

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****3B1.2 - Pratiques de forme et de force**

Date : décembre 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

SUJET STEP (10 points) - V. DEFOSSE

Après avoir rappelé ce qu'était une chorégraphie symétrique, vous en présenterez les avantages. Pour illustrer vos propos, vous proposerez un bloc symétrique.

Classez les pas suivants dans les différentes familles en Step en différenciant chacun des 7 mécanismes :

Basic	Knee-up alternés	Jazz square	Kick alternés
Jumping jack	Squat	Jump	I Step
A Step version 1	Twist	V Turn	Grapevine
A Step version 2	Cha-Cha	Pony	Shuffle
V Step	Hop turn	Rocking Horse	Knee-up Pendulum
Mambo	Repeater	Reverse	Heel-up
Knee-up Lunge	Charleston version 1	Z Step	W Step
T Step	Charleston version 2	Kick - Contre temps – Kick	Baby Mambo
Y Step	Helicopter	Side Lift	Arabesque
Over	Across	Knee-up Cissors	X Step

Expliquez comment l'animateur procède pour apprendre un bloc et guider ses élèves :

- Quel(s) principe(s) doit-il respecter ? Pourquoi ?
- Quelles méthodes peut-il choisir ?
- Quels « outils » sont à sa disposition.

Illustrez au maximum vos propositions.

SUJET RENFO (10 points) - V. DEFOSSE

Présentez la méthode HIIT :

- Signification de l'acronyme.
- Description.
- FCE visée. Durée. Repères sur soi. Objectifs.
- Principe (avec une explication approfondie de l'afterburn effect).
- Avantages et inconvénients.
- Exemples de protocoles (3 ex).

Présentez ensuite la méthode LISS :

- Signification de l'acronyme.
- Description.
- FCE visée. Durée. Repères sur soi. Objectifs.

Expliquez pourquoi il est important de combiner HIIT et LISS.



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****3B1.3 - Savoir nager**

Date : décembre 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45 mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de E. Cormery

Vous êtes surveillant aquatique dans une piscine municipale.

Vous observez un jeune adulte (20-25 ans) nager en **crawl** dans la ligne d'eau « nage rapide ». Sa nage présente plusieurs signes potentiellement dangereux :

- Respiration très irrégulière, tête souvent relevée
- Trajectoire instable, frôlant les autres nageurs
- Fatigue manifeste : diminution de la fréquence gestuelle, saccades
- Immersions soudaines brèves entre deux reprises de nage
- Aucun ami ou accompagnant sur place

1. Analysez la situation de nage dangereuse en identifiant les facteurs de risque (intrinsèques, extrinsèques, comportementaux).

2. Proposez une stratégie d'intervention sécuritaire et préventive, en justifiant chaque étape.



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****3B2.1 - Les bienfaits et les risques de l'AP****3B2.2 - AP et nutrition**

Date : Décembre 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

UNE COPIE PAR SUJET - DOCUMENTS ET CALCULATRICE INTERDITS**Sujet : Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique - R. Lepers - 30mn**

Question 1 (7 points) : Un individu en fort surpoids s'interroge sur l'intérêt de l'activité physique pour rester en bonne santé. Renseignez-le sur les bienfaits de l'activité physique pour sa santé et apportez- lui des conseils relatifs à la pratique de l'activité physique chez la personne en surpoids.

Question 2 (3 points) : Quelles substances et méthodes interdites pourraient utiliser un athlète pratiquant un sport d'endurance ?

Sujet : Activité physique et nutrition - R. Hamard - 30mn

Il vous est vivement conseillé de répondre aux questions de manière synthétique. Les qualités de rédaction et d'orthographe seront également prises en compte.

Question 1 (3 points) : Quels sont les caractéristiques et les bienfaits du régime méditerranéen par rapport à une alimentation occidentale contemporaine ?

Question 2 (7 points) : Une athlète de haut niveau possède une dépense énergétique de repos quotidienne de 1700 calories et une dépense énergétique supplémentaire quotidienne (liée à ses activités sportives et ses activités quotidiennes) de 1300 calories.

Quelle masse de chaque macronutriment doit-elle consommer quotidiennement ? Présentez simplement les calculs permettant d'arriver à ce résultat.

Cette athlète prévoit de participer à un trail qui devrait durer 4h. Donnez-lui des conseils quant à son apport nutritionnel pendant l'épreuve.

Justifiez vos conseils.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 3
3B3A - Analyse stratégique et développement d'une structure d'animation

Date : décembre 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de P. Bouchet**Question 1 (7 points)**

En vous référant aux théories du besoin et de la motivation, comment pouvez-vous expliquer pour les jeunes générations :

- a. le succès actuel du crossfit ou du trail ? (choisir 1 de ces 2 activités)
- b. le désintérêt pour l'haltérophilie ou la lutte ? (choisir 1 de ces 2 activités)

Question 2 (6 points)

Vous trouverez ci-dessous, une matrice des opportunités croisant la probabilité de succès sur un marché donné et l'attrait de ce marché. Que faites-vous dans les cas 2 et 3 ? Donnez des exemples de votre démarche sur un marché sportif et pour une organisation sportive particulière.

		Probabilité de succès	
		Forte	Faible
Attrait	Fort	1	2
	Faible	3	4

Question 3 (7 points)

Expliquez les différences entre les 3 étapes stratégiques suivantes : segmentation du marché, ciblage et positionnement avec comme exemple votre structure de stage ou d'alternance.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****3B3C - Gestion de projet en situation professionnelle**

Date : novembre 2025

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A Graillot

1. Réalisez une analyse fonctionnelle détaillée (domaines, sous domaines) de la journée de présentation des associations sportives (avec animations sportives) dans une commune ou d'une Journée correspondant à la SOP (manifestations organisées en TD).
2. Réalisez, à l'aide d'un tableau, l'analyse de risques d'une manifestation comme la Color Campus de Dijon UBE.
3. Décrivez ce que sont (formes, rubriques, informations...) des outils de management de projet comme un échancier et un retroplanning. Précisez leurs utilités et différences.
4. Reproduisez le cahier des charges d'une des deux manifestations citées en question 1.
En tableau :

Exemple :

DOMAINES	LES JALONS ou points essentiels à ne pas oublier
SECURITE	Identifier les stands d'activité et zones Estimer le nombre de barrières, panneaux, filets, bottes de paille... Indiquer les zones de déplacement avec la rubalise Se coordonner avec la signalétique...

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

4B1.1 - Activités et connaissances du milieu culturel

E. Mingam / D. Tissier

Date : Mai 2026

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

1/ DANSE / 6.5 pts

En vous appuyant sur vos connaissances précises, présentez les incontournables didactiques et pédagogiques, pour animer une séquence de danse.

2/ AdC / 6.5 pts

Quelles sont les deux dimensions qui doivent être présentes à chaque séance ?

Illustrez en proposant les grandes lignes d'une séance, dans une thématique JONGLAGE, pour des enfants de 12-15ans.

3/ M. ONA / 2 pts

A quoi faut-il être particulièrement attentif lors du choix d'un intervenant artistique pour conduire des ateliers ?

4/ P. CAMUS / 2 pts

Quels sont les 5 principaux critères à considérer pour assurer la pertinence et l'efficacité d'une animation ou d'une médiation ?

5/ Citez les 2 Licences Pro proposées à l'UFR STAPS / 1 pt

6/ Visite Ecrin / 2 pts

Dans une salle de spectacle :

- . Quels sont les différents types de régie ?
- . Comment se nomment les différentes tentures ?
- . Comment appelle-t-on les côtés, le devant et l'arrière de la scène ?
- . Qu'est-ce qu'un gril ?



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

4B2.1 - Développement des qualités physiques

Date : mai 2026

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet C. Cometti

1/ Citez deux principes de la préparation physique qui vous paraissent importants pour le développement des qualités physiques.

Illustrez ces principes avec des exemples concrets dans la discipline de votre choix.

(10 points)

2/ Le mode d'action isométrique : le décrire avec ses avantages et ses inconvénients et donnez des exemples précis d'exercices pertinents isométriques dans l'activité de votre choix. (10 points)



CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

4B1.2 - Activités raquettes

4B1.3 - Spécialisation en APPN

Date : mai 2026

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

VOUS COMPOSEREZ LES 2 SUJETS SUR 2 COPIES DIFFÉRENTES**SUJET 4B1.2 - Activités raquettes - F. Morel – 1h :**

1. Qu'est-ce qu'un effet ? Après avoir donné une définition, vous expliquerez les différents effets en tennis de table et leurs incidences essentielles liées à la rotation de la balle ? (6 points)
2. Quels sont les différents coups possibles en badminton. Dessinez leurs trajectoires (6 points)
3. A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation (badminton **ou** tennis de table) d'une durée de 20 à 25 minutes (contenus et mise en œuvre pédagogique) pour un groupe d'adultes loisirs sur la thématique suivante (8 points) :
 - Si tennis de table : réaliser des prises d'initiative variées
 - Si badminton : créer et exploiter l'espace libre

SUJET 4B1.3 - Spécialisation en APPN – 1h :**VTT – F. Taiana :**

1. La propulsion en VTT. Expliquez. (10 points)
2. Illustrez votre propos par des situations pédagogiques ayant pour objectif d'apprendre à vos cyclistes à franchir des côtes avec des pourcentages de faible à fort : but, dispositif (dessin), critères de réalisation, variables. (10 points)

Canoë-kayak – C. Gentil :**Sécurité Eau Vive : (8pts)**

1. Que doit faire un kayakiste, lorsqu'il dessale en Eau Vive ?
2. Que doit vérifier un cadre, avant de réaliser une descente de rivière avec un groupe ?
3. Comment doit être équipé son bateau ?

Comprendre la Navigation (10 pts)

4. Définir la notion de bac en kayak EV
5. Décrivez les différentes actions et composantes de forces qui s'appliquent lors de la réalisation d'un bac (schéma obligatoire)
6. Décrivez et expliquez une progression pédagogique permettant d'une part de simplifier et d'autre part de complexifier cet apprentissage

Présentation -orthographe : 2 pts

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 4****4B3C - Analyse des secteurs professionnels**

Date : mai 2026

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A. Gaillot

1. Quelles différences faites-vous entre l'offre et la demande sur un secteur d'activités ?
(Prenez l'exemple des loisirs sportifs dans les structures de loisir actif)
2. Quelles sont les caractéristiques des animations sportives en Loisirs et en Santé ? Quelles sont les différences ?
3. Quels sont les domaines (on en a vu 8) dans lesquels le diplômé DEUST 2 peut agir une fois le diplôme obtenu ?
Quelles sont les missions ? (soyez précis, à la manière du parcours antérieur Domaines / Missions)
4. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST AGAPSC ? (liste de 20 types d'employeurs)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 4****4B3C - Analyse des secteurs professionnels**

Date : mai 2026

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de A. Gaillot

5. Quelles différences faites-vous entre l'offre et la demande sur un secteur d'activités ?
(Prenez l'exemple des loisirs sportifs dans les structures de loisir actif)
6. Quelles sont les caractéristiques des animations sportives en Loisirs et en Santé ? Quelles sont les différences ?
7. Quels sont les domaines (on en a vu 8) dans lesquels le diplômé DEUST 2 peut agir une fois le diplôme obtenu ?
Quelles sont les missions ? (soyez précis, à la manière du parcours antérieur Domaines / Missions)
8. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST AGAPSC ? (liste de 20 types d'employeurs)

DATE DE L'ÉPREUVE :

ÉPREUVE DE :

SUJET DE M./M^{ME} :

ANNÉE D'ÉTUDE :

SESSION ANNÉE :

N° ÉTUDIANT :

--	--	--	--	--	--	--	--

NOM :
 PRENOMS :
 (Née) le / /
 1/9



DEUST 2 -4B3 CADRE REGLEMENTAIRE DES ACM – A. Graillot – (1h) – Mai 2026

Attention 20 questions en QCM QUIZ pour 07 points et 3 questions à traiter sur la copie pour 13 points.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					
0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35



Fill bubble completely.
 Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
 Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



Recommandations importantes pour répondre aux 20 questions :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 20 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

1. Quel est le nom du code ("Lois / Décrets / Arrêtés") qui principalement, régit les Accueils Collectifs de Mineurs ?

- A. Le code du Sport
- B. Le code Civil
- C. le Code de l'Action Social et des Familles
- D. Le code de l'Education
- E. Le code du travail

2. Parmi les propositions, identifiez celles qui correspondent à la définition d'un ACM : (de 2 à 4 réponses)

- A. L'encadrement est collectif, de façon continue et régulière
- B. Les clubs sportifs sont de fait des ACM
- C. L'encadrement est en dehors du temps scolaire
- D. L'encadrement peut être spécialisé sur une discipline
- E. Hors séjours, les locaux sont proches du domicile des parents de l'enfant

3. Quelles sont les origines des centres de loisirs pour les mineurs ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les patronages gérés par des religieux
- B. Les associations sportives
- C. Les associations de Jeunesse
- D. Les syndicats professionnels d'artisans
- E. Les Maisons de la Jeunesse et de la Culture MJC

4. Quels sont les services (précisément) qui conseillent, qui contrôlent, qui enregistrent les déclarations des ACM ?

- A. La Préfecture
- B. La Commune
- C. La DSDEN - SDJES
- D. Le greffe des associations
- E. Le Conseil Départemental

5. Pour chaque Mineur, les fondements des ACM sont basés sur un respect de piliers qui sont : (de 2 à 4 réponses)

- A. La moralité
- B. La diversité
- C. La performance
- D. La sécurité
- E. La santé

6. Quel est le texte qui permet d'accéder à la liste des titres et diplômes d'animateurs et directeurs d'ACM ?

- A. L'article L212-1 du code du sport
- B. La Charte du Sport de 1940
- C. L'article L 227-4 du CASF
- D. Le décret du 9 février 2007
- E. L'arrêté du 9 février 2007

7. A quelle date le diplôme du DEUST AGAPSC a été ajouté à la liste des diplômes permettant d'accéder aux fonctions de directeur d'ACM ?

- A. 21 sept 2002
- B. 2 avril 2007
- C. 28 octobre 2008
- D. 25 janvier 2009
- E. 31 juillet 2014

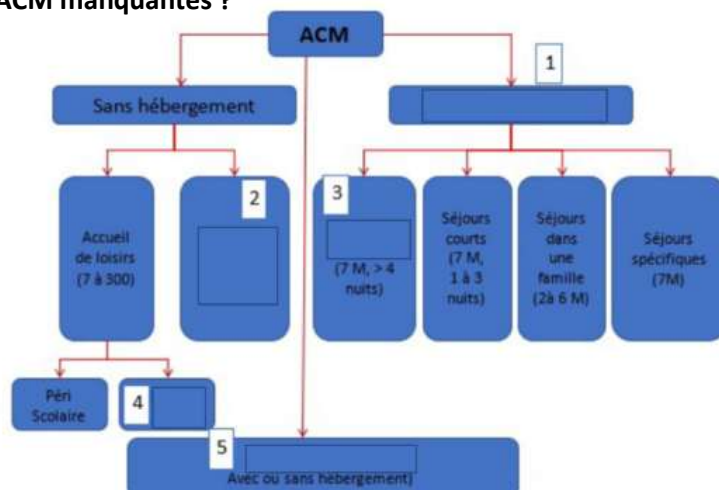
8. L'organisateur d'un ACM périscolaire déclare son organisation grâce à une fiche unique. Que permet-elle de vérifier chez les animateurs et encadrants ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Les diplômes sportifs via la carte professionnelle
- B. Le nombre d'encadrants
- C. L'absence d'interdictions d'exercer le métier d'animateur ou d'encadrant au contact de mineurs
- D. Les certificats médicaux de non-contre-indication
- E. La validité de certificats de stage pratique des directeurs ou animateurs en cours de formation

9. Trouvez dans les réponses suivantes le délai de déclaration d'un centre de loisirs pour les plus de 6 ans et le service de déclaration par internet :

A. Le service DACM B. Le service DSDEN C. 3 mois D. 2 mois E. La service TAM

10. Quelles sont les catégories d'ACM manquantes ?



- A. 1. Camps sportifs 2. Accueil Maternel 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil en famille
 B. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Scolaire 3. Mini Camps 4. Extra-scolaire 5. Accueil en famille
 C. 1. Accueil en Familles 2. Accueil de Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Séjours sportifs
 D. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Séjours Vacances 4. Extra-scolaire 5. Accueil Scoutisme
 E. 1. Avec Hébergement 2. Accueil Jeunes 3. Mini Camps 4. Scolaire 5. Accueil Scoutisme

11. Désignez les affirmations qui sont vraies (de 2 à 4 réponses) :

- A. La période du matin avant l'école, le midi et le soir après l'école est appelé Péri-scolaire
 B. Le mercredi après-midi est péri-scolaire
 C. Les périodes de vacances n'est pas toujours en extra-scolaire
 D. Les classes vertes organisées par les Professeurs des écoles sont organisées en ACM
 E. La responsabilité de l'organisation des ACM périscolaire revient aux collectivités territoriales

12. En mars 2004, l'Etat met en place un fichier des personnes ayant commis des infractions qui les empêche d'exercer une mission ou une activité au contact de mineur. Identifiez les affirmations qui sont vraies :

- A. Le fichier est géré par le Ministère de l'Intérieur
 B. Le fichier est géré par le Ministère de l'Education
 C. Le Ministère de la Justice
 D. Le fichier s'appelle le FIJAS
 E. Le fichier s'appelle le FIPASV

13. Les ACM ont différents taux d'encadrement. Quelles sont les affirmations fausses ?

- A. Pour les moins de 6 ans, en ACM de Loisirs : 1 anim / 8 enfants
 B. Pour les moins de 6 ans en Séjours de vacances : 1 anim / 6 enfants
 C. Pour les plus de 6 ans, en périscolaire : 1 anim / 10 enfants
 D. Pour les plus de 6 ans, en extra-scolaire : 1 anim / 12 enfants
 E. Pour les plus de 14 ans, en Accueil Jeunes : 1 anim / 12 jeunes

14. Un ou une diplômée DEUST AGAPSC est en capacité de devenir Directeur d'ACM dès lors :

- A. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu
 B. Qu'il passe un BAFD
 C. Que le diplôme du DEUST AGAPSC est obtenu et qu'il justifie d'une expérience de 28 jours en ACM
 D. Qu'il possède une carte professionnelle d'Educateur Sportif
 E. Qu'il valide une L3 STAPS

15. L'organisateur d'un ACM doit obligatoirement souscrire, pour l'ACM :

- A. Des contrats de travail
 B. Une assurance en responsabilité sociale
 C. Une assurance risques météorologiques et incendie
 D. Une assurance en responsabilité morale
 E. Une assurance en responsabilité civile

16. Pour les ACM des enfants de moins de 6 ans une administration est chargée d'étudier spécifiquement les conditions d'accueil. Identifiez le nom et la structure concernée.

- A. La DSDEN
- B. La PMI - La Permanence Maternelle Infantile
- C. Le Conseil Départemental
- D. La PMI - La Protection Maternelle Infantile
- E. La Préfecture

17. Concernant les taux d'animateurs diplômés ou non diplômés ou en formation, identifiez la bonne affirmation :

- A. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 30%
- B. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 20%
- C. Diplômés minimum 50 %, Stagiaires de 0 à 50 %, Non diplômés maxi 20%
- D. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 30 %, Non diplômés maxi 10%
- E. Diplômés minimum 70 %, Stagiaires de 0 à 15 %, Non diplômés maxi 15%

18. Chaque ACM dispose d'un Assistant sanitaire parmi ses encadrants, que vérifie-t-il ?

- A. La mise à disposition d'une salle d'isolement d'enfants malades
- B. Les ingrédients des repas pour prévenir des allergies alimentaires
- C. Les fiches sanitaires des enfants
- D. Le cahier technique des salles d'hygiène / Sanitaires
- E. Le contenu de la trousse de secours

19. L'infrastructure de l'ACM doit présenter un certain nombre de conditions de sécurité. Identifiez-les :

- A. Le directeur de l'ACM doit tester les extincteurs à chaque début de vacances scolaires
- B. Les circuits électriques, prises, disjoncteurs... doivent être vérifiés par un électricien tous les ans
- C. L'espace extérieur de l'ACM (en Centre de Loisirs sans hébergement) est sécurisé et clos
- D. Les réfrigérateurs doivent être capables comporter des compartiments à 4 degrés maximum
- E. Le propriétaire de l'équipement tient à jour un registre de sécurité

20. Quel est le service qui est chargé, lors du l'ouverture d'un centre de loisirs, pendant le déroulement des activités de vérifier la bonne tenue des ACM ?

- A. La commission de sécurité
- B. La Commune
- C. La Gendarmerie
- D. Le SDJES
- E. Le Conseil Régional

Questions ouvertes :

1. Décrivez les domaines en matière de SECURITE pour lesquels le.la directrice doit être compétent (Locaux, espaces autour du Centre, Santé, Restauration, Hygiène, Déplacements, Activités sportives, programme de la journée pour moins de 6...)
Merci de ne pas utiliser la phrase « être en règles » ou « respecter les normes »...
2. Qu'est-ce que le projet éducatif et le projet pédagogique dans un ACM ?
(Qu'est-ce que c'est ? Quels sont les acteurs qui les écrivent ?
Quels sont les contenus ? Présentez succinctement des contenus pour sur ces deux documents en fonction de la tranche d'âge des 11/13 ans.)
3. Que veut dire les obligations d'encadrement dans un ACM ? Quels sont les effectifs en périscolaire / périscolaire en PEDT / extrascolaire ?