

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 1
1B1A - Cognition-Action : principes généraux, adaptation, apprentissage

Date : décembre 2024

Durée : 3h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .**
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Vous composerez les deux sujets sur deux copies différentes

Sujet de G. Poirier (1h30)

- a) Définissez le contrôle postural proactif et le contrôle postural rétroactif et décrivez les stratégies motrices associées pour chacun de ces deux processus. (8pts) ?
- b) Quelles sont les contributions des différents systèmes sensoriels dans le cadre du contrôle postural statique ? Expliquez les concepts d'intégration multisensorielle et de repondération sensorielle (8pts).
- c) Présentez les principaux troubles du contrôle postural pour la pathologie neurologique de votre choix (4pts).

Sujet de O. White (1h30)

Développer l'une des thématiques suivantes au choix :

- 1. Décrire le fonctionnement des modèles internes en vous aidant d'un schéma et d'un exemple.
- 2. En quoi la gravité permet-elle de mieux comprendre certains aspects du contrôle moteur ?
- 3. La variabilité observée dans nos actions est un frein à leur contrôle optimal. Êtes-vous d'accord avec cette assertion ?
- 4. Imaginer un nouveau test fonctionnel à créer. Donner un exemple et son contexte d'utilisation.
- 5. Ne pas faire l'examen.
- 6. Traiter un autre sujet lié aux thématiques développées au cours en présentant soigneusement les arguments.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

SESSION 1 – SEMESTRE 1

1B1B - Vieillissement sensorimoteur et cognitif : aspects pathologiques

Date : décembre 2024

Durée : 3h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom. Les candidats sont tenus de rendre une copie même blanche par sujet.**

1 COPIE PAR SUJET

Sujet de F. Chambellant – 1h30 :

Questions à réponses courtes :

Quel est le principal traitement médicamenteux de la maladie de Parkinson aujourd'hui ? Pourquoi ce traitement est efficace pour traiter les symptômes moteurs de la maladie ? (4 points)

Quelles aires cérébrales sont impliquées dans la mémoire épisodique à long terme ? Comment cette mémoire est affectée par l'âge ? (2 points)

Qu'est-ce que l'attention soutenue ? Comment peut-elle être évaluée ? Comment l'âge affecte les résultats de cette expérience ? (3 points)

Qu'est-ce que la presbytie ? Donnez deux raisons à son apparition. (3 points)

Question de dissertation :

Quels sont les changements à l'échelle histologique (échelle des tissus/du cerveau) dû à l'âge ? (8 points)

Sujet de V. Rozand– 1h30 :

Vieillissement osseux

Question 1 : Expliquez comment fonctionne le remodelage osseux. Intégrez 2 hormones qui régulent ce remodelage.

Question 2 : L'ostéoporose est-elle inéluctable ? Pourquoi ? Sommes-nous tous « égaux » face à l'ostéoporose ? Pourquoi ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
1B4A – Handicap et société APAS

Date : décembre 2024

Durée : 3h

Promotion : **M1 APAS**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes

Sujet G. Bloy – 1h30 :

Ce qu'il y a de bien à la retraite, aurait dit le philosophe Gilles Deleuze, c'est que la société « vous lâche ». À la lumière de ce que vous avez appris sur la façon dont la société française contemporaine met en forme le vieillissement des personnes, comment comprenez-vous ce genre de propos et qu'en pensez-vous ?

Vous veillerez à construire une argumentation nourrie de vos connaissances sociologiques.

Sujet J. Gaveau – 1h30 :

Question 1 (7pts)

Quelles grandes catégories de gérontechnologies peut-on trouver aujourd'hui sur le marché ?

Donnez un exemple de gérontechnologie pour trois de ces catégories, et développez un regard critique (avantages, inconvénients, risques...) pour chacun de ces exemples.

Question 2 (7pts)

Expliquez ce qu'est le syndrome post-chute ?

Question 3 (6pts)

Quels sont les éléments constitutifs d'un programme d'exercice multimodal en prévention primaire et secondaire de la perte de mobilité chez le senior à risque ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
2B3A – Déficience et neuroréhabilitation de la fonction motrice

Date : mai 2025

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1 COPIE PAR SUJET

Sujet S. Floquet – 1h

Monsieur D., patient de 46 ans, entre au centre de rééducation le 3/07/2023 des suites d'un accident de travail le 25/05/2023, entraînant une paraplégie post-traumatique ASIA A, moteur Th12, sensitif L2. Ostéosynthèse réalisée le jour de l'accident.

Monsieur D. est menuisier à son compte, marié, deux enfants. Vit dans une maison individuelle.

La prise en charge en APA débutera dès réception de la prescription médicale du médecin.

- Au vu des informations dont vous disposez ci-dessus, veuillez exposer l'objectif principal de rééducation pour un patient blessé médullaire. Merci d'apporter des éléments concrets pour illustrer cet objectif. (Minimum 3).
- Puis dans une seconde partie, décrire de **manière précise** les différents objectifs de prise en charge en APA (minimum 3). Chaque objectif développé devra être décrit et illustré par deux situations.

Sujet C Papaxanthis - 1h

Aucun document n'est autorisé.

1. Développez l'apprentissage moteur par erreur. Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.
2. Donnez la définition de l'interférence rétroactive. Il y a-t-il une interférence entre la mémoire déclarative et motrice ? Appuyez votre argumentation sur des exemples concrets.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2**

2B3B – Déficience, rééducation et ré-athlétisation de l'appareil musculo-squelettique

Date : Mai 2025

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Les 2 sujets sont à traiter sur 2 copies différentes

Sujet de C. Paizis (1h) :

Expliquez les mécanismes physiologiques impliqués dans le développement de la force musculaire

Sujet de C. Culas (1h) :

1- Amputation :

- a) Quels sont les différents éléments permettant l'appareillage d'un amputé tibial ? Expliquer brièvement le rôle de chacun.
- b) Quel est le coût énergétique d'une prothèse fémorale ?

2- Lombalgie chronique :

- a) Définition de la kinésiophobie
- b) Sorensen et Ito Shirado. Les décrire brièvement puis expliquer leur intérêt dans la prise en charge du sujet.
- c) Citer deux croyances erronées sur la pathologie et pourquoi elles le sont.

3- Polytraumatisme : après une fracture du fémur

- a) Quel est le délai de consolidation de l'os ?
- b) Quels sont les grands principes d'une reprise d'appui ?

4- Pour chacune des trois pathologies mentionnées ci-dessus, proposer une situation en APA pertinente.

- Une même APS ne peut être utilisée plusieurs fois
- Décrire la situation aussi simplement que possible (schéma possible)
- Enoncer le but rééducatif recherché à travers cette situation

Conseils : bien lire le sujet. Certaines questions sont très courtes, pas besoin de longs discours. Merci de rester concis, en particulier si vous n'avez pas la réponse, il n'y aura pas de point attribué aux digressions hors sujet.