ES + le BP JEPS Forme Force - option Haltérophilie, Musculation
- D. Le Master STAPS EOPS
- E. Le BP JEPS Forme Force - option Haltérophilie, Musculation

26. Qu'est-ce qui constitue en France, une agression sexuelle ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Célébrer conjointement une victoire en s'enlaçant
- B. Viol
- C. Harcèlement sexuel
- D. Demander à quelqu'un si on peut l'embrasser
- E. Exhibitionnisme et voyeurisme

27. Qu'est-ce qui constitue du sexisme ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Dénigrer quelqu'un en raison de son sexe
- B. Comparer les performances filles - garçons
- C. Insultes évoquant le genre
- D. Questionner une personne qui ne le souhaite pas sur ses pratiques sexuelles
- E. Faire des remarques désobligeantes en fonction des couleurs de peaux

28. Comment signaler, pour protéger, un fait de VIOLENCES SEXUELLES ou SEXISTES dans le Sport ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Pour un mineur appeler le 119
- B. Faire un signalement au SDJES de son département
- C. Signaler les faits au.à la. président.e du club
- D. Attendre d'être plusieurs pour le signaler
- E. Ecrire à signal-sports@sports.gouv.fr

29. En Côte d'Or, comment s'appelle l'inspecteur chargé d'enregistrer des témoignages, puis d'instruire une enquête administrative pour le ministère des Sports ?

- A. Arnaud BUIILLARD B. Jérémie FORT C. Arnaud FORTE D. Jérémie COMTE E. Jérémie CRIARD

30. Pour protéger les licenciés, peut être encore plus les licenciées, que peut faire le SDJES pour limiter l'action d'une personne suspectée d'agression ou de harcèlement sexuels ?

- A. Informer le commissariat le plus proche
- B. Appeler le. la président.e de l'association
- C. Prononcer un éloignement de la personne pendant 6 mois du club
- D. Créer une confrontation entre la victime et le harceleur
- E. Transférer le dossier au ministère des Sports

DATE DE L'ÉPREUVE :

ÉPREUVE DE :

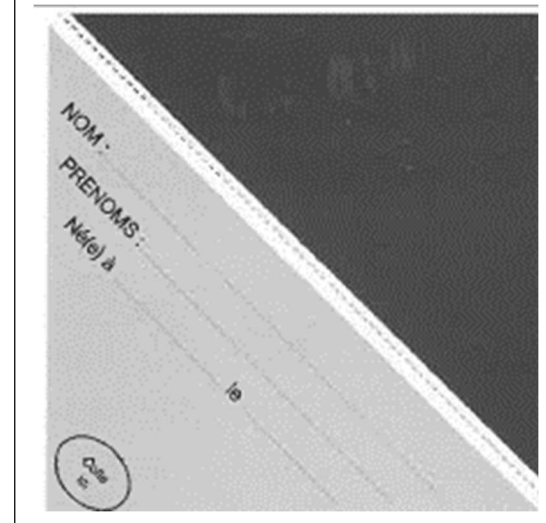
SUJET DE M./M^{ME} :

ANNÉE D'ÉTUDE :

SESSION ANNÉE :

N° ÉTUDIANT :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6B1B – Gestion et développement des moyens financiers (A. Graillet)

Première partie, un quizz de 20 questions sur 5 points et une deuxième partie sur 15 points, 5 questions ouvertes à traiter sur la copie.

Student	Quiz	Date/Notes																																																																																																																																																																																																																																																																														
Student ID <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>1</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>6</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>7</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>9</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>					0	☐	☐	☐	☐	1	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>6</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>7</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>9</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>10</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>11</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>12</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>13</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>16</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>17</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>18</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>19</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>20</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>		A	B	C	D	E	1	☐	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐	☐	☐	6	☐	☐	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐	☐		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	11	☐	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐	☐	15	☐	☐	☐	☐	☐	16	☐	☐	☐	☐	☐	17	☐	☐	☐	☐	☐	18	☐	☐	☐	☐	☐	19	☐	☐	☐	☐	☐	20	☐	☐	☐	☐	☐		A	B	C	D	E	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>21</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>22</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>23</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>24</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>25</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>26</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>27</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>28</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>29</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>30</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>		A	B	C	D	E	21	☐	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐	☐		A	B	C	D	E
0	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
3	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
4	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
5	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
6	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
7	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
8	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
9	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																												
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
3	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
4	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
5	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
6	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
7	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
8	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
9	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
10	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											
11	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
12	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
13	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
14	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
15	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
16	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
17	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
18	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
19	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
20	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											
21	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
22	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
23	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
24	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
25	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
26	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
27	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
28	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
29	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
30	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																																																																											
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																											

Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com

QUIZZ Les ressources financières de l'association sportive B1B

1. Classiquement, quelles sont les 3 catégories de subventions pour une association ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Subvention annuelle
- B. Subvention Projet
- C. Subvention privée
- D. Subvention d'investissement
- E. Subvention de fonctionnement

2. Quels sont les publics cibles généralement retenus par les financeurs publics pour les dossiers de subvention ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les personnes présentant un handicap
- B. Les licenciés de petites associations
- C. Les femmes ou filles
- D. Les athlètes de sports olympiques
- E. Les licenciés compétitifs

3. Quels sont les territoires qui sont ciblés pour le développement des activités en associations sportives ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les territoires labellisés Terres de jeux
- B. Les départements touristiques
- C. Les zones rurales
- D. Les Quartiers Politique de la Ville
- E. Les déserts médicaux

4. Dans le cas des associations sportives, par rapport à leur objet, quelles sont précisément les associations qui peuvent prétendre à des aides publiques ou à du mécénat ? Les associations ...

- A. de financement d'un athlète de niveau régional
- B. affiliées à une fédération
- C. d'intérêt particulier
- D. d'intérêt général
- E. d'intérêt familial

5. Comment s'appelle la plate-forme qui permet de demander une subvention à l'Etat ou à l'ANS ?

- A. <https://lecomptesubventions.gouv.fr/>
- B. <https://lecompteasso.associations.gouv.fr/>
- C. <https://lecomptassociations.gouv.fr/>
- D. <https://lecompteasso.ans.gouv.fr/>
- E. <https://lecompteasso.associations.sous.fr/>

6. Quels sont les organismes qui reçoivent une enveloppe de l'ANS pour permettre aux associations locales de demander une subvention ?

- a. Les DDJS puis les Ligues
- b. Les Ligues Régionales et les Conseils Régionaux
- c. Les Clubs Sportifs directement
- d. Les ligues régionales et les Comités Départementaux
- e. Les fédérations Françaises et ensuite les Ligues Régionales

7. Comment s'appelle le document qui permet de connaître les autorisations de demander une subvention et les modalités de soutien des organismes publics ?

- a. Le Mode d'emploi b. Les Règles d'Obtention c. Le Règlement Intérieur d. Le Règlement d'Intervention e. Le CERFA

8. Comment s'appellent les éléments qu'une association doit présenter ou respecter pour être autorisée à solliciter une subvention ?

- a. Les Prérequis
- b. Les Critères d'Eligibilité
- c. Les Agréments Financiers
- d. Les Règles Techniques de Sécurité
- e. Les Critères de Transparence

9. Pourquoi peut-on dire qu'un sponsor fait une économie d'impôts indirectement ?

- a. L'achat d'un espace publicitaire bénéficie d'une TVA à zéro
- b. Faire baisser son bénéfice fait automatiquement baisser les impôts
- c. L'association sponsorisée rembourse ses impôts
- d. Déclarer du sponsoring sportif entraîne une baisse d'impôt sur son chiffre d'affaires

10. Identifiez les propositions vraies : (2 à 4 réponses)

- a. Pour une entreprise, en fonction du montant du bénéfice, les Impôts sont d'un montant de 15 % et 25 %
- b. Les bénéfices d'une société ne dépendent pas du chiffre d'affaires
- c. Pour les petites entreprises le taux d'imposition du bénéfice sera uniquement de 15 %
- d. Le seuil de déclenchement de la tranche de 25 % sur les bénéfices est fixé à 42 500 €
- e. Le taux d'imposition dépend uniquement du montant du chiffre d'affaires de l'entreprise

11. Identifiez les affirmations fausses : (2 à 4 réponses)

- a. Une entreprise réalisant du mécénat se verra rembourser 60 % de son versement
- b. Un particulier qui réalise un don à une association d'intérêt général bénéficiera d'un remboursement de 66% de son don
- c. Une entreprise de plus de 4M d'€ de chiffre d'affaires peut seulement faire du mécénat de compétences
- d. Le mécénat en nature ne donne pas lieu à un remboursement d'impôts
- e. Une petite entreprise qui réalise moins de 20 000 € de bénéfices ne peut pas faire de mécénat

12. Une entreprise mécène, ne pourra pas bénéficier du même espace de visibilité qu'un sponsor, quelles sont les limites ? (de 2 à 4 réponses)

- a. Le mécène ne pourra pas apparaître, sur aucun support
- b. Le mécène peut bénéficier d'une surface visible équivalente à 25% par rapport au sponsor
- c. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 500 €
- d. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 1 000 €
- e. Le mécène lui, bénéficie d'un avantage qui correspond à 0.5 % de son bénéfice

13. On peut dire du financement participatif : (2 à 4 réponses)

- a. Seules les entreprises peuvent réaliser du financement participatif
- b. Parfois les plates-formes de financement participatif retiennent un % au titre des frais de gestion
- c. Seuls les dons aux associations d'intérêt général pourraient bénéficier d'un remboursement d'impôts
- d. Tous les dons du financement participatif bénéficient d'un remboursement d'impôts
- e. Cagnotte ou crowdfunding sont d'autres noms pour le financement participatif

14. Les buvettes, avec alcool, organisées temporairement par les associations sportives sont soumises à des règles, quelles sont-elles ? (de 2 à 4 réponses)

- a. Obtenir une Licence IV
- b. Ne vendre que des boissons des groupes 1,2 et 3 maintenant groupe 1 et 3
- c. Pas de restrictions
- d. N'être ouvertes, en cas de vente d'alcool, que 10 fois dans l'année
- e. Ne vendre que des alcools inférieurs à 5,5 °

15. Quelles sont les obligations faites à un organisateur de brocante associative ? (de 2 à 4 réponses)

- a. Le.la président.e doit avoir un casier judiciaire vierge
- b. L'association tient un registre des inscrits avec photocopie carte d'identité
- c. L'association déclare la brocante à la Préfecture
- d. Les exposants signent une attestation sur l'honneur de non-participation à plus de 2 brocantes par an
- e. L'association tient un registre de tous les achats réalisés par les visiteurs

16. Quelles sont les dispositions données par la Loi pour l'organisation de Lotos ? (même s'il existe beaucoup de tolérance) (de 2 à 4 réponses)

- a. Les joueurs peuvent recevoir des sommes d'argent en numéraire s'ils ont eux-mêmes payé en espèces
- b. Le Loto doit être organisé pour un cercle restreint de connaissances, autour de l'association
- c. On ne peut pas participer à plus de 2 lotos par mois
- d. Les mises ne doivent pas dépasser 20 € par personne
- e. Les lots ne peuvent pas être des chèques ou des espèces

17. Quel est le service qui peut vous aider à renseigner un dossier de subvention pour les associations sportives ?

- a. SJDEVS b. SDJ&S c. SDEVS d. DDJS e. SDJES

18. Que veut dire l'acronyme SDJES ?

- a. Section Départementale de la Jeunesse Et des Sports
- b. Service De la Jeunesse et des Educateurs Sportifs ?
- c. Secrétariat Départemental des Jeunes de L'Education et du Sport
- d. Service Départemental de la Jeunesse de l'Engagement et des Sports
- e. Service De la Jeunesse des Emplois et du Sport

19. Quels sont les moyens propres#1 générés par une association sportive ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les Licences
- B. Les subventions
- C. Les aides de la fédération
- D. La billetterie des compétitions
- E. La buvette

20. Quels sont les moyens propres#2 générés par une association sportive ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Don d'un particulier
- B. Loto
- C. Aide PASS sport de l'Etat
- D. Soirée tartiflette
- E. Boutique

5 QUESTIONS OUVERTES

1. Citez, parmi les trois catégories de ressources financières de l'association sportive (Ce qui permet à l'association de générer des finances donc des € !) les différentes ressources propres de l'association. (Elles sont nombreuses, faites une liste très large !!)
2. Quelles sont les institutions qui permettent de bénéficier d'une subvention publique ? Quelles sont les démarches et critères pour en bénéficier ?
3. Que veut dire être d'intérêt général pour une association sportive ? Est-ce que toutes les actions qu'elle réalise sont automatiquement d'intérêt général (donnez des exemples) ? Quelle est l'administration qui valide ce statut ?
4. Expliquez les différentes possibilités pour une entreprise d'être partenaire d'un Club sportif. Présentez les avantages fiscaux directs ou indirects.
5. Décrivez ce qu'est le mécénat en nature, comment cela fonctionne ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

6B1C – Positionnement de l'entraîneur dans son environnement

Date : mai 2025 Durée : 1h

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Vous traiterez un des deux sujets ci-dessous AU CHOIX

Sujet de Lionel Crognier :

Le modèle de Jean Coté sur la participation en sport. Décrivez-le, et expliquez son intérêt pour comprendre la route de l'expertise.

OU

Sujet de Frank Taiana :

Décrivez en quoi consistent les tâches des personnes occupant les postes suivants dans un club de haut niveau :

Directeur Sportif

Team Manager

Scout

Directeur de la performance

Data analyst

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6

6B2A Construction motrice des habiletés sportives et apprentissage des techniques sportives

Date : mai 2025

Promotion : L3 ES

Durée : 3h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet collectif

En vous appuyant sur différentes connaissances, vous montrerez comment et pourquoi une même contrainte peut provoquer des conduites différentes chez les individus.

Vous illustrerez dans l'activité de votre choix afin de montrer comment vous manipuler cela dans votre entraînement.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

6B2B – Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement

L Crognier – F Fouque

Date : mai 2025 Durée : 1h30

Promotion : L3 ES

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

UN SUJET A CHOISIR PARMIS LES 2 PROPOSÉS

SUJET DE F. FOUQUE

Dans la théorie cognitive, l'étape d'identification du stimulus vise à supprimer les incertitudes spatiales, temporelles et événementielles. Illustrez cela à partir d'exemples tirés d'une APS de votre choix.

OU

SUJET DE L. CROGNIER

Prendre des décisions dans les sports de balles rapides et les sports collectifs : intuition ou raisonnement ?

Vous argumenterez votre réponse en utilisant des théories, des auteurs et des exemples vus en CM et en TD.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****6SPE – Spécialité sportive**

Date : mai 2025 Durée : 2h

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

ATHLÉTISME – N.Binet et K . Badaoui

Chaque athlète s'entraîne pour préparer une épreuve spécifique et être performant le jour J. En vous appuyant sur la discipline de votre choix, vous expliquerez votre démarche en tant qu'entraîneur pour permettre à l'athlète d'atteindre son objectif.

BADMINTON – S. Lelievre

1/ Analyse vidéo et remédiation (1 SA évolutive ou 2 SA)

Joueuse de face

2/ Question « culture » :

- a) C'est quoi un spin ? définition, réalisation, intérêt...
- b) Quelle compétition vient de se dérouler où les français ont particulièrement brillé ? Pouvez-vous citer 2 noms de joueur qui rivalise avec les meilleurs mondiaux ?

BOXE – J. Willocq**1) Analyse technique et tactique (10 points)**

À partir de vos connaissances, analysez la séquence suivante (imaginée) :

"Dans un combat amateur (3x3 minutes), un boxeur adopte une garde haute et avance constamment sur son adversaire en cherchant à réduire la distance. Il privilégie les séries de crochets au corps et à la tête. En retour, son adversaire utilise le jab en reculant et cherche à casser le rythme par des pivots latéraux."

Question :

- a) Identifiez et décrivez les principales stratégies offensives et défensives des deux boxeurs.
- b) Quelles adaptations proposeriez-vous à votre boxeur s'il est celui qui avance mais se fait contrer fréquemment ?
(Réponse structurée, schémas autorisés.)

2) Conception d'une séance d'entraînement (6 points)

Vous devez préparer un cycle de préparation technique pour un boxeur amateur orienté vers le développement de l'esquive et du contre.

Question :

Proposez une séance (1h30) incluant :

- a) Objectif principal de la séance
- b) Modalités d'échauffement adaptées au thème
- c) Exercices spécifiques (3 minimum) (But ? Consignes pour les différents rôles sociaux ? Aménagement matériel & espaces ? Rotations dans les différents rôles ? Contenus ? critères de réussites ? Durée envisagée...)
- d) Progression pédagogique avec les variables pour simplifier et complexifier les tâches proposées
- e) Retour au calme

3) Physiologie et préparation physique spécifique (4 points)

Question : Expliquez l'importance du travail intermittent à haute intensité pour la boxe.

Donnez un exemple de séance de préparation physique intégrant ce principe pour un boxeur en phase de préparation spécifique (à 6 semaines d'une compétition).

CYCLISME – G. Souyris

Concevoir et justifier les 2 séances postérieures au cycle réalisez par vous-même lors des TP.

ESCALADE – F.Weckerlé

1. A partir de vos connaissances théoriques liés à l'entraînement, vous mettrez en évidence les facteurs clés de la planification et de la programmation de l'entraînement d'un grimpeur (sa discipline est laissée à votre choix : vitesse, bloc ou difficulté). (5 points)
2. Quelles sont les principales qualités physiques, cognitives et psychologiques à développer chez un grimpeur. (5 points)
3. A partir de vos connaissances théoriques et de vos lectures, vous proposerez une séquence d'entraînement visant le développement de la résistance pour un grimpeur cherchant à améliorer ses performances en falaise. (5 points)
4. Vous présenterez votre démarche et votre conception personnelle de l'entraînement en escalade. (5 points)

Pour toutes les questions, un soin particulier devra être apporté dans l'analyse et la justification de votre argumentation (cadre d'analyse, nombre et précision des références...)

HANDBALL – P. Kowalik

« Le partage d'affordances signifie que les joueurs sont guidés perceptivement par une possibilité d'action offerte par l'adversaire... »

Vous montrerez comment cette affirmation peut guider votre réflexion dans la préparation, l'animation et la régulation de vos séances d'entraînement pour faire progresser vos joueurs. Vous détaillerez chacun des temps en mêlant réflexion théorique et exemples concrets tirés des entraînements avec votre groupe du mardi matin.

JUDO et LUTTE– P. Benas

Après une analyse globale de l'activité du combattant (3) au regard des facteurs de la performance (3), vous vous centrerez sur les qualités physiques que vous préciserez (2). Vous en choisirez une particulièrement (3) pour laquelle vous proposerez une planification (6) (dans laquelle vous intégrerez la notion de technique tactique (3) (illustrations concrètes).

NATATION – D. Mager

Q1 : 4 points

Quelles sont les différentes zones d'intensité que vous connaissez ? Fixez pour chacune d'elle les limites supérieures et inférieures

Q2 : 16 points

Vous allez accueillir en septembre dans votre structure une jeune nageuse de 2012 de la région parisienne

Vous disposez de ses performances antérieures ainsi que de la grille de qualification France junior

Votre Directeur technique voudrait qu'elle passe en décembre 2025 sous les 5' au 400 NL

Vous disposez de 15 semaines pleines d'entraînement

Fixez des exercices à réaliser à l'entraînement pour gagner son pari

- Série à réaliser fin septembre
- Série à réaliser fin octobre
- Série à réaliser fin novembre

Votre prochaine échéance est le 10 avril 2026 : date à laquelle elle pourrait tenter une qualification aux France junior

Qu'allez-vous tenter avec cette nageuse ?

Comment allez-vous organiser les 14 semaines entre le 1^{er} janvier et le 10 avril ?

Fixez des exercices clefs à réaliser à l'entraînement !

RUGBY – P. Debarbieux

Qu'est-ce qu'un projet de formation ? (3 points)

Démontrer pour un club, les intérêts de concevoir un projet de formation et les objectifs qu'il doit poursuivre à différents niveaux. (4 points)

Expliquer les éléments indispensables qu'un projet de formation doit comporter ? (3 points)

Elaborer et présenter une situation de référence sur le thème de votre choix, en attaque.

Rendez-la évolutive des M6 jusqu'au M14 en précisant les attendus pour chaque catégorie. (10 points)

TENNIS DE TABLE– M. POIRIER

Question n°1 : /10 pts

Après avoir défini ce qu'était la préparation physique, vous expliquerez son utilité dans le tennis de table.

Question n°2 : /10 pts

Quels sont les bienfaits de la pratique physique et plus particulièrement du tennis de table sur la santé ?

VOLLEY – N. Charpin

Rappelez les fondamentaux techniques et tactiques nécessaires au joueur Réceptionneur/Attaquant d'un niveau au moins égal au niveau National 3, et précisez quelles sont les ressources principalement sollicitées sur ce poste. (4 pts)

Précisez le rôle et l'importance du joueur « passeur » dans une équipe de volley qui joue avec un système de jeu en 5/1 de niveau supérieur ou égal au niveau Pré national (précisez le niveau choisi). (4pts).

Proposez 2 situations permettant pour l'une le perfectionnement de la technique individuelle du joueur réceptionneur (R/4 ou libéro), et pour l'autre l'amélioration des enchaînements d'actions (R/4 ou libéro) en précisant quelles actions sont enchaînées. Dessin possible. (10 pts).

Citez 4 nations qui ont dominé le volley-ball mondial ces 10 dernières années, et 4 joueurs incontournables à des postes différents de renommée internationale. (2pts)