

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 3**  
**3B1A - Méthodologie de l'Entraînement**  
**3B1B – Optimisation du développement moteur**

Date : janvier 2025

Durée : 3h

Promotion : M2 EOPS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**1 COPIE PAR SUJET = 3 COPIES**

**Sujet 3B1A - Méthodologie de l'Entraînement (1h30)**

**Sujet : N. Babault**

Décrivez pas à pas la procédure que vous mettez en place afin d'élaborer une planification de la vitesse maximale de course. Le cas échéant, vous illustrerez à partir d'un exemple de votre choix.

**Sujet 3B1B – Optimisation du développement moteur (1h30)**

**Sujet : C. Papaxanthis**

Développez l'apprentissage moteur par erreur

**Sujet de J. Gaveau**

A partir des connaissances abordées dans le cours sur les problèmes posés au système nerveux central dans le contrôle des mouvements du corps, répondez aux questions suivantes. Donnez des exemples quand vous le pouvez.

1. Qu'est-ce que la théorie computationnelle du contrôle moteur ? (2pts)
2. Qu'est-ce que la variabilité sensori-motrice et pourquoi dit-on que le système nerveux utilise des solutions consistantes, robustes ? (2pts)
3. Qu'est-ce que le problème de redondance des degrés de libertés ? (2pts)
4. Pourquoi dit-on que l'on vit dans le passé ? (5pt)
5. On parle souvent de mouvement optimal. Concrètement, qu'est-ce que c'est et comment peut-on l'évaluer ? (2pts)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 3****3B2A – Evaluation, instrumentation, contrôle et suivi des facteurs de la performance**

Date : janvier 2025

Durée : 3h

Promotion : M2 EOPS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.****Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.****Vous composerez les 2 sujets sur 2 copies différentes****Sujet C. Paizis – 1h30 :**

1. Décrivez et expliquez les tests de détente pour mesurer les qualités de pliométrie. Vous ferez le lien entre la physiologie et les tests proposés.
2. Décrivez et expliquez les tests pour évaluer la force. Décrivez les différents outils technologiques pour évaluer la force.
3. Décrivez et expliquez les tests pour évaluer la vitesse. Décrivez les différents outils technologiques pour évaluer la vitesse.

**Sujet F. Fouque – 1h30 :**

Après avoir rappelé ce qu'est le paradigme de l'occlusion spatiale, vous proposerez un entraînement perceptif basé sur cette méthode, en indiquant très explicitement l'objectif visé (que souhaitez-vous améliorer ?), le/les indicateurs (en termes de performance) permettant de voir si cet objectif est atteint et toutes les caractéristiques/détails de la mise en œuvre de cet entraînement et des athlètes auquel il s'adresse.

L'aps de support que vous choisirez doit être différente de celles qui ont été traitées lors des TP.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 3****3B4A – Les aspects psychologiques, humains et stratégiques de la performance et de l'entraînement sportif**

Date : janvier 2025

Durée : 3h

Promotion : M2 EOPS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Vous composerez les 2 sujets sur 2 copies différentes**

**Sujet L. Crognier 1h30 :**

« Dans des situations inédites, les entraîneurs et les athlètes mènent une activité d'enquête et de recherche, voire de tâtonnements successifs, afin d'identifier le problème et une solution efficace qui vient enrichir leur expérience et leurs connaissances pratiques ».

Commentez et illustrez ce point de vue en prenant des exemples dans les activités sportives vues en cours.

**Sujet M. Campo 1h30 :**

Veuillez expliquer en quoi les facteurs psychologiques de la performance suivent une logique d'influence systémique et comment l'entraîneur peut les prendre en compte dans l'optimisation de la performance. Vous détaillerez votre réponse en illustrant vos arguments à partir d'une discipline sportive particulière.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 4  
4B1A – Planification et méthodologie de l'entraînement**

Date : Mai 2023

Durée : 3h

Promotion : **M2 EOPS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de H. Assadi**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 4**

**4B4A – Gestion des ressources humaines au sein d'une structure sportive**

Date : mai 2025

Durée : 1h30

Promotion : M2 EOPS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet de A. Hinsinger :**

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 4  
4B4B – Droit et fiscalité des organisations sportives**

Date : mai 2025

Promotion : M2 EOPS

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom.**

**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de MP Chauray