

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****1B1.1 – Fondements théoriques de l'animation sportive**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Les candidats devront traiter obligatoirement les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet P. Kowalik – 30 mn :

1. En vous basant sur le travail effectué en TD, vous détaillerez un savoir-faire réalisable par un débutant de 12ans dans votre spécialité sportive. Vous préciserez le contexte de la situation dans laquelle le savoir-faire est réalisé.
2. A partir de l'analyse des conduites typiques du débutant dans la réalisation de ce savoir-faire, vous proposerez une situation d'apprentissage permettant de le faire progresser dans l'une de ces conduites.

Sujet C. Gentil – 30 mn :

Quels sont les éléments incontournables à prendre en compte pour l'élaboration d'un projet de séquence ?

Vous donnerez un exemple pour chacun de ces éléments

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
1B1.3 – Sports collectifs petit terrain

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet BASKET – JL Goldberg :

Issus de l'analyse des sports collectifs de petits terrains, quels sont les concepts ou les objectifs ré investissables pour encadrer leur pratique (par exemple en basket-ball ou toute autre activité) ?

Sujet VOLLEY – N Charpin :

Après avoir donné une définition de l'activité Volley Ball (1,5pt), sa logique interne (1,5pt), ses problèmes fondamentaux (1,5pts), et 2 conduites typiques du débutant (1,5pts), vous ferez l'analyse technique du service tennis (6pts). Vous donnerez deux ressources principalement sollicitées dans la technique du service (2pts), et vous expliquerez en quoi elles sont primordiales (2pts).

De plus nous constatons qu'en quatre contre quatre votre équipe a des difficultés lorsqu'il s'agit de transmettre la balle à un attaquant. Donner deux raisons possibles qui expliquent ces problèmes (2pts), et deux solutions simples pour améliorer ce secteur de jeu (2pts).



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
1B1.4 – Activités opposition

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Coutanche

- 1) L'initiation en sport de combat. Comment débutteriez-vous une séquence en prenant en compte l'aspect émotionnel ? Vous illustrerez dans l'activité de votre choix en détaillant une situation d'apprentissage reprenant tous les éléments vus en TP (consignes, critères de réalisation etc ...). (8 points)
- 2) Qu'est ce qui fait d'un sport, un sport de combat ? En vous appuyant sur votre pratique et l'activité que vous avez choisie, vous expliquerez les éléments importants à retenir qui permettent de distinguer les sports de combats de percussion et de préhension. (6 points)
- 3) Qu'est-ce qu'une opportunité en sport de combat ? Vous expliquerez et illustrerez les différents types d'opportunités existantes. (4 points)
- 4) Traitez l'activité de votre choix : (2 points)
- Lutte : qu'est-ce qu'un effacement ? Vous en donnerez les principes et préciserez comment vous l'exécutez en fonction du type d'opportunité.
- Boxe : Qu'est-ce qu'un fouetté ? Vous en donnerez les principes et préciserez comment vous l'exécutez en fonction du type d'opportunité.



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****1B2.1 – Comprendre la motricité pour favoriser les apprentissages****1B2.2 – Psychologie du développement (enfants / seniors)**

Date : décembre 2024

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 1h30

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

1 copie/sujet**Sujet Motricité – F. Fouque – 45 mn :**

Les études scientifiques indiquent qu'il n'y a pas d'apprentissage possible d'un geste nouveau si l'apprenant ne dispose pas d'un feedback.

Vous mobiliserez des arguments issus de la théorie cognitive du traitement de l'information pour définir les termes importants et justifier ce constat.

Enfin vous indiquerez quel doit être le rôle de l'animateur pour faciliter les apprentissages et donner quelques exemples issus d'exercices.

Sujet Psychologie – A. Fournier– 45 mn :**Questions de cours (11 points)**

1. Quel est l'impact des expériences antérieures sur le développement psychomoteur ? Donnez un exemple (2 points)
2. Comment Piaget appelle le stade de développement cognitif entre 2 et 7 ans ? Par quoi est-il caractérisé et quelle est la forme de raisonnement de ces enfants ? (5 points)
3. Quelles sont les deux compétences de la motricité fine qui se développent particulièrement entre 2 et 6 ans ? Les définir (4 points)

QCM (9 points) (1 point par bonne réponse, -0.25 par mauvaise réponse, il peut y avoir plusieurs bonne réponse). VOUS REPORTEREZ LES RÉPONSES SUR VOTRE COPIE.

1. Un enfant TDAH présente toujours
 - a) Une altération de l'attention
 - b) Une hyperactivité
 - c) Une altération de son intelligence
 - d) Une altération de la mémoire de travail



2. Lors d'un match de football, Thomas, 8 ans, rate un but décisif et s'assoit par terre en colère. Son entraîneur lui dit : "Reste concentré, il y aura d'autres occasions." Que va probablement faire Thomas ?
- a) Il se relève et reprend le jeu calmement.
 - b) Il reste assis en colère, sans bouger.
 - c) Il demande à sortir du terrain.
 - d) Il pleure et refuse de continuer.
3. Entre 2 et 6 ans, le développement des compétences motrices fondamentales se situe majoritairement au niveau :
- a) De la motricité globale
 - b) De la motricité fine
 - c) De la coordination fine
 - d) De l'équilibre
4. Le développement est un processus holistique. Qu'est-ce que cela signifie ?
- a) Il concerne uniquement les aspects cognitifs.
 - b) Il implique l'interaction de différentes dimensions (physique, cognitive, sociale, émotionnelle).
 - c) Il se limite à l'enfance et l'adolescence.
 - d) Il est prévisible et suit un chemin linéaire.
5. Quelle place donner aux émotions dans le développement psychomoteur ?
- a) Elles n'ont aucun impact sur le développement psychomoteur.
 - b) Elles influencent uniquement la motricité fine.
 - c) Elles jouent un rôle central en influençant la motivation, la coordination et l'apprentissage.
 - d) Elles ralentissent le développement en cas d'intensité élevée.
6. Un groupe d'enfants de 9 ans joue au basketball. Paul dribble tout en surveillant ses coéquipiers et ses adversaires pour trouver une opportunité de faire une passe. De quel type d'attention s'agit-il ?
- a) Attention sélective
 - b) Attention partagée
 - c) Attention soutenue

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****2B1 Encadrer des séances d'APSA pour différents publics**

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45 mnX2

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Vous composerez les 2 sujets sur 2 copies différentes

SUJET 2B1.1 – Grands jeux collectifs**Sujet de P Debarbieux**

- 1 – Quels sont les 3 éléments constitutifs indissociables d'un sport collectif ? 3 points
- 2- L'opposition et le rapport de force peuvent s'établir sur 3 axes/plans différents.
Définissez-les et donner des exemples concrets sur des activités de votre choix. 6 points
- 3- Quels sont les critères à anticiper/prendre en compte pour définir les dimensions de vos espaces de jeu ?
Comment les faire évoluer ? 4 points
- 4- A quoi sert un bilan ? Comment le préparer pour lui donner une fonction réelle ? 3 points
- 5- Comment favoriser la construction d'un 'projet de jeu collaboratif ?
Donnez des exemples dans des activités de votre choix. 4 points

SUJET 2B1.3– Spécialisation en APPN**Sujet Voile - M.P. Chauray :**

- 1- Comment règle-t-on sa voile aux différentes allures de navigation ?
 - a. Qu'appelle-t-on réglage de voile ?
 - b. Quels sont les principes théoriques sur le fonctionnement de l'engin qui permettent de répondre à la question ?
 - c. Quels repères en navigation va-t-on pouvoir utiliser pour régler sa voile ?
 - d. Schémas des différents réglages de voile aux différentes allures de navigation (6 points -15')
- 2- Quelles difficultés peut-on rencontrer lorsque l'on effectue un virement de bord ? Quelle est la chronologie des actions à respecter pour effectuer un virement de bord ? Illustrer vos propos par des schémas (4 points -10')
- 3- Schéma des forces horizontales sur une planche à voile qui navigue au largue. Les unités de mesure à utiliser sont : vent réel : 4 unités, vent vitesse : 2 unités, poussée vélique : 5 unités (6 points- 20')
- 4- Quelles sont les différentes étapes du démarrage en planche à voile ? Pourquoi est-il important de mettre sa voile en équilibre avant de démarrer ? (2 points- 5')
- 5- Quels sont les problèmes affectifs posés par l'activité voile ? (2 points-5')



Sujet Kayak - C. Gentil :

Question 1 - (5 points)

- Donnez une définition de l'activité Canoë- kayak.
- Quelle est la différence entre Canoë et Kayak ?
- Quels sont les différents milieux de pratique ?
- Citez 2 activités pour chacun de ces milieux.

Question 2 - (8 points) : Le 2ème quadrant de la propulsion circulaire

- Pourquoi est-il important à maîtriser pour apprendre à aller droit en K1 ? (Expliquez à l'aide d'un schéma)
- Pourquoi est-il difficile à réaliser chez le débutant ?
- Proposez deux situations d'apprentissages favorisant l'acquisition des compétences, pour aller droit en kayak d'initiation monoplace.

Question 3 - (4 points) :

- Nommez et expliquez 2 grands dangers de la rivière.
- Que doit-on faire pour les éviter ?

Question 4 - (3 points) : Définir la notion de Gîte à l'aide d'un schéma. Quelle est son importance ?

Sujet VTT - F. Taiana :

Q1 Sécurité :

Quels outils emportez-vous dans votre trousse de réparation ? (2 points)

Quelles sont les recommandations ministérielles que l'on se doit de respecter pour organiser une sortie en pleine nature à VTT ? (6 points)

Q2 Topographie :

Quelle est l'échelle d'une carte IGN ? Qu'est-ce que cela signifie ? (4 points)

Comment sont représentés les 3 types de chemins sur une carte IGN ? Comment se nomment-ils ? (4 points)

Q3 Mécanique :

Quels sont les 7 composants d'une roue de vtt ? (4 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 2

2B1.2 – Connaissance du public : petite enfance, adultes et seniors

Date : mai 2025

Promotion : **DEUST 1**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer
votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de V. Defosse et P. Kowalik

DATE DE L'ÉPREUVE :

ÉPREUVE DE :

SUJET DE M./MME :

ANNÉE D'ÉTUDE :

SESSION ANNÉE :

N° ÉTUDIANT : 

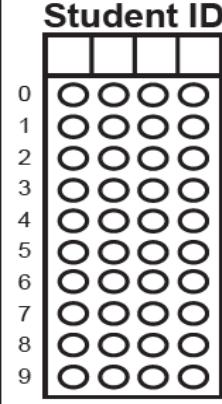
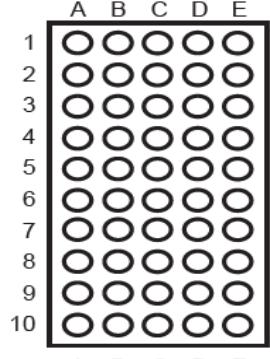
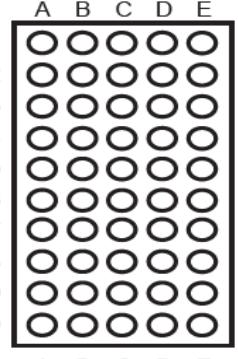
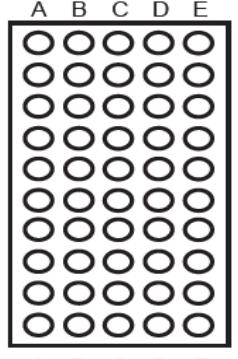


Deust 1 - Bloc 2B 3.1 - EDUCATEUR SPORTIF S2 Session 1 – 2024-2025

Attention 20 questions en QCM QUIZ et 3 questions à traiter sur la copie.

Recommandations importantes pour répondre aux 20 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 20 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

Student	Quiz	Date/Notes	
Student ID 	 A B C D E	 A B C D E	 A B C D E



Fill bubble completely.

Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes

Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



1. Comment s'appelle le site officiel pour se déclarer en tant qu'Éducateur Sportif diplômé ?

- A. <https://edsp.sports.gouv.fr>
- B. <https://educ.sports.gouv.fr>
- C. <https://declaration-educateur.sports.gouv.fr>
- D. <https://cartepro.sports.gouv.fr>
- E. <https://educateurs.sports.gouv.fr>

2. Lors de la déclaration en tant qu'Éducateur Sportif, quels documents sont demandés ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Une copie de votre pièce d'identité
- B. Un contrat de travail
- C. Un certificat médical d'absence de contre-indication à la pratique et à l'encadrement du sport ou de l'activité concernés
- D. Une copie des diplômes d'animation sportive ou d'entraînement sportif
- E. Le relevé de note du diplôme

3. Comment s'appelle le service qui enregistre les déclarations de diplômes pour obtenir une carte professionnelle d'Educateur Sportif ?

- A. La commune
- B. Le SDJES
- C. Le RECTORAT
- D. La DDCS
- E. La DDJS

4. Qu'appelle-t-on les conditions d'exercice d'un Educateur Sportif ?

- A. C'est le degré d'autonomie de l'Educateur Sportif
- B. Ce sont ses prérogatives d'exercice
- C. Ce sont les conditions de travail
- D. Ce sont les éléments matériels et météorologiques
- E. Ce sont les conditions de contrat et d'embauche

5. Parmi ces propositions, quelles sont les conditions réglementaires d'exercice d'un éducateur sportif ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Contrat de Travail
- B. Honorabilité
- C. Posséder un diplôme ou une qualification dans la discipline
- D. Déclaration de diplôme à l'Etat
- E. Disposer du PSC1

6. Qu'est-ce que l'Honorabilité ? (2 à 4 réponses)

- A. Toujours réaliser son enseignement avec des valeurs éducatives
- B. Arriver à l'heure au travail, honorer son contrat de travail
- C. Bien respecter les règles fédérales et sportives
- D. Ne pas avoir été condamné pour un délit ou un crime
- E. Ne pas être sous le coup d'une interdiction d'encadrement des mineurs

7. Pour vérifier l'Honorabilité d'un Educateur Sportif, quel document peut apporter les informations nécessaires ?

- A. Le diplôme sportif obtenu
- B. L'extrait de casier judiciaire n°2
- C. L'extrait de casier judiciaire n°4
- D. La carte d'identité
- E. Le certificat médical

8. Quel acteur n'est pas concerné par l'honorabilité dans une structure sportive, accueillant des mineurs ?

- A. L'Educateur Sportif salarié
- B. L'Animateur Sportif salarié
- C. L'Animateur Sportif bénévole
- D. Le parent spectateur d'une compétition
- E. L'arbitre de matches de Mineurs

9. Quelles sont les informations mentionnées sur la carte professionnelle d'un Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)

- A. N° de carte professionnelle
- B. La liste complète des diplômes
- C. Les employeurs de l'Educateur Sportif
- D. Un QR code renvoyant aux diplômes de l'Educateur Sportif
- E. La validation de l'honorabilité de l'Educateur Sportif

10. La carte professionnelle d'Educateur Sportif : (de 2 à 4 réponses)

- A. doit être renouvelée tous les 5 ans (certificat médical)
- B. doit être affichée sur les lieux d'exercice de l'Educateur Sportif
- C. est valable à vie
- D. peut également être réalisée pour un bénévole
- E. peut être déclenchée grâce à un BAFA

11. Quels sont les diplômes, qualifications ou TFP enregistrés sur votre carte professionnelle d'Educateur Sportif ? (de 2 à 4 réponses)

- A. BAFA
- B. BP JEPS
- C. CQP Opérateur de Parcours Acrobatiques en Hauteur
- D. DEUST AGAPSC
- E. PSC1

12. Quels sont les mots manquants de l'article L212-1 du Code du Sport ?

1.-Seuls peuvent, contre _____, enseigner, _____ ou _____ une activité physique ou sportive ou entraîner

ses pratiquants, à titre d'occupation principale ou _____, de façon habituelle, _____ ou occasionnelle, sous réserve des dispositions du quatrième alinéa du présent article et de l'[article L. 212-2](#) du présent code, les titulaires d'un diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification :

- A. rémunération - animer - coacher - bénévole - occasionnelle
- B. salaires - animer - gérer - professionnelle - temporaire
- C. rémunération - animer - encadrer - secondaire - occasionnelle
- D. rénumération - gérer - animer - professionnelle - bénévole

13. Sur quel document précis peut-on trouver la liste des diplômes, CQP ou TFP permettant de travailler dans le domaine pédagogique des APS ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. l'arrêté du 09-02-2007
- C. La loi 1901
- D. l'annexe II de l'article L 212-1
- E. L'arrêté du 25-04-2012

14. Quelles sont, parmi les disciplines suivantes, les activités à environnement spécifique quelles que soient les zones d'évolution ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Escalade
- B. Surf de mer
- C. Tir
- D. Parachutisme
- E. Canyonisme

15. Quelles sont les propositions qui sont fausses : (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Un ETAPS, fonctionnaire, doit passer des diplômes dans toutes les disciplines animées
- B. Un(e) président(e) d'association peut demander à la DSDEN de vérifier l'honorabilité d'un animateur bénévole
- C. Un auto-entrepreneur en APS n'a pas besoin de carte professionnelle d'Educateur Sportif
- D. Un diplômé DEUST 2 AGAPSC peut entraîner une discipline sportive s'il obtient une Licence 3 Education Motricité
- E. Un Educateur Sportif peut s'assurer pour couvrir sa responsabilité pénale

16. Qu'est-ce qui constitue du sexisme en France ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Dénigrer quelqu'un en raison de son sexe
- B. Comparer les performances filles - garçons
- C. Insultes évoquant le genre
- D. Questionner une personne, qui ne le souhaite pas, sur ses préférences sexuelles de genre
- E. Faire des remarques désobligeantes en fonction des couleurs de peaux

17. Qu'est-ce qui constitue en France, une agression sexuelle ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Célébrer conjointement une victoire en s'enlaçant
- B. Viol
- C. Harcèlement sexuel
- D. Demander à quelqu'un si on peut l'embrasser
- E. Exhibitionnisme et voyeurisme

18. Comment signaler, pour protéger, un fait de VIOLENCES SEXUELLES ou SEXISTES dans le Sport ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Pour un mineur appeler le 118
- B. Faire un signalement au SDJES de son département
- C. Signaler les faits au.à la. président.e du club
- D. Attendre d'être plusieurs pour le signaler
- E. Ecrire à signal-sports@sports.gouv.fr

19. En Côte d'Or, comment s'appelle l'inspecteur chargé d'enregistrer des témoignages, puis d'instruire une enquête administrative pour le ministère des Sports ?

- A. Arnaud BUILLARD
- B. Jérémie FORT
- C. Arnaud FORTE
- D. Jérémie COMTE
- E. Jérémie CRIARD

20. Pour protéger les licenciés, peut être encore plus les licenciées, que peut faire le SDJES pour limiter l'action d'une personne suspectée d'agression ou de harcèlement sexuels ?

- A. Informer le commissariat le plus proche
- B. Appeler le.la président.e de l'association
- C. Prononcer un éloignement de la personne pendant 6 mois du club
- D. Créer une confrontation entre la victime et le harceleur
- E. Transférer le dossier au Ministère des Sports

Réponses aux questions Q1 à Q3 à écrire sur la copie (pas sur la plaque à bulles !!!)

Q1 – Quels diplômes doit passer un DEUST 2 AGAPSC s'il veut entraîner une discipline sportive (citez plusieurs disciplines, dont la vôtre évidemment) ?

Q2 – Quelles sont les peines qui empêcheraient un Educateur Sportif de continuer à exercer sa profession ? Citez au moins 6 raisons !

Sur quel fichier les personnes condamnées pour violences ou infractions sexuelles sont fichées ? (Acronyme et signification de ces initiales)

Pourquoi à votre avis, une personne qui est condamnée pour recel, ou revente de produit stupéfiant, ne peut plus être animateur de mineurs ? Pourtant il n'a pas réalisé un acte avec violence, alors pourquoi ?

Q3 – A quoi sert en France la mise en place de la carte professionnelle d'Educateur Sportif en France ? (Soyez complets ! Il y a plusieurs raisons et objectifs)

DATE DE L'ÉPREUVE :

ÉPREUVE DE :

SUJET DE M./MME :

ANNÉE D'ÉTUDE :

SESSION ANNÉE :

N° ÉTUDIANT : 

NOM :
PRÉNOMS :
Né(e) à

ANATOMIE DEUST 1 Semestre 2 2024-2025

Dans la grille ci-après, **noircissez les réponses correctes**. Vous devez noircir le cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

La correction est automatisée vous ne devez pas raturer le sujet, si vous vous trompez prenez un autre sujet.

Pour chaque question, **une ou plusieurs réponses peuvent être correctes**.

Une réponse est totalement juste (toutes les réponses correctes ont été cochées) ou bien totalement fausse (seulement une partie des réponses correctes et/ou une réponse a été cochée).

Il n'y a pas de réponse partiellement juste.

Il n'y a pas de point négatif entre les questions.

ATTENTION, le sujet ne comporte que 25 questions, bien cocher sur les 25 cases uniquement (rien dans celle de 26 à 30).

8	6	9	3	
A B C D E				
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				



1- Parmi les muscles du cou nous avons :

- A - Le muscle **épineux**
- B - Le **muscle splénium**
- C - Le muscle **scalène**
- D - Le muscle **transverse**
- E - Le muscle **deltoidé**

2- La hanche peut faire :

- A - 6 mouvements : flexion/extension/ abduction/rotation externe/rotation interne
- B - 4 mouvements : flexion/extension/ abduction/ **adduction**
- C - 6 mouvements : flexion/extension/ flexion laté**rale**/flexion médiale/rotation externe/rotation interne
- D - 5 mouvements : flexion/extension/ flexion laté**rale**/flexion médiale/circumduction
- E - 6 mouvements : flexion/extension/ pronation/supination/rotation externe/rotation interne

3- Les muscles des abdominaux permettent :

- A - Rotation du buste
- B - Inclinaison du buste
- C - **L'extension** de la hanche
- D - Flexion du pied
- E - Rotation de la hanche

4- Les muscles respiratoires de l'inspiration sont :

- A - Intercostaux externe
- B - Intercostaux interne
- C - Diaphragme
- D - Psoas iliaque
- E - **Inter** épineux

5- Les mouvements de la cheville sont :

- A - Flexion dorsale/ **flexion** plantaire
- B - Pronation/supination
- C - Rotation interne/rotation externe
- D - Flexion/ extension
- E - Inversion/éversion

6- Les muscles de la partie antérieure du thorax sont :

- A - Grand pectoral
- B - Sous clavier
- C - Rhomboïde
- D - Trapèze
- E - Soléaire

7- Les muscles de la coiffe des rotateurs assurent principalement :

- A - La rotation de l'épaule
- B - L'abduction de l'épaule
- C - L'élévation de l'épaule
- D - L'abaissement de l'épaule
- E - L'abaissement du thorax

8- Les muscles scalènes se situent :

- A - **Sur** l'os iliaque
- B - **Sur** le cou
- C - **Sur** la jambe
- D - **Sur** les vertèbres lombaires
- E - **Sur** l'omoplate

9- La flexion du coude est réalisée par :

- A - Le muscle brachial
- B - Le muscle deltoïde
- C - Le triceps brachial
- D - Le biceps brachial
- E - Le biceps fémoral

10- Les muscles de l'avant-bras font les mouvements :

- A - De flexion de l'épaule
- B - L'élévation de l'épaule
- C - La pronation et la supination
- D - La flexion du poignet
- E - La flexion du coude

11- Les os du bassin (pelvis) sont :

- A - **Le** fémur et la colonne vertébrale
- B - **Les** 2 os iliaques et la colonne vertébrale
- C - **Les** 2 os iliaques et les côtes
- D - **Le** sacrum et le coccyx
- E - **Les** 2 os iliaques, le sacrum et le coccyx

12- Les muscles du quadriceps sont :

- A - Vaste interne, vaste externe, vaste intermédiaire, droit antérieur
- B - Vaste interne, vaste externe, droit antérieur, vaste latéral
- C - Vaste interne, vaste externe, droit antérieur, vaste superficiel
- D - Vaste interne, vaste externe, droit interne, vaste superficiel
- E - Vaste latéral, vaste médial, droit antérieur et vaste intermédiaire

13- Les ischios jambiers sont composés de 3 muscles :

- A - 3 muscles : **demi** tendineux, demi épineux, biceps fémoral
- B - 4 muscles : **demi** tendineux, demi membraneux, biceps fémoral, biceps tendineux
- C - 3 muscles : **demi** tendineux, demi membraneux, biceps fémoral
- D - 2 muscles : **demi** tendineux et demi membraneux
- E - 4 muscles : **demi** tendineux, demi membraneux, biceps fémoral court et biceps fémoral long

14- Parmi ces affirmations lesquelles sont justes :

- A - **Le** radius est un os de l'avant-bras
- B - **L'os** du tibia se situe sous la hanche
- C - **L'os** du bras est l'humérus
- D - **La** clavicule est en dessous de la rotule
- E - **Les os** de la jambe sont le tibia et péroné (fibula)

15- Les mouvements du bassin sont :

- A - **La** flexion dorsale
- B - **L'antéversion**
- C - **La** rétроверision
- D - **La** flexion plantaire
- E - **La** circumduction

16- Le muscle deltoïde se situe :

- A - **Sur** le membre inférieur
- B - **Sur** le membre supérieur
- C - **Au** niveau de l'épaule
- D - **Au** niveau de la main
- E - **Au** niveau du coude

17- Le triceps sural :

- A - **Est** un ensemble de 3 muscles
- B - **Est** composé des gastrocnémiens (ou jumeaux) et du soléaire
- C - **Est** un ensemble de muscles qui fait la flexion de la hanche
- D - **Se** situe sur la cuisse
- E - **Se** situe sur la face postérieure de la jambe

18- L'action principale du triceps sural est :

- A -**La** flexion palmaire
- B -**La** flexion plantaire
- C -**La** pronation
- D -**La** flexion dorsale
- E -**La** supination

19- Le long extenseur de l'hallux (du 1 ou gros orteil) est :

- A - **Un** muscle de la jambe
- B - **Un** muscle du membre inférieur
- C - **Un** muscle de la face postérieure de la jambe
- D - **Un** muscle de la face antérieure
- E - **Un** muscle qui gère les orteils

20- Le grand dentelé :

- A - **Est** un muscle du membre supérieur
- B - **Est** un muscle du membre inférieur
- C - **Est** un muscle de l'articulation du coude
- D - **Est** sur la loge antérieure du thorax
- E - **Est** sur la loge latérale du thorax

21- Le diaphragme :

- A - **N'est** pas un muscle
- B - **Est** situé à l'intérieur de la cage thoracique
- C - **Forme** une coupole entre thorax et abdomen
- D - **Est** le muscle principal de l'inspiration
- E - **Est** un muscle du membre inférieur

22- Les mouvements possibles du tronc sont :

- A - **La** flexion plantaire
- B - **L'extension**
- C - **La** rotation
- D - **L'inclinaison** latérale :
- E - **L'éversion**

23- L'os du fémur :

- A - **Est** un os de la jambe
- B - **Est** un os de la cuisse
- C - **Il** a sur sa loge antérieure les ischios jambiers
- D - **Il** a sur sa loge antérieure les quadriceps
- E - **Est** en relation avec le tibia pour former le genou

24- Les muscles érecteurs du rachis sont :

- A - **L'ilio**-costal, le long dorsal et les épineux
- C - **Sur** la loge antérieure du thorax
- D - **Sont** tout le long du dos
- E - **Sont** sur le côté du fémur

25- Laquelle de ces affirmations est juste ?

- A - **Le** quadriceps est le muscle principal de l'avant de la cuisse
- B - **Le** triceps sural est le muscle principal de l'arrière de la jambe
- C - **Les** ischios jambiers sont muscles principaux de l'avant de la cuisse
- D - **Les** abdominaux sont des muscles de la face antérieure du membre supérieur
- E - **Le** biceps et triceps brachial font partie de l'avant-bras

DATE DE L'ÉPREUVE : _____

ÉPREUVE DE : _____

SUJET DE M./M^{ME} : _____

ANNÉE D'ÉTUDE : _____

SESSION ANNÉE : _____

N° ÉTUDIANT :



Physiologie DEUST 1 Semestre 2 2024-2025

Dans la grille ci-après, **noircissez les réponses correctes**. Vous devez noircir le cercle dans son intégralité, avec une encre de couleur noire ou bleue.

La correction est automatisée vous ne devez pas raturer le sujet, si vous vous trompez prenez un autre sujet.

Pour chaque question, **une ou plusieurs réponses peuvent être correctes**.

Une réponse est totalement juste (toutes les réponses correctes ont été cochées) ou bien totalement fausse (seulement une partie des réponses correctes et/ou une réponse a été cochée).

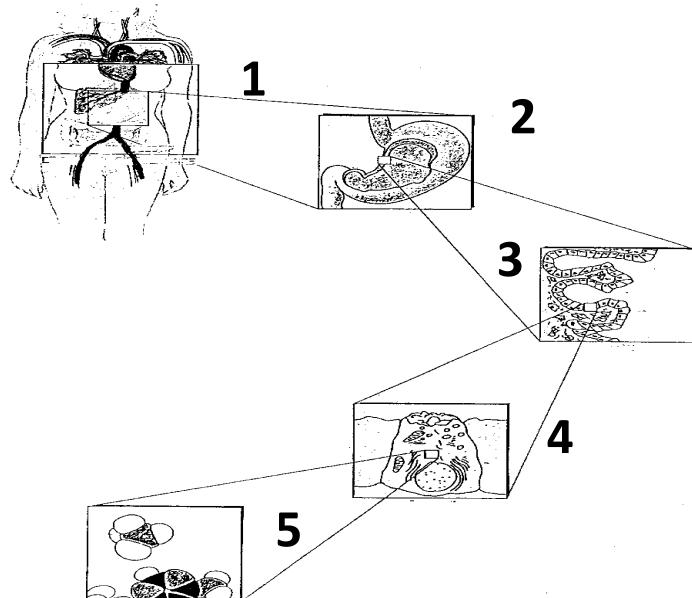
Il n'y a pas de réponse partiellement juste.

Il n'y a pas de point négatif entre les questions.

8	6	9	8	
A B C D E				
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A B C D E				

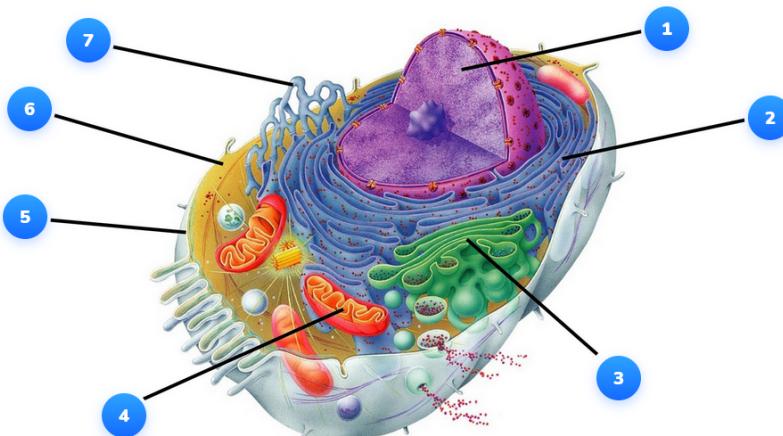


1. A l'aide du schéma ci-dessous, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :



- A. Le numéro 3 correspond à une cellule.
- B. Le numéro 3 correspond à un tissu.
- C. Le numéro 4 correspond à une molécule.
- D. Le numéro 5 correspond à un atome.
- E. Le numéro 5 correspond à une molécule.

2. A l'aide du schéma ci-dessous, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :



- A. Le numéro 1 correspond à une cellule.
- B. Le numéro 5 correspond à la membrane plasmique.
- C. Le numéro 2 correspond au réticulum endoplasmique lisse.
- D. Le numéro 4 correspond à l'appareil de Golgi.
- E. Le numéro 7 joue un rôle important dans la synthèse de protéines.

3. Le réticulum endoplasmique lisse est :

- A. Fortement impliqué dans la construction des protéines membranaires.
- B. Impliqué dans la gestion du transport des protéines.
- C. Couvert de ribosomes.
- D. Impliqué dans le stockage des ions calcium.

4. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le transport membranaire :

- A. Le transport passif n'utilise ni ATP ni transporteurs protéiques.
- B. La diffusion facilitée est un transport passif impliquant des protéines membranaires.
- C. Les pompes sodium-potassium consomment de l'énergie pour faire transiter le sodium et le potassium dans le sens opposé au gradient de concentration.
- D. La diffusion simple concerne les petites substances chargées électriquement et les substances non-liposolubles.

5. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les glucides :

- A. Les glucides sont principalement constitués de carbone, d'hydrogène et d'azote.
- B. Les glucides peuvent être catabolisés avec ou sans oxygène.
- C. Le glucose est un glucide complexe.
- D. L'amidon est un glucide simple.
- E. Le glycogène est un glucide complexe.

6. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant l'organisation du système nerveux :

- A. Le système nerveux afférent désigne la voie de communication allant du système nerveux central vers les organes
- B. Le système nerveux somatique est une subdivision du système nerveux central.
- C. Le système nerveux végétatif est soumis au contrôle volontaire.
- D. Le système nerveux central est constitué de l'encéphale et de la moelle épinière.

7. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les neurones :

- A. La vitesse de conduction du signal est inversement proportionnelle au diamètre de l'axone du neurone.
- B. La morphologie des neurones est très peu diversifiée.
- C. Les neurones ont une longévité courte.
- D. Les neurones consomment une grande quantité d'énergie.

8. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le potentiel membranaire de repos :

- A. Le potentiel membranaire de repos est d'environ -50 mV.
- B. Le milieu intracellulaire de l'axone est davantage positif alors que l'extérieur est négatif.
- C. Les pompes sodium-potassium participent au maintien du potentiel membranaire de repos.
- D. Les pompes sodium-potassium sont un mode de transport passif du sodium et du potassium.

9. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le potentiel d'action :

- A. Le potentiel d'action correspond à une inversion de polarisation.
- B. Le potentiel d'action peut avoir une amplitude différente selon l'intensité de la stimulation.
- C. La première phase du potentiel d'action correspond à la repolarisation.
- D. Lors de l'étape de dépolarisation, les ions sodium rentrent massivement dans l'espace intracellulaire de l'axone.
- E. Le potentiel d'action est un signal transmis de proche en proche.

10. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les synapses :

- A. La membrane pré-synaptique a une forte densité de récepteurs chimiques sur sa surface.
- B. La jonction neuromusculaire est une synapse électrique.
- C. La fente synaptique correspond à l'espace séparant l'élément pré-synaptique de l'élément post-synaptique.
- D. Le neurotransmetteur de la jonction neuromusculaire est la noradrénaline.

11. Nous considérons une synapse comprenant un élément post-synaptique et 3 éléments pré-synaptiques :

Neurone A engendrant une hyperpolarisation de la membrane post-synaptique de 5 mV

Neurone B engendrant une dépolarisation de la membrane post-synaptique de 18 mV

Neurone C engendrant une hyperpolarisation de la membrane post-synaptique de 4 mV

Le neurone post-synaptique a un potentiel membranaire de repos de -72 mV. Son seuil d'excitabilité est de -55 mV.

Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :

- A. Lorsque les neurones A et B sont activés, un potentiel d'action est généré.
- B. Lorsque les neurones A, B et C sont activés, un potentiel d'action est généré.
- C. Le neurone A est excitateur.
- D. Le neurone B est excitateur.

12. Nous considérons deux unités motrices. Le motoneurone de l'unité motrice A possède un corps cellulaire de 75 μm de diamètre alors que l'unité motrice B possède un corps cellulaire de 59 μm de diamètre. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :

- A. Les fibres musculaires de l'unité motrice B ont plus de capacités glycolytiques que celles de l'unité motrice A.
- B. La vitesse de conduction nerveuse est plus élevée pour l'unité motrice A par rapport à l'unité motrice B.
- C. L'unité motrice B a un diamètre axonal plus important que l'unité motrice A.
- D. Les fibres musculaires de l'unité motrice B développent plus de force que celles de l'unité motrice B.

13. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant la relaxation musculaire :

- A. La longueur des filaments fins et épais augmente.
- B. La longueur des filaments fins et épais diminue.
- C. La longueur de la bande I diminue.
- D. La longueur de la bande I augmente.
- E. La longueur de la bande A augmente.

14. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le tissu conjonctif du muscle :

- A. Le tissu conjonctif du muscle a des propriétés élastiques
- B. L'épimysium correspond au tissu conjonctif entourant un faisceau musculaire.
- C. Le perimysium correspond au tissu conjonctif entourant une fibre musculaire.
- D. Le tendon est principalement constitué de collagène.

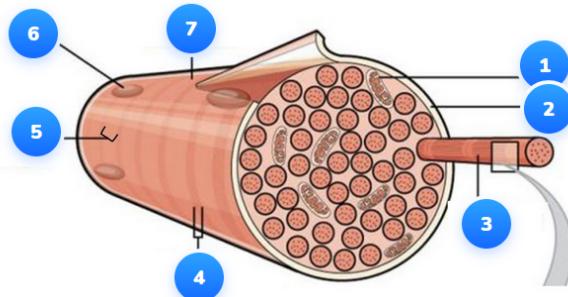
15. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le recrutement des unités motrices :

- A. Le recrutement des unités motrices respecte le principe du tout ou rien.
- B. La sommation temporelle consiste à réguler la force en recrutant un nombre plus ou moins important de motoneurones.
- C. La sommation spatiale consiste à réguler la force en stimulant successivement un même motoneurone.
- D. Le recrutement des unités motrices suit le principe de Henneman qui indique que les motoneurones avec un gros corps cellulaire seront recrutés avant les motoneurones avec un plus petit corps cellulaire.
- E. La sommation spatiale et la sommation temporelle sont des mécanismes qui sont utilisés simultanément pour augmenter la force lors d'une contraction musculaire d'intensité progressive.

16. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les déterminants de la production de force :

- A. L'architecture musculaire et notamment l'angle de pennation peut influencer la force musculaire produite par un muscle.
- B. Le volume musculaire peut influencer la force musculaire produite par un muscle.
- C. L'activation musculaire peut influencer la force musculaire produite par un muscle.
- D. La vitesse de contraction peut influencer la force musculaire produite par un muscle.
- E. La longueur à laquelle se trouve un muscle peut influencer la force musculaire produite par ce muscle.

17. A l'aide du schéma ci-dessous, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :



- A. Le numéro 1 correspond à un noyau
- B. Le numéro 2 correspond au sarcoplasme
- C. Le numéro 3 correspond à un organite qui a la particularité d'avoir un aspect strié
- D. Le numéro 4 correspond à la bande I
- E. Le numéro 6 correspond à une mitochondrie

18. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les acides gras :

- A. Les acides gras peuvent être dégradés par la filière aérobie via la β -oxydation.
- B. L'équivalent énergétique d'un gramme de glucide est de 4 kcal.
- C. Les acides gras peuvent être catabolisés dans la mitochondrie.
- D. La majorité du stock de lipide est intra-musculaire.

19. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant l'anaérobiose alactique :

- A. L'anaérobiose alactique se déroule dans la mitochondrie.
- B. L'anaérobiose alactique catabolise une ou plusieurs formes de glucide.
- C. Produit une molécule d'ATP et une molécule de créatine à partir d'une molécule d'ADP et d'une molécule de phosphocréatine.
- D. L'anaérobiose alactique a une puissance très élevée.

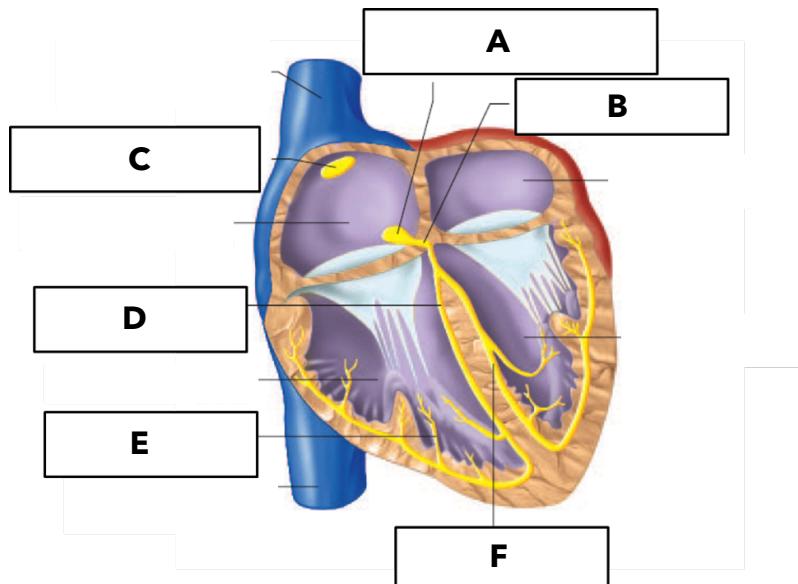
20. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant la filière aérobie :

- A. Le cycle de Krebs produit plus d'ATP que de transporteurs d'électrons.
- B. Plus l'intensité de l'exercice augmente, plus la contribution relative des glucides à la filière aérobie augmente.
- C. Le cycle de Krebs consomme de l'oxygène et produit du dioxyde de carbone.
- D. La filière aérobie a une inertie très faible.

21. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les filières énergétiques :

- A. L'ATP nécessaire à des efforts courts (<10sec) et très intenses provient uniquement de la filière anaérobiose alactique.
- B. Lors d'un 400m, les trois filières énergétiques participent à la fourniture de l'ATP.
- C. En ciblant bien la durée et l'intensité de l'effort, il est possible de réaliser un exercice en utilisant uniquement la filière anaérobiose lactique.
- D. Lors d'une épreuve de 100m, la filière aérobie ne contribue pas à la resynthèse de l'ATP.

22. A l'aide du schéma suivant, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant l'excitation cardiaque :



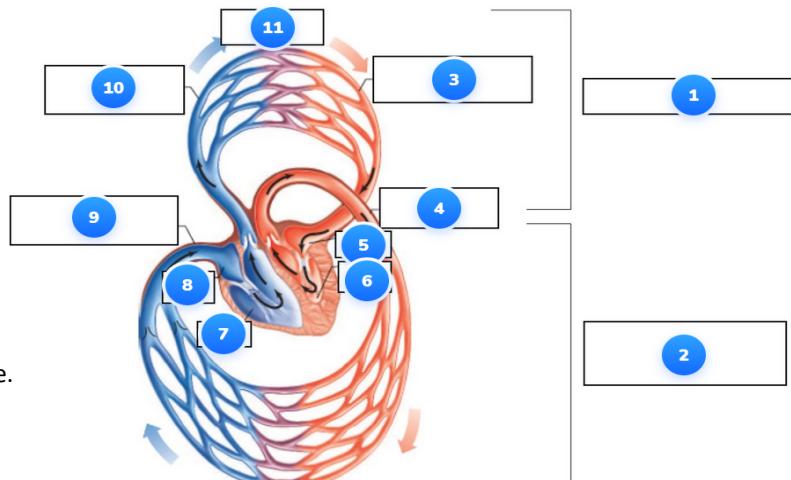
- A. Sans régulation externe, l'élément « A » se dépolarise de manière autonome à une fréquence d'environ 100 bpm.
- B. La dépolarisation des oreillettes, engendrée par l'élément « C », correspond à l'onde P sur un électrocardiogramme.
- C. L'élément « F » correspond aux fibres de Purkinje.
- D. La repolarisation des ventricules correspond à l'onde T sur un électrocardiogramme.
- E. L'élément « D » correspond à la branche droite du faisceau de His.

23. A l'aide du tableau suivant, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :

	Repos	Exercice
Fréquence cardiaque (bpm)	60	200
Volume d'éjection systolique (mL)	50	?
Débit sanguin (L/min)	?	20
Contenu artériel en O ₂ (L/L de sang)	0.2	0.2
Contenu veineux en O ₂ (L/L de sang)	0.12	0.05

- A. Le volume d'éjection systolique à l'exercice est de 0,1L.
- B. La différence artério-veineuse au repos est de 15mL/100mL de sang
- C. Le débit sanguin au repos est de 3mL/min.
- D. La consommation d'oxygène au repos est de 24L/min.
- E. La consommation d'oxygène à l'exercice est de 30L/min.

24. A l'aide du schéma ci-dessous, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :



- A. Le numéro 1 correspond à la circulation systémique.
- B. Le numéro 3 correspond à des artères.
- C. Le numéro 4 correspond à des veines.
- D. Le numéro 7 correspond au ventricule gauche
- E. Le numéro 8 correspond à l'oreillette droite.

25. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le cœur :

- A. Le cœur est composé de 4 hémisphères.
- B. Les valves cardiaques permettent d'éviter un retour sanguin des oreillettes vers les ventricules.
- C. L'épaisseur du tissu myocardique est le plus important au niveau du ventricule gauche.
- D. Les valves cardiaques permettent d'éviter un retour sanguin d'un ventricule à l'autre.

26. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les réponses cardiovasculaires à l'exercice :

- A. La fréquence cardiaque est proportionnelle à l'intensité de l'exercice et peut constituer un bon indicateur de l'intensité de l'effort.
- B. Le volume d'éjection systolique augmente linéaire avec l'intensité de l'exercice.
- C. La différence artério-veineuse de concentration en O₂ n'évolue que très peu avec l'intensité de l'exercice.
- D. La concentration artérielle en O₂ n'évolue que très peu avec l'intensité de l'exercice.

27. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les poumons :

- A. La plèvre permet aux poumons de suivre les mouvements de la cage thoracique.
- B. Le poumon gauche est plus volumineux que le poumon droit.
- C. La plèvre est constituée de deux feuillets séparés par du liquide pleural.
- D. Les poumons constituent le dernier élément des voies respiratoires supérieures.

28. Choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant le transport de l'oxygène :

- A. L'oxygène est principalement transporté dans le sang sous forme dissoute dans le plasma.
- B. La diminution du pH sanguin au niveau musculaire lors d'un effort engendre une baisse de la saturation de l'hémoglobine.
- C. L'augmentation de la température sanguine au niveau musculaire lors d'un effort engendre une baisse de la saturation de l'hémoglobine.
- D. L'augmentation de la température sanguine au niveau pulmonaire engendre une augmentation de la saturation de l'hémoglobine.

29. A l'aide du tableau suivant, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) :

	Repos	Exercice
Fréquence respiratoire (cycle par minute)	10	?
Volume courant (L)	?	5
Débit ventilatoire (L/min)	10	100
Fraction en O ₂ de l'air inspiré (%)	20	20
Fraction en O ₂ de l'air expiré (%)	18	18

- A. Le volume courant au repos est de 2L.
- B. La fréquence respiratoire à l'exercice est de 10 cycles par minutes.
- C. La consommation d'oxygène au repos est de 0,2L/min.
- D. La consommation d'oxygène à l'exercice est de 20L/min.

30. A l'aide du graphique ci-dessous représentant un test de spirométrie, choisissez-la ou les affirmation(s) vraie(s) concernant les différents volumes respiratoires :

- A. La capacité vitale est de 5,1L.
- B. Le volume résiduel est de 2L.
- C. Le volume courant est de 0,6L.
- D. La capacité résiduelle fonctionnelle est de 2L.
- E. Le volume de réserve expiratoire est de 1,7L.

